

А Н А Л И З работы за 2021– 2022 учебный год

Методическая служба управления образованием администрации Мокшанского района проводила свою работу в соответствии с задачами на 2021 - 2022 учебный год:

1. Оказывать помощь образовательным учреждениям в организации работы по модернизации образования, реализации мероприятий региональной Концепции системы оценки качества образования, по работе над региональными проектами Пензенской области.
2. Совершенствовать работу методической службы по сопровождению реализации приоритетного национального проекта «Образование», повышению качества образования.
3. Расширять формы и методы методической помощи образовательным организациям в работе методических объединений.
4. Добиваться своевременного прохождения работниками образовательных организаций курсовой подготовки в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» и качественного обучения учителей и воспитателей в период межкурсовой переподготовки через различные формы методической работы.
5. Оказывать помощь руководителям, педагогическим работникам ОО в прохождении аттестации.
6. Оказывать помощь образовательным организациям в подготовке и прохождении процедуры проверки соблюдения законодательства в образовательной деятельности и лицензирования.
7. Совершенствовать работу по мониторингу и диагностике УВР в образовательных организациях.
8. Продолжить методическое сопровождение экспериментов и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.
9. Непрерывное совершенствование профессиональной, психолого-педагогической и методической компетенции педагогов посредством организации их участия в различных мероприятиях.
10. Способствовать развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся и воспитанников через вовлечение их в мероприятия разного уровня и направленности.
11. Продолжить работу по внедрению современных технологий в УВ процесс, в т. ч. проектных, исследовательских, информационных.
12. Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей и воспитателей.
13. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий с учителями, воспитателями и детьми.

1. Организационно – методическая работа в 2021 – 2022 учебном году была направлена на:

- организацию образовательного пространства в соответствии с государственным стандартом дошкольного, начального, основного и

среднего образования в условиях развития воспитательной системы школы, ориентированной на согласованное взаимодействие и формирование толерантности, гражданственности, интеллигентности всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогов);

- непрерывное совершенствование профессиональной, психолого-педагогической и методической компетенции педагогов;
- оказание действенной помощи воспитателям, учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Для решения этих задач методической службой управления образованием администрации Мокшанского района были определены 2 опорные школы: МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, одно учреждение дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ и одно опорное дошкольное учреждение МБДОУ ДС «Родничок» р.п. Мокшан, было проведено закрепление методистов за образовательными организациями для оказания практической помощи в организации методической работы.

Кроме того, вопросы учебной, методической и воспитательной работы систематически обсуждались на рабочих совещаниях в управлении образованием. Наиболее важным аспектом обсуждения являлась работа образовательных организаций с родителями, профилактическая работа, вопросы материально-технического обеспечения и организация учебно-воспитательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам освещения деятельности образовательных организаций в местных и региональных СМИ.

Образовательная сеть в 2021 - 2022 учебном году была представлена
4 средних школы,
3 основные школы,
3 филиала школ,
2 НШ-ДС + филиал,
7 ДС + 2 филиала,
2 учреждения доп. образования + 2 филиала.

20 июня 2022 года произошла реорганизация образовательной сети, были закрыты:

- филиал МБОУ СОШ с. Рамзай в с. Долгоруково;
- МБОУ НШ-ДС с. Засечное.

В школах работало всего 287 педагогических работников, из них
- учителей - 175,
- пед. работников ДОО - 76,
- педагогов доп. образования - 36.

Специалистов, получающих поддержку, было 8 (учителей), воспитателей-0, педагогов доп. образования -0.

Из учителей имеет высшее педагогическое образование 145, остальные 30 среднее профессиональное.

Из воспитателей высшее - 38, среднее проф. - 38.

Из работников доп. образования высшее педагогическое образование имеют 20, среднее профессиональное – 6 человек.

Средний возраст учителей на 1.01.2022 года 50 лет, воспитателей - 49 лет.

2. Не менее важным направлением работы методической службы является **организация работы по повышению квалификации педагогических работников.**

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. **Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование проф.мастерства педагогов.**

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д. Таким образом, инновационная деятельность педагога и повышение педагогической квалификации являются взаимосвязанными, взаимообусловленными и взаимопроникающими процессами, обеспечивающими непрерывное совершенствование профессионально-педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе института повышения квалификации работников образования (ГАОУ ДПО ИРР ПО). Помимо плановых предметных курсов по повышению квалификации, педагоги также обучались по программам «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» от Академии Минпросвещения России, «Методика преподавания и воспитания в аспекте требований обновленных ФГОС», «Школа современного учителя», «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» и другие. В связи с предстоящим открытием образовательного Центра «Точка роста» в Нечаевской школе три педагога прошли обучение по программе «Использование современного учебного оборудования в Центрах

образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Директор Чернозерской школы Шибаева Оксана Владимировна и Методист по учебной работе Рамзайской школы Исаева Елена Владимировна прошли обучение по программе «Внутренняя система оценка качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Котова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС». Прошли обучение управленческие команды Нечаевской средней школы и детского сада «Малышок» по программе Благотворительного фонда ПАО «Сбербанк» «Вклад в будущее».

Повышение квалификации осуществляется также в процессе участия педагогов в разнообразной методической работе, проводимой как в отдельной образовательной организации, так и во взаимодействии нескольких или всех образовательных организаций района.

Деятельность методической службы управления образованием администрации Мокшанского района **по организации повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров** была направлена на:

- обеспечение своевременного прохождения работниками образовательных организаций курсовой подготовки в ГАОУ ДПО ИРР ПО,
- качественное обучение педагогических работников в период межкурсовой подготовки посредством участия в различных семинарах, практикумах, консультациях, заседаниях круглого стола, деловых играх и т. п.,
- своевременную подготовку педагогических кадров к реализации приоритетных проектов в Пензенской области,
- активизацию деятельности руководителей районных методических объединений и педагогических работников образовательных организаций.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась на основе заявок руководителей образовательных организаций по заключённым договорам с ГАОУ ДПО ИРР ПО, а также с учётом пожеланий педагогических работников. Всего в 2021 – 2022 учебном году в образовательных организациях Мокшанского района работали 287 педагогических работников, прошли курсовую подготовку по основной должности в Пензенском институте развития образования - 168 чел., что составляет 59 % от общего числа, в том числе работников общего образования – 132 чел, работников дошкольного образования – 26 чел, работников дополнительного образования – 10 чел.

Методической службой управления образованием проводились семинары, практикумы, консультации в рамках работы районных методических объединений.

На традиционных семинарах, проводимых на базе образовательных организаций в рамках работы методических объединений, рассматривались актуальные вопросы организации учебно - воспитательного процесса: проблемы работы с педагогическими кадрами, введение ФГОС в основной школе, организация проектной деятельности учащихся,

реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях, организация воспитательной работы и профилактической работы среди несовершеннолетних и т. п.

С целью повышения уровня профессионального мастерства было организовано наставничество над молодыми учителями и работала «Школа молодого педагога». Необходимо отметить высокий уровень подготовки и проведения районных семинаров, мероприятия в рамках их проведения соответствовали всем современным требованиям:

- в начале учебного года в Управлении образованием состоялся семинар на тему «Информационное сопровождение физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях», а также был обсужден план работы на новый учебный год и планируемые спортивно-массовые мероприятия,

- 14 сентября 2021 года в управлении образованием прошло совещание руководителей и старших воспитателей ДОО по вопросам разработки программ воспитания и календарно-тематического планирования, самообследования и мониторинга качества образования,

- также в сентябре 2021 года на базе Управления образованием прошло заседание руководителей методических объединений по планированию работы на 2021-22 учебный год,

- в октябре 2021 года состоялся семинар-совещание «Качество общего образования в Мокшанском районе. Результаты, факторы роста, механизмы управления. Присутствовали: Начальник Управления по контролю и надзору Министерства образования Пензенской области Федосеев А.А., сотрудники Института регионального развития Пензенской области, работники Управления образованием Мокшанского района, руководители и педагоги общеобразовательных организаций,

- 20 октября на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина состоялся семинар учителей естественнонаучного цикла «Современная школа: возможности цифровой лаборатории Releon («Точка роста»). Мастер-классы провели учитель химии Вершинина Т.А. и учитель биологии Дудченко Е.В.

