

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах деятельности системы образования

Мокшанского района Пензенской области

в 2022-2023 уч.г. и задачах на 2023-2024 уч.г.

Национальный проект «Образование» - инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в число десятку ведущих стран по качеству общего образования.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их подготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Цель: Обеспечение доступности для детей и молодежи качественного образования разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи за счет обновления и совершенствования образовательной среды

Задачи: - совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественного образования;

- реализация инновационных региональных проектов, обеспечивающих формирование единого образовательного пространства и единой системы управления образованием в соответствии с федеральными государственными стандартами, лучшими педагогическими практиками;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, внедрение в образовательный процесс современных технологий.

На территории Мокшанского района реализуются федеральные и региональные проекты в области образования:

1. Современная школа

- сохранение единого образовательного пространства; - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО, ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОС НОО ОВЗ);

- совершенствование работы образовательных организаций в проекте по развитию личностного потенциала детей;

- совершенствование работы образовательных организаций по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

2. Успех каждого ребенка

- реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

3. Поддержка семей, имеющих детей»

- совершенствование системы правового, социально – педагогического, психолого – педагогического сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- участие в организации работы ТПМПК

4. Социальная активность

- расширение воспитательного пространства для формирования

гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитательном пространстве Мокшанского района.

5. Цифровая образовательная среда

- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- организация работы образовательных организаций Мокшанского района в «Электронной системе образования Пензенской области»;

6. Учитель будущего.

- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, в том числе и через организацию конкурсов профессионального мастерства

Кроме того, в Мокшанском районе идет активное развитие муниципальной системы управления качеством образования через совершенствование:

- системы оценки качества подготовки обучающихся на основе результатов внутренней и внешней экспертной оценки;

- системы выявления, поддержки и развития способностей детей с высокой учебной мотивацией;

- системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе путем взаимодействия с социальными партнерами;

- системы методической работы;

- системы воспитания и социализации обучающихся

В разгаре Год педагога и наставника в районе, также и как и во всей Российской Федерации, проходит великое множество различных событий, мероприятий, акций, конкурсов, выставок в связи с этим знаковым этапом развития образования.

Напечатано и еще будет печататься большое количество публикаций в СМИ. На страничках ваших учреждений в соцсетях, сайтах также публикуются материалы о мокшанских педагогах.

Очень тепло и душевно прошла в марте в ДШИ встреча с педагогами и ветеранами «Спасибо учителю», которую хочется выделить из череды мероприятий. Ветераны, пришедшие на встречу, искренне благодарили организаторов за приятные моменты, предоставленную возможность пообщаться.

В этот замечательный год наши педагоги добились высоких результатов на муниципальном, региональном, и даже Всероссийском уровнях.

В региональном профессиональном конкурсе «Педагогический дуэт – 2022» 3 место завоевал тандем воспитателей детского сада «Малышок» – молодого педагога Марины Александровны Карякиной и педагога-наставника

Веры Яковлевны Тыкушиной.

Светлана Владимировна Костычева, учитель средней школы № 1 р.п.Мокшан, победитель районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», стала финалистом регионального этапа конкурса.

В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года» победу одержала педагог детского сада «Золотая рыбка» Ирина Александровна Тесемникова.

Учитель Рамзайской средней школы Елена Владимировна Исаева, вошла в число призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады учителей русского языка и литературы «Хранители русского языка».

Елена Алексеевна Бунтина, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан стала призером областного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог физической культуры 2023».

Дмитрий Николаевич Акаев, учитель технологии 1 школы, победил в номинации «Лучшая образовательная организация Пензенской области, реализующая программы инженерной направленности» X межрегионального конкурса «Компьютерное 3D моделирование».

Александр Владимирович Козенков, преподаватель – организатор ОБЖ Мокшанской средней школы № 2, начальник штаба местного отделения всероссийского Движения «ЮНАРМИЯ». награжден медалью «За активную наставническую деятельность».

Алла Юрьевна Мордашкина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, заняла 3 место в номинации «Методические разработки занятий «Разговоры о важном» в региональном конкурсе «Внеурочная деятельность – 2023».

Заместитель директора школы № 2 р.п.Мокшан Ольга Олеговна Сазонова на протяжении 5 лет руководит реализацией федерального проекта «Всероссийская школьная летопись» в своей школе . Уже 9 книг написано совместными усилиями школьников и педагогов.

В июне текущего года в рамках проекта в Москве состоялось награждение победителей 1-го Всероссийского литературно-художественного конкурса «Время писать книги», в числе которых награду получили ученики 6 «а» класса школы № 2 и их наставники.

Гордость вызывают личные достижения нашего замечательного тренера-легкоатлета Дениса Александровича Дудченко, который одержал победу в Кубке России по бегу на 100 км и включен в состав Сборной России по легкой атлетике.

Награды за победу в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по курсу «Краеведение» получили Светлана Александровна Рацова, учитель школы № 2, и Татьяна Валерьевна Меркушина, учитель Плесской

школы.

В региональном этапе конкурса на Национальную Премию #МЫВМЕСТЕ, учрежденную по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина, победителями стали сразу три наших педагога – Мария Ивановна Катышкина, учитель школы в с.Потьма, Наталья Харитоновна Илюшева, учитель МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан и Татьяна Валерьевна Меркушина.

Проекты Марии Ивановны и Натальи Харитоновны вышли в полуфинал конкурса в ПФО.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов!

Образовательная политика Мокшанского района. Общая характеристика системы образования Мокшанского района.

В целях реализации полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Мокшанском районе создана сеть дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, способная обеспечить государственные гарантии граждан на общее образование. Система образования представляет совокупностью функционирующих на территории района образовательных организаций.

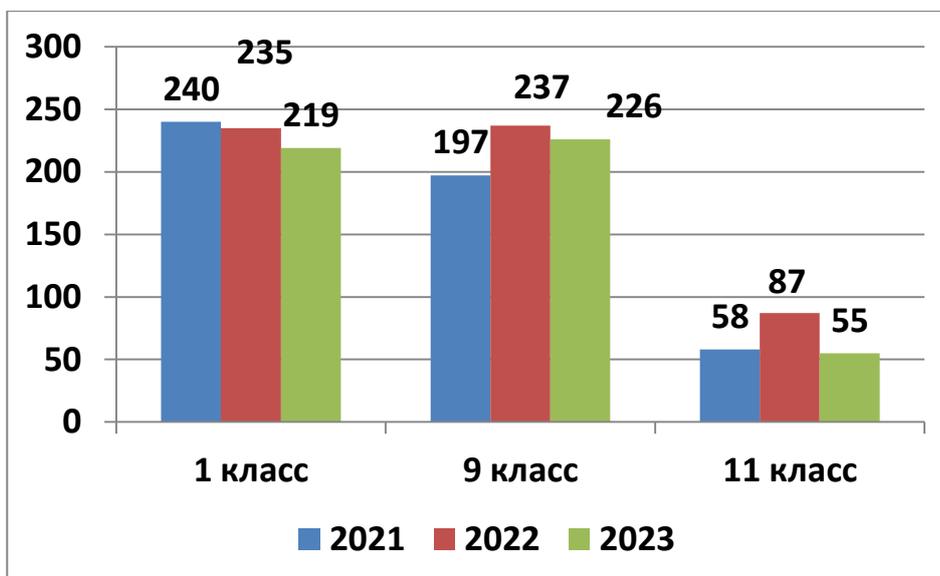
В сети образовательных организаций в прошедшем году изменений не произошло.

