

**Аналитическая справка по итогам первичного посещения школ
Мокшанского района, функционирующих в зоне риска снижения
образовательных результатов, связанных с неблагоприятными
социальными условиями**

В рамках реализации Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях в соответствии с письмом ГАУО ДПО «Институт развития Пензенской области от 01.04.2022 г. №01-13/515 было проведено мониторинговое исследование, направленное на выявление ресурсных дефицитов и факторов, оказывающих существенное влияние на образовательные результаты ОО Пензенской области.

Согласно результатам мониторингового исследования общеобразовательных организаций Мокшанского района, можно сделать вывод:

- 3 школы Мокшанского района находятся в зоне риска снижения образовательных результатов из-за неблагоприятного географического положения. Это сельские школы, расположенные в населенных пунктах с небольшим количеством населения и слаборазвитой инфраструктурой, где отсутствует регулярное сообщение с районным и областным центрами;
- 1 школа – в зоне риска снижения образовательных результатов, связанных с особым контингентом обучающихся. Много детей из малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей, много опекаемых детей;
- 1 школа - в зоне риска снижения образовательных результатов, связанных с неблагоприятным географическим положением и недостаточным обеспечением педагогическими кадрами. В настоящее время все основные вакансии закрыты;
- 2 школы - имеют факторы риска по нескольким показателям, соответственно имеют высокий совокупный индекс социального неблагополучия. Это малокомплектные школы, территориально удаленные от райцентра.

ОО	Характеристика географического положения ОО	Материально-техническая база ОО	Обеспеченность ОО пед. кадрами	Характеристика контингента обучающихся	Совокупный индекс социального благополучия	Работа ОО по устранению и профилактике учебной неуспешности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Мокшан	83,3	91,03	46,10	96,88	79,33	66,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. Г. Мальшкина р. п. Мокшан	83,33	92,59	56,76	96,78	82,37	66,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Красное Польцо	33,33	88,89	60,42	97,22	69,97	66,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Чернозерье	33,33	88,89	37,50	94,05	63,44	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	50,00	71,88	43,36	82,57	61,95	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нечаевка	16,67	73,08	54,31	96,76	60,20	33,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа им. Н.М. Новикова с. Плёсс	33,22	86,67	19,53	95,76	58,82	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад с. Широкоис	50,00	66,67	12,50	98,89	57,01	0,00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа – детский сад с.Елизаветино	0,00	75,00	29,17	100,0	51,04	0,00

В феврале и марте были посещены все общеобразовательные организации Мокшанского района, оказана помощь в верификации рисков учебной неуспешности, составлении антирисковых программ. Антирисковые программы общеобразовательных организаций Мокшанского района – в Приложении.

ПРОГРАММА
«Повышение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников» в МБОУ ООШ с. Чернозерье

1	Наименование программы	«Повышение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»
2	Цель и задачи	<p>Создание системы профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>1.Повышение педагогического и профессионального мастерства; 2.Совершенствование форм, методов и средств обучения; 3.Овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;</p>
3.	Целевые показатели	<p>1.Система профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.</p> <p>2. Повышение уровня качества образования.</p> <p>3. Обеспечение нового уровня функционирования ОО</p>
4.	Методы сбора и обработки информации	<p>Основными методами сбора данных являются:</p> <p>- метод прогнозирования,</p>

		<p>- метод наблюдения,</p> <p>- метод статистической обработки материала</p>
5.	Сроки реализации	10.01.2023 года по 20.12.2023 года
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1.Повышение компетентности педагогических работников за счет повышения квалификации педагогических кадров, прохождение курсовой переподготовки, использование современных педагогических технологий.</p> <p>2.Обобщение опыт педагогов.</p> <p>3.Систематизация работы ШМО.</p>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>2.Повышение качества преподавания за счет знакомства и применения в работе педагогами школы педагогических приемов и современных технологий своих коллег.</p>
8.	Исполнители	Директор школы, методист по УР, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы «Повышение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников»

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Повышение педагогического и профессионального мастерства</p>	<p>1. Организовать курсовую подготовку педагогических работников по программе: «Обновление содержания, методик и технологий изучения русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС» «Методика преподавания и воспитания в начальных классах в аспекте современных образовательных ценностей» «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2. Получить удостоверения о прохождении курсов</p>	<p>Февраль-апрель сентябрь - ноябрь 2023</p>	<p>Методист по УР</p>	<p>Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов, учитель географии</p>
<p>2. Совершенствование форм, методов и средств обучения</p>	<p>1. Посещение и анализ уроков по теме «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся» 2. Посетить методические семинары, вебинары</p>	<p>Март, ноябрь 2023 В течение года</p>	<p>Администрация</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>3. Овладение</p>	<p>1. Дальнейшее внедрение на практике</p>		<p>Методист по</p>	<p>Учителя-</p>

<p>педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности</p>	<p>новых технологий для повышения качества образования обучающихся.</p> <p>1.1.Проведение педагогического совета, занятий-семинаров по изучению и внедрению новых педагогических технологий.</p> <p>1.2.По результатам составить протокол заседаний.</p>	<p>январь-май, сентябрь-декабрь</p>	<p>УР,учителя-предметники</p>	<p>предметник, методист по УР</p>
	<p>2.Систематизация работы ШМО (взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, проведение мастер-классов, открытых уроков педагогами школы, организация и проведение предметных недель)</p> <p>2.1.Посетить и проанализировать уроки в форме взаимопосещения</p> <p>2.2.Провести предметные недели начальных классов, математики и физики, русского языка и литературы, химии и биологии, физической культуры, иностранного языка.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Методист по УР, Руководители ШМО</p>
	<p>3.Обобщение опыта педагогов на тематических педагогических совещаниях и педсоветах.</p> <p>3.1.Обобщить передовой опыт педагогов (провести открытые уроки, мастер-классы).</p> <p>3.2.Провести педагогический совет по итогам посещения открытых уроков,мастер-классов</p>	<p>май-ноябрь 2023 г. декабрь 2023</p>	<p>Методист по УР</p>	<p>Учителя-предметники, администрация</p>