- в ноябре 2021 года на базе Филиала МБОУ СОШ п. Красное Польцо в с. Богородское проведен семинар учителей музыки на тему «Развитие творческих способностей и мышления на уроках музыки и во внеурочной деятельности»,

- в декабре 2021 года на базе Управления образованием состоялось заседание РМО дошкольных работников и руководителей ДОО на тему «Вопросы конкурсного движения». Консультативные центры начали функционировать с 2022 года в МБОУ детский сад «Родничок» и МБОУ детский сад «Малышок»,

- также в декабре 2021 года в п. Красное Польцо состоялся семинар для учителей физической культуры «Повышение уровня методической деятельности и развитие творческой инициативы педагогов в проведении уроков лыжной подготовки для учащихся начальных классов»,

- в январе на базе ЦДТ проведен семинар педагогов дополнительного образования на тему «Внедрение системы персонифицированного

образования в образовательных организациях Мокшанского района. Сертификат ПДФО. АИС «Реестр сотрудников». Навигатор. Локальные акты»,

- в марте 2022 года на базе МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай проведен семинар для учителей технологии на тему «Уроки технологии как один из способов социализации учащихся»,

- в апреле 2022 года на базе ЦДО прошла V конференция работников ДОО на тему «Дошкольные педагоги в теории и практике: актуальные вопросы и современные аспекты»,

- в апреле 2022 года на базе МБОУ СОШ №2 состоялось заседание РМО учителей начальных классов на тему «Педагогическая мастерская «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»,

- также в апреле на базе МБОУ ООШ п. Красное Польцо состоялся семинар педагогов дополнительного образования «Создание условий для формирования у учащихся интереса к занятиям в объединениях дополнительного образования»,

- в мае 2022 года на базе Филиала МБОУ СОШ с Рамзай в с. Долгоруково прошел семинар учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ на тему «Реализация проектов физическо-спортивной и военно-патриотической направленности»,

Семинары - совещания и консультации проводились на базе Управления образованием администрации Мокшанского района и с целью оказания методической помощи разным категориям учителей.

При подготовке районных семинаров были заняты опытные, творчески работающие педагоги: Рослякова Н.А., Изранова С.В., Растова С.А., Жучкина М.А., Меркушина Т.В., Ольхова Е.А., Котова С.В., Давыдова И.А., Талышева О.А., Николаева Н.В., Прокопец А.А. и другие.

3. Работа по методическому сопровождению аттестации руководителей образовательных организаций и педагогических работников была направлена на

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня их профессиональной компетентности,

- обеспечение педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций возможности повышения уровня оплаты труда,

- оказание консультативной помощи по формированию и организации работы аттестационных комиссий при образовательных организациях для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,

- оказание помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений в прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории,

- распространение опыта лучших учителей, прошедших процедуру аттестации, среди коллег.

В течение 2021-2022 учебного года методическая служба оказывала помощь руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам района в организации работы аттестационных комиссий, в разработке Положения по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведении делопроизводства аттестационной комиссии.

За 2021 – 2022 учебный год в аттестационную комиссию Пензенской области было подано 59 заявлений на первую и высшую квалификационные категории, всего был аттестован 47 педагогических работника. Из них на высшую квалификационную категорию – 16, на первую категорию – 31. Не прошли аттестацию на первую категорию - 2, по остальным (10 чел.) результаты будут осенью 2022 г. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество заявок и количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории.

Распределение учителей по наличию квалификационных категорий:

Кв. кат.	2018	2019	2020	2021	2022
высшая	56	46	43	43	60
первая	100	86	81	81	88
соответствие з.д.	27	52	60	60	24

Распределение воспитателей по наличию квалификационных категорий:

Кв. кат.	2018	2019	2020	2021	2022
высшая	14	17	12	12	7
первая	44	46	47	47	47
соответствие з.д.	18	14	20	20	22

Распределение педагогов доп. образования по наличию квалификационных категорий

Кв. кат.	2018	2019	2020	2021	2022
высшая	5	10	11	11	8
первая	28	11	10	10	4
соответствие з.д.	5	17	15	15	6

Анализ работы по подготовке педагогических кадров к процедуре аттестации показывает, что методическая служба совместно с заместителями руководителей образовательных организаций создаёт условия для своевременной подготовки документов и направления их в Министерство образования для включения педагогических работников в график работы аттестационной комиссии Пензенской области. Кроме того, оказывает индивидуальную помощь педагогическим работникам, испытывающим трудности при подготовке к аттестации.

4. Работа по методическому сопровождению процедур лицензирования и аттестации образовательных учреждений
была направлена на

- оказание методической помощи образовательным организациям при подготовке к проверке образовательной деятельности Рособрнадзором. Проверки проводятся с целью обеспечения соблюдения (исполнения) проверяемыми организациями обязательных для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования, изучения и оценки деятельности образовательных организаций; выявления в деятельности проверяемых организаций причин, способствующих возникновению нарушений обязательных для исполнения требований, а также препятствующих полному и качественному осуществлению полномочий (функций).

Методисты управления образованием были раскреплены за образовательными организациями с целью оказания методической помощи и корректировки их деятельности. В течение учебного года была проведено 7 выездов в образовательные организации, по результатам которых сформулированы замечания и рекомендации. Работники методической службы принимали участие в проведении фронтальных проверок, в ходе которых проверялась документация (программы развития образовательных организаций, план работы, календарно – тематическое планирование, выполнение программ, проводилось тестирование учащихся).

В течение учебного года проводились выезды работников управления образованием администрации Мокшанского района в образовательные организации и перед проверкой их органами Рособрнадзора для оказания помощи в подготовке школьной документации, учебных кабинетов, портфолио учителей.

Проверку органов Рособрнадзора успешно прошли все образовательные организации, стоящие в плане работы органов по надзору и контролю в области образовательной деятельности. Проверка деятельности осуществлялась для установления соответствия нормативных правовых и локальных актов проверяемых организаций обязательным для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования; определения соответствия деятельности проверяемых организаций и их обособленных структурных подразделений обязательным для исполнения требованиям; выявления нарушений и недостатков в деятельности проверяемых организаций, в том числе причин нарушения законодательства Российской Федерации в области образования; выработки предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений.

5. Работа по диагностике и мониторингу состояния преподавания учебных предметов была направлена

- на анализ состояния преподавания предметов по результатам ОГЭ и ЕГЭ,
- на анализ результативности работы педагогов в соответствии с их квалификационными категориями.

Анализ ГИА за курс основного общего образования обучающихся образовательных организаций Мокшанского района в 2022 г.

В 2022 г. в образовательных организациях Мокшанского района государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022 г. условием допуска к ГИА обучающихся являлось успешное прохождение итогового устного собеседования по русскому языку (результат- «зачет»), которое проводилось 9 февраля, 9 марта, 16 мая 2021 г.

Для получения аттестата основного общего образования в 2022 г. необходимо успешно сдать два обязательных предмета - русский язык и математика, а также два предмета по выбору.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов количество предметов сокращено до двух.

Обучающиеся, которые получили 2 неудовлетворительные отметки по предметам или пропустили экзамены по уважительной причине в основной срок, была предоставлена возможность пересдать в резервный день. По русскому языку таких обучающихся было 12 человек/6,4% (результат-11 человек пересдали), по математике-17 человек/9%(результат-все пересдали), по обществознанию- 2 человека(1%), по географии-10 человек(5,3% результат- 8 человек пересдали), по информатике- 3 человека(1,6%). Четверо обучающихся получили неудовлетворительные отметки по 3 и более предметам и будут пересдавать в сентябрьские сроки ГИА. 3 обучающихся получили неудовлетворительные отметки в дни пересдачи(1 человек по русскому языку, 2 человека по географии).

В районе для проведения ГИА-9 работал пункт приема экзаменов по программам основного общего образования на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан. Во время экзаменов был обеспечен режим информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов.

К проведению ГИА-9 было привлечено 61 работник (в том числе и общественные наблюдатели).

Пункт оснащен средствами видеонаблюдения, а также средствами подавления мобильной связи.

Во время экзаменов соблюдались требования Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Государственная итоговая аттестация в Мокшанском районе в 2022 г. прошла без технических сбоев и нарушений.

Государственная аттестация по программам основного общего образования в 2022 году была проведена в двух формах: основного государственного экзамена(ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Всего выпускников в 2022 г. 194 человека, из них 189 человек проходили ГИА в форме ОГЭ и 5 обучающихся в форме ГВЭ.

Русский язык (ОГЭ).

	Кол-во участников	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		на «2»	Кач-во знаний	
		2021	2022	2021	2022	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		2021	2022
Пенз. обл.		3,7												
Мокш. р-н	189	3,55	3,54	22,96	22,84	23	12,2	58	30,7	103	54,5	5(2,7%)	46,73	42,9
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	48	3,63	3,9	24,38	25,85	14	29,2	16	33,4	18	37,5	-	57,15	62,5
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	45	3,62	3,38	23,32	21,78	4	8,9	15	33,4	24	53,4	2(4,5%)	54,5	42,3
МБОУ СОШ с.Нечаевка	23	3,03	3,08	19,33	19,8			5	21,8	15	65,3	3(13,1%)	18,52	21,8
ООШ с.Царевцино	7	3,67	3	24,5	20					7	100		50	0
МБОУ СОШ с.Рамзай	27	3,65	3,74	23,8	26,3	4	14,9	12	44,5	11	40,8		45	59,3
ООШ с.Долгоруково	3	3,67	3,3	25	24			1	33	2	67		67	33
МБОУ СОШ с.Чернозерье	3	3,4	3,3	22	21			1	33	2	67		40	33
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	14	3,3	3,35	21,35	21,5	1	7,2	3	21,5	10	71,4		25	28,6

ООШ с. Богородское	8	3,16	3,13	21,16	21,37			1	12,5	7	87,5		16,7	12,5
МБОУ ООШ с.Плёсс	9	3,57	3,4	22,84	21,4			4	44,5	5	55,5		63,16	44,5
ООШ с.Потьма	2	4,25	3	27,87	20					2	100		62,5	0

По итогам ГИА-9 наблюдается снижение результатов по русскому языку по сравнению с 2021 г. в разрезе ср. балла, и в ср. оценке Только в четырех ОО улучшилось качество знаний, в остальных- наблюдается снижение. Отметку «отлично» получили обучающиеся 4 школ(МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Рамзай, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина, МБОУ ООШ п. Красное Польцо. При этом, достаточно высокий процент высокобалльных работ в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан (29,2%).

Низкие показатели в МБОУ СОШ с. Нечаевка и филиале в с. Царевщино, в филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо с. Богородское, в филиале МБОУ ООШ с. Плесс в с. Потьма. 5 обучающихся (3 человека из МБОУ СОШ с. Нечаевка, 2 человека из МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина р.п. Мокшан) будут пересдавать экзамен в сентябрьские сроки.

Анализ результатов по русскому языку за последние несколько лет показывает неуклонное снижение качества знаний, среднего балла и средней отметки. В отдельных школах наблюдается ежегодная отрицательная динамика и качество снижается до «0» % (отсутствуют работы на «хорошо» и «отлично»).

Математика ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знаний, %	
		2021	2022	2021	2022	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- -во	%	2021	2022
Пенз. обл.		3,5													
Мокш. р-н	189	3,19	3,28	11,99	12,59	4	2,2	47	24,9	136	72	2	1,1	24,8 9	27
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	48	3,06	3,3	11,59	13	3	6,3	10	20,9	35	73			26,5 3	27,1
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	45	3,3	3,35	13	13,16	1	2,3	16	35,6	27	69	1		31,8 2	37,8
МБОУ СОШ с.Нечаевка	23	2,8	3,13	9,11	11,3			4	17,4	18	78,3	1	4,4	7,4	17,4
ООШ с.Царевцино	7	3	3	10,5	11					7	100			0	0
МБОУ СОШ с. Рамзай	27	3,45	3,37	13,4	13,29			10	37,1	17	62,9			40	37,1
ООШ с.Долгоруково	3	3,3	3	13,3	10,3					3	100			33	0
МБОУ ООШ с.Чернозерье	3	3,6	3,3	15	12			1	33	2	67			60	33

МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	14	3,15	3,28	11,7	12,64			4	26,6	10	71,5			15	26,6
ООШ с. Богородское	8	3	3	10,3	10,87					3	100			0	0
МБОУ ООШ с.Плёсс	9	3,2		11	12,56			2	22,3	7	77,8			26,3 2	22,3
ООШ с.Потьма	2	3,12	3	11,25	11,5					2	100			12,5	0

По итогам ГИА-9 по математике результаты 2022 г. чуть выше, чем в 2021 г. При этом надо отметить, что в 5 ОО произошло снижение результатов по всем показателям (качество знаний, ср. отметка, ср. балл). В 4-х ОО наблюдаются результаты с положительной динамикой. Хотя количество обучающихся, которые справились с экзаменом на «отлично» мало (всего 2, 2%). Подавляющее большинство работ в районе 13 баллов (оценка «удовлетворительно»). 2 выпускника не справились с экзаменом (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ с. Нечаевка) и будут иметь возможность пересдать только в сентябрьские сроки.

В целом по Мокшанскому району качество знаний (количество обучающихся на «хорошо» и отлично») выросло по сравнению с 2021 г, но показатель не превышает 30%. Это достаточно низкий уровень знаний. Подавляющее большинство выпускников не приступали к решению заданий из 2 части ОГЭ.

Физика ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
						КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	
			2022		2022									
Пенз. обл.														
Мокш. р-н	6		3,67		24,5	1	16,7	2	33	3	50			50
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	1		5		39	1	100							100
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	1		4		24			1	100					100
МБОУ СОШ с.Нечаевка	2		3		21,5					2	100			
МБОУ СОШ с. Рамзай	2		3,5		20,5			1	50	1	50			50

Немецкий язык ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
						КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	
			2022		2022									
Пенз. обл.														
Мокш. р-н	1		4		56			1	100					100
МБОУ ООШ с. Плесс	1		4		56			1	100					100

История ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
						КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ -ВО	%	
							2022		2022					
Пенз. обл.														
Мокш. р-н	3		3,3		18,3			1	33	2	67			25
МБОУ СОШ с. Рамзай	2		3,5		18,5			1	50	1	50			50
МБОУ ООШ с. Плесс	1		4		18					1	100			

Биология ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
			2022		2022	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	
Пенз. обл.														
Мокш. р-н	41		3,58		25,17	3	7,3	19	46,3	18	43,9	1	2,4	53,6
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	9	4			30,5	2		5		2				77,7
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	5	3,8			25,8	1	20	3	60			1	20	80
МБОУ СОШ с.Нечаевка	6	3,5			24,16			3	50	3	50			50
Филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	7	3,28			22,3			2	28,5	5	71,5			28,5
МБОУ СОШ с. Рамзай	7	3,28			21,7			2	28,5	5	71,5			28,5
МБОУ ООШ с. Чернозерье	1	3			16					1	100			-

Филиал МБОУ ООШ п. Кр. Польцо в с. Богородское	3	4			27,3			3	100					100
МБОУ ООШ с. Плесс	3	3,3			25,6			1	33,3	2	66,7			33,3

Химия ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
						КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	
			2022		2022									
Пенз. обл.														
Мокш. р-н	19				26,8	6	31,5	8	42,1	5	26,3			73,6
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	7		4,1		30	3	42,8	2	28,5	2	28,5			71,4
МБОУ СОШ №2 Им. А.Г.Мальшкина	4		4,25		27,25	2	50	1	25	1	25			75

МБОУ СОШ с. Нечаевка	3		3,66		22,3			2	66,6	1	33,4			66,6
МБОУ СОШ с. Рамзай	2		3,5		20			1	50	1	50			50
МБОУ ООШ п. Красное Польцо	3		4,3		28	1	33,3	2	66,7					100

Литература ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний
						КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	
			2022		2022									
Пенз. обл.								1	50	1	50			50
Мокш. р-н	6		3,5		24,5									50
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	1		3		22					1	100			
МБОУ СОШ с.Нечаевка	2		4		27			1	100					100

Обществознание ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знаний, %	
			2022		2022	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ -ВО	%		2022
Пенз. обл.															
Мокш. р-н	118		3,18		19,75	3	2,6	18	15,3	94	79,7	3	2,6		17,8
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	30		3,2		20,4	1	3,4	4	13,4	25	83,4				16,7
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	33		3,3		20,63	2	6,1	5	15,2	26	78,8				21,3
МБОУ СОШ с.Нечаевка	16		2,87		16,06			1	6,3	12	75	3	18,8		6,3
МБОУ СОШ с. Рамзай	11		3,45		23,09			5	45,5	6	54,5				45,5
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	10		3,3		20,1			3	30	7	70				30
ООШ	8		3		18,25					8	100				0

с. Богородское														
МБОУ ООШ с.Плесс	8		3		18					8	100			0
ООШ с.Потьма	2		3		17,5					2	100			0

География ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знаний, %
						КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ -ВО	%	
			2022		2022									
Пенз. обл.														
Мокш. р-н	109		3,4		17,1	7	6,5	34	31,5	65	59,7	3	2,8	37,7
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	33		3,57		18,67	4	11,2	12	36,4	16	48,5	1	3,1	48,5
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	36		3,3		17,25	3	8,4	7	19,5	24	66,7	2	5,6	27,8
МБОУ СОШ	2		3,5		16,5			1	50	1	50			50

с.Нечаевка														
ООШ с.Царевщино	7		3,14		15,57			1	14,3	6	85,8			14,3
МБОУ СОШ с. Рамзай	17		3,35		17,88			6	35,3	11	64,7			35,3
ООШ с.Долгоруково	3		4		20			4	100					100
МБОУ ООШ с.Чернозерье	3		3,67		19,3			2	66,7	1	33,3			66,7
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	4		3,25		16,5			1	25	3	75			25
МБОУ ООШ с.Плёсс	4		3		13,75					3	100			0

Информатика ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знаний, %	
			2022		2022	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ -ВО	%		2022
Пенз. обл.															
Мокш. р-н	75		3,06		8,09	2	2,7	10	13,4	58	77,4	3	4		16
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	15		3,26		8,6	1	6,7	2	13,4	12	80				20
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	8		3,25		8,12	1	12,5			7	87,5				12,5
МБОУ СОШ с.Нечаевка	18		2,9		7			2	11,2	13	72,3	3	16,7		11,2
МБОУ СОШ с. Рамзай	11		3,18		7,8			2	18,2	9	81,8				18,2
ООШ с.Долгоруково	3		3		9,3					3	100				0
МБОУ ООШ с.Чернозерье	2		3,5		10			1	50	1	50				50

МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	11		3,27		9,09			3	27,3	8	72,7				27,3
Филиал МБОУ ООШ п.Кр.Польцо в с. Богородское	5		3		7,8					5	100				0
Филиал МБОУ ООШ с.Плесс в с. Потьма	2		3		7					2	100				0

Общие выводы по итогам проведения ГИА-9 в 2022 г.