В 2023-2024 году будут функционировать 24 образовательных учреждения:

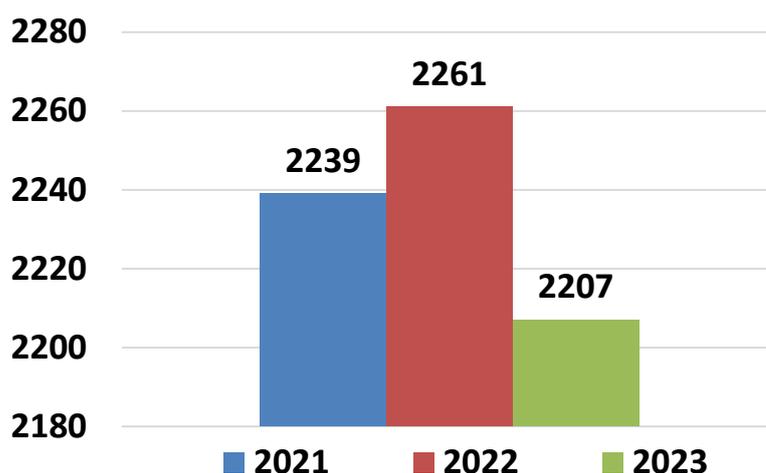
4 средние школы, 6 основных, 3 учреждения «начальная школа-детский сад», 9 детских садов, детско-юношеская спортивная школа, центр детского творчества.

1 сентября «первый раз в первый класс» придут 219 детей, в 9-е классы переведены 226 учеников, в 10-х классах будут учиться 68 школьников, в 11 – 55. Общее планируемое количество обучающихся школ – 2207, это чуть ниже уровня прошлого года.

Динамика численности обучающихся общеобразовательных организаций, чел

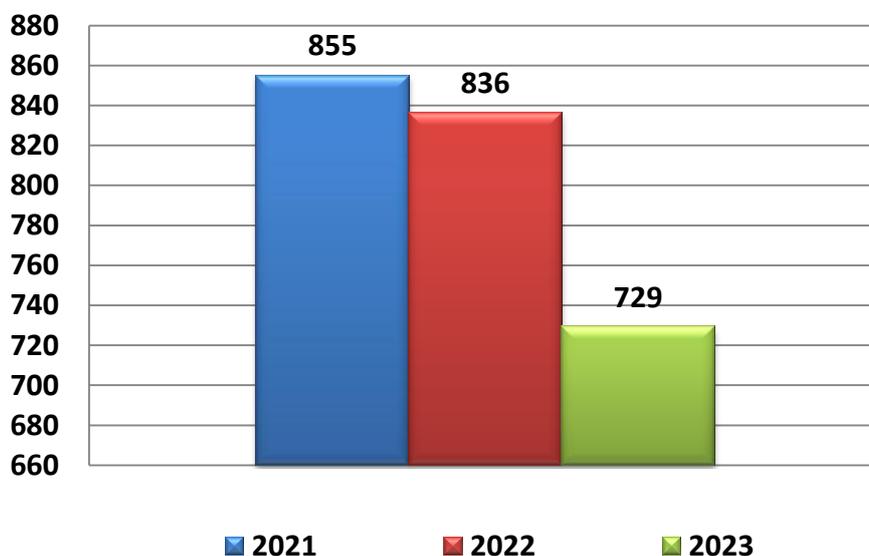


Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, чел.



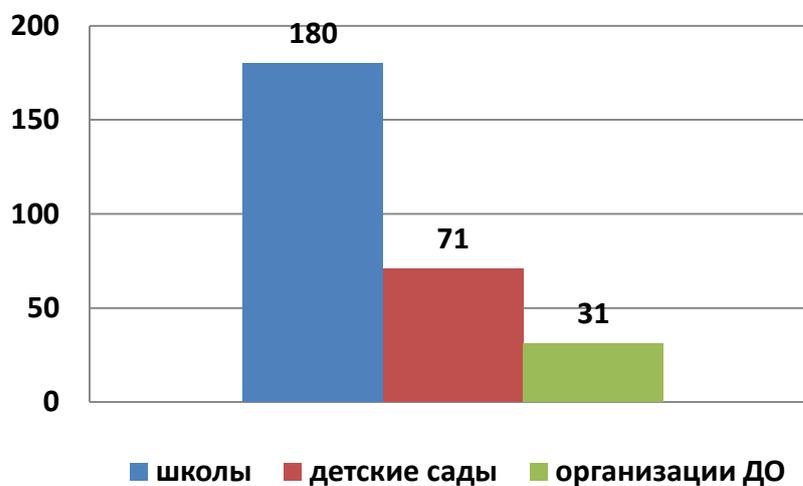
К сожалению, год от года снижается количество дошкольников, посещающих детские сады. Если на начало прошлого года детсадовцев было 836, то в этом году планируется всего 709. Это конечно вызывает серьезную озабоченность, и нам нужно быть готовыми к снижению количества обучающихся в наших школах в ближайшем будущем, что мы уже и наблюдаем

**Динамика численности детей
в дошкольных организациях, чел.**



В учреждениях образования трудятся 282 педагога, в том числе:
в школах – 180
в детских садах – 71
в учреждениях дополнительного образования – 31.

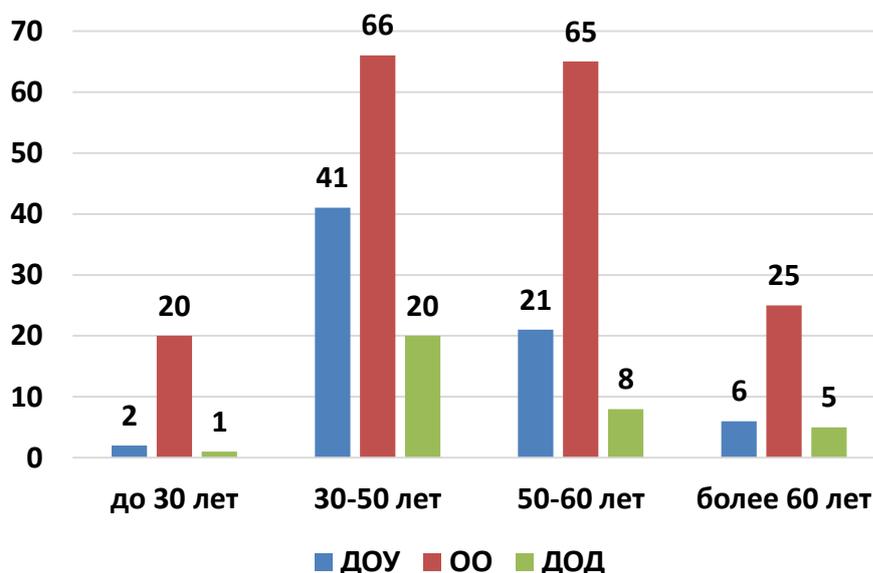
**Численность педагогов
в образовательных организациях, чел.**



Из общего числа педагогов 43 (15%) находятся в возрасте до 35 лет.

Средний возраст учителей составил 48,5 лет, воспитателей – 44 года, Нельзя не признавать тот факт, что выпускники педагогических вузов и колледжей не спешат идти работать в школы и детские сады, особенно сельские.

Возрастной состав педагогических работников, чел.



Впервые в Мокшанском районе в школе с.Рамзай с 1 сентября будет трудиться Земский учитель, она же молодой специалист, учитель русского языка и литературы Кузенкова Дарья Владимировна.

Квалификационный состав районного педагогического коллектива не сильно изменился по сравнению с прошлым годом. Незначительное уменьшение произошло за счет того, что педагоги ушли на пенсию либо в другие сферы.

Педагогические работники школ

Кв. кат.	2021	2022	2023
высшая	43	60	58
первая	81	88	82

Педагогические работники дошкольных ОО

Кв. кат.	2021	2022	2023
высшая	12	7	8
первая	47	47	47

Педагоги доп. образования

Кв. кат.	2021	2022	2023
высшая	11	8	10
первая	10	4	7

Хочу похвалить учреждения дополнительного образования. В прошлом году мы нацеливали руководителей этих учреждений на работу по повышению количества аттестованных педагогов, и результат не заставил себя ждать. Уверена, что в предстоящем учебном году тенденция сохранится.

В условиях серьезной конкуренции проходили в прошедшем учебном году конкурсы профессионального мастерства.

Конкурс «Воспитатель года» - Родионова Ирина Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с «Надежда» с. Рамзай, Григорьева Ксения Владимировна, воспитатель МБДОУ д/с «Родничок» р.п. Мокшан; и победитель - Тесемникова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ д/с «Золотая рыбка» р.п. Мокшан.

Конкурс «Учитель года» - Абрамова Екатерина Николаевна, учитель английского языка Мокшанской средней школы №2 им. А.Г. Малышкина; Мещерякова Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы Нечаевской средней школы. Костычева Светлана Владимировна, учитель английского языка Мокшанской средней школы №1.

Перейдем к итогам **оценочных процедур.**

В этом году, как и в предыдущие годы, государственная итоговая аттестация на территории района проведена на достойном организационно-технологическом уровне, без срывов и нарушений.

ОГЭ русский язык

Средняя оценка		Средний балл		Качество знаний, %	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
3,54	3,6	22,84	23,02	42,89	49,7

Как видно на слайде, наблюдается незначительное повышение результатов по русскому языку по сравнению с 2022 г. как в разрезе среднего

балла, так и в средней оценке и качестве знаний. Но сама по себе средняя оценка 3,6 не может считаться достойным результатом, здесь бескрайний простор для повышения эффективности работы.

Следует отметить сравнительно высокий процент высокобалльных работ в МБОУ СОШ с. Рамзай (30.4%), в этой школе и самый высокий средний балл (25.3).

Самые низкие результаты в школах сел Нечаевка и Богородское.

Совсем другая ситуация в этом году сложилась с итогами экзамена по математике.

Средняя оценка		Средний балл		Качество знаний, %	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
3,28	3.23	12,59	12,3	27	22.4

Мы видим, что все три показателя снизились по сравнению с прошлым годом, причем почти по всем школам, за исключением Царевщинской, Польцовской и Черномозерской. В этих школах результаты незначительно улучшились.

Самый высокий средний балл – в школе № 2 р.п.Мокшан, самый низкий – в школе с.Богородское.

Конечно, здесь сочетается множество и объективных, и субъективных причин. Но одно совершенно ясно – мы с вами недорабатываем.

Ежегодно в августе мы ставим себе целью повысить качество подготовке к ГИА, но цели этой не достигаем.

Во главу угла следует ставить индивидуальный и дифференцированный подход к ученикам, работу с родителями, и совершенствование приемов и методов обучения, использование и пропаганда интерактивных тренажеров.

Все эти инструменты общеизвестны, но они используются недостаточно эффективно, и ситуацию необходимо исправлять.

В сентябрьские сроки пересдавать ОГЭ будут 11 обучающихся. Это 4,8 % от общего числа. Справедливости ради обращаю ваше внимание на т.н. «светофор» по количеству «осенних двоечников» по муниципалитетам области. Наш район в самом верху зеленой зоны, но это слабое утешение. И работа по подготовке девятиклассников к экзаменам должна быть планомерной, а главное – результативной.

**Количество участников ОГЭ, получивших неудовлетворительные
результаты в основной этап ГИА-9 2023**

№ п/п	Наименование АТЕ	Общее количество участников ОГЭ по МСУ	Кол-во участников ОГЭ на сентябрь	% участников ОГЭ на сентябрь
1	Колышлейский	196	36	18,4
2	Наровчатский	88	15	17,0
3	Тамалинский	137	21	15,3
4	Городищенский	506	69	13,6
5	Каменский	493	66	13,4
6	Сосновоборский	140	18	12,9
7	Бековский	169	20	11,8
8	Сердобский	435	51	11,7
9	Кузнецкий	318	37	11,6
10	Лопатинский	93	9	9,7
11	Кузнецк	932	78	8,4
12	Пенза	4942	389	7,9
13	Земетчинский	190	13	6,8
14	Мокшанский	227	11	4,8
15	Белинский	210	10	4,8
16	Никольский	292	13	4,5
17	Бессоновский	440	18	4,1
18	Заречный	363	12	3,3
19	Башмаковский	204	4	2,0
20	Пачелмский	125	2	1,6
21	Пензенский	649	9	1,4
22	Шемьшейский	105	1	1,0
23	Н.-Ломовский	351	3	0,9
24	Спасский	137	1	0,7
25	Вадинский	70	0	0,0
26	Иссинский	74	0	0,0
27	Камешкирский	96	0	0,0
28	Лунинский	150	0	0,0
29	М.-Сердобинский	59	0	0,0
30	Неверкинский	111	0	0,0

Проанализируем итоги ЕГЭ.

Все выпускники текущего года в количестве 76 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

2 выпускника не преодолели в основные дни порог по математике и русскому языку (МБОУ СОШ № 2 им.А.Г.Малышкина р.п.Мокшан, МБОУ СОШ с.Нечаевка), не смогли они пересдать экзамен по математике и в дополнительные сроки.

