

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МОКШАНСКОГО РАЙОНА

Работа РМО учителей русского языка и литературы
в 2021-2022 учебном году

РУКОВОДИТЕЛЬ РМО – МАКАРОВА А. В.

МОКШАН, 2022

Кадровый состав РМО учителей русского языка и литературы Мокшанского района

№	ФИО	Образование	Категория	Стаж
МБОУ СОШ №1				
1	Миронова Галина Эдуардовна	высшее	высшая	39
2	Чевтаева Людмила Владимировна	высшее	первая	25
3	Макарова Анна Владимировна	высшее	высшая	16
4	Ивашина Наталья Викторовна	высшее	первая	28
5	Ягодина Наталья Анатольевна	высшее	первая	1
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина				
6	Брундасова Любовь Михайловна	высшее	первая	43
7	Голубева Наталья Владимировна	высшее	первая	34
8	Сазонова Ольга Олеговна	высшее	высшая	26
9	Преснякова Светлана Геннадьевна	высшее	-	29
10	Медведева Елена Владимировна	высшее	высшая	23
МБОУ СОШ им. Н. М. Загоскина с. Рамзай				
11	Мясникова Любовь Валериановна	высшее	высшая	32
12	Шубина Наталья Александровна	высшее	первая	7
МБОУ СОШ с. Нечаевка				
13	Авдонин Николай Николаевич	высшее	-	2
14	Федорова Светлана Владимировна	высшее	высшая	27
15	Любушкина Оксана Викторовна	высшее	-	9
МБОУ СОШ с. Чернозерье				
16	Семененкова Бибахалива Караматдиновна	высшее	первая	40
МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плесс				
17	Шубина Ольга Геннадьевна	высшее	первая	17
18	Ермаков Петр Викторович	высшее	высшая	33
МБОУ ООШ п. Красное Польцо				
19	Захарова Тамара Владимировна	высшее	первая	32
Филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское				
20	Горшкова Наталья Викторовна	высшее	высшая	25
Филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевцино				
Филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с. Долгоруково				
21	Булекова Валентина Александровна	высшее	первая	38
Филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плесс в с. Потьма				
22	Николаева Татьяна Викторовна	высшее	-	40
23	Колузаева Светлана Викторовна	средне-специальное	первая	35

ПЛАН РАБОТЫ РМО учителей русского языка и литературы на 2021-22 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальная августовская педагогическая конференция. 2. Методическая помощь руководителям ШМО по вопросам планирования работы МО на 2021-2022 учебный год. 3. Изучение нормативных документов (требования к составлению рабочих программ, элективных курсов) 	Руководитель РМО, руководители ШМО
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание №1 (Управление образованием Мокшанского района) <ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». (Сообщение зам. директора, руководителя МО). - Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования - Реализация современных требований к урокам русского языка и литературы как инструмент управления качеством образования в школе. 	Руководитель РМО

	<p>-Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе как средство решения воспитательных задач.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Методическая помощь при подготовке к школьному и районному этапам Всероссийской олимпиады школьников 3. Организация и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Круглый стол руководителей МО <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовая база проведения ГИА в 2021-2022 уч. г. - Изменения в ЕГЭ по русскому языку - Итоговое сочинение 2022 - Итоговое собеседование 2022 	<p>Руководитель РМО</p> <p>Руководители ШМО</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Организация методической поддержки при подготовке к Итоговому сочинению 	<p>Руководитель РМО, руководители ШМО</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Заседание №2</u> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты оценки качества общего образования в образовательных организациях района по результатам ВПР- 2021, ГИА – 2021 - Индивидуальный проект в системе ГИА в 9 и 11 классах, требования к подготовке и защите. - Возможности использования проектных заданий и технологий в практике обучения русскому языку и литературе. 2. Подведение итогов школьного этапа ВОШ 3. Организация и проведение районного этапа ВОШ 4. Организация методической поддержки при подготовке к Итоговому сочинению. 	<p>Руководитель РМО</p> <p>Руководители ШМО Руководитель РМО</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка Итогового сочинения 2021 2. Анализ итогов районного этапа ВОШ по русскому языку и литературе 3. Методическая поддержка при подготовке к конкурсу сочинений «Без срока давности» 	<p>Руководитель РМО Руководитель РМО, руководители ШМО</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая поддержка при организации научно-исследовательской работы с учащимися (подготовка к НПК «Старт в науку») 2. Анализ итогов участия школьников района в региональном этапе ВОШ 	<p>Руководитель РМО, руководители ШМО</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка работ, представленных для участия в НПК «Старт в науку» 2. Организация и проведения школьного и муниципального этапов конкурса по чтению вслух «Живая классика» 3. Организация методической поддержки при подготовке к Итоговому собеседованию 	<p>Руководитель РМО</p> <p>Руководитель РМО, руководители ШМО</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Заседание №3</u> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области». - Читательская грамотность – основа функциональной грамотности. Результаты российских школьников в международных исследованиях читательской грамотности (PEARLS, PISA) 	<p>Руководитель РМО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование форм и методов работы по формированию читательской грамотности - Знакомство с диагностическим инструментарием международных проектов. Разработка заданий для внутришкольного мониторинга уровня сформированности читательской грамотности <ol style="list-style-type: none"> 2. Индивидуальные консультации по вопросам итоговой аттестации 3. Методическая поддержка при подготовке к конкурсу по чтению вслух «Живая классика» 	Руководители ШМО
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по вопросам итоговой аттестации по русскому языку и литературе учащихся 9,11 классов 2. Анализ ВПР 	Руководитель РМО, руководители ШМО
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Заседание №4</u> <ul style="list-style-type: none"> - Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий в области гуманитарного образования: «Малая родина», «ПРОчтение». - Анализ деятельности МО в 2021-2022 учебном год. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. - Проблема преемственности в формировании общеучебных умений между начальной и основной школой. 2. Организация методической поддержки при подготовке к ГИА 3. Мониторинг педагогической активности членов РМО 	Руководитель ШМО Руководитель РМО, руководители ШМО
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа педагогов по темам самообразования 2. Распространение актуального педагогического опыта членов МО (публикации в СМИ, сетевых сообществах) 3. Участие в муниципальных, региональных семинарах 4. Прохождение курсов профессиональное переподготовки 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства 6. Консультации по вопросам аттестации педагогов 7. Подготовка учащихся к предметным конкурсам 8. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности по русскому языку и литературе. 9. Организация методической поддержки при подготовке к ГИА 	