1. В 2020-21 г. 12 человек пересдавало экзамены в сентябрьские сроки, в 2022 г. - 7 человек (3 человека МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан, 3 человека - МБОУ СОШ с. Нечаевка, 1 человек - МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан). В 2022 г. данный показатель сократился на 41%.
2. Самыми массовыми экзаменами по выбору стали обществознание (62,5% выпускников), география (57,7%), информатика (39,7%)
3. В целом результаты ОГЭ достаточно низкие, особенно по массовым предметам по выбору. Это можно объяснить, что большинство выпускников со слабой подготовкой выбирают данные предметы для выбора. Итоги показывают, что основная масса выпускников показала низкие результаты, Качество знаний не превышает 20% (исключение география). Высокобалльных работ по этим предметам незначительное количество. Подавляющее большинство выпускников не приступили к выполнению заданий из 2 части.
4. По обязательным предметам результаты низкие, хотя наблюдается небольшой рост результатов по математике. К решению 2 части приступило незначительное количество выпускников. Затруднения традиционно вызывают задания по геометрии, задачи на вычисления алгебраических выражений, неравенств.
5. Достаточно высокие результаты были показаны по химии и английскому языку. В этом году данные экзамены сдавали мотивированные обучающиеся. В этом году впервые по химии выпускники проводили химический эксперимент. Надо отметить, что все приступили к выполнению эксперимента и все справились.
6. Настораживают стабильно низкие результаты по истории. Количество сдающих незначительное, но результаты низкие.
7. В ходе проведения экзамена по информатике всем выпускникам был обеспечен доступ к ПК для решения практических заданий, но не все обучающиеся приступили к выполнению данных заданий.

Выводы и рекомендации ОО:

1. Детально проанализировать результаты ГИА-9 в 2022 г. для принятия управленческих решений по совершенствованию системы подготовки выпускников.
2. Особое внимание уделить предметам, которые выбирают для массовой сдачи (обществознание, география, информатика). Разработать план подготовки выпускников на 2022-23 уч.г., используя ресурсы учебной и внеурочной деятельности.
3. Избегать формального подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
4. Особое внимание уделить математическому образованию.
5. Школам, выпускники которых показывают стабильно низкие результаты в течение нескольких лет, провести глубокий анализ таких результатов для определения рисков зон в подготовке выпускников с последующей разработкой антирисковых программ для решения проблем.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся образовательных организаций Мокшанского района в 2022 г.

В 2022 г. государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 190 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

На основании данного приказа для получения аттестата необходимо было набрать необходимый минимум(24 балла) по русскому языку в форме ЕГЭ или получить удовлетворительные оценки по русскому языку и математике в форме ГВЭ и по математике(профиль-27 баллов, база-оценка 3 «удовлетворительно»).

Все выпускники текущего года в количестве 58 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 4 выпускника не преодолели в основной день порог по математике(3 выпускника- по профильной математике, 1 выпускник по базовой). Данный предмет все пересдали математику на базовом уровне и получили аттестаты.

Из 10 кандидатов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении» 1 человек не набрал необходимого количества баллов по математике(профиль)

ОО	Количество кандидатов на аттестат с отличием	Количество подтвердивших аттестат с отличием и получивших медаль «За особые успехи в обучении»	% подтвердивших аттестат с отличием и получивших медаль «За особые успехи в обучении»
МБОУ СОШ №1 р. П. Мокшан	6	5	83
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	2	2	100
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	2	2	100
Итого по Мокшанскому району	10	9	90

Статистика сдачи медалистами ЕГЭ по выбору.

Более 70 баллов по всем предметам по выбору	Более 81 балла по всем предметам (количество/доля)	Более 90 баллов по всем предметам (количество/доля)	Не набрали более 70 баллов по 1 предмету	Не набрали более 70 баллов по 2 предметам и более
--	---	--	---	--

(количество/доля)				
2(22,3)	4(44,5)			3(33,4)

3 выпускницы по предметам по выбору набрали менее 70 баллов, что вызывает вопросы по объективности выставленных итоговых отметок (2 медалистки МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай, 1 выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан).

В 2022 г. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. № 1113 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год» были определены минимальные баллы для поступления в вузы, подведомственные Министерству науки РФ. Исходя из данного приказа были установлены следующие баллы:

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год

Общеобразовательный предмет	Минимальное количество баллов
Русский язык	40
Математика	39
Физика	39
Обществознание	45
История	35
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	44
Иностранный язык	30
Литература	40
Биология	39
География	40
Химия	39

По сравнению с предыдущим годом средний балл вырос по всем предметам. Исключение составляет информатика и ИКТ.

русский язык	58	67,67	0	100	2	3,4	14	24	32	55	12	20,6			Лобанова А(МБОУ СОШ №1)- 94 балла
			27 баллов		39 баллов										
математика (профиль)	18	51,1	3	16,6	2	1,1	8	44,4	7	38,8					Крюкова А (МБОУ СОШ №2)- 80 баллов
			36 баллов		39 баллов										
химия	13	50	3	23			6	46	3	23	1	7,6			Лобанова Анастасия(МБОУ СОШ №1)- 97 баллов
			32 балла		35 баллов										
история	11	62,8	2	18			2	18	4	36	3	27			Шабарина Полина (МБОУ СОШ №1)- 96 баллов
			36 баллов		39 баллов										
физика	5	43,8	1	20			4	80							Паняев Денис

															(МБОУ СОШ №2)- 57 баллов
обществознание	29	66,69	4	13,7			6	20,6	12	41,3	7	24.1			Даржина Ксения (МБОУ СОШ №2)- 98 баллов
			36 баллов		39 баллов										
биология	16	52,63	1	6,3			11	68,8	3	18,8	1	6,3			Лобанова Анастасия(МБОУ СОШ №1)- 84 балла
Английский язык	3						1	33,4			2	66,6			Даржина Ксения(МБОУ СОШ №2) №1)
			40 баллов		44 балла										
ИКТ	6	42,17	2	33,4	1	16,7	2	33,4	1	16,7					Чумаков Матвей)МБОУ СОШ №2)-72 б
Литература			32 балла		40 баллов										
	9	54,3	1	11	1	11	5	55,5	2	22,2	1	11			Молотова Дарья(МБОУ СОШ №1) -96 баллов

Данные результатов ЕГЭ по образовательным организациям Мокшанского района

предмет	ОО	количество выпускников	Средний балл	Доля не преодолевших минимальный порог	Доля не преодолевших порог (приказ от 25.08.2020)	с результатом от минимального до 60	с результатом от 61 до 80 баллов	с результатом от 81 до 100 баллов	набравших выше среднего балла по региону	Самый высокий по ОО
---------	----	------------------------	--------------	--	---	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--	---------------------

						г. N 1113)		баллов							
						чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел
русский язык	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	22	71,4					4	18	10	45,4	8	36,3		94 б Лобанова А.
	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	25	66,2					7	28	15	60	3	12		87 б Чумаков М,
	МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	53,2			2	40	1	20	2	40				71 б Ромашова А.
	МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	6	72,3							5	83	1	17		82 б Красичкова Е
математика (профиль)	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	5	55,2	1	20			2	40	2	40				76 б Чевтаев М
	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	8	53	1	12,5	2	25	3	37,5	4	50				80 б Крюкова А.
	МБОУ СОШ с. Нечаевка	1	40					1	100						
	МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	4	45	1	25			2	50	1	25				72 б.Фомичева Н.
химия	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	6	46,3	2	33	1	17	3	33			1	17		97 б Лобанова А.
	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	4	57,2					3	75	1	25				77 б Вершина Ю.
	МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскин	3	47,7	1	33						2	67			64 б Фомичева Н.

	а с. Рамзай															
история	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	3	87													63 балла- Бальшев а Полина-
	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	8	53,75	2	25			2	25	4	50					75 баллов Пустов Никита
физика	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	4	40,5	1	25			3	75							52 Чевтаев М
	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	1	57					1	100							57 баллов Паняев Д
обществозн ание	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	8	78,6							3	37, 5	5	62,5			94 б Шабарин а П.
	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	18	64,9	3	16,6			4	22,2	8	44, 4	3	16,6			98 б Даржина К
	МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскин а с. Рамзай	3	45,3	1	33,4			2	66,6							50 б Чернышо ва С.
биология	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	6	49,67	1	16,7			4	66,7			1	16,7			84 балла- Лобанова А.
	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	5	59,6					3	60	2	40					71 балл Вершини на Ю.
	МБОУ СОШс. Нечаевка	1	46					1	100							46б
Английский язык	МБОУ СОШ №2р.п. Мокшан	3	75,67					1	33,3			2	66,7			87 баллов Даржина К.

Информатика	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	2	47			1	50	1	50							51 б-Васильев Д.
	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	3	37,67	2	66,7					1	33,4					72б. Чумаков М
	МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай															
Литература	МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина р.п. Мокшан	4	37,7	1	25	1	25	2	50							52 балла Салина А
	МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	5	67,6				2	40	2	40	1	20				96 баллов Молотов а Д.