ПРОГРАММА
«Преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной
неуспешности» в МБОУ ООШ с. Чернозерье

1.	Наименование программы	Преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель и задачи	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года за счет создания комфортных условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>1.Создание комфортных условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>2.Работа педагога-психолога над коррекционной деятельностью с детьми с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3.Сотрудничество родителей и педагогов в работе с обучающимся в урочное и внеурочное время.</p> <p>4.Повышение мотивации обучения, совершенствование форм и методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося;</p>
3.	Целевые показатели	<p>1. Коррекционная работа педагога-психолога с детьми с рисками учебной неуспешности</p> <p>2. Повышение уровня качества образования.</p> <p>3. Обеспечение нового уровня функционирования ОО</p>
4.	Методы сбора и обработки информации	<p>Основными методами сбора данных являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся, - метод прогнозирования, - метод наблюдения, - диагностика, - метод статистической обработки материала
5.	Сроки реализации	10.01.2023 года по 20.12.2023 года

6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять работу по разработанному алгоритму учителя на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности 2. Привлекать родителей к участию в мероприятиях 3. Работать по разработанным критериям единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся. 4. Создавать ситуации успеха для каждого ребенка 5. Активизировать коррекционно – развивающие занятия педагога-психолога с неуспешными учащимися.
7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысится родительская мотивация к контролю за успеваемостью обучающихся. 2.Повысится уровень просветительской деятельности среди родителей. 3.Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10 %
8	Исполнители	<p>Директор школы, методист по УР, педагог-организатор, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители, обучающиеся</p>

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы «Преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Перечень мероприятий представлен в дорожной карте

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1.Создание комфортных условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.	Осуществлять работу по разработанному алгоритму учителя на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности 1. Разработка и реализация программы «Преодоления высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023 год;	Январь 2023 г.	Администрация, учителя-предметники	Учителя-предметники, педагог-психолог, обучающиеся
	2. Разработка индивидуальных карт сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Январь 2023 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся
2. Работа педагога-психолога над коррекционной деятельностью с детьми с рисками учебной неуспешности.	1.Продолжить работу коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога с неуспешными учащимися. 2.Организовать консультации для педагогов на тему: «Оказание помощи педагогу и обучающимся в работе над неуспешностью в обучении»	Февраль, апрель Сентябрь, ноябрь В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог, учителя-предметники, обучающиеся, родители обучающихся

	3. Организовать консультации для родителей на тему: «Единые требования к обучению детей у родителей и учителей».	В течение года		
3. Сотрудничество родителей и педагогов в работе с обучающимся в урочное и внеурочное время.	1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях. Проведение мероприятий совместно с родителями	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе	Классные руководители, педагог-организатор, родители обучающихся
4. Повышение мотивации обучения, совершенствование формы методов работы, способствующих всестороннему развитию каждого обучающегося	1. Работа по разработанным критериям единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог, методист по УР	методист по УР, учителя-предметники, обучающиеся
	2. Создание ситуации успеха для каждого ребенка.	В течение года	Учителя-предметники	Обучающиеся Родители

**Программа антирисковых мероприятий
по устранению и профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ
им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан**

1.2. Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: анализ причин, порождающих неуспеваемость, и применение мер, направленных на ликвидацию (или хотя бы нейтрализацию) этих самых причин.

Задачи:

1. Анализ результатов диагностики здоровья и развития учащихся (память, внимание, мышление, работоспособность, обучаемость, мотивация, адаптированность, речевое развитие, умение сравнивать изученный материал, умение выделять главное).
2. Диагностика причин неуспеваемости.
3. Планирование работы с учетом результатов диагностики.
4. Совершенствование методов и приемов, активизирующих мыслительную активность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.
5. Продуманная система воспитательной работы, ориентированной на формирование дружного, любознательного, трудолюбивого классного и школьного коллектива.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся:

- получение полного и среднего образования;
- максимальная реализация индивидуальных способностей.

Родителей:

- создание атмосферы доброжелательности и комфорта для ребенка на уроке;
- избежание стрессовых ситуаций
- стабилизация отношений в семье;
- исключение конфликтных ситуаций в школе.

ШКОЛЫ:

- решение социально-педагогических и психологических проблем детей и подростков;
- повышение уровня обученности учащихся.

Задачи программы:

1. Осуществление мониторинга рисков снижения образовательных результатов в общеобразовательных организациях
2. Развитие внутришкольной системы профилактики школьной неуспешности.
3. Выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности.

Основная задача администрации ОО – организация эффективной работы с отдельными обучающимися, разработка для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании наблюдений на уроках разных педагогов обобщает информацию:

- 1) соответствие требований учителя возможностям ребенка;
- 2) понимание особенностей развития ребенка;
- 3) организация работы обучающегося на уроке;
- 4) характер взаимоотношений учителя и обучающегося;
- 5) эффективность урока;
- 6) система индивидуальной помощи обучающемуся;
- 7) особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя;
- 8) взаимодействие учителя с классным руководителем, специалистами службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Алгоритм для руководителей (администрации) ОО по работе со слабоуспевающими учащимися:

1. Создать рабочую группу по реализации программы из состава директора и зам. директора по учебно-воспитательной работе, руководителей школьных методических объединений; представителей родительского комитета.

2. Запланировать и осуществить ряд мероприятий / мер / управленческих решений по реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.

3. Целевые показатели

Основные способы обнаружения отставаний учащихся

- наблюдения за реакцией учащихся на трудности в работе, на успехи и неудачи;
- вопросы учителя и его требования сформулировать то или иное положение;
- обучающие самостоятельные работы в классе. При проведении самостоятельных работ учитель получает материал для суждения, как о результатах деятельности, так и о ходе ее протекания. Он наблюдает за работой учащихся, высушивает и отвечает на их вопросы, иногда помогает.

Основные принципы неуспеваемости учащихся

1. Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.
2. Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что ученик не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений, навыков.
3. Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющих ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

Признаки отставания – начало неуспеваемости учащихся

1. Ученик не может сказать, в чем трудности задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Ученик не может ответить на вопрос по тексту, сказать, что нового он из него узнал. Эти признаки могут быть обнаружены при решении задач, чтении текстов и слушании объяснения учителя.

2. Ученик не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников. Эти признаки проявляются при решении задач, восприятии текстов, в те моменты, когда учитель рекомендует литературу для чтения.

3. Ученик не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, при восприятии объяснения учителя, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.

4. Ученик не реагирует эмоционально (мимикой, жестами) на успех и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.

5. Ученик не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний правила, пропускает действия, путает их порядок, не может проверить полученные результат и ход работы. Эти признаки проявляются при выполнении упражнений, а также при выполнении действий в составе более сложной деятельности.

6. Ученик не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий. Эти признаки проявляются при постановке учащимся соответствующих вопросов.

В данном случае указаны не те признаки, по которым делаются выводы об ученике, а те, которые сигнализируют о том, на какого ученика и на какие его действия надо обратить внимание в ходе обучения, с тем, чтобы предупредить развивающуюся неуспеваемость.

Причины неуспеваемости

Внутренние по отношению к школьнику

Недостатки биологического развития:

- а) дефекты органов чувств;
- б) соматическая ослабленность (группа здоровья);
- в) особенности высшей нервной деятельности, отрицательно влияющие на учение;
- г) психологические отклонения (память, внимание, мышление, работоспособность, обучаемость, адаптированность, речевое развитие, умение сравнивать изученный материал, умение выделять главное)

Недостатки психического развития личности:

- а) слабое развитие эмоциональной сферы личности;
- б) слабое развитие воли;
- в) отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей.

Недостатки воспитанности личности:

- а) недостатки в развитии моральных качеств личности;
- б) недостатки в отношениях личности к учителям, коллективу, семье и пр.;
- в) недостатки трудной воспитанности.

Внешние по отношению к школьнику

Недостатки образования личности:

- а) пробелы в знаниях и специальных умениях;
- б) пробелы в навыках учебного труда.

Недостатки опыта влияния школы:

- а) недостатки процесса обучения, учебных пособий и пр.;
- б) недостатки воспитательных влияний школы (учителей, коллектива, учащихся и др.).

Недостатки влияния внешкольной среды:

- а) недостатки влияний семьи;
- б) недостатки влияний сверстников;
- в) недостатки влияний культурно-производственного окружения.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- эвристическая беседа;
- игровые формы;
- конспекты, памятки, карточки, творческие задания.

Формы контроля

- устные, письменные опросы;
- диагностические работы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- предметные тесты;
- замеры скорости счета, письма, чтения;
- собеседования;
- контрольные работы;
- зачеты.

Методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости

1-ая группа. Посредством содержания (содержательные)

1. Особый подход к освещению учебного материала, характер его преподнесения:

- а) эмоционально-образный (эмоциональный, наглядно-образный, увлеченный);
- б) аналитический (разъяснительный критически, логический, проблемный);
- в) деловой;
- г) необычный.

2. Использование, показ, подчеркивание различных элементов, привлекательных сторон содержания:

- а) важность отдельных частей;
- б) трудность, сложность (простота, доступность);
- в) новизна, познавательность материала;
- г) историзм, современные достижения науки;
- д) интересные факты, противоречия, парадоксы.

3. Задание с интересным содержанием, занимательными вопросами.

4. Показ значимости знаний, умений:

- а) общественной;
- б) личностной.

5. Межпредметные связи.

2-ая группа. Посредством организации деятельности (организационные)

1. Целевая установка на работу, ее краткая характеристика, постановка задач.

2. Предъявление требований к учащимся:

по содержанию: к дисциплине, работе;

по форме: развернутые алгоритмы, свернутые (указания, замечания, мимика);

единые и индивидуально-групповые, общие и детальные, прямые и косвенные.

3. Характер деятельности (копирующий, репродуктивный, творческий).

4. Создание ситуаций различного характера: интеллектуального (проблемная, поисковая, ссора, дискуссии, противоречия); игрового (познавательной игры, соревнования), эмоционального (успеха, увлеченности темой).

5. Анализ ошибок и оказание необходимой помощи.

6. Контроль над деятельностью учащегося (тщательный, беглый), взаимо- и самоконтроль, оценка.

7. Использование технологий ИКТ, наглядности, дидактических материалов, красочных пособий.

3-я группа. Посредством воспитательных взаимодействий в плане общения, отношения, внимания (социально-психологические)

1. Показ достижений и недостатков в развитии личности, проявление доверия к силам и возможностям учащихся.

2. Проявление положительного личного отношения учителя к ученику, классу, высказывание собственного мнения.

3. Проявление учителем собственных качеств, данных личности (в плане общения, эрудиции, отношение к предмету, деловых качеств и т.д.) и побуждение учащихся к подобным направлениям.

4. Организация дружеских взаимоотношений в коллективе (взаимопроверка, обмен мнениями, взаимопомощь).

Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику

1. Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению типичных ошибок и пр.).
2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.
3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.).
4. Контроль над учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).
5. Различные формы взаимопомощи.
6. Дополнительные занятия с учеником учителя.

Система мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам:
 - а) в начальных классах сосредоточить усилия на развитии у учащихся навыков учебно-познавательной деятельности и работоспособности;
 - б) включение в тематику педагогических советов, заседаний методических советов, объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся;
2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, устранение и профилактика.
3. Широкое ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учении.
4. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращение внимания на достижение единства и воспитания, установление межпредметных связей в обучении, координация действий педагогов с ученическим активом, родителями и общественностью по месту жительства детей и др.
5. Тщательное ознакомление с учебными возможностями будущих первоклассников и проведение в необходимых случаях специальных корректирующих занятий.
6. Систематическое изучение трудностей в работе учителей, всемерное улучшение практики самоанализа учителями своей деятельности и их последующее самообразование.

7. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений вопросов и проблем, над которыми будет работать школа в ближайшие годы, вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.

8. Постоянный контроль над реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, осуществление специального контроля над работой с наиболее «трудными» школьниками, строгий учет результатов этой работы.

9. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

Система деятельности служб школы с неуспевающими



Классному руководителю:

1. Определить причину неуспеваемости учащегося через:

- анкетирование и диагностику;
- беседу с психологом;
- беседу с социальным педагогом;
- посещение квартиры ребенка для выяснения социальных условий;

-беседу с преподавателем, у которого учащийся имеет «неудовлетворительную» оценку.

2. Вести контроль за:

- посещением неуспевающего учащегося психолога (если такая помощь необходима);

- успеваемостью при сдаче дополнительных или индивидуальных заданий учителю - предметнику;

3. **Уведомлять** еженедельно родителей и курирующего завуча о результатах успеваемости учащегося.

4. **Разработать** вместе с ребенком индивидуальный план его учебной деятельности и подводить итоги по окончанию четверти.

Учителю-предметнику:

1. Выстроить систему взаимодействия с классным руководителем, медико-психолого-социально-педагогической службой, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.

2. Планировать и осуществлять на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Медико-психолого-социально-психологической службе:

1. Составить индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку.

2. Довести до сведения родителей и классного руководителя о графике проводимых занятий, бесед.

3. Выдать рекомендации классному руководителю и родителям по оказанию помощи ребенку.

Заместителю директор по УВР:

1. Регулировать вопросы взаимодействия учителя-предметника с классным руководителем, МПСПС школы, родителями учащихся в решении задач повышения успешности обучения детей.

2. Оценивать теоретическую подготовленность учителя и методику преподавания по вопросу преодоления неуспеваемости учащегося через посещение уроков и собеседования.

3. Проводить собеседования с классными руководителями по результатам работы с неуспевающими учащимися не менее 1 раза в месяц.

4. Проводить собеседования с учащимися для выявления причин неуспеваемости и затруднений в обучении.

4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение года 2022-2023 учебный год

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «дорожной карте».

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Исполнители: деятельность по устранению проблем психологического характера предполагает взаимодействие администрации образовательной организации, педагогов, специалистов и родителей. Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, социальных педагогов, родителей с привлечением специалистов комиссии по делам несовершеннолетних.

7.

Администрация школы, педагогический коллектив, родители, обучающиеся.

ПЛАН РАБОТЫ

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЛИКВИДАЦИИ НЕУСПЕВАЕМОСТИ
2022-2023 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Форма контроля
1.	Формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей обучение учащихся	Август	Администрация	Пакет документов
2.	Анализ и отслеживание условий социокультурной среды	До 15.09	Соц. педагог, кл. рук.	Пакет документов
3.	Выявление группы слабоуспевающих учащихся	Сентябрь - октябрь	Классные руководители	Списки слабоуспевающих
4.	Проверка классных журналов с целью выявления пропусков учащихся, накопляемости, объективности выставления оценок	В течение года	Зам директора по УВР	Справка

5.	Проверка тетрадей учащихся по ликвидации пробелов знаний	В течение года	Рук. МО, заместитель директора по УВР	Справка
6.	Заседание МО по вопросу о причинах неуспеваемости учащихся и преодоление неуспеваемости	В конце каждой четверти	Рук. МО, учителя-предметники	Протокол
7.	Предварительные итоги успеваемости	За 10 дней до конца	Классные руководители	Предварительные списки
8.	Письменное уведомление родителей учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки	За 10 дней до конца четверти	Классные руководители	Письменное уведомление с подписью родителей
9.	Составление графика работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися	В конце четверти	Учителя - предметники, классные руководители	График занятий
10.	Отчет по итогам четверти	к педсовету	Классные руководители	Отчеты по классам
11.	Занятия учителей - предметников со слабоуспевающими и неуспевающими	Согласно графику	Учителя - предметники, классные руководители	Тетрадь посещения
12.	Беседы с родителями	В течение года	Классные руководители, учителя -	Журнал регистрации бесед с
13.	Беседы с учащимися	В течение года	Классные рук., учителя - предметники, зам дир. по УВР	Журнал регистрации бесед с уч-ся
14.	Заседание «Совета профилактики»	По мере необходимости	Кл. рук., зам. дир. по УВР, соц. педагог, инспектор ППН	Протоколы

15.	Работа с учителями, имеющими низкие показатели по уровню обученности	В течение года	Методист, зам. директора по УВР	Рекомендации
16.	Посещение уроков учителей, имеющих неуспевающих	В течение года	Методист, зам. директора по УВР	Справка
17.	Анализ причин неуспеваемости учащихся	В конце каждой четверти	Кл. рук., зам. директора по УВР	Пакет документов
18.	Составление рекомендаций по работе с неуспевающими	В начале года	Заместитель директора по УВР	Пакет документов
19.	Взаимодействие кл. рук., уч-ся с воспитательной службой школы, УДО	В течение школы	Кл. рук., зам. дир. по ВР	План работы, отслеживание занятости в кружках
20.	Подведение итогов работы со слабоуспевающими учащимися	Июнь	Заместитель директора по УВР	Справка, публичный доклад

21	<p>Педагогические советы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»; - «Разработка проектов: от творчества к повышению мотивации к обучению»; - «Школьная программа сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся: требования, технология разработки» - «Технологическая карта урока: разработка, реализация, результат обучения»; - «Современные методики обучения в классах с разным уровнем успешности»/ Организация дифференцированного обучения - иное (по выбору школы, в том числе с приглашением специалистов, кураторов) 	<p>29.09.23</p> <p>27.10.23</p> <p>24.11.23</p> <p>20.12.23</p> <p>23.02.24</p> <p>18.04.24</p>	<p>Директор, зам директора по УВР</p>	<p>Протоколы</p>
----	---	---	---------------------------------------	------------------

22	<p>Направление педагогов на курсы ПК по вопросам преподавания учебных предметов в классах с детьми с ОВЗ (инклюзивное учебных предметов образование)</p>	В течение года	Зам. Директора по УВР	Удостоверения
23	<p>Работа по совершенствованию Программы развития, ВСОКО, программ внеурочной деятельности (полностью новый вариант, или новая редакция, или внесение изменений)</p>	Август 2023	Зам директора по УВР	Программы

**Программа антирисковых мер
по профилактике учебной неуспешности в МБОУ НШ-ДС с. Широкоис**

1.2. Цель и задачи реализации Программы

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) провести диагностику уровня учебной мотивации;
- 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ;
- 3) разработать нормативно-правовые документы(приказы, локальные акты);
- 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;
- 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.

3. Целевые показатели

- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;
- количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;
- наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;
- наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении

Методы сбора и обработки информации:

- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- проведение мониторинга качества образования;
- наблюдение;
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);
- анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение года

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи – март 2023г;

Практический семинар с педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками» - апрель 2023;

Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся – май 2023;

Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР – май 2023;;

Обсуждение итогов выполнения ВПР на педагогическом совете – май 2023;

Разработка приказов, локальных актов – август 2023;

Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха?» - сентябрь 2023г;

Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов) – в течении года;

Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях – в течении года;

Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов) – в течении года.

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;

2) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;

3) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;

4) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации;

5) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

6) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов;

7) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении

7. Исполнители

Яковлева М.С. – директор школы, Ламшина Т.Г., Симакова Л.В. – учителя начальных классов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад с. Елизаветино**

**Комплекс мероприятий по профилактике неуспеваемости
учащихся**

Обеспеченность ОО педагогическими кадрами

Начальная школа – детский сад с. Елизаветино на данный момент полностью укомплектована педагогическими кадрами. Вакантных мест – нет.

Работа ОО по устранению и профилактике учебной неуспешности

Актуальная проблема современной школы – неуспеваемость обучающихся. Под неуспеваемостью обычно понимаются итоговые отрицательные отметки, а к причинам неуспеваемости относят все обстоятельства, которые предшествуют получению учеником неудовлетворительных отметок: болезнь, низкая техника чтения, недостаточный контроль со стороны родителей, классного руководителя, систематические пропуски уроков, невыполнение домашних заданий, низкая мотивация к учению, неумение работать самостоятельно, низкие умственные способности. Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями. Основными направлениями деятельности по работе со слабоуспевающими обучающимися являются: выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН обучающихся; принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

**Комплекс мероприятий по преодолению неуспеваемости
учащихся**

Деятельность по устранению проблем психологического характера предполагает взаимодействие администрации школы, педагогов, и родителей. Работа по устранению причин социального характера строится через работу классных руководителей, родителей.

Участник образовательных отношений	Комплекс проводимых мероприятий	дата
Директор	<p>Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.</p> <p>Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся.</p> <p>Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся.</p> <p>Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих</p> <p>Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими учащимися</p>	В течение года
Учителя-предметники	<p>Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР и др.).</p> <p>Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность.</p> <p>Организация работы с семьей по выработке единых требований к обучающемуся в рамках образовательного процесса.</p> <p>Составление индивидуального плана</p>	Март - май В течение года

	<p>работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.</p> <p>Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска.</p>	
<p>Классный руководитель</p>	<p>Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.</p> <p>Посещения семьи учащегося группы риска.</p> <p>Работа с учителями-предметниками</p> <p>Проведение индивидуальных бесед</p> <p>Контроль посещения уроков учащимися группы риска (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Март - май</p> <p>В течение года</p>
<p>Родители</p>	<p>Участие в совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе образовательного процесса.</p> <p>Участие в разнообразных формах общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглые столы; - информационно-практические беседы; - информационные лектории с элементами практикума; - обучающие семинары; - творческие лаборатории родителей; - родительские педагогические тренинги; - родительско-ученические мероприятия. - посещение консультаций специалистов. 	<p>В течение года</p>

Для решения данной проблемы запланированы следующие мероприятия:

1. Педагогические советы по темам:

- «Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся»; 10.03.2023г

- «Школьная программа сопровождения слабоуспевающих и неуспевающих учащихся: требования, технология разработки». 03.04.2023г.

2. Участие педагогов в региональных, муниципальных образовательных событиях (методических вебинарах, семинарах)

3. Разработка Программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.

4. Родительские собрания:

- «Мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу», 13.03.2023г.

- «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», 20.03.2023г.

Приложение 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 р.п. Мокшан

**Организация работы
в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан по профилактике учебной неуспешности
в 2023 учебном году**

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования
в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан 2023 учебном году**

Цель: повышение качества образования в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательном учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/ п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, Своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, Социальный паспорт класса, школы.

2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальные педагоги	Снижение количества неуспевающих, Своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ социальных педагогов педагогов-психологов

4	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе ит.д.	Втечение года	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при заместителе директора
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Заместитель и директора поУВР	Эффективное Использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА,ВПР и др.).	По мере необходимости	Заместитель и директора По УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещания при заместителе директора
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР - ГИА;	март -апрель Май-июнь Сентябрь-октябрь, Сентябрь	Заместитель и директора по УВР	Использование Результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
8.	Организация и ведение элективных курсов, консультативных занятий, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	Втечение года	Учителя-предметники и Заместитель и Директора По УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение Профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре

9.	Организация подготовки ГИА-2023 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместитель и директора по УВР	Успешная сдача экзаменов	Совещание при директоре
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11кл.- химия, информатика и ИКТ, литература, английский язык)	Совещание при директоре
11.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Заместитель и директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет Ознакомительных документов Публичный отчет
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, совет бабушек и дедушек, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместитель и директора по УВР учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года
-----	--	----------------

Заместител
и
директора
по УВР
Класные
руководител
и

Повышение
мотивации,
увеличение
количества успешных
обучающихся

Линейки,
презентаци
и,
награждения, сайт
школы

15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
16.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Заместители директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки ит.п.
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Заместитель Директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
18.	Организация итогового повторения	Май	Заместители директора поУВР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

	Мероприятия	Прогнозируемый результат
	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2023 года (школьный сайт, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. - Корректировка планов работы. Создание плана работы с слабоуспевающими учащимися.