Руководитель РМО _____ / Макарова А. В./

Анализ работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021-22 учебном году.

Основной целью работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году являлось расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях введения ФГОС ООО. Достижению данной цели способствовало решение следующих задач:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования.

2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей русского языка и литературы района.

3. Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

4. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы путём самообразования и обобщения педагогического опыта.

С целью качественной организации методического сопровождения функционирования и развития муниципальной методической службы РМО тесно взаимодействовало с муниципальным методическим кабинетом (проведение совещаний, практических семинаров).

В 2021-2022 учебном году были проведены все запланированные заседания РМО. На первом заседании, проходившем на базе МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан был проведен анализ работы за 2020-2021 учебный год и намечены задачи на новый учебный год; был утвержден план работы на 2021-22 год.

Второе заседание РМО было проведено на базе в онлайн формате. Педагоги осудили результаты ГИА в 9 и 11 классах в 2020-2021 учебном году и результаты муниципального этапа ВОШ.

Третье занятие «Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области» было проведено на базе УО администрации Мокшанского района

На четвертом занятии, проведенном в дистанционном режиме, были подведены итоги работы РМО за 2021-2022 учебный год.

Одной из приоритетных задач в работе РМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году было повышение профессиональных компетенций учителей-предметников. В течение года педагоги района принимали участие в работе районных и областных семинаров по предметам, в соответствии с графиком проходили курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В 2021-2022 учебном году педагогами района особое внимание уделялось работе с одаренными детьми. Учащиеся МБОУ СОШ №1 Аношкин Алексей, Зирник Елизавета, Молотова Дарья, Сергеев Кирилл, Швецова Виктория стали победителями муниципального этапа ВОШ по литературе. Молотова Дарья, Аношкин Алексей и Зирник Елизавета представляли район на областном уровне. Зирник Елизавета заняла III место среди учащихся 9-х классов.

В течение учебного года учащиеся школ района принимали активное участие в предметных конкурсах:

1. Всероссийский конкурс сочинений.
2. Конкурс чтецов «Слово о России»
3. Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика»
4. Всероссийский конкурс сочинений «По праву памяти»

Учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №1 Молотова Дарья стала победителем районного этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» и вошла в число лауреатов областного этапа конкурса.

В ходе анализа работы РМО были выявлены следующие недостатки:

1. Низкая активность учителей основных образовательных школ.
2. Недостаточный уровень формирования навыков исследовательской деятельности учащихся.
3. Общая тенденция к снижению грамотности среди учащихся образовательных организаций района.

В целом работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы в прошедшем учебном году можно считать удовлетворительной. Об этом свидетельствуют:

1. Увеличение числа участников и победителей предметных конкурсов.
2. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний.

Исходя из вышесказанного, в 2022-2023 учебном году перед районным методическим объединением учителей русского языка и литературы стоят следующие задачи:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования.

2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей русского языка и литературы района.

3. Привлечение одаренных детей к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую, проектную и иную творческую деятельность.

4. Совершенствование системы подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и учащихся 9 классов к ОГЭ путем научно-методической подготовки учителей-предметников

5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы путём самообразования и обобщения педагогического опыта.

Руководитель РМО: Макарова А. В.

Протокол №1
заседания районного методического объединения
учителей русского языка и литературы
от 07. 09. 2021 г.