Сравнительный анализ среднего балла ОО в сравнении со средне областным и средне районным показателями.

ОО	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	История	Об-е	Лит-ра	ИКТ	Англ. язык
Пензенская область	68,7	60,1	52,2	61,7		62,7	64,1	61,8		
Мокшанский район	67,67	51,1	43,8	50	52,63	62,8	66,69	54,3	42,17	75,67
МБОУ СОШ №1	71,4	55,2	40,5	46,3	59,67	87	78,6	67,6	47	
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшк ина	66,2	53	57	57,2	59,6	53,75	64,9	37,2	37,67	75,67

МБОУ СОШ с. Нечаевка	53,2	40							46	
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	72,3	45		47,7	49,2		45,3			

Выводы.

Анализ организационного аспекта подготовки и проведения ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях района в 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Результаты ЕГЭ 2022 г. отражают рост среднего результата практически по всем предметам.
2. Значительно выросли результаты по истории и обществознанию.
3. Несмотря на рост среднего показателя подавляющий процент работ- это работы низкобалльные и среднебалльные. Хотя вырос процент высокобалльных работ по сравнению с 2021 г.
4. Очень невысокий процент высокобалльных работ по химии, биологии,
5. Увеличился процент высокобалльных работ по русскому языку, но не вышел на уровень 2020 г.(хотя в 2020 г. выпускники сдавали экзамены после дистанционного обучения) : в 2020 г. их было 23%, в 2021 г. - 8,7%, в 2022 г.- 20,7%.
6. Низкие результаты были показаны по физике, информатике и математике.
7. Уровень подготовленности выпускников по профильной математике остается низким. По профильной математике отсутствуют высокобалльные работы.
8. Вырос процент подтверждения медалей с 66,67% до 90%, но все равно не вышел на 100% показатель.

Рекомендации:

1. Необходимо проанализировать результаты ЕГЭ-2022 на педагогических советах, ШМО и РМО;
2. Разработать дорожную карту по улучшению качества подготовки выпускников; особое внимание обратить на изучение естественно-научных предметов(математика, биология, химия, физика);
3. Администрациям школ провести подробный анализ итогов государственной итоговой аттестации в разрезе предметов с целью выявления слабых мест, пробелов в подготовки выпускников для выстраивания более эффективной методической работы школы, направленной на повышение предметной и методической компетенций педагогов;

4. Провести родительские собрания для обучающихся 10-11 классов с целью ознакомления родителей с результатами ЕГЭ-2022 для совместной выработки стратегии подготовки выпускников к ГИА;
5. Изучить опыт педагогов, выпускники которых стабильно показывают высокие результаты, с целью распространения данного эффективного опыта;
6. Разработать дорожную карту по повышению качества математического образования ;
7. Рекомендовать администрации школ более целенаправленно выстраивать учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, отталкиваясь от интересов обучающихся.
8. Рекомендовать администрации школ усилить профилизацию старшей школы.
9. Администрации школ усилить контроль над объективностью выставления оценок обучающимся; провести анализ итогов ЕГЭ на предмет соответствия итоговых отметок по предметам и набранным баллам за ЕГЭ.

6. Работа по методическому сопровождению научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работы

была направлена

- организацию работы по профильному обучению, предпрофильной подготовке и профессиональному обучению учащихся,
- экспертизу образовательных программ,
- развитие научно - исследовательской работы учащихся и педагогов,
- проведение муниципальных и региональных экспериментов,
- мониторинг реализации авангардных проектов Пензенской области,
- мониторинг работы по профессиональной ориентации обучающихся.

7 сентября 2021 года в Мокшанской средней школе №2 им. А.Г. Малышкина состоялось торжественное открытие «Точки роста», центра естественно-научного образования. В школу поступило оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, а также комплекты для робототехники. Учителя и учащиеся показали гостям фрагменты занятий с использованием нового оборудования. Также получила новое оборудование Нечаевская средняя школа, здесь также будет открыта «Точка роста».

В мокшанских детских садах и школах продолжена реализация региональных проектов, основное внимание которых сосредоточено на знаниях, умениях, компетенциях, которые позволят каждому человеку успешно адаптироваться к тем условиям, в которых он окажется после завершения образования, которые позволят эффективно жить в условиях постоянных изменений.

В январе 2022 года МБДОУ детский сад «Малышок» р.п. Мокшан вступил в программу по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста, которая реализуется Благотворительным фондом «Вклад в будущее», при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», ГАОУ ВО

города Москвы «Московский городской педагогический университет». В связи с этим педагогический коллектив учреждения прошел незапланированные курсы: очные практические занятия (обучение управленческой и педагогической команды) для педагогов по программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». В марте свой проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ как ресурса этнокультурного воспитания дошкольников» в Институте регионального развития Пензенской области представила управленческая команда детского сада «Малышок».

В дошкольных образовательных организациях района продолжена реализация региональных проектов, многие из которых в истекшем учебном году стали образовательными технологиями: «ПРО - чтение», «Дошкольникам о родном крае», «Здоровый дошкольник», «Элементарная математика в детском саду» и другие. Опыт работы образовательных организаций Мокшанского района над региональными проектами хорошо известен в области. В 2021-2022 учебном году началась работа по новому региональному проекту «Подготовка детей к обучению грамоте».

Начата работа по реализации проекта ранней профориентации школьников 6- 11 классов «Билет в будущее». Проект предполагает знакомство обучающихся с профессией через увлекательные игры, мастер-классы, квесты. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта по повышению качества образования «500+» Рамзайская средняя школа разработала 1 дорожную карту и приступила к реализации 1 этапа проекта.

Большое значение в образовательных организациях района уделяется проектной деятельности.

Быкова Ирина, ученица Мокшанской средней школы №2 им. А.Г. Малышкина заняла 2 место на Региональном конкурсе научно-исследовательских работ «Родина у нас одна». Руководитель Бунина Татьяна Владимировна.

Пензенская областная общественная организация «Память о земляках» при поддержке Министерства Образования Пензенской области организовала IV региональный конкурс поисковых и исторических работ учащихся «Памяти земляков наших». 1 место заняли учащиеся Мокшанской средней школы №2 Прохоров Алексей и Черных Сергей, руководитель Рацова Светлана Александровна.

Обучающиеся нашего района вошли в тройку самых активных районов по участию в региональных экологических акциях «Украсим садами Пензенский край!», «Чистый берег».

В финальном этапе IV областного фестиваля проектов учащихся физкультурно-спортивной направленности «Спортивный стиль» в номинации «Информационный проект» 3 место занял ученик Мокшанской школы №2 Бунтин Михаил с Проектом «Спортивная жизнь моей школы», руководитель проекта – Бунтина Елена Алексеевна, учитель физической культуры. В номинации «Практико-ориентированный проект» 2 место заняли учащиеся Мокшанской школы №1 Архипчук Макси и Меленчук Ангелина с Проектом «Игры на асфальте», руководитель проекта – Монахова Наталья Владимировна, учитель начальных классов.

Следопытскому отряду «Родник» Плёсской основной школы вручена грамота Пензенского регионального отделения партии «Единая Россия» за активное участие во Всероссийском конкурсе следопытских работ «Неизвестный солдат».

В муниципальном этапе регионального проекта «Пенза – город трудовой доблести» приняли участие десять школ Мокшанского района. На базе Мокшанской средней школы №2 прошло торжественно мероприятие, посвящённого завершению реализации муниципального этапа проекта. На мероприятии присутствовала директор Центра гуманитарного образования Института регионального развития Пензенской области Елена Фирсова, пензенское телевидение. Всем учителям, принимавшим активное участие в работе над проектом «Пенза – город трудовой доблести», вручены благодарственные грамоты от Управления образованием Мокшанского района.

7. Работа по проведению конференций, смотров, конкурсов, выставок, соревнований с учащимися, педагогами и родителями была направлена

- на вовлечение педагогов в активную работу по профессиональному самосовершенствованию,
- на развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся,
- на вовлечение родителей и населения в активную воспитательную работу.

Методическая служба управления образования администрации Мокшанского района занималась подготовкой и проведением августовской конференции и конференции педагогических работников ДОУ: готовила выступающих, презентацию, выставку, оформление сцены, а также принимала участие в подготовке различных районных и областных мероприятий.

В течение учебного года была проведена традиционная Всероссийская предметная олимпиада школьников, в которой на школьном этапе приняли участие 600 участников, 158 - в районном этапе, 49 из которых стали победителями и призерами муниципального этапа.

12 школьников были отобраны для участия в областном этапе олимпиады. Зирник Елизавета, ученица 9 класса МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, стала призером регионального этапа ВсОШ по литературе.

Сергеев Кирилл, учащийся 7 класса МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, награжден грамотой Министерства образования Пензенской области за особые успехи в изучении физики на региональном этапе олимпиады имени Дж. К. Максвелла.

Пылаев Владислав, обучающийся Мокшанской школы №1, победитель Всероссийского конкурса сочинений.

