**Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области**

# ПРИКАЗ

**от 20.07.2021** **№ 73/5**

**«Об утверждении Положения о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мокшанского района Пензенской области»**

В целях совершенствования механизма оценки муниципальной системы качества образования, проведения единой политики в области оценки и контроля качества образования, также в целях создания единой системы мониторинга,-

приказываю:

1. Признать утратившим силу приказ Управления образованием администрации Мокшанского района Пензенской области №70 от 15.07.2020 г. «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мокшанского района Пензенской области».

2. Утвердить в новой редакции Положение о мониторинге системы работы самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мокшанского района Пензенской области (Приложение 1).;

3. Анисимовой О.А. разместить данное Положение на официальном сайте Управления образованием администрации Мокшанского района в сети «Интернет».

4. Руководителям образовательных организаций познакомиться с данным Положением и скорректировать работу образовательных организаций в соответствии с критериями мониторинга.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образованием Бунину Т.В..

Начальник управления образованием
администрации Мокшанского района Т.Е.Калитурина

Приложение 1.

Утверждено
приказом Управления образованием
администрации Мокшанского района
Пензенской области
от 20.07.2021 № 73/5

**Муниципальные показатели анализа муниципальных управленческих механизмов управления качеством образовательных результатов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации»**

| № п/п | Направление | Показатели |
|---|---|---|
| 1. | Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования | Доля обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, от общего количества обучающихся ОО |
| | | Наличие мероприятий, проведенных учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года) |
| 2. | Учет обучающихся, охваченных работой по сопровождению профессионального самоопределения | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием профильной и/или предпрофильной направленности. |
| | | Доля обучающихся, вовлеченных в проекты по ранней профессиональной ориентации школьников. |
| | | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности |
| | | Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой с целью выявления предпочтений в области профессиональной ориентации |
| | | Наличие обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю |
| | | Доля выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трём и более предметам, необходимым для поступления в ВО |
| | | Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. |
| | | Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне |
| | | Доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования |

| | | |
|---|---|---|
| | | в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования |
| | | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и пр.) |

Утверждено
приказом Управления образованием
администрации Мокшанского района
Пензенской области
от 20.07.2021 № 73/5

Приложение 2.

**Описание методов сбора и обработки информации для организации мониторинга муниципальных управленческих механизмов управления качеством образовательных результатов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации»**

1. Мониторинг муниципальных управленческих механизмов управления качеством образовательных результатов по направлению «Система мониторинга работы по самоопределению и профессиональной ориентации» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (с изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

2. Методы сбора и обработки информации:

| №п/п | Направления мониторинга | Показатели мониторинга | Метод сбора информации | Способ обработки информации | Использование информационных систем | Сроки проведения мониторинга показателей | Участники | Использование результатов мониторинга показателей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями высшего и среднего проф. образования | Доля обучающихся, посетивших мероприятия, проведенные учреждениями/ предприятиями, профессиональными образовательными организациями высшего и среднего звена, от общего количества обучающихся ОО | Заполнение формы общеобразовательными организациями и методистами МКУ ЦО курирующими данное направление | Совместный дистанционный анализ электронной формы методистами МКУ ЦО, курирующими соответствующее направление работы | | Июнь текущего года | методистами МКУ ЦО образовательные организации | Проведение анализа результатов мониторинга и поддержка реализации проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей |
| | | Наличие мероприятий, проведенных учреждениями/предприятиями, профессиональными образовательными организациями Высшего и среднего звена, в общем количестве мероприятий профориентационной направленности (в течение учебного года) | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Учет обучающихся, охваченных работой по сопровождению профессионального самоопределения | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием профильной и/или предпрофильной направленности. | Заполнение формы общеобразовательными организациями методистами МКУ ЦО , курирующими данное направление | Совместный дистанционный анализ электронной формы методистами МКУ ЦО , курирующими соответствующее направление работы | Через системы Министерства образования и ГАОУ ДПО ИРР ПО | Июнь текущего года | методистами МКУ ЦО , образовательные организации | Проведение анализа результатов мониторинга и создание оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном процессе |
| | | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности | | | | | | |
| | | Доля обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой с целью выявления предпочтений в области профессиональной ориентации | | | Google_Форма _____ | | методистами МКУ ЦО , общеобразовательные организации | |
| | | Наличие обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном | | | Через системы Министерства образования и ГАОУ ДПО ИРР ПО | | методистами МКУ ЦО , образовательные организации | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | уровне/по профилю | | | | | | |
| | | Доля выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трём и более предметам, необходимым для поступления в ВО | | | | Август текущего года | | |
| | | Доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения. | | | | | | |
| | | Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | | | | | | |
| | | Доля выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования | | | | | | |
| | | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных | | | Google_Формы: - | Июнь текущего | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и пр.) | | | _____ _____ | года | | |
| | | Доля обучающихся, вовлеченных в проекты по ранней профессиональной ориентации школьников. | | | Google_Форма: _____ | Июнь текущего года | | Проведение анализа результатов мониторинга, составление плана работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся и поддержка реализации проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации |