

Районное методическое объединение  
социальных педагогов

План работы РМО

Руководитель: Онтикова Ольга Сергеевна,  
Социальный педагог  
МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина

2022 г.

## **Обоснование темы:**

Проблема взаимоотношений школы с родителями учеников, существует столько времени, сколько существует и само школьное обучение. Этой теме посвящена масса педагогической литературы. Будем помнить, что педагоги и родители несут одинаковую ответственность за воспитание детей, и те и другие являются воспитателями, и никто из них не вправе предъявлять требования или отдавать распоряжения друг другу. Отношения должны строиться на основе равенства.

Наблюдая за воспитательным процессом в целом, за отношениями родителей и детей, родителей и школы, беседуя с учителями, для нас, педагогов школы, вырисовывается не малый круг проблем семьи и семейного воспитания, что свидетельствует о том, что многим родителям требуется помощь в исполнении ими функций по воспитанию собственных детей.

Большинство исследователей в области педагогики и психологии связывают воспитательный потенциал семьи с образом жизни и психологической атмосферой, которая царит в ней, системой внутрисемейных отношений и характером отношения к детям, уровнем общей культуры родителей, образованностью, накопленным опытом отношений с собственными родителями и т.д.

К сожалению, в настоящее время утрачиваются многие семейно-нравственные традиции, разрушен психологический микроклимат семьи, значительно изменилось отношение родителей к детям, сюда добавляется ещё и бытовая неустроенность и злоупотребление спиртными напитками большинства родителей и т.д.

В нашем сельском социуме всё ярче проявляются особенности кризисных отношений:

- родители, имеющие низкий социальный статус, утрачивают авторитет и влияние в глазах детей, особенно подростков;
- увеличение количества психологически дискомфортных семей, являющихся источником семейного разлада и асоциальных явлений в ней;
- изменение родительской власти: непринятие её детьми и желание иметь авторитетных (уважаемых) родителей, ощущать взаимодействие с родителями;
- сверхзанятость родителей и невозможность из-за физического состояния уделять больше внимания ребёнку; или наоборот гиперопека.
- неспособность родителей повлиять на поведение детей из-за собственной низкой образованности.

Конфликтность в семейных отношениях – также один из общих показателей всех типов неблагополучных семей.

Общим показателем для таких семей является закрытость, обособленность, часто отсутствует мотивация к изменению семейной ситуации с целью создания благоприятных условий для полноценного развития и воспитания ребенка.

Нередко аморальным, аддиктивным поведением они являются отрицательным примером своим детям, что зачастую приводит к трудновоспитуемости, правонарушениям, девиантности среди подростков.

Эти и другие факторы являются препятствием для проведения эффективной работы с семьей, что значительно затягивает процесс стабилизации обстановки в семье.

Поэтому разрешение существующих проблем воспитания мы связываем с психолого-педагогическим и социально-педагогическим сопровождением родительско-детских отношений; поддержанием психологического и социального здоровья родителей и детей.

**Цель:** повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов, социальных педагогов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов.

**Задачи:**

1. Выявление актуальных профессиональных проблем и содействие их рациональному решению.
2. Информационно-методическое обеспечение педагогов.
3. Создание единой методической копилки инновационных психологических упражнений и приемов.
4. Применение на практике разработанных стандартизированных психологических методик и технологий в рамках проведения диагностической, коррекционной, развивающей, профилактической, просветительской деятельности.

**Направления работы:**

- Изучение и анализ нормативной документации и методических рекомендаций;
- сбор и обработка информации о результатах психологического сопровождения образовательного процесса в ОУ;
- создание базы данных о педагогах-психологах и социальных педагогах образовательных учреждений района;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- установление сотрудничества со специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- организация работы, осуществляющая комплексы мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося;
- освоение нового содержания, технологий и методов работы педагогов-психологов, социальных педагогов;
- изучение и анализ состояния работы педагога-психолога и социального педагога.

### План – сетка работы РМО на 2022-2023 учебный год

Дата	Содержание деятельности	Формы отчетности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы РМО на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Нормативно-правовая документация деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов.</li> <li>3. Подведение итогов акции «Сурский край – без наркотиков»</li> <li>4. Проведение СПТ</li> <li>5. Занятость детей «группы риска»</li> </ol>	Протокол заседания РМО
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Активные формы взаимодействия социального педагога с семьей по проблеме детско-родительских отношений и профилактики девиантного поведения подростков».</li> <li>2. «Эффективные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями» (обмен опытом).</li> <li>3. «Методика контактного взаимодействия с подростками отклоняющегося поведения».</li> </ol>	Протокол заседания РМО
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-профилактическая работа с детьми «группы риска»</li> <li>2. Служба медиации как эффективный метод предупреждения конфликтов.</li> <li>3. «Здоровьесберегающие технологии в работе социального педагога»</li> </ol>	Протокол заседания РМО
Март	<p><b>«Профилактика социальных девиаций несовершеннолетних»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория и методика работы с детьми, семьями группы социального риска.</li> <li>2. Профилактическая работа с семьями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.</li> <li>3. Содержание, формы и методы работы с родителями, воспиты-</li> </ol>	Протокол заседания РМО

	вающими«трудного» ребенка, социально-педагогическая беседа при посещении семьи.	
Май	1. Подведение итогов работы РМО за 2022-2023 учебный год 2. Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания РМО

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МОКШАНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Калитурина Татьяна Евгеньевна, Начальник  
17.10.2022 11:29 (MSK), Сертификат E9A5A4D64C2189BA5CD9B2A83EB891F6