Прохоров Алексей, ученик Мокшанской средней школы №2 им. А.Г. Малышкина занял 3 место в Областной научно-практической конференции «Культура рождается в провинции». Руководитель – Рацова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания.

Черных Сергей, учащийся Мокшанской средней школы №2 им. А.Г. Малышкина стал победителем, а Гребнева Виктория и Богомолова Виктория - призёрами на региональном этапе Всероссийской олимпиады «Культура и история малой Родины». Подготовила победителей Рацова Светлана Александровна.

Впервые в 2021-2022 учебном году проведен интеллектуальный марафон «Читаем для жизни». Цель марафона – выявление и поддержка успешных учеников и инициативных учителей, создание условий для определения уровня читательской и информационной грамотности. В мероприятии на региональном уровне приняли участие школьники 4-х классов – победители и призеры муниципального этапа марафона.

Команда «Эрудиты» учащихся 7 класса Рамзайской средней школы заняла 2 место в соревнованиях регионального этапа дистанционной игры «Интеллектуальный триатлон», направленной на решение задач по функциональной грамотности. Всего в игре приняли участие более 80 команд из Пензы и районов области.

В декабре 2021 г. прошел муниципальный этап игры «Умники и умницы Сурского края». Тема игры – “Эпоха Петра I в российской истории”.

Победители муниципального этапа Быкова Ирина, учащаяся школы №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, и Исаева Полина, учащаяся школы им. М.Н. Загоскина с. Рамзай, вышли в финал регионального этапа игры «Умники и умницы Сурского края» в качестве теоретиков. Зирник Елизавета, ученица 9 класса была приглашена на встречу с автором программы Юрием Вяземским.

Достижения педагогов Мокшанского района:

Уралёва Ольга Валентиновна, учитель биологии средней общеобразовательной школы села Нечаевка стала лауреатом премии «Исток» в номинации «За ценный вклад в школьное естественнонаучное образование в условиях сельских территорий» в рамках Всероссийского форума «Учитель и наука: практики, компетенции, достижения».

Каменская Елена Юрьевна, учитель начальных классов Мокшанской средней школы №1 заняла 3 место на областном конкурсе программ и методических разработок «Внеурочная деятельность в образовательном процессе – 2022».

Мясникова Любовь Валериановна, учитель русского языка и литературы Рамзайской средней школы стала победителем в номинации «Музеи общеобразовательных организаций в региональном этапе Всероссийского фестиваля музеев».

Екимова Юлия Владимировна, учитель физической культуры Мокшанской средней школы №1 заняла 2 место в номинации «Мой любимый вид спорта» в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе «ГТО - спорт для тебя».

Учителя Мокшанской средней школы №1 Костычева Светлана Владимировна и Илюшева Наталья Харитоновна приняли участие в региональном конкурсе молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт».

Маралова Анна Александровна, учитель истории и обществознания Филиала общеобразовательной основной школы с. Красное Польцо в с. Богородское стала победителем муниципального уровня конкурса «Учитель года 2022» и участником регионального этапа.

Тренер-преподаватель по боксу Кубарь Сергей Анатольевич стал дипломантом в XV региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ по программе «Бокс» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме».

Педагоги Мокшанского района – активные участники общественной, спортивной жизни района, области, России.

Дудченко Денис Александрович, педагог дополнительного образования Центра детского творчества (ФОК) стал бронзовым призером забега на марафонскую дистанцию «Сочи Автодром 2022» на Всероссийском фестивале спорта в г. Сочи.

В 2021 – 2022 учебном году в общеобразовательных организациях Мокшанского района велась воспитательная работа по различным направлениям: был проведен цикл конкурсов, приуроченных к Году культурного наследия народов России, также ряд конкурсов, направленных на профилактику правонарушений и негативных явлений среди подростков.

Всего за 2021 – 2022 учебный год было проведено 105 конкурсов, за 2020 – 2021 – 96 конкурсов, за 2019 – 2020 учебный год было проведено 94 конкурса.

Всего за 2021 – 2022 учебный год учащиеся заняли 58 призовых мест из них – 42 первых,
2020 – 2021 учебный год учащиеся заняли 54 призовых места из них – 40 первых,
2019 – 2020 учебный год учащиеся заняли 52 призовых места в области из них 38 – первых.

В октябре 2021 года были подведены итоги областного смотра-конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020 – 2021 годах. Победителем конкурса стал ЛДП «Солнышко» (МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, 1 место).

В ноябре были подведены итоги областного конкурса «Быть хозяином на земле», победителями стали учащиеся филиала МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плесс в с. Потьма.

В феврале 2022 года состоялся областной этап конкурса патриотической песни «Февральский ветер», по итогам районного этапа, в нём приняли участие учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан. Победителями конкурса стали Тимакова Полина, вокальная группа «Девчата» (МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан), Гравцова Елизавета (МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан).

В марте 2022 года в г. Пенза состоялась конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег». Тумель Арина, учащаяся филиала МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское, стала лауреатом 3 степени.

В марте в г. Пенза был проведён областной конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022 год. Лауреатами областного этапа стала Молотова Дарья, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В апреле состоялся областной конкурс чтецов «Слово о России». На областном этапе конкурса наш район представил Макаров Илья, учащийся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В апреле 2022 года при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи стартовал Всероссийский онлайн-конкурс для школьников «Большая перемена». Для участия в данном конкурсе в Мокшанском районе было зарегистрировано 525 учащихся.

В марте 2022 года были подведены итоги Регионального проекта «Танцующая школа». Победителем стала МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, координаторы проекта – А.В. Макарова, Ю.А. Лысова.

В течение 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях Мокшанского района продолжали работать советы родительской общественности, а также объединения – ЮДМ, ЮИД, ДЮП.

Информация по советам родительской общественности
(2021 – 2022 уч.год)

<i>Количество общеобразовательных организаций</i>	<i>советов отцов</i>		<i>советов бабушек, дедушек</i>		<i>Обществ. приёмные</i>		<i>Другие советов родительской общественности и совет общественности и по профилактике правонарушений</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>В них человек</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В них человек</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В них человек</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В них человек</i>
15	15	151	8	94	1	5	5	39
							Родительские комитеты	
							15	164

Информацию об отрядах ЮДПО: (2021 – 2022 уч.год.)

<i>Район</i>	<i>Юные друзья полиции</i>		<i>Юные инспектора движения</i>		<i>Дружины юных пожарных</i>	
	<i>Кол-во объединений</i>	<i>В них детей</i>	<i>Кол-во объединений</i>	<i>В них детей</i>	<i>Кол-во объединений</i>	<i>В них детей</i>

Мокшанский	8	85	11	117	9	138
------------	---	----	----	-----	---	-----

9. Профилактика правонарушений.

В общеобразовательных организациях Мокшанского района ведется активная работа по профилактике правонарушений. В каждой общеобразовательной организации имеется социальный педагог, который при взаимодействии с администрацией школы, классным руководителем, представителями межведомственных органов (ОМВД России по Мокшанскому району, прокуратура, КЦСОН, КДН), ведет работу, направленную на предотвращение и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В каждой ОО у социального педагога имеется Папка совета (комиссии) по профилактике, Дневники психолого-педагогических наблюдений, которые ведутся на учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН, ДЕСОП), Акты обследования семей, состоящих на разных формах учёта. Акты обследования жилищных условий учащихся в обязательном порядке составляются на всех учащихся на начало учебного года, ежемесячно классными руководителями совместно с социальным педагогом посещаются учащиеся, состоящие на различных видах учета. В каждой школе имеются социальные списки, где отражаются категории семей и их количество. На особый контроль поставлена внеурочная и каникулярная занятость учащихся, состоящих на различных видах учета. В ОО имеется совместный план работы с ОМВД России. В случае необходимости комиссией по профилактике общеобразовательной организации оформляются и представляются на консилиум в КЦСОН сигнальные карты на семью.

На базе четырех ОО функционируют Школьные службы примирения, работа ШСП строится в соответствии с поставленными целями и задачами и направлена на создание комфортных условий для учащихся школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

Ежегодно в школах проводится ряд акций и мероприятий, направленных на профилактику правонарушений: Детский телефон доверия, конкурс агитбригад «Радуга жизни», конкурс видеороликов «Позитив в кругу семьи», акции, приуроченные к Международному дню борьбы со СПИДОМ, акции, приуроченные к Всемирному дню без табака «Мы выбираем ЗОЖ», акции, направленные на предотвращение наркозависимости «Скажем наркотикам твердое НЕТ!», акции направлены на профилактику суицидальных проявлений. Социальные службы школ работают в тесном контакте с психологом базового кабинета ППМС центра Шиловым А.А.

По состоянию на 1 июля 2022 года на ПДН состоит 8 учащихся, на ВШК - 41 учащихся, в ДЕСОП - 23 учащихся.

В истекшем учебном году пристальное внимание уделялось развитию спорта и ЗОЖ

В 2021-2022 учебном году учителями физической культуры была проведена работа, направленная на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, освоение новых инновационных технологий физического воспитания в укреплении здоровья учащихся.