Место проведения – Управление образованием администрации Мокшанского района

Присутствовало 10 человек

Повестка дня

1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». (Сообщение зам. директора, руководителя МО).
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования
3. Реализация современных требований к урокам русского языка и литературы как инструмент управления качеством образования в школе.
4. Организация внеурочной деятельности по русскому языку и литературе как средство решения воспитательных задач.
5. Разное

По первому вопросу слушали руководителя РМО Макарову А. В. Она познакомила собравшихся со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В рамках второго вопроса педагоги обсудили обновление содержания образования в 2021-2022 учебном году.

Потретьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан Ивашину Н. В. Она рассказала о современных требованиях к урокам русского языка и литературы.

В рамках обсуждения четвертого вопроса педагоги поделились опытом организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе.

В рамках обсуждения пятого вопроса рассмотрели план работы РМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год. В числе приоритетных задач на новый учебный год отметили следующие:

1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования.
2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей русского языка и литературы района.
3. Привлечение одаренных детей к участию в творческой, познавательной, интеллектуальной деятельности, вовлечение их в исследовательскую, проектную и иную творческую деятельность.
4. Совершенствование системы подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ и учащихся 9 классов к ОГЭ путем научно-методической подготовки учителей- предметников
5. Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы путём самообразования и обобщения педагогического опыта.

Решили:

1. Информацию по основным вопросам принять к сведению.
2. Утвердить план работы РМО на 2020-2021 учебный год.

Председатель _____ Макарова А. В.

Секретарь _____ Чевтаева Л. В.

Протокол №2

заседания районного методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 10. 11. 2020 г.

Формат проведения – онлайн

Присутствовало 6 человек

Повестка дня

1. Результаты оценки качества общего образования в образовательных организациях района по результатам ВПР- 2021, ГИА – 2021
2. Индивидуальный проект в системе ГИА в 9 и 11 классах, требования к подготовке и защите.
3. Возможности использования проектных заданий и технологий в практике обучения русскому языку и литературе.

По первому вопросу слушали руководителя РМО учителей русского языка и литературы Мокшанского района Макарову А. В. Она познакомила с результатами ГИА по русскому языку и литературе в 2020-2021 учебном году.

По второму вопросу слушали учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Чевтаеву Людмилу Владимировну. Она рассказала о практике введения нового учебного предмета «Индивидуальный проект» в МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан.

В рамках второго вопроса выступила учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай Мясникова Любовь Валериановна. Она рассказала о своем опыте внедрения проектных технологий в преподавании литературы.

Решили:

1. Информацию по основным вопросам принять к сведению.

Председатель _____ Макарова А. В.

Секретарь _____ Чевтаева Л. В.

Протокол №3

заседания районного методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 16. 03. 2021 г.

Место проведения – Управление образованием администрации Мокшанского района

Присутствовало 10 человек

Повестка дня

1. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области».
2. Читательская грамотность – основа функциональной грамотности. Результаты российских школьников в международных исследованиях читательской грамотности (PEARLS, PISA)
3. Совершенствование форм и методов работы по формированию читательской грамотности. Знакомство с диагностическим инструментарием международных проектов. Разработка заданий для внутришкольного мониторинга уровня сформированности читательской грамотности

В рамках первого и второго вопросов педагоги ознакомились в презентацией, предоставленной Институтом регионального развития Пензенской области, по реализации проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования а Пензенской области»

По третьему вопросу слушали учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р. п. Мокшан Медведеву Елену Владимировну. Она поделилась опытом работы по формированию читательской грамотности учащихся.

Решили:

1. Информацию по рассмотренным вопросам принять к сведению.
2. Опыт учителя русского языка и литературы Медведевой Е. В. рекомендовать к распространению.

Председатель _____ Макарова А. В.

Секретарь _____ Чевтаева Л. В.

Протокол №4

заседания районного методического объединения

учителей русского языка и литературы

от 18. 03. 2021 г.

Формат проведения – онлайн

Присутствовало 9 человек

Повестка дня

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и технологий в области гуманитарного образования: «Малая родина», «ПРОчтение».
2. Анализ деятельности МО в 2021-2022 учебном год. Итоги реализации в учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
3. Проблема преемственности в формировании общеучебных умений между начальной и основной школой.

По первому вопросу слушали педагогов района. Они рассказали о ходе реализации региональных проектов «Малая родина», «ПРОчтение» в образовательных организациях Мокшанского района.

По второму вопросу слушали руководителя РМО Макарову А. В. Анна Владимировна подвела предварительные итоги работы РМО в 2020-2021 учебном году, познакомила с результатами участия школьников в предметных конкурсах и Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе. Педагоги обсудили результаты ВПР, результаты Итогового собеседования в 9 классе и Итогового сочинения в 11 классе

Решили:

1. Информацию о предварительных итогах работы РМО русского языка и литературы принять к сведению.

Председатель _____ Макарова А. В.

Секретарь _____ Чевтаева Л. В.

