

Протокол родительского собрания от 20.04.2023г.

Тема собрания: «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы»

Присутствовали: заведующий методической службой Бочкарева Л.А., классные руководители 1-х, 5-х классов: Ежова Н.Ю., Мальцева Т.Г., Мясникова Л.В., Филатова Л.М., родители.

Цели:

1. Построить тесное взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы, выявить потребности семьи в области образования
2. информировать родителей об основных проблемах учащихся в школе; активизировать деятельность родительской общественности.

Подготовка:

- проведение анкетирования учащихся на тему «Моё отношение к школе»;
- проведение анкетирования родителей «Отношение родителей к школе»;
- проведение психологического практикума среди обучающихся.

Ход собрания

I. Вступительное слово классного руководителя 1а класса Ежовой Натали Юрьевны и классного руководителя 5 б класса Филатовой Ларисы Матвеевны.

II. Анализ анкетирования, проведенного среди учащихся и их родителей

III. Итоги психологического практикума, проведенного среди обучающихся:

- Детям предлагалось по методу незаконченных предложений продолжить своими словами две фразы:

- «В школе я больше всего боюсь...»
- «Мне больше всего неприятно...».

- Как выяснилось, учащиеся больше всего боятся:

- плохих оценок;
- старшеклассников;
- директора;
- не выучить уроки;
- родительского собрания;
- контрольной;
- отсутствия дисциплины и др.

- Больше всего им неприятно:

- что их называют по фамилии;
- когда много уроков;
- дежурить;
- плохое настроение учителя;
- опоздать на урок;
- сказать что-нибудь глупое;
- читать трудные учебники и др.

IV. Беседа по оценке и разбору сложных ситуаций, возникающих между ребенком и учителем

1. Оценка ситуации.
2. Беседа с ребенком.
3. Разговор с учителем.

V. Обсуждение ситуаций

1. Определение требований семьи к школе и школы к семье в воспитании и обучении детей.
2. Организация досуга детей. О проведении совместных праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий для детей и их семей.

VI. Решение родительского собрания

1. Стараться строить взаимоотношения в семье, а также между школой и семьей на основе взаимного уважения и доверия.
2. Учитывать, что разумная система взысканий и положительное стимулирование - путь к успеху.
3. Не следовать правилу: плохая оценка - плохой ученик. Верить в творческие силы ребенка.

VII. Памятка для родителей:

- Когда ребенок приходит домой, встречайте его у дверей. Он должен знать, что вы рады его приходу, даже если он провинился.
- Ни при каких обстоятельствах не заглядывайте в портфель и карманы ребенка, даже если вам кажется, что вы все должны знать о ребенке.
- Проявляйте терпимость: не прерывайте ребенка, не мешайте; прежде чем что-то сказать, хорошо подумайте, убедитесь, что вы хотите сказать именно это.
- Хвалите ребенка за то, что у него получилось то, что раньше не удавалось. Хвалите за каждый успех.
- Делитесь своими чувствами, проявляя доверие к ребенку