

План работы РМО

дошкольных работников, руководителей ДОО

Мокшанского р-на в 2021-2022 уч.году.

№	тематика	дата	место проведения
1	<p>1.Нормативно-директивные документы по мониторингу качества дошкольного образования.</p> <p>2. Модель внутреннего этапа мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>3. Формирование единой региональной (муниципальной) системы мониторинга качества дошкольного образования.</p> <p>4. Практикум: просмотр и анализ документации по мониторингу качества дошкольного образования, механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации, обеспечивающей принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.</p>	сентябрь	УО
2	<p>1.Раскрытие понятия «личностный потенциал дошкольников». Сообщение</p> <p>2.Создание условий в ДОО для развития личностного потенциала дошкольников (из опыта работы).</p> <p>3.Опыт участия в региональном проекте «Программа по развитию личностного потенциала» инициированный благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».</p> <p>4.Обзор методической литературы по развитию личностного потенциала дошкольников.</p> <p>5.Мастер-класс по развитию личностного потенциала дошкольников.</p> <p>6.Практикум: просмотр и анализ выставки оборудования и наглядного материала по развитию личностного потенциала дошкольников.</p> <p>7.Просмотр и анализ работы с детьми по развитию личностного потенциала детей дошкольного возраста.</p>	ноябрь	МБДОУ детский сад «Малышок»
3	<p>1.Обзор программно-методического обеспечения работы ДОО по вопросу формирования грамматически правильного строя речи дошкольников (информация).</p> <p>2.Опыт работы в ДОО по формированию грамматически правильного строя речи</p>	март	МБДОУ детский сад «Золотая рыбка»

	<p>дошкольников.</p> <p>3.Стимульный материал по формированию грамматически правильной речи дошкольников (сообщение).</p> <p>4.Опыт организации работы по формированию грамматически правильного строя речи дошкольников в ДОО.</p> <p>5.Мастер-класс по формированию грамматически правильного строя речи дошкольников.</p> <p>6.Практикум: просмотр и анализ выставки по методической литературе, обеспечивающей формирование грамматически правильной речи дошкольников.</p> <p>7.Практикум: просмотр и анализ работы в ДОО по формированию грамматически правильного строя речи дошкольников.</p>		
4	<p>Всё об этикете? (сообщение).</p> <p>2.Организация работы с детьми и родителями по воспитанию этикета (обмен мнениями).4.</p> <p>3.Воспитание этикета у детей в детском саду: направления и условия внедрения (из опыта работы).</p> <p>4.Просмотр и анализ выставки методических материалов и литературы по этикету в детском саду.</p> <p>5.Практикум: просмотр и анализ конспектов занятий по этикету в разных возрастных группах.</p> <p>6.Практикум: просмотр и анализ мероприятий в ДОО по воспитанию этикета у дошкольников.</p>	май	МБДО У детский сад «Ягодка» с. Симбухово