

**«Утверждаю»**  
**Начальник Управления образованием**  
**администрации Мокшанского района**  
\_\_\_\_\_ **Т.Е.Калитурина.**

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ  
НА 2023-2024 ГОДЫ**

**Содержание проблемы и обоснование**

**необходимости ее решения программными методами**

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время, органами местного самоуправления, правоохранительными органами, общественностью против проявлений экстремизма и терроризма в районе

Несмотря на позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, сохраняется реальная угроза безопасности вследствие продолжающейся активизации диверсионно-подрывной деятельности экстремистских сил.

На высоком уровне остаются показатели таких преступлений, как бандитизм, умышленные убийства, причинение тяжкого вреда здоровью, в том числе повлекшее смерть, и преступлений, совершенных с применением огнестрельного оружия.

Анализ большинства экстремистских проявлений показывает, что в процессе подготовки к реализации своих преступных замыслов экстремисты не получают достойного отпора.

Очевидна и необходимость активной разъяснительной работы среди учащихся с привлечением авторитетных деятелей различных религиозных объединений, представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

**2. Основные цели, задачи и сроки реализации Программы.**

**2.1. Основными целями Программы являются:**

- реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса в сфере противодействия экстремистской идеологии и терроризму;
- защита жизни, здоровья учащихся, их прав и интересов от преступных посягательств;
- формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального и многоконфессионального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**2.2. Достижение этих целей должно быть обеспечено посредством решения следующих задач:**

- Воспитание культуры толерантности, межнационального и межконфессионального согласия; формирование в ученической среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Создание единой школьной системы противодействия экстремистской идеологии и терроризму.
- Социологический и статистический мониторинг факторов, способствующих проявлению экстремизма и терроризма в подростковой среде.
- Формирование у учащихся нетерпимости и негативного отношения к экстремистским и террористическим проявлениям; достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение антитеррористической защищенности школьного комплекса в техническом плане.
- Эффективное информационное, методологическое и идеологическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по противодействию экстремизму и терроризму.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

### **2.3. Программа рассчитана на 2021-2024 годы.**

### **3. Основные принципы реализации Программы.**

1. Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов.
2. Воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности.
3. Актуализация роли семьи по формированию у детей норм толерантности и снижения социальной и межличностной напряженности.
4. Формирование норм социального поведения у учащихся, характерного для гражданского общества.
5. Актуализация роли детских общественных организаций, ученического самоуправления.
6. Актуализация вопросов отработки навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

### **4. Основные мероприятия Программы**

Программа включает мероприятия по следующим приоритетным направлениям в сфере противодействия экстремизму и терроризму:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

Реализация Программы позволит:

- усилить защищенность учащихся школы от влияния экстремистской и террористической идеологий;
- консолидировать усилия всех участников образовательного процесса в противодействии экстремизму и терроризму;
- повысить:
  - эффективность противодействия экстремизму и терроризму;
  - ответственность членов педагогического коллектива органов за организацию и результаты борьбы с экстремизмом и терроризмом;
  - уровень воспитательной работы среди учащихся;
- укрепить:
  - безопасность школьного комплекса;

## **6. Механизм реализации и контроль за исполнением Программы.**

5.1. Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.

5.2. Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы.

5.3. Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться временные рабочие группы по инициативе исполнителей Программы.

5.4. Ход и результаты выполнения мероприятий Программы рассматриваются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, совещаниях заместителей директора школы с заслушиванием отчетов исполнителей Программы.