

План Методического совета для молодых педагогов: «Формирование профессионально значимых качеств учителя».

Задачи:

- познакомить с основными понятиями: «компетенция», «компетентность», «профессионал» и т.п.;
- проанализировать основные составляющие профессионального успеха, базовые компетенции педагога и пути их развития;
- деловые и личностные качества педагога.

Основные вопросы:

1. Существующие определения «Компетенций».
2. Виды компетенций.
3. Профессиональные и личностные качества педагога.
4. Личностно-значимые качества современного педагога
5. Коммуникативные навыки педагога и их роль в педагогическом общении
6. Тренинг. Задания по группам:
 - 1 задание - опишите ваши качества, которые наиболее значимы и необходимы в профессиональной деятельности;
 - 2 задание – опишите, каким набором компетенций должен обладать педагог;
 - 3 задание – разработать модель профессиональной компетентности педагога;
 - 4 задание – оценить модели других групп;
 - обсуждение результатов.
7. Выводы.

А) основные профессиональные качества личности учителя:

- умственные;
- дидактические (способность и умение перерабатывать материал науки в материал учебного предмета, доступный учащимся; применять и развивать систему эффективных методов обучения; обеспечивать обратную связь и т. д.);

- перцептивные качества (умение и способность проникать в душевный мир учащихся, развитая психологическая наблюдательность);
- организаторские качества;
- волевые профессиональные качества (умение преодолевать трудности, проявлять настойчивость, выдержку, решительность, требовательность и др.);
- коммуникативные;
- тактичность;
- педагогическое воображение, способность к распределению внимания;
- динамизм личности — способность к волевому воздействию и логическому убеждению;
- эмоциональная устойчивость (способность владеть собой);
- оптимистическое прогнозирование;
- креативность.

Б) этапы формирования профессиональной компетентности:

- самоанализ и осознание необходимости; планирование саморазвития (цели, задачи, пути решения);
- самопроявление,
- анализ,
- самокорректировка.

8. Рефлексия.