

Адресные рекомендации по результатам анализа направления «Организация воспитания обучающихся»

1. Развитие социальных институтов воспитания.

Развитие социальных институтов воспитания предполагает поддержку семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания. Работа по данному направлению проводилась в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами. В воспитательный процесс были включены родители обучающихся, общественные организации: «Сподвижники», «Ветераны Чернобыля», «Ветераны Афганистана», «Воинское братство» и др. Использовались информационные ресурсы, различные инструменты дистанционного образования. Во всех школах внедрены рабочие программы воспитания. Сформирован банк лучших педагогических практик по воспитанию обучающихся.

Адресные рекомендации:

1. Общеобразовательным организациям в 2021-2022 учебном году совершенствовать работу с родителями обучающихся, используя инструменты дистанционной коммуникации; активизировать работу по ведению курса «Семьеведение», привлекать родителей к участию в муниципальных и региональных семейных конкурсах.
2. Общеобразовательным организациям внедрить программы воспитания с 1.09.2021 года.
3. МКУ ИМЦ оформить банк лучших педагогических практик по воспитанию на сайте Департамента образования в срок до 27.12.2021 г.
4. Учреждениям дополнительного образования в 2021-2022 учебном году провести работу по созданию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
5. МАОУ ДО ЦДТТ провести межрегиональный семинар для педагогов по организации сетевого взаимодействия по технической направленности.

2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа в образовательных организациях осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- Экологическое воспитание

Реализованы программы внеурочной деятельности по каждому направлению, городские проекты, образовательные и воспитательные события. Успешно выступали команды города на областных соревнованиях «Орлёнок» (3 место), в региональном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» (2 место), региональном конкурсе «Позитив в кругу семьи» (1 место), отраслевом конкурсе «Вместе со Школой Росатома» (1 место) и др.

Адресные рекомендации:

1. Общеобразовательным организациям применять лучшие педагогические практики, входящие в городской банк педагогических практик.
2. Образовательным организациям в 2021-2022 учебном году совершенствовать формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и работе с отрядами ЮИД, Муниципальному центру профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (МАОУ ДО ЦО И ПО) активизировать работу по взаимодействию с образовательными организациями.
3. Использовать воспитательные возможности интернет-ресурсов для реализации духовно-нравственного направления, приобщения детей к культурному наследию.

3. Развитие добровольчества (волонтёрства)

Во всех образовательных организациях созданы центры регистрации волонтёров, работают детские волонтёрские отряды. Реализован городской волонтёрский проект «Чудо в каждый дом!», который объединил 9 городов Российской Федерации и 2 города Турции.

Адресные рекомендации:

1. МАОУ ДО ДТДМ активизировать работу объединения «Волонтёрская лига»
2. МАОУ ДО ДТДМ организовать проведение слёта волонтёрских отрядов в 2021-2022 учебном году.
3. Образовательным организациям активизировать работу волонтёрских центров.
4. Образовательным организациям поддерживать волонтёрские инициативы обучающихся, реализовывать добровольческие проекты.

4. Развитие детских общественных объединений.

Во всех образовательных организациях ведётся работа по развитию детских общественных организаций, создаются условия для эффективного взаимодействия детских общественных объединений в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей. Всего в деятельности городского детского движения «ЮнЗары», «Российского движения школьников», движения «ЮнАрмия» и «ЮИД» задействовано 2123 школьника (39 % от общего числа школьников).

Адресные рекомендации:

1. МАОУ ДО ДТДМ организовать работу по включению в проекты и акции «РДШ», активизировать работу муниципального штаба движения «ЮНАРМИЯ»
2. МАОУ ДО «ЦО И ПО» систематизировать работу по развитию движения ЮИД в образовательных организациях.

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В системе проводится профилактическая работа с обучающимися и их семьями, привлекаются специалисты системы профилактики, ПСЦ «Надежда», МСЧ-59, ОВД МВД, Прокуