

## **Методический семинар «Адаптивное обучение обучающихся, имеющих высокие риски учебной неуспешности».**

**Цель:** проанализировать контингент обучающихся в школе, определить проблемы и организовать работу с учащимися, имеющими высокие риски учебной неуспешности.

### **План методического семинара:**

#### **1. Социальный паспорт школы.**

МБОУСОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай Мокшанского района Пензенской области расположена в с. Рамзай Мокшанского района Пензенской области, здание школы 1993 года постройки. Школа располагает 23 учебными кабинетами. В школе имеются спортивный зал, библиотека, музей, столовая, пришкольный участок.

Школа имеет статус средней общеобразовательной. В 20221-2023 учебном году в школе 17 классов-комплектов. В школе работает 20 педагогов и 3 педагога-внешних совместителя. 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 5 — соответствие и 6 педагогов не имеют категории т. к. работают первый-второй год. Высшее образование имеют - 21 педагог, среднее профессиональное образование - 1 педагог. В школе работает 5 методических объединений: учителей-предметников и классных руководителей.

В школе обучается 262 ребенка.

**Социальные данные учащихся**  
**МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с.Рамзай**

На сентябрь 2022 г.

Всего воспитанников: 262 чел.

Всего семей: 183

В них детей: 313 чел, из них учащихся: 262 чел.

№ п/п	Категория семей	Всего семей	В них детей всего (чел.)	Из них учащихся (чел.)
1	Многодетные	25	80	71
2	Малообеспеченные	34	100	95
3	Неполные: Из них: Матери-одиночки	15	23	19
4	Семьи разведенных родителей	21	27	30
5	Семьи с потерей кормильца	5	13	8
6	Дети, живущие с бабушками	-	-	-
7	Дети, живущие в приемной семье	-	-	-
8	Дети, находящиеся под опекой	-	-	-
9	Дети с родителями – инвалидами	3	3	3
10	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	-	-	-

11	Неблагополучные семьи	8	22	21
12	Пьющие семьи	1	1	1
13	Дети, находящиеся в районной базе ДЕСОП	1	2	2
14	Дети, находящиеся на учете ВШК	5	11	9
15	Дети, находящиеся на учете в ПДН	1	1	1

Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.

Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинством родителей.

Относительно низкий культурный уровень социума. Высокая доля учебной неуспешности.

## 2. Организация работы с обучающимися, имеющими высокие риски учебной неуспешности.

Задачи:

- психолого-педагогическая диагностика особенностей организации образовательного процесса с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе обучения;
- изучение благоприятности социально- психологического климата в коллективе;
- разработка и реализация программы по работе с обучающимися, испытывающими трудности с процессе обучения, на основе современных педагогических технологий и методов обучения и воспитания; используя элементы формирующего оценивания;
- проведение психолого-педагогических консилиумов, педагогических советов по организации обучения детей с учетом индивидуальных психо – физиологических особенностей;
- осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих затруднения в процессе обучения;
- создание условий для более эффективного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей);

- проведение родительских собраний по устранению психологических трудностей обучающихся, по проблемам учебной мотивации, дисциплины, адаптации.

### 3. Ожидаемые результаты:

- количество обучающихся, испытывающих трудности с процессе обучения, снизится;
- увеличение числа родителей (законных представителей), вовлеченных в учебно-воспитательный процесс.