Общие итоги ЕГЭ в Мокшанском районе

Название предмета	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	65	67,67	64,2
Математика профильная	44,49	51,1	54,4
Математика базовая	3,9	4,0	3,9
Физика	43,44	43,8	51,3
Химия	46,64	50	64,4
Информатика и ИКТ	52	42,17	44,1
Биология	47,5	52,63	51,2
История	51	62,8	67,6
Английский язык	74	75,67	75,2
Обществознание	51,06	66,69	63,4
Литература		54,3	69

По сравнению с предыдущим годом средний балл вырос по следующим предметам: физика, химия, информатика и ИКТ, история, литература.

Снизился по русскому языку, математике, биологии, обществознанию.

1. Очень низкий процент высокобалльных работ.
2. Низким остается уровень подготовленности выпускников по профильной математике. По профильной математике также отсутствуют высокобалльные работы.

Здесь тоже есть над чем работать.

Принципиально важно выстроить модель организации управленческой деятельности по подготовке к ЕГЭ, и ОГЭ и формирования единой позиции у всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, родителей – по отношению к самой итоговой аттестации и к готовности выпускников. Только так можно добиться желаемых результатов.

Повод гордиться дала нам выпускница школы с.Рамзай Исаева Полина, получившая 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

В то же время остается высоким процент медалистов, не подтвердивших свои отличные оценки.

Из 13 кандидатов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении» 4 человека не набрали необходимого количества баллов по

основным предметам, что вызывает серьезные вопросы к объективности выставления отличных отметок.

Уже внесены поправки в закон об образовании в отношении выдачи медалей «За особые успехи в учении 1 и 2 степеней, но изменения в законодательстве к сожалению не влияют на объективность учителей, это задача исключительно педагогических коллективов.

Таким образом, в текущем году золотые медали получили 9 выпускников.

Многое делается в рамках национального проекта «Образование». В сентябре 2022 года в Нечаевской средней школе состоялось открытие «Точки роста», центра естественно-научного образования. В школу поступило оборудование для кабинетов химии, биологии, физики. 12 мая 2023 года на базе Нечаевской средней школы прошел семинар руководителей общеобразовательных организаций Мокшанского района по теме «Формирование образовательной среды», где была представлена работа образовательного центра «Точка роста».

В настоящий момент в районе 4 «Точки роста», в дальнейшем планируется их открытие и в других школах.

В рамках проекта «Газпром-детям» практически завершены работы по устройству многофункциональной спортивной площадки на территории школы № 1. Летом на площадке можно будет играть в футбол, волейбол и баскетбол, а зимой планируется ее заливать и использовать как хоккейную площадку.

Закономерным результатом труда педагогов становятся успехи их учеников.

Елизавета Зирник, ученица Мокшанской средней школы №1, стала победителем финального этапа игры «Умники и умницы Сурского края», в сентябре она будет представлять Пензенскую область в телевизионной игре «Умники и умницы» на 1 канале.

В областной олимпиаде «Сурские таланты» Андрей Рожин – стал победителем по физике, а Руслана Мордовина - призером по обществознанию. Руслана и Андрей – ученики второй школы р.п.Мокшан.

Работа Виктории Швецовой, ученицы школы № 1, вошла в десятку лучших во Всероссийском конкурсе сочинений «Безопасный интернет глазами ребенка». По итогам конкурса Вика была приглашена на церемонию награждения в г. Москва.

Сергей Черных, учащийся Мокшанской средней школы №2, занял 3 место в областной научно-практической конференции школьников и учащихся колледжей «Древний город – молодость моя», посвященной 360-летию г. Пензы.

В областной конференции исследовательских работ «Оберег», ученица 7 класса школы с. Богородское Тумель Арина заняла 1 место в номинации «Литературное творчество».

В октябре 2022 года на базе средней школы № 2 прошла традиционная научно-практическая конференция «Мокшанский край: страницы прошлого». В ней приняли участие 22 юных исследователя из 8 образовательных организаций района. В номинации «Историческое краеведение» 1 место заняла Софья Кривоногова, ученица школы с. Потьма; в номинации «Географическое

краеведение» победили учащиеся Мокшанской средней школы №1 Евгения Орехова и Татьяна Зирник.

Работа системы дошкольного образования

В дошкольных образовательных организациях района продолжена реализация региональных проектов. Опыт работы образовательных организаций Мокшанского района над региональными проектами хорошо известен в области.

Работа по совершенствованию управления качеством дошкольного образования характеризуется стабильностью сети дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольные образовательные услуги оказываются в 9 детских садах. Всего по району охвачено дошкольным образованием 807 детей.

Всеми муниципальными дошкольными образовательными организациями основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. Адаптированные основные образовательные программы разработаны на основе примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года все ДОУ переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП до), утвержденной Минпросвещения, приказом от 25.11.2022г. № 1028.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по пяти направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое). Основные образовательные программы размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

У всех педагогов образовательных организаций разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Основой для оценки качества дошкольного образования выступают результаты освоения детьми образовательной программы, т.к. освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Так, доля воспитанников, достигших высокого и достаточного уровней развития в соответствии с целевыми ориентирами развития личности по всем образовательным областям в среднем составила 92,8%, что говорит о высоком качестве наполнения содержания реализуемой образовательной программы.

Уделяется большое внимание кадровому обеспечению образовательного процесса. Из 63 педагогов имеют высшее педагогическое образование 34 человека, среднее профессиональное – 29 человек.

Развитие кадрового потенциала за отчетный период осуществлялось через организацию курсовой подготовки педагогов и обучение в межкурсовой период (на заседаниях методических объединений, семинарах, педагогических конференциях, групповых и индивидуальных консультациях, мастер-классах, самообразование).

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе института повышения квалификации работников образования (ГАОУ ДПО ИРР ПО), для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе вузов, районного управления образованием, образовательных организаций.

Многие педагогические работники в силу сложившихся условий работы проходили курсовую подготовку дистанционно.

Четко организована работа по аттестации педагогических кадров. За 2022 – 2023 учебный год в аттестационную комиссию Пензенской области было подано 16 заявлений работников дошкольного образования на первую и высшую квалификационные категории. (см. Приложение №1).

Всего был аттестовано 16 педагогических работников. На высшую квалификационную категорию – 1 человек (Кивишева Е.Ю), на первую категорию – 15 человек (Ильичева Е.Н., Солдатова М.А., Груднева Ю.В., Мишалова Н.В., Головина Н.В., Фаст С.А., Качалова О.Н, Бочкарева И.Г., Титова О.В., Чернова О.А., Козлова Т.В., Черняева О.В., Вязовцева О.Н., Косматова О.Б., Конова О.А.) Без категорий работают 10 педагогов, не аттестуются молодые специалисты из-за отсутствия стажа работы. Анализ работы по подготовке педагогических кадров к процедуре аттестации показывает, что методическая служба совместно с заместителями руководителей образовательных организаций создаёт условия для своевременной подготовки документов и направления их в Министерство образования для включения педагогических работников в график работы аттестационной комиссии Пензенской области. Кроме того, оказывает индивидуальную помощь педагогическим работникам, испытывающим трудности при подготовке к аттестации.

