

# **План работы РМО заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и методистов по учебной работе Мокшанского района на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема РМО:** «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов (заместителей директора по учебно-воспитательной работе и методистов по учебной работе). Организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО»

**Цель:** создание условий для проявления учителем постоянного творчества, педагогических находок, развития умений экспериментировать и внедрять в процесс обучения и воспитания современные технологии; повысить компетентность заместителей директора по УВР в области разработки основных документов школы, организации продуктивного образовательного процесса через работу с педагогическим коллективом.

Главными **задачами** в работе методического объединения являются:

1. совершенствование методической работы с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, обобщение и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования;
2. организация работы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО, реализации ФГОС СОО;
3. повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по учебной работе через обмен опытом, проведение семинаров на базе ОУ; Внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
4. выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через открытые уроки, практические занятия, семинары, обмена опытом между учителями района;
5. совершенствование работы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
6. своевременное выявление и поддержка способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад.

## **Направления работы МО:**

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся

## **Ожидаемые результаты:**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

- Совершенствование учебного процесса в школах района в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

№	Содержание работы	Дата	Место проведения
1	<p><b>Заседание РМО №1:</b></p> <p>1. Анализ работы РМО за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2022/2023 учебном году. Обновление содержания образования.</p>	Август 2022	Управление образованием администрации Мокшанского района
2	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2022	Школы района
3	<p>Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников</p> <p><b>Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности обучающихся:</b></p> <p>Мастер-класс «Организация мониторинга за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ».</p> <p>(Предупреждение недостатков при организации государственной итоговой аттестации учащихся)</p>	Ноябрь 2022	Управление образованием администрации Мокшанского района
4	<p><b>Заседание РМО № 2:</b></p> <p>Семинар «Организация работы в ОО по формированию функциональной грамотности» (Обсуждение, обмен мнениями)</p>	Декабрь 2022	МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай
5	<p><b>Совершенствование работы с обучающимися с ОВЗ:</b></p> <p>Организация взаимодействия по вопросам реализации АОП</p>	Февраль 2023	Управление образованием администрации Мокшанского района
6	<p><b>Заседание РМО № 3:</b></p> <p><b>«Цифровая образовательная среда»</b></p> <p>Семинар-практикум «Использование возможностей информационных технологий в образовательной деятельности («Точка роста»)»</p>	Март 2023	МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан
7	<b>Заседание РМО № 4:</b>	Апрель 2023	Управление

	<p><b>Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>2. Организация курсовой подготовки педагогов</li> <li>3. Издательская деятельность педагогов по обмену опытом</li> </ol>		<p>образованием администрации Мокшанского района</p>
8	Аттестация педагогов района	В течение года	
9	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами района	В течение года	
10	Посещение областных консультаций, семинаров, форумов, конференций	В течение года	

Руководитель РМО:

Исаева Е.В.

Мастер-класс «Организация мониторинга за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ». Шаповалова ЕС.  
Цель мастер-класса- организация работы, обеспечивающей качественную подготовку выпускника к государственной итоговой аттестации, которая проводится в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) для 11-х классов и в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) для 9-х классов.

Каждая рабочая группа предложила свой перечень мероприятий. Был утвержден оптимальный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в котором учитываются и анализ результатов экзаменов предыдущего учебного года, и постоянное ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, экзаменационными материалами прошлых лет и демонстрационных версий, и психологическое сопровождение подготовки обучающихся к экзаменам. Составной частью плана является мониторинг подготовки к ГИА: информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.); предметная готовность, или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания); психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Протокол районного методического объединения  
заместителей директоров по учебно-воспитательной работе,  
методистов по учебной работе Мокшанского района  
№ 1 от 26.08.2022 года**

Присутствовали: заместитель начальника Управления образованием администрации Мокшанского района Бунина Т.В., заведующая методической службой Бочкарева Л.А., педагоги – 9 человек.