По итогам областного конкурса профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе, организатором которого

выступил Центр естественно-математического образования Института регионального развития, Екимова Юлия Владимировна, учитель физической культуры школы №1 р.п.Мокшан, заняла второе место в номинации “Мой любимый вид спорта”.

В целях развития и популяризации массового футбола в районе, привлечению к занятиям футболом детей начальных классов в январе 2022 года был проведен III районный фестиваль «Футбол - любимая игра». В соревнованиях приняли участие юные футболисты – учащиеся 1-х, 2-х классов школ № 1, № 2 р.п. Мокшан, с. Рамзай, с. Нечаевка, п. Красное Польцо и с. Плесс.

В 2021- 2022 учебном году были продолжены проекты «Мини-футбол в школу» и «Школьная футбольная лига» («Кожаный мяч»). Проекты созданы с целью популяризации массовых видов спорта у школьников. В средних и основных школах Мокшанского района были созданы команды- участницы данных соревнований.

С июля по август 2021 года футбольные команды Мокшанского района (тренеры Костычев А.В., Бунин И.О., Семичев А.В.) приняли участие во Всероссийских финальных соревнованиях проектов «Мини-футбол в школу», «Кожаный мяч», «Колосок», где показали достойные результаты.

Так, во Всероссийских финальных соревнованиях по футболу среди сельских команд «Колосок» (г. Волжский) среди юношей 2006-07г.р. команда «Мокшан-06» заняла 7-е место из 16 участвовавших команд.

Во Всероссийских финальных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2008-09г.р. команде «Мокшан-08» немного не хватило до призового места - 4-е место из 23 участвовавших команд.

На районных, зональных соревнованиях Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команды футболисты МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан заняли 1-е места в возрастных группах 2004-2005г.р., 2006 – 2007 г.р., 2008 – 2009 г.р., что позволило им выйти в финал областного этапа соревнований.

По итогам прошедших игр в финале, который состоялся в г. Пенза с 3 по 6 января 2022 г. юноши 2008-2009 г.р. и 2006-2007г.р. заняли 2 место, а юноши 2004-2005г.р. заняли 3 место.

25-29 апреля состоялся районный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (сельская лига - «Колосок»). Игры проходили между командами юношей в возрастных группах 2013-2014 г.р. 2011-2012 г.р., 2009-2010 г.р. и 2007-2008 г.р.

В этом учебном году соревнования проходили в новом формате: участвовали как команды общеобразовательных организаций (школ №1 и №2 р.п. Мокшан, с. Нечаевка, с. Рамзай), так и команды ФОКа р.п.Мокшан.

По итогам районных и зональных этапов соревнований победу во всех возрастных группах среди юношей заняли команды «Мокшан» ФОКа р.п.Мокшан.

В финальном областном этапе соревнований команда «Мокшан-12» (ребята 2011-2012 г.р.) одержала победу и получила право на участие во всероссийском финале, который пройдет г. Астрахань.

Кроме того, в мае прошли финальные игры регионального этапа Всероссийских соревнований по футболу “Кожаный мяч” среди команд девушек младшей группы. Мокшанский район представляла команда Нечаевской средней школы (тренер

Прокопец А.А.). По итогам прошедших матчей команда школы с. Нечаевка выиграла кубок за 3-е место.

В Первенстве области по мини-футболу, которое проходило с октябрь 2021- март 2022 гг., команда «Мокшан- 08» заняла 2-е место, а в межрегиональном турнире по мини-футболу в г. Саранск – 1-е место.

В Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» было организовано участие 6 школ района: №1, №2, с. Рамзай, с. Нечаевка, п. Красное Польцо, с.Богородское. В зональном этапе соревнований команда девушек средней школы с. Рамзай в упорной борьбе, проиграв 2 очка команде соперников, заняла 2 место; а команда юношей средней школы №2 р.п. Мокшан – 3 место.

Впервые в 2021-2022 учебном году был проведен областной чемпионат по баскетболу «Локобаскет». По итогам зональных соревнований сборные команды юношей и девушек Мокшанского района (тренеры Козенков А. В., Изранов А.В.) стали победителями и получили право выступать в региональном туре соревнований «Локобаскет».

В январе-мае проведены районные соревнования по пионерболу, волейболу, шашкам, легкой атлетике среди учащихся различных возрастных групп как основных, так и средних школ района.

Районный фестиваль спортивных семей «Мама, папа, я – спортивная семья» прошел 26 марта в ФОКе р.п.Мокшан. В нем приняло участие 12 семей двух возрастных категорий: в возрасте 5-6 и 7-8 лет.

2 апреля состоялся зональный этап фестиваля "Мама, папа, я- спортивная семья". Семьи - победители представляли район на областном этапе соревнований, где показали отличные результаты.

В мае 2022 года в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» проводились традиционные состязания школьников Пензенской области «Тесты Губернатора». В этом году в них приняли участие около 80% обучающихся основных и средних школ района. Учащиеся состязались в следующих видах спортивного многоборья: бег 300 м, бег 30 м, подтягивание на перекладине (юноши), сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (отжимание) (девушки), подъем туловища из положения лёжа на спине (юноши, девушки), прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя (юноши, девушки), а также эстафете.

В течение 2021-2022 учебном году было организовано проведение школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Соревнования проводились с целью определения лучших команд общеобразовательных учреждений, сформированных из обучающихся одного общеобразовательного учреждения, добившихся наилучших результатов в наиболее развитых и популярных летних олимпийских видах спорта; пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

В муниципальном этапе соревнований приняли участие 4 общеобразовательные школы Мокшанского района: школы №1 и №2 р. п. Мокшан, сел Нечаевка и Рамзай. Команды школ соревновались в течение всего учебного года по 4 видам спорта: легкая атлетика, стритбол, волейбол, настольный

теннис. Победителем муниципального этапа стала команда МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, которая представляла район на зональном этапе соревнований.

14 мая в в с. Бессоновка состоялся зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся 2007-2008 г.р. В результате упорной борьбы команда Мокшанского района набрала одинаковое количество очков с командой из р.п. Лунино, но уступила по количеству завоеванных первых мест, заняв 2 место пьедестала.

С целью реализации регионального проекта «Шахматная школа» (содействие интеллектуальному развитию ребенка, формированию логического мышления, способности принимать нестандартные решения) мною было обеспечено участие всех школ района в региональном проекте «Шахматная школа». В каждом образовательном учреждении введены программы по обучению шахматам. Базовым учреждением по организационно-методическому обеспечению реализации регионального проекта в Мокшанском районе является Центр Детского Творчества р. п. Мокшан. Районные соревнования по шахматам проводились каждый квартал (на каникулах).

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на постоянной основе:

год	всего учащихся	количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на постоянной основе	%
2015	2092	1018	48,6
2016	2119	1096	51,7
2017	2174	1144	52,6
2018	2192	1674	76,4
2019	2202	1834	83,3
2020	2201	1804	82
2021	2227	1830	82,2
2022	2234	1898	84,9

С целью реализации регионального проекта «Выбираем жизнь: охрана здоровья молодежи и содействие здоровому образу жизни» учащимися общеобразовательных организаций традиционно проходила ежедневная утренняя зарядка в школах - «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является важнейшим направлением учебно-воспитательной деятельности образовательных организаций района.

На уроках ОБЖ, в рамках специального раздела «Основы военной службы» учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки, выполняют упражнения по прикладной физической подготовке.

Кроме того, работа по данному направлению осуществлялась посредством проведения уроков Мужества, тематических классных часов, занятий в военно-прикладных кружках, встреч школьников с военнослужащими и ветеранами.

В течение 2021-2022 учебного года проводились месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные праздники.

28 февраля 2022 г. на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан состоялось районное военно-спортивное мероприятие «Защитник Отечества» среди учащихся общеобразовательных организаций Мокшанского района. В соревнованиях приняли участие ребята из 4 школ района: МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Нечаевка, МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай. Уже третий год «Защитник Отечества» проходит в рамках муниципального этапа военно-тактической игры «Сурский рубеж». Программа состязаний включала в себя следующие виды: тестирование «Защитник Отечества», «Стрелковый рубеж», огневая подготовка, физическая подготовка.

В целях патриотического воспитания юных граждан, проведения допризывной подготовки молодежи продолжает свою работу муниципальное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В 2021-2022 учебном году юнармейцы активно принимали участие в мероприятиях как школьного и муниципального, так и областного уровня.

Учащиеся-юнармейцы МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай приняли участие в областном онлайн-конкурсе Почётных караулов и церемониальных групп Поста №1 «Часовые памяти».

Юнармейцы школ №1, №2, с. Рамзай активно участвовали во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ, Дня космонавтики; стали участниками акций в поддержку Вооруженных сил России, участвующие в специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик, «На защите мира», "Письмо солдату".

В апреле в МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай состоялся смотр строя и песни среди учащихся 5-11 классов.