Заседания методических объединений 2022-2023 уч.года проводились в Управлении образованием Мокшанского района, в модельной библиотеке р.п. Мокшан, детских садах района.

В августе 2022 года на августовской конференции на секции «дошкольное образование» с докладами выступили: Пискунова О.А, методист Управления образованием Мокшанского района Пензенской области с темой «Анализ работы дошкольных образовательных учреждений Мокшанского района за 2021 – 2022 учебный год и результаты мониторинговых исследований». Гришина С.М., воспитатель МБДОУ детский сад «Родничок» р.п. Мокшан рассказала о знакомстве дошкольников с профессиями и трудом взрослых в ходе экскурсий и творческих встреч с представителями различных

профессий. О разнообразии компьютерных программ и их использование в работе воспитателя рассказала Ильичева Е.Н., старший воспитатель МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Мокшан. Опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством игры поделилась Родионова И.А., воспитатель МБДОУ детский сад «Надежда» с. Рамзай.

В сентябре 2022 года было проведено организационно-установочное методическое объединение №1, на котором были намечены направления работы на учебный год. На заседании были рассмотрены такие вопросы, как: отчет о работе РМО воспитателей за предыдущий учебный год, произведена оценка деятельности РМО, обсуждался вопрос оценки качества дошкольного образования. Пискунова О.А. рассказала коллегам о семинаре специалистов и методистов по дошкольному образованию муниципальных органов управления образованием «Управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в ИРР ПО, где она представила опыт работы по организации внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в детских садах Мокшанского района.

В октябре 2022 года с целью совершенствования деятельности дошкольных организаций района по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни, активизации двигательной активности у педагогов и воспитанников Управлением образования Мокшанского района был организован и проведен дистанционный районный конкурс видеороликов «Лучшая физкультминутка». В конкурсе приняли участие 21 педагог из 9 ДОО. Данный конкурс дал возможность педагогам не только представить свой уникальный опыт и поделиться собственными ценными находками, но и познакомиться новыми техниками и методиками, которые используют в своей работе, опытные коллеги.

В ноябре 2022 года на базе детской школы искусств Мокшанского района состоялся районный конкурс юных чтецов «Удивительный Маршак», посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака. В нем приняли участие 20 воспитанников в возрасте 6-7 лет из 11 образовательных организаций Мокшанского района. Мероприятие получилось ярким, праздничным и весёлым. Ребята с большим удовольствием читали на сцене стихотворения знаменитого поэта, самые разные и самые любимые, отлично демонстрируя свои творческие способности. Искренне старались передать испытанные ими настроения и чувства. Было видно, что все участники конкурса понимают и любят творчество С.Маршака. Великолепно подобранные произведения, артистизм юных чтецов, их подход к исполнению и смыслу текстов доставили большое удовольствие зрителям.

В декабре 2022 года были подведены итоги регионального конкурса «Педагогический дуэт – 2022». В конкурсе принимали участие 57 педагогических дуэтов из 21 муниципалитета области, в том числе 13 – детские сады, 37 – школы, 7 – организации среднего профессионального образования. По итогам конкурса профессиональный тандем 2 воспитателей МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан – молодого педагога Карякиной Марины Александровны и педагога-наставника Тыкушиной Веры Яковлевны занял почетное 3 место. На 1 этапе они представили визитную карточку «Мы –

команда» и воспитательное событие «Знатоки малой Родины». На втором, заключительном этапе конкурса провели совместное учебное занятие, продемонстрировав профессиональное мастерство. Педагоги детского сада показали занятие «Юные строители» и провели самоанализ.

На базе Мокшанской модельной библиотеки 7 декабря 2022 года состоялось районное методическое объединение (РМО) старших воспитателей и заведующих дошкольных образовательных организаций. Руководитель РМО познакомила педагогов с тематикой областных педагогических салонов, научно-практических конференций, семинаров, смотров-конкурсов, которые запланированы центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО на 2023 год. На мет.объединении педагоги ДОО обсудили вопрос организации конкурсного движения в области и районе. Также был рассмотрен вопрос о том, каких изменений ждать детям, родителям и воспитателям в связи с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, проект которой Министерство просвещения представило еще в ноябре. Педагоги ДОО поделились мнениями над тем, что ждет всех в ближайшем будущем после вступления данной программы в силу после 1 января 2023 года.

26 января во Всероссийский день экологического образования, на базе МБДОУ детского сада "Золотая рыбка" состоялся районный эко - турнир "Эколята - защитники природы". Воспитанник детских садов, участники Всероссийского природоохранного проекта "Эколята - Дошколята" соревновались в эко - турнире. В ходе игры ребята активно нажимали на кнопки, чтобы первыми ответить на вопрос викторины, капитаны - соревновались в правильности выполнения различных познавательных заданий. Также ребята показали сплоченность и командный дух в эстафетах. Все показали себя настоящими знатоками природы. Компетентное жюри оценило игру ребят на «отлично».

В феврале 2023 года в детском саду «Ягодка» с.Симбухово прошел районный семинар дошкольных работников на тему «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста». В работе семинара приняли участие 25 педагогов дошкольных учреждений Мокшанского района. В ходе семинара были представлены открытые просмотры интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в старшей группе, совместной деятельности воспитателя с детьми «Опасности в лесу» в младшей группе, развлечения «Широкая Масленица». Целью данного мероприятия было показать через практические занятия, каким образом формируются базовые знания в области ОБЖ у детей дошкольного возраста, познакомить с современными игровыми формами работы с детьми по изучению ОБЖ.

В марте 2023 года в МБДОУ детский сад «Малышок» состоялся семинар на тему «Этикет в детском саду», в ходе которого были представлены открытые просмотры образовательной деятельности. Воспитанники старшей группы с воспитателем Лядовой Ю.А. на занятии «Планета этикета» продемонстрировали знания речевого этикета, навыки культурного поведения в разнообразных жизненных ситуациях. Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по теме «Этикет в сказках» прошла на одном

дыхании, где воспитатель Фаст С.А. познакомила детей с правилами гостевого и столового этикета у дошкольников. Далее гости семинара имели возможность проявить свою эрудицию и знания о правилах этикета в вопросах воспитания и формирования культуры поведения дошкольников в деловой игре, проведенной старшим воспитателем детского сада. Семинар-практикум получил одобрение педагогов по его практической значимости для проведения образовательной работы с детьми дошкольного возраста. В завершении семинара коллеги отметили дружную работу всего коллектива детского сада, поделились своими впечатлениями. Участники семинара отметили, что подобные встречи позволяют поделиться не только опытом работы, но и играют большую роль в развитии профессионализма педагогов.

Еще одно методическое заседание было проведено 28 апреля в МБДОУ детский сад «Родничок». В данном мероприятии приняли участие 26 педагогов. Старший воспитатель Егорова Е. А. обозначила актуальность выбранной темы «Формирование грамматического строя речи в разных видах образовательной деятельности дошкольников», познакомила присутствующих с повесткой, раскрыла теоретический аспект вопроса. В ходе семинара были представлены шесть педагогических мероприятий: образовательная деятельность «В гостях у сказки» в младшей группе (воспитатель Саврасова В. А.), «Путешествие по России» в младшей группе (воспитатель Чудаева С. И.), «Математический теремок» в средней группе (воспитатель Черных А. В.), «Туристическая поездка в Китай» в старшей группе (воспитатель Солдатова М. А.) и «Школа юных детективов» в подготовительной группе (учитель-логопед Дорофеева Л. В.). Завершило мероприятие спортивное развлечение в форме квест-игры «Грамматический Форт Боярд» (инструктор по физической культуре Мишалова Н.В.)

20 апреля 2023 года в центре дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО состоялся областной семинар для руководителей ДОО, старших воспитателей по методическому сопровождению введения ФГОС ДО новой редакции и ФОП ДО. Для слушателей устроили презентацию новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, рассказали о её структуре, основных целях, задачах и содержании. На основе новой программы были даны в двух вариантах методические рекомендации по переработке основных общеобразовательных программ детских садов. Участникам представили сравнительный анализ старого и нового варианта Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Слушатели смогли задать многочисленные вопросы, на которые были даны исчерпывающие ответы. На данном семинаре присутствовали все руководители и старшие воспитатели ДОО Мокшанского района.

Ежегодный фестиваль-смотр «Танцуют дети» в апреле 2023 года, как и многие события в жизни Мокшанского района, посвящен Году педагога и наставника. Впрочем, художественные номера, которые приготовили участники фестиваля – воспитанники детских садов района – затронули самые разные, очень важные темы, такие как любовь к России, важность семьи и мира, тему счастливого детства. В этот день зрители увидели много танцевальных номеров.

Каждая постановка была по-своему оригинальна, неповторима. Трогательно выглядели девочки мальчики детского сада «Ягодка» в бальных платьицах в танце «Весенний вальс». Заставили улыбаться ребята детского сада «Радуга», исполнившие танец «Поварята». Не обошли стороной тему Победы в Великой Отечественной войне ребята из детских садов «Родничок» и «Малышок», исполнив красивые вальсовые композиции. В этот день танец объединил всех. Яркие, красочные костюмы, выразительное исполнение и, самое главное, замечательно созданное настроение царило в актовом зале МБОУ СОШ №1. Старания юных танцоров и их педагогов не пропали даром: зрители бурными аплодисментами встречали и провожали каждый номер. Но главное — своими успехами были довольны сами маленькие танцоры. Для большинства из ребят фестиваль стал первым шагом в мир танца.

Одним из средств повышения профессионализма педагога и профессионального самоопределения является участие в конкурсах разного уровня.

Педагоги района в 2022-2023 учебном году активно принимали участие в конкурсах разного уровня: во всероссийских конкурсах; в областных педагогических салонах и НПК, педагогических калейдоскопах, фотоконкурсах, конкурсах презентаций, выставках, организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО; в районных конкурсах, организованных Управлением образования администрации Мокшанского района; МБУ ДО ДШИ Мокшанского района; МБУК «Межпоселенческий центральный районный Дом культуры» (см. Приложение №2).

В сентябре 2022 года Митина К.В., старший воспитатель МБДОУ детский сад «Надежда» с. Рамзай приняла участие в областном пед.салоне при ГАОУ ДПО ИРР ПО «Ознакомление дошкольников с народами Пензенского края». Этот же педагог в марте 2023 года принял еще одно участие в НПК «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края».

В марте 2023 года прошел районный этап конкурса «Воспитатель года», в котором приняли участие воспитатели Григорьева К.В. (д/с «Родничок»), Родионова И.А. (д/с «Надежда») и воспитатель д/с «Золотая рыбка» Тесемникова И.А., которая представила район на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

Продолжается публикация методических находок педагогов в журналах разного уровня. Л.В. Дорофеева, учитель-логопед детского сада «Родничок» в журнале «Логопед» №3 2023 г. (издательский дом «Сфера») опубликовала статью «Игровой тренинг. Совместное мероприятие с родителями детей раннего возраста с ЗПР». Имеются публикации в электронном каталоге «Фонда Образовательной и научной деятельности 21 века» – Чудаева С.И., Егорова Е.А., Мышонкова М.В.

Особое внимание в текущем учебном году было уделено информационной открытости деятельности муниципальной системы дошкольного образования. В течение года широко и оперативно освещались все мероприятия и изменения, происходившие в муниципальной системе

дошкольного образования. Каждое ДОО регулярно выкладывало информацию событийного характера на сайты образовательного учреждения.

Воспитанники детских садов Мокшанского района в 2022-2023 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня.

В областных конкурсах, выставках, организованных ГАОУДП ИРР ПО ; фотоконкурсах, организованных газетой «Пензенская правда», в областных конкурсах художественного творчества, организованных Главным управлением МЧС России по Пензенской области совместно с Пензенским областным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества и Министерством образования Пензенской области; в районных конкурсах чтецов стихотворений, фестивале-смотре «Танцуют дети», конкурсах детского рисунка и поделок, организованных МБУ ДО ДШИ Мокшанского района. (см.Приложение №3)

Детские сады Мокшанского района продолжили плодотворное сотрудничество в 2022-2023 учебном году с ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пенза. Воспитанники, педагоги и родители принимали активное участие в самых разных конкурсах экологической направленности, проводимой региональной Экостанцией Пензенской области.

В ДОО района продолжена реализация региональных проектов, многие из которых в истекшем учебном году стали образовательными технологиями: «ПРО - чтение», «Дошкольникам о родном крае», «Здоровый дошкольник», «Элементарная математика в детском саду» и другие. Опыт работы образовательных организаций Мокшанского района над региональными проектами хорошо известен в области. В 2022-2023 учебном году продолжалась работа по региональному проекту «Подготовка детей к обучению грамоте».

В истекшем учебном году пристальное внимание уделялось развитию спорта и ЗОЖ. Воспитанники детских садов района приняли участие в сдаче норм ГТО. В марте прошел районный фестиваль спортивных семей «Мама, папа, я – спортивная семья». Цели мероприятия: сплочение детей и родителей; укрепление отношений между школой и семьей; формирование здорового образа жизни; развитие у детей мотивации к занятию спортом. В нем приняло участие 7 семей в 2 группах: семьи с мальчиками и девочками 5-6 лет. В областном этапе соревнований семья Семичевых из детского сада «Малышок» заняла 2 место в группе с мальчиками 5-6 лет.

В детских садах района в течение года проводились профилактические акции «Автокресло – детям!», «Засветись», на которых сотрудники ОГИБДД рассказывали детям о важности и необходимости использования детского удерживающего устройства при поездках на автомобиле, разъясняли основные правила дорожного движения, и возможные последствия нарушения этих правил. С ребятами были закреплены навыки поведения вблизи проезжей части, где и как безопасно переходить проезжую часть, об обязательном использовании на одежде световозвращающих элементов, чтобы автолюбители в темное время суток смогли их заметить.