	<p>Способностей и потребностей каждого ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных Участников ГИА-2023. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Ознакомление родителей с итогами первого триместра. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за I полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. - Повышение качества преподавания. - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».

	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2023. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование—одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Мониторинг образовательного процесса за II триместр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной«3» или«4».

	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ,ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2023.
	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. -Участие в организации и проведении Недели здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая). -Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной«3»или«4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов ГИА-2023. 	<ul style="list-style-type: none"> Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.

8класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2023. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. -Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Четкая и успешная сдача ГИА-2023.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.

	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием Воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по Улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2023года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2023.

Приложение 7

**ПРОГРАММА
антирисковых мер по устранению и профилактики
учебной неуспешности обучающихся
в МБОУ СОШ с. Нечаевка**

ПРОГРАММА
антирисковых мер по устранению и профилактике
учебной неуспешности обучающихся

Данная программа антирисковых мер составлена в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», а также на основании распоряжения Комитета по образованию от 25.01.2021 года №105-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся» с учетом Методических рекомендаций ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

Цель программы:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий на уровне МБОУ СОШ с.Нечаевка для организации эффективной работы с отдельными обучающимися.

Задачи:

- Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

1. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода;
3. Увеличение количества обучающихся, в т.ч. различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.
4. Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.
5. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность.
6. Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой психолого-педагогической службы.
7. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения.
8. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.
9. Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.

Методы сбора и обработки информации

Для эффективной реализации Программы и достижения поставленных задач, используются следующие методы сбора и обработки информации:

- мониторинг результатов ГИА в 9 и 11 классах по основным общеобразовательным предметам;
- сравнительный мониторинг результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ справки педагога-психолога по работе с родителями и оказанию им и обучающимся психологической и мотивационной помощи;
- анализ справки классных руководителей по итогам работы с детьми из неполных семей или семей, находящихся в трудном жизненном положении;

- анализ справок социального педагога об изменении количества обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- анализ плана работы службы психологического сопровождения в части работы с детьми и родителями по проблемам мотивации детей;
- анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников и методического совета школы;
- анализ справки о посещенных уроках учителей;
- анализ справок по аттестации сотрудников;
- протоколы педагогических советов по обсуждению критериев эффективности работы педагогов;
- анализ протоколов родительских собраний;
- анализ отчетов о днях открытых дверей для родителей.

Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 2 этапа:

1 этап: с 15 марта по 31 июня 2022-2023 учебного года

2 этап: 01 сентября по 31 декабря 2023-2024 учебного года

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Сформированы группы обучающихся, требующих педагогического и психологического сопровождения.
3. Обучающиеся с рисками учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов обеспечены индивидуальными образовательными маршрутами.
4. Повышение профессионального уровня педагогов: выполнение графика проведения открытых уроков, обмен опытом, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.
5. Вовлечение родителей обучающихся в профилактику учебной неуспешности детей.

Исполнители

Администрация школы, родительский комитет, педагоги школы.

Мероприятия по достижению цели и задач

На основе анализа результатов мониторингов районного уровня, регионального (федерального) мониторинга в соответствии с результатами самодиагностики образовательного учреждения причин учебной неуспешности, учетом специфики работы МБОУ СОШ с.Нечаевка, рекомендациям ФИОКО, а также программы развития школы, сформирована дорожная карта по реализации Программы антирисковых мер по снижению уровня обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по устранению и профилактики
учебной неуспешности обучающихся**

п/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1.1	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики для выявления обучающихся с низкой мотивацией к обучению (3, 6, 8, 10 классы)	Март - июнь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой психолого-педагогической службы МБОУ СОШ с.Нечаевка.	Педагог-психолог, классный руководитель	Обучающие 3, 6,8, 10 классов
1.2		Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (ВПР и пр.)	Март-сентябрь		Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
1.3		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Март-сентябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники	

				маршрутами. Разработан план индивидуальных и групповых консультаций Мониторинг динамика успеваемости (посещаемость, результативность) учащихся		
2.1	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении	Организация индивидуальной работы с отдельными учащимися	Февраль, октябрь	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники	Обучающие 3, 6,8, 10 классов
2.2		Организация проектной деятельности учащихся	Сентябрь-январь	Обновление положения о проектной деятельности. Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	
2.3		Поддержка мотивации учащихся через участие в	Февраль-ноябрь	Увеличение доли учащихся,	Заместитель директора по УВР,	

		олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях		участующих в конкурсном движении и различных мероприятиях	Учителя-предметники	
2.4	Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Разработка графиков повышения квалификации.	июнь 2023 г.	График повышения квалификации	Заместитель директора по УР.	Педагоги
		Профессиональная переподготовка работников, повышение квалификации и профессиональной переподготовки	ноябрь 2023 г.	Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Заместитель директора по УР, педагоги.	
2.5	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	Разработка графика аттестации педагогических работников.	июнь 2023 г.	График аттестации педагогических работников.	Заместитель директора по УР.	
		Участие педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории	ноябрь 2023 г.	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2022 году.	Заместитель директора по УР, педагоги.	
2.6	Проведение школьных методических советов	Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Результативность методической работы школы за первое полугодие; 2) Итоги мониторинга учебного	Ноябрь 2023г.	Открытые уроки педагогов по ФГОС третьего поколения	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагоги

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО УСТРАНЕНИЮ РИСКА
«Обеспеченность МБОУ ООШ ИМ. Н.М. Новикова с. Плёсс
педагогическими кадрами»**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по устранению риска «Обеспеченность МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плёсс педагогическими кадрами»
Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плёсс, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов; 2) Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации; 3) Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии; 4) Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, программы профессиональной подготовки;</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах;</p> <p>Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;</p> <p>Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</p> <p>Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</p>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование, изучение и анализ документов, самооценка
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение года
Меры/мероприятия по	Указаны в «Дорожной карте»

достижению цели и задач	
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Повышение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и проектах;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки, от общего числа педагогических работников;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВСОШ муниципального уровня, руководителями и членами проблемных групп муниципальных методических объединений от общего числа педагогических работников;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию;</p> <p>Повышение доли учителей, занятых инновационной деятельностью;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций;</p> <p>Повышение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер по устранению риска
«Обеспеченность МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плёсс педагогическими кадрами»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Совершенствовать систему кадрового обеспечения, обеспечивающую повышение профессиональной компетентности педагогов	Анализ эффективности педагогической деятельности учителей	Май 2023 года	Заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Повышение квалификации педагогов через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	В течение года	Заместители Директора по УВР и ВР Сазонова Е.А. и Меркушина Т.В.	Педагогические работники
	Аттестация педагогических работников с целью получения/подтверждения/повышения квалификационной категории	В течение года	Заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Участие представителей школы в методических вебинарах	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР Сазонова Е.А. и Меркушина Т.В.	Педагогические работники
	Организация взаимопосещения уроков для оказания методической помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Осуществление каждым педагогом самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с помощью оценочных листов, разработанных на основе профессионального стандарта «Педагог».	В течение года	Заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагогов, разработанного в соответствии с анализом профессиональных дефицитов	В течение года	Заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
Создать условия для профессионального развития и роста профессиональной	Организация мероприятий по обмену опытом педагогами, прошедшими курсовую подготовку, аттестацию	В течение года	Заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Информационно-методическое сопровождение молодых педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники

компетентности Педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации	Организация наставничества среди педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Организация сетевого взаимодействия МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плёсс – ГАОУ ДПО ИРР ПО	В течение года	Директор школы Шубина О.Г.	Педагогические работники
	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2023 года	Директор школы Шубина О.Г., заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР Сазонова Е.А. и Меркушина Т.В.	Обучающиеся
Совершенствовать формы, методы и средства обучения, педагогические технологии	Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2023 года	Директор школы Шубина О.Г., заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Мониторинг эффективности педагогической деятельности учителей	Май 2023 года	Директор школы Шубина О.Г., заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
	Создание модели организации профессионального развития учителей	Декабрь 2023 года	Директор школы Шубина О.Г., заместитель директора по УВР Сазонова Е.А.	Педагогические работники
Провести Диагностику профессиональных дефицитов педагогов	Проведение мониторинга потребности педагогических кадров в образовательной организации	Май 2023 года	Директор школы Шубина О.Г.	Педагогические работники
	Участие в ярмарках вакансий.	Май 2023 года	Директор школы Шубина О.Г.	Педагогические работники
	Размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте школы о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в образовательной организации	Май 2023 года	Директор школы Шубина О.Г.	Педагогические работники

Факторы риска МБОУ ООШ п. Красное Польцо Мокшанского района

1. Характеристика географического положения ОО

п. Красное Польцо находится у северо-восточной окраины районного центра Мокшан. Входит в состав городского поселения рабочий посёлок Мокшан. Как таковой границы между районным центром и поселком Красное Польцо нет. Расстояние от микрорайона п. Красное Польцо до центра р.п. Мокшан около 1,5 км. Внутри поселка и районного центра движения общественного транспорта нет.

2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ ООШ п. Красное Польцо

Мероприятие	Сроки выполнения	Показатель	Ответственные	Участники
Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности,	Февраль 2023 г	Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	Учитель с функциями методиста по УР	Учащиеся школы
Проведение педагогом психологом семинара «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся» для педагогов.	Март 2023 г	Профилактика школьной неуспешности	Педагог-психолог	Учителя предметники, классный руководитель, родители
Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	Март 2023	Вовлечение родителей в учебный процесс.	Педагог-организатор	Классные руководители, родители
Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса: 1. Оказание психологической и педагогической помощи в успешной адаптации каждого ребенка в новых социальных условиях; 2. Создание атмосферы безопасности и	Постоянно	Повышение учебной мотивации и уровня школьного благополучия	Педагог-психолог	Учителя предметники, классный руководитель

доверия в системе педагог – ребенок – родитель; 3. Способствовать формированию умений и навыков ребенка, лежащих в зоне его ближайшего развития.				
Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся.	В течение года	Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Учитель с функциями методиста по УР, педагог-организатор	Учителя предметники
Классный час «Учебная мотивация. или как помочь ребенку полюбить учебу»	Март 2023	Конспект классного часа	Педагог-организатор	Классные руководители, родители, учащиеся
Родительское собрание «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе и учебе»	Апрель 2022	Конспект родительского собрания	Педагог-организатор	Родители учащихся
Классный час «Научи себя учиться»	Апрель 2023		Классный руководитель	9 класс
Проведение мониторингов уровня освоения обучающимися программного материала по выявлению причин пробелов в знаниях по предметам	Май 2023 г.	Выявление причин затруднений	Учитель с функциями методиста по УР	Учителя предметники, классный руководитель
Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом выявления детей «группы риска»	До сентября 2023 г.	Повышение успеваемости, положительная динамика школьной успешности	Учитель с функциями методиста по УР	Учителя предметники

Программа антирисковых мероприятий по профилактике учебной неуспешности в МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай 2023 г.

2. Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: создание условий для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность учащихся на ступенях начального общего и основного общего образования вне зависимости от их социального положения, выражающегося в снижении доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. до 15%, формировании системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся; увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2023 году до 50%.

Для достижения поставленной цели следует решить следующие **задачи:**

1. Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.
2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.
3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, пройти профессиональная переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
4. Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.
5. Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показателями для оценки прогресса мер по достижению позитивных изменений в образовательной организации являются:

1. Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности.
2. График мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности.
3. Результаты мониторинга по профессиональным затруднениям педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, анализ, разработка мероприятий. Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.
4. Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной

программы к июню 2023 г. – 15%, к ноябрю 2023 г. – 10%.

5. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2023 году – 50%.

Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение,
- анализ,
- мониторинг,
- анкетирование,
- изучение и анализ документов,
- самооценка.

4. Сроки и этапы реализации программы

1. Проектирование: март 2023 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: апрель–ноябрь 2023 года.
3. Подведение итогов, анализ результатов: декабрь 2023 года.

По окончании действия программы будет проведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранному направлению в МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай.

5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

В рамках реализации настоящей программы планируется принять меры, провести мероприятия, указанные ниже:

- Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.
- Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с отстающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий.
- Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.
- Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.
- Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
- Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий по запланированному направлению работы представлены в Приложении 1 «Дорожная карта».

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

После реализации программы антирисковых мер школой будут достигнуты следующие результаты:

- повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 г. – 3,0 %;

- формирование системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся через развитие системы внеурочной деятельности по предметам, при изучении которых обучающиеся испытывают затруднения, разработку индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам, что приведет к снижению числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. – 15%, в ноябре 2023 г. – 10%;

- увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2023 году – 50%;

- внедрение современных педагогических технологий и методик, направленных на преодоление профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися.

7. Исполнители

Руководителем программы является директор МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Также в реализации программы по своим направлениям работы принимают следующие специалисты:

- администрация школы (методист по УР, педагог-организатор);
- педагогический коллектив школы
- родители, обучающиеся.

Приложение 1. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по отдельным предметам.	Подбор методики мониторинга учебной успешности обучающихся	1-я декада апреля 2023 г.	Разработана, рассмотрена и утверждена методика мониторинга учебной успешности обучающихся	Директор Герасимова И.А., методист по УР Исаева Е.В.	Педагогические работники
		Мониторинг учебной успешности учащихся	2-я декада апреля 2023 г.	Результаты мониторинга, анализ результатов	методист по УР Исаева Е.В. педагоги	Педагогические работники
		Разработка мер по повышению учебной успешности	3-я декада апреля 2023 г.	Повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 г. до 3,0 %		Педагогические работники
2	Мониторинг эффективности профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Анализ профессиональных затруднений педагогических работников, в т.ч. по работе с отстающими обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися	1-2-я декады апреля 2023 г.	Результаты мониторинга, анализ	методист по УР Исаева Е.В., руководители ШМО, педагоги.	Педагогические работники
		Составление графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	3-я декада апреля 2023 г.	Разработанный и утвержденный график повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников		
		Анализ результативности	июнь 2023 г.;	Дипломы	методист по УР	Педагогические

		выполнения графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	ноябрь 2023 г.	профессиональной переподготовки (при наличии), свидетельства о повышении квалификации	Исаева Е.В., педагоги	работники
3	Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий	Составление графика мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	апрель 2023 г.	Рассмотренный и утвержденный график мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности	Директор Герасимова И.А., методист по УР Исаева Е.В., педагог-организатор Мясникова Л.В., педагоги	Педагогические работники
		Реализация мероприятий, запланированных в отдельном графике	июнь 2023 г.; ноябрь 2023 г.	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. до 15%, в декабре 2023 г. до 10%	методист по УР Исаева Е.В., педагог-организатор Мясникова Л.В., педагоги	Педагогические работники, обучающиеся
4	Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	3-я декада апреля 2023 г.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	Директор Герасимова И.А., методист по УР Исаева Е.В., педагоги.	Педагогические работники

		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.	3-я декада апреля - май 2023 г. сентябрь-декабрь 2023 г.	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. до 15%, в декабре 2023 г. до 10%	Директор Герасимова И.А., методист по УР Исаева Е.В., педагоги.	Педагогические работники, обучающиеся
5	Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.	Методический марафон проекта 500+, тема «Формирующее оценивание».	Март 2023 г.	Выполнение домашних заданий в рамках марафона.	методист по УР Исаева Е.В., руководители ШМО.	Педагогические работники
		Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов посредством горизонтального и вертикального взаимодействия педагогических работников.	2-я декада апреля 2023 г. июнь 2023 г.	Внесение изменений в планы работы ШМО на 2022-2023 уч. г.; разработка планов ШМО на 2023-2024 уч. г. с учетом обновления методических подходов в образовании и оценивании педагогическим коллективом школы.	Директор Герасимова И.А., методист по УР Исаева Е.В., руководители ШМО, педагоги.	Педагогические работники
		Внедрить методику формирующего оценивания.	3-я декада апреля - май 2023 г.	Снижение числа учащихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. до 15%, в декабре 2023	Директор Герасимова И.А., методист по УР Исаева Е.В., руководители ШМО, педагоги.	Педагогические работники, обучающиеся

				г. до 10%		
6	Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Разработка графиков повышения квалификации.	июнь 2023 г.	График повышения квалификации	методист по УР Исаева Е.В.,	Педагогические работники
		Профессиональная переподготовки работников, повышение квалификации и профессиональной переподготовки	ноябрь 2023 г.	Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	методист по УР Исаева Е.В., педагоги.	Педагогические работники
	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	Разработка графика аттестации педагогических работников. Участие педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории	июнь 2023 г.;	Ноябрь – декабрь 2023 г.	График аттестации педагогических работников. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в 2023 году до 50%.	методист по УР Исаева Е.В., педагоги.