Весной 2022 г. проведена районная военно-спортивной игра «Орлёнок», в которой приняли участие команды из 4 общеобразовательных организаций района. В программу входили 8 видов состязаний: смотр строя «Статен в строю силен в бою», «Стрельба из электронного оружия», рубеж «Внимание, дорога!», рубеж «Защита», «Надевание и снятие средств индивидуальной защиты», «Метание гранаты на дальность», «Эстафета по пересеченной местности», короткая полоса препятствий «Атака». Победители игры – команда юношей и девушек школы №1 р.п. Мокшан, представляли район в областном финале соревнований «Орленок» в г. Пенза 11-14 мая.

25 юношей, учащихся 10-х классов школ района, стали участниками 5-дневных военно-патриотических сборов Учебного центра военно-патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард».

Смена стартовала в 28 марта в г. Пенза на базе Училища олимпийского резерва. Мероприятие проводится в рамках новой учебной программы по ОБЖ по инициативе Минобороны РФ. В течение недели школьников готовили к службе в армии: они изучили воинский устав, овладели навыками огневой, строевой, физической, военно-медицинской и физической подготовки. По всем видам подготовки у десятиклассников Мокшанского района «зачет».

В период с 23 по 27 мая 2022 года на базе ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж» г. Пенза проходили областные патриотические военно-спортивные сборы «5 дней в армии» с целью дальнейшего отбора участников оборонно-спортивного лагеря Приволжского федерального округа «Гвардеец». Мокшанский район представлял учащиеся 10 класса Кузьмичев Владимир (МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан) и Гришин Максим (МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай).

МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан стала победителем конкурса по реализации программ ВВПОД «Юнармия», сертификатом на оснащение оборудованием юнармейских классов награждены юнармейские отряды школы.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по реализации регионального проекта «Учусь плавать». В сентябре 2021 года были разработаны и согласованы графики подвоза детей, в том числе из сельских населенных пунктов, составлено расписание занятий на новый учебный год, было создано 10 групп учащихся из 6 образовательных организаций Мокшанского района. В проекте было задействовано 173 учащихся. В конце мая прошло итоговое тестирование по результатам освоения программы. В результате научились плавать (проплыть 25 метров) 147 человек (или 85 %). Дети, которые не освоили программу, продолжают обучение в сентябре 2022 года.

10. Информационно – методическая работа в отчетный период была направлена на:

- повышение компетентности школьных библиотекарей по ведению учётной документации;
- целенаправленное, непрерывное формирование фондов школьных библиотек учебной литературой на основе постоянной диагностики потребности школы, а также анализа фонда школьных библиотек.

В соответствии с основными направлениями работы в 2020-2021 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:

- изучение «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»
- проведение мониторинга обеспеченности учебниками учащихся ОО района
- изучение потребностей образовательных организаций в учебниках и учебно-методической литературе.
- сбор заказа от школ на учебники Федерального перечня.

- формирование заказа учебников в ЭСО
- получение, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительными заявками.
- организация муниципального обменного фонда учебников

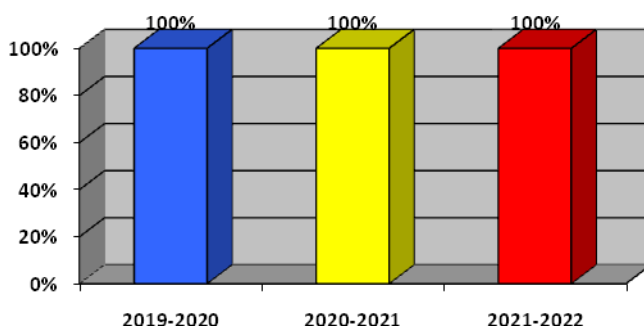
Проведен мониторинг работы школьных библиотек. В 15 образовательных учреждениях на полную ставку работал 1 библиотекарь, остальные получали стимулирующие выплаты за дополнительную работу

Обеспеченность учебниками:

2019-2020 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

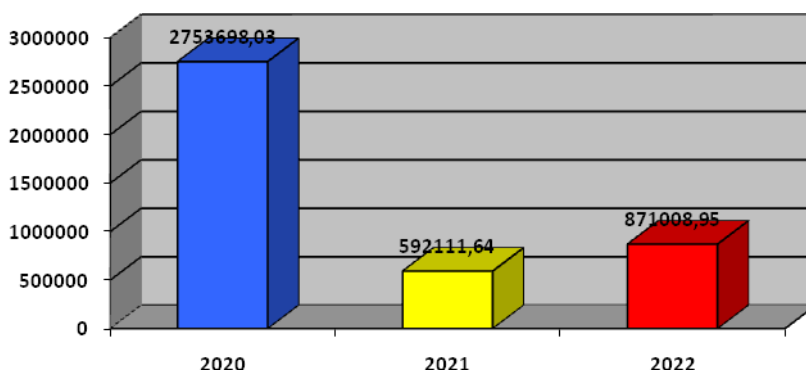
2020-2021 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

2021-2022 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %



Объем финансирования на приобретение учебников из федерального перечня для образовательных организаций Мокшанского района

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
Средства областного бюджета (руб.)	2 753 698,03	592 111,64	871008,95



Обеспечение школьников учебниками на новый 2021-2022 учебный год осуществляется за счет выделения средств из областного бюджета, слаженной

работы регионального и муниципального обменных фондов и за счет успешно проведенных по школам района акций «Подари учебник школе».

Количество приобретенных учебников:

	2020 год	2021 год	2022 год
количество (шт.)	4328	1067	1096

11. Информация о летней оздоровительной кампании.

В Мокшанском районе в течение летних каникул был задействован в полном объеме весь потенциал образовательных организаций, организаций культуры и спорта.

В период летних каникул на базе общеобразовательных организаций работали 10 лагерей дневного пребывания. Всего было организовано 2 смены. В 1 смену отдохнуло 438 детей, во 2 смену-150 детей.

В 2022 г. продолжительность смены составила 21 дней. Из 588 детей, 85 детей –это дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Цена путевки составила 4179 рублей, из которых 3549 рублей финансировалось за счет средств регионального бюджета, 630 рублей- за счет средств родителей.

За счет средств регионального бюджета и родительского бюджета 34 человека отдохнули в лагерях ДОЛ «Заря», ДОЛ»Сосновый бор», ДОЛ «Солнечная долина» и ДОЦ «Белка. «Строитель».

За счет средств регионального бюджета 51 ребенок из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули в лагере «Заря», «Белка», «Солнечная долина», 8 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 7 обучающихся приняли участие в смене «Страна героев» на базе санатория «Нива», один из них подросток из семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Обучающиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан(2 человека) и МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина(2 человека)- активисты движения РДШ и «Юнармия»- отдохнули в санатории «Приморский» на Черном море.

В июле 2022 г. в с. Царевщино работал лагерь труда и отдыха «Ровесники», через который было трудоустроено 30 подростков. 57 подростков были самостоятельно трудоустроены в летний период.

За летние месяцы малыми формами организации отдыха было охвачено более 2000 детей, в том числе в рамках экскурсий, соревнований, работы оздоровительных спортивных площадок, мастер-классов, работы производственно-трудовых бригад.

Всего на летнюю оздоровительную кампанию было затрачено 4126,273 тыс. рублей из регионального, муниципального бюджета. Из них: на подготовку ЛТО(ремонт, оборудование) 811980, 24 руб., на з\п школьникам в ЛТО-68861,28 руб, на организацию отдыха в ЛДП и загородных лагерях-3245,432 тыс. рублей.

12.Опека и попечительство

Ежегодно в районе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, которые были помещены на воспитание в замещающие семьи:

2019	2020	2021	2022
5, у которых умерли опекуны	1	5	2

Основными причинами подобного положения по-прежнему являются семейное неблагополучие и поведение родителей.

В районе по – прежнему пристальное внимание уделяется профилактической работе с неблагополучными семьями (лечение от алкогольной зависимости, трудоустройство родителей, систематическое проведение межведомственных рейдов):

В районном банке данных на учете состоят:

	2019	2020	2021	2022
Под опекой (попечительством)	33	27	33	25
В приемной семье	32	27	24	26
Усыновленные	17	16	14	13

На протяжении последних лет наблюдается увеличение количества родителей, ограниченных в родительских правах, а количество лишенных родительских прав уменьшается:

	2019	2020	2021	2022
лишены родительских прав, чел.	5	3	-	2
ограничены в родительских правах, чел.	-	-	1	4
восстановлены в род. правах	-	-	-	-

С сентября 2012 года лица, желающие принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обязательном порядке должны проходить обучение. Прошли подготовку:

2019	2020	2021	2022
1	2	4	-

13. Информация по организации горячего питания в 2021-22 уч.г.

В Мокшанском районе 2239 обучающихся, из которых 2206 человек охвачены горячим питанием (98,5% обучающихся), из них 968 обучающихся начальной школы (100%), 1120 обучающихся основного звена (99%), 137 учеников 10-11 классов (98%).

За счет средств муниципального бюджета 115 обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получали дополнительные меры социальной поддержки в виде бесплатного обеда в день на сумму 35 рублей и 52 ребенка с ограниченными возможностями здоровья- дополнительные меры социальной поддержки для организации двухразового питания на сумму 55 рублей.

С 1 сентября 2022 г. 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, получали денежную компенсацию для организации горячего питания из средств регионального бюджета.