Вопросы преемственности в воспитании и обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста находятся в центре внимания методической службы. В целях создания безопасных условий для проведения воспитательного процесса в большинстве образовательных учреждений разработаны планы организационно-технических мероприятий, организовывается обучение и аттестация руководителей по вопросам охраны труда во время учебно-воспитательного процесса. Руководители ДОО проводят с педагогами плановые и внеочередные инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

В целом, в детских садах имеются хорошо оборудованные площадки для прогулок и организации игровой деятельности детей. Площадки оборудованы постройками, песочницами, спортивными сооружениями. Друг от друга площадки отделены заборчиками, кустарником. Игровое и спортивное оборудование на площадках закреплено, соответствует росту и возрасту детей, безопасно для эксплуатации.

В ДООУ района ведется работа по сохранению и укреплению материально – технического и медицинского обеспечения. Санитарно-гигиеническое и медицинское обеспечение осуществляется медицинскими сестрами ДООУ. Раз в год ЦРБ организовано медицинское обследование детей. Осмотр детей осуществляется врачами – специалистами.

Материальная база детских садов, оборудования нуждается в обновлении.

Таким образом, методическая работа в ДОО Мокшанского района в 2022-2023 учебном году велась планомерно, была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

Комплексный мониторинг, включающий наблюдение, оценку и прогнозирование развития системы дошкольного образования позволил сделать вывод о том, что система образования в нашем районе направлена на внедрение в образовательный процесс вариативных программ и технологий, которые способствуют повышению качества дошкольного образования.

Вместе с тем, имеется ряд недостатков и проблем, которые негативно отражаются на качестве дошкольного образования: в ДООУ отсутствуют кадры дефектологов, психологов, инструкторов по физ. воспитанию, что отрицательно сказывается на качестве проведения психолого-педагогической диагностики и последующей коррекции.

Воспитательная работа в учреждениях образования

Воспитание, как и в предыдущие годы, является важной составляющей, ориентиром для всей сферы образования

В Мокшанском районе, также как и во всей Пензенской области, с сентября 2022 года успешно реализуется проект Навигаторы детства. В районе трудятся 10 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Прделан огромный объем работы. Нелегко пришлось и советникам, и их кураторам, но результаты их труда не могут не радовать, этому также будет посвящено отдельное выступление.

В школах района открыты первичные отделения Российского движения детей и молодежи, идет регистрация участников движения. Мы в самом начале пути, очень много предстоит сделать по развитию Движения первых, но это нам точно по силам.

Ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания, в том числе через движение «Юнармия». С прошлого учебного года во всех школах в начале учебной недели проводится церемония поднятия государственного флага России, которая сопровождается исполнением государственного гимна. Эта традиция будет продолжена и в этом учебном году.

На сегодняшний день в 4-х средних школах существуют отряды юнармейцев с общим количеством участников 240. Ребята – активные участники и инициаторы разнообразных проектов, акций, соревнований.

Недавно закончились юнармейские военно-патриотические сборы ПФО «Гвардеец». Отрадно, что из 20 участников, представлявших Пензенскую область на сборах, двое ребят – ученики мокшанских школ, которые прошли строгий отбор на областном этапе сборов. Это Кирилл Евдокимов (школа № 1 р.п. Мокшан) и Сергей Черных, учащийся школы № 2 р.п. Мокшан.

Наши школьники активно участвуют в проекте «Пушкинская карта». 98% обучающихся с 14 лет оформили карты и успешно ими пользуются. Обращаю внимание классных руководителей на необходимость оформления пушкинской карты сразу после получения школьниками паспорта. Проект дает нашим детям замечательные возможности для саморазвития и расширения кругозора, наша задача – грамотно направить их в нужном направлении и оказать помощь при необходимости.

Продолжена работа по реализации проекта ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Проект реализуется Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 2022-2023 учебном году увеличилось количество участников проекта «Билет в будущее»: педагогов-навигаторов – 18 человек, обучающихся – 208 человек. Также расширился список предприятий – партнеров, где обучающиеся смогут пройти профпробы. В этом году нам предстоит реализовать единую модель профориентации – профориентационный минимум.

Организация физкультурно-спортивной работы

Ежегодно увеличивается процент занимающихся в спортивных секциях, радуют результаты и победы.

В областном конкурсе «Наш школьный спортивный клуб» спортивный клуб «Олимп» средней школы № 1 р.п. Мокшан (руководитель Юлия Екимова) занял 3 место, а клуб «Виктория» средней школы № 2 (руководитель Елена Бунтина) стал победителем конкурса.

В целях развития и популяризации массового футбола в районе, в октябре 2023 года был проведен традиционный районный фестиваль «Футбол - любимая игра» для обучающихся начальных классов.

Впервые в прошедшем учебном году организовано проведение Первенства района по мини-футболу среди учащихся первых классов общеобразовательных школ, а также воспитанников детских садов.

Наши юные футболисты одержали очередные победы – в областных соревнованиях «Кожаный мяч» и «Мини-футбол в школу».

Ребята под руководством тренеров Алексея Костычева, Игоря Бунина, Ивана Гоголина представляли Пензенскую область на Всероссийских этапах соревнований в Башкирии и в г.Ессентуки.

Победителями и призерами региональных и Всероссийских соревнований стали наши пловцы, воспитанники Александра Кудрявцева – Дмитрий Головин, Андрей Рожин, Евгения Старчикова, Арина Гришина.

Команда девушек средней школы №1 р. п. Мокшан победила в дивизиональном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ"

В ноябре в мокшанском физкультурно-оздоровительном комплексе прошли чемпионат и первенство области по восточным боевым единоборствам (сетокан). 150 участников - спортсменов из Пензы, Кузнецка, Мокшанского, Сосновоборского и Земетчинского районов боролись за награды в разных номинациях.

В феврале были организованы открытые областные соревнования по восточному боевому единоборству сетокан, посвященные памяти гвардии лейтенанта Вооруженных сил России Владимира Киселева. Главный организатор соревнований - президент Федерации восточного боевого единоборства Пензенской области, педагог дополнительного образования Центра детского творчества Алексей Елисеев.

Воспитанник мокшанской ДЮСШ Григорий Чудаев (тренер- Сергей Кубарь) стал бронзовым призером Первенства области по боксу.

Легкоатлеты Мокшанского района под руководством Дениса Дудченко также завоевали награды различного достоинства на чемпионате области по легкой атлетике, в гран-При области по этому виду спорта. Светлана Шубина, Анастасия Новокрещенова, Владислава Колесникова, Никита Толкачев достойно продолжают славные спортивные традиции нашего района.

Хочется отметить и футбольную команду девушек школы с. Нечаевка, где реализуется проект «Мини-футбол в школу». В возрастных группах: 2010-2011 г.р. и 2008-2009 г.р. они заняли вторые места в зональном областном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девушек. Тренирует девичьи команды Александр Прокопец.

Огромное внимание уделяется сейчас здоровью наших детей. С 1 сентября 2020 года все младшие школьники получают бесплатные завтраки или обеды (по согласованию с родителями) за счет бюджета трех уровней: федерального, регионального и муниципального. Всего за учебный год на

питание обучающихся начальной школы израсходовано более 9 млн. рублей. Бесплатное питание получали 935 учеников начальных классов.

С 1 сентября 2022 г. 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, получали денежную компенсацию для организации горячего питания за средств регионального бюджета.

В прошедшем году льготы за счет регионального бюджета также получали дети участников СВО – 13 в детских садах и 27 в школах.

В 7 школ в рамках областной программы закуплено новое технологическое и столовое оборудование на общую сумму 2 373 тысячи рублей.

Организация летнего отдыха

Организованно прошла на территории Мокшанского района летняя оздоровительная кампания. В летний период работали функционировать 9 лагерей дневного пребывания и лагерь труда и отдыха «Ровесники» в школе с. Царевщино

Всего в ЛДП было занято 715 обучающихся, из них 100 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

112 детей отдохнули в загородных лагерях Пензенской области, 7 из них участвовали в военно-патриотической смене «Страна героев».

11 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули в лагере «Приморский» на Черном море.

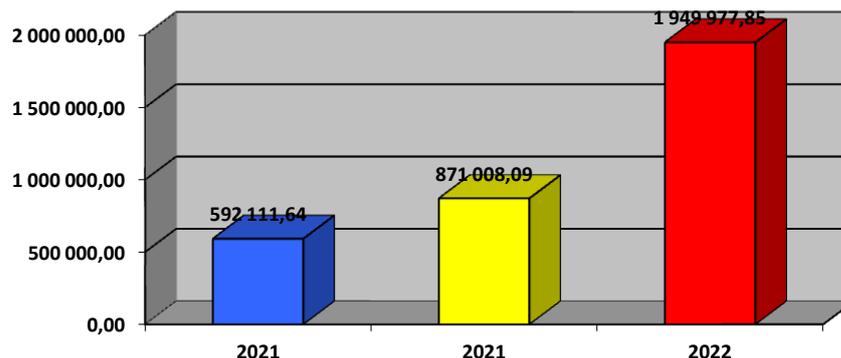
Помимо этого, 15 детей, участников специальной военной операции, были направлены в загородные лагеря за счет регионального бюджета, 2 ребенка погибшего участника СВО отдохнули в лагере «Приморский».

Всего на летнюю оздоровительную кампанию израсходовано более 4 800 тысяч рублей.

Большая работа проводится ежегодно по пополнению и обновлению **библиотечного фонда**

Объем финансирования на приобретение учебников из федерального перечня для образовательных организаций Мокшанского района вы видите на слайде

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Средства областного бюджета (руб.)	592 111,64	871 008,95	1 949 977,85



Обеспечение школьников учебниками на новый 2022-2023 учебный год осуществляется за счет выделения средств из областного бюджета, слаженной работы регионального и муниципального обменных фондов.

В завершение я расскажу об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартуют с **1 сентября 2023 года**.

1. С целью создания единого образовательного пространства вводятся обновленные ФГОС дошкольного и общего образования, единые федеральные основные образовательные программы, единые линейки учебников, единые способы оценки образовательных результатов. Также нововведения закрепляют необходимость соответствия заданий ЕГЭ содержанию учебников.

2. Будут использоваться единые государственные учебники истории для 10–11 классов.

3. Вводится в действие новый Порядок аттестации педагогических работников.

В соответствии с новым порядком квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно.

Квалификационные категории, которые были установлены до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен. При отказе в установлении высшей квалификационной категории за работником сохраняется первая квалификационная категория. При этом в следующий раз обратиться с заявлением на высшую категорию можно будет не ранее чем через год.

Основания для установления первой и высшей квалификационных категорий не изменились.

Аттестация на соответствие занимаемой должности для работников, не имеющих квалификационные категории, как и раньше является обязательной и проводится внутри образовательной организации раз в пять лет.

Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник". Для их получения обязательно наличие высшей категории.

4. Будут введены медали за отличные успехи в учении 2 степеней. При наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, будет вручаться медаль «За особые успехи в учении» II степени.

5. Начнется апробация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», введение которого планируется с 1 сентября 2024 года. Курс будет включать в том числе и начальную военную подготовку.

6. Во всех школах Российской Федерации, внедряется единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Также с нового учебного года в 6-11 классах еженедельно по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты».

7. Приняты поправки к закону «Об образовании» в отношении трудового воспитания школьников. Они закрепляют обязанность учеников трудиться. Теперь школьники будут обязаны участвовать в общественно-полезном труде с учетом возрастных особенностей:

Разрешение родителей для привлечения учащихся к труду больше не требуется.

8. Важной частью образовательной инфраструктуры станут школьные театры и школьные спортивные клубы.

Деятельность спортивных и театральных объединений должна быть представлена в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

9. Предполагается проведение обязательной диагностики детей с миграционной историей на уровень владения ими русским языком.

По результатам проведения такой диагностики принимается решение о необходимости включения в учебный план дополнительных часов по изучению русского языка.

10. Серьезная работа предстоит по расширению использования ресурса «сферум».

Поставлена задача с 1 сентября 2023 года проводить всю коммуникацию в сети Интернет исключительно с помощью «Сферума», как можно шире использовать его возможности в обучении и воспитании детей.

Одним из аргументов является безопасность данной отечественной образовательной платформы.

Подводя итоги сказанному, можно сделать вывод, что мы неплохо потрудились в прошлом учебном году, а в этом году нам предстоит выполнять новые непростые задачи.

В соответствии с задачами, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Национальной стратегией действия в интересах детей, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения Управление образованием администрации Мокшанского района и педагогические коллективы образовательные организации в качестве приоритетных направлений работы на 2023-2024 учебный год рассматривают следующие:

- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступность качественного образования;
- реализация инновационных региональных проектов, обеспечивающих формирование единого образовательного пространства и единой системы управления образованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, лучшими педагогическими практиками ;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, внедрение в образовательный процесс современных технологий;
- сохранение доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- повышение качества дошкольного образования в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- обеспечение охвата услугами дополнительного образования до 80%;
- повышение доступности и качества дополнительного образования посредством расширения спектра дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;
- внедрение социального сертификата на дополнительное образование;
- формирование системы воспитательной работы в муниципалитете, оптимизация форм воспитательной деятельности;
- самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;
- расширение участия образовательных организаций муниципалитета в проектах профилактической направленности;
- совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- развитие кадрового потенциала, обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов, в том числе через различные конкурсы профессионального мастерства;
- обеспечение условий (нормативных, организационных, кадровых, финансовоэкономических и информационных) для реализации ФГОС третьего поколения;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в системе образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МОКШАНСКОГО
РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Калитурина Татьяна Евгеньевна, Начальник

18.10.23 08:31
(MSK)

Сертификат E9A5A4D64C2189BA5CD9B2A83EB891F6