***Повестка дня:***

1. Отчет о работе районного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, методистов по УР. Планирование работы.
2. ФГОС НОО и ООО: изменения. Требования к разработке учебных планов.
3. Организация работы по подготовке к ВОШ и НПК различных уровней.
4. Опыт работы школ района по формированию функциональной грамотности.
5. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.
6. Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Проведение муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
7. Организация и проведение ВПР-2022.

По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения Исаеву Е.В., которая познакомила с информацией по результатам работы РМО за 2021-2022 учебный год. Предложила признать работу РМО удовлетворительной.

По второму вопросу слушали заместителя начальника Управления образованием администрации Мокшанского района Бунину Т.В., которая ознакомила с некоторыми вопросами по обновлению содержания образования. Обсудили программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2022-2023 учебном году (в школах изменены учебно-методические комплексы по отдельным предметам). Татьяна Владимировна ознакомила с информацией об утверждении обновленных ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287), которые вступили в силу 16 июля 2021 года. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: с 1 сентября 2022 года переход обязательный, начнут с 1-х и 5-х классов, постепенный переход в начальной школе завершится в 2025/26 учебном году, постепенный переход в основной школе завершится в 2026/27 учебном году. В этом учебном году будет продолжена работа по оценке предметных компетенций педагогов.

Бунина Татьяна Владимировна обратила внимание заместителей на следующие моменты:

- продолжается работа по ООП НОО, ООО, СОО, необходимости проведения анкетирования по удовлетворенностью качеством образовательного и воспитательного процесса;
- проведение оценочных процедур;
- подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проведение репетиционных процедур;
- работа с одаренными детьми, организация профильного обучения;
- работа с обучающимися с ОВЗ;
- проведение работы по повышению познавательной деятельности обучающихся;
- организация ВСОКО.

По третьему вопросу слушали методиста по учебной работе МБОУ ООШ п. Красное Польцо Котову Светлану Владимировну. Она отметила, что поиск и поддержка талантливых и одаренных детей – одно из направлений национального проекта «Образование». В своем выступлении Светлана Владимировна рассмотрела различные методические подходы к подготовке учащихся к олимпиадам и НПК разного уровня.

По четвертому вопросу слушали методистов по учебной работе МБОУ СОШ с. Нечаевка Панфилову Ирину Алексеевну и МБОУ ООШ с. Богородское Горшкову Наталью

Викторовну. Они поделились опытом работы своих школ по формированию функциональной грамотности.

По пятому вопросу слушали Исаеву Е.В., которая напомнила, что внутренняя система оценки качества образования - это совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования должна основываться на принципах объективности и достоверности информации, реалистичности требований и показателей, надежности инструментария, оптимальности, открытости и прозрачности процедур. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие основные структурные элементы: текущий контроль и промежуточную аттестацию<sup>1</sup>, итоговую аттестацию<sup>2</sup>, административный внутренний контроль, внутренний мониторинг качества образования, независимую оценку качества образования. Для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации целесообразно сформировать рабочие группы, объединения учителей-предметников, которые участвуют в разработке программы проведения оценочных процедур на учебный период с учетом городского плана проведения независимых диагностик, не допуская перегрузки обучающихся; участвуют в отборе и формировании контрольных измерительных материалов, методик и технологий проведения оценочных процедур; проводят анализ результатов оценочных процедур, в том числе результатов независимой диагностики в сравнении с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации; формируют предложения для администрации по устранению выявленных дефицитов, по выработке управленческих решений на основе результатов.

По шестому и седьмому вопросам слушали Исаеву Е.В., которая напомнила о необходимости начать подготовку к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Данный этап необходимо завершить до 30 октября 2022 года, так как в ноябре будет проходить муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Одним из условий результативности олимпиады должна стать объективность выбора обучающихся, создание условий при написании олимпиадных работ, объективность оценивания работ.

С 19 сентября начинается работа по организации и проведению Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-9 классах по учебному материалу 4-8 классов.

***Решение:***

Принять информацию к сведению, организовать работу в образовательных организациях.

Руководитель РМО:

Исаева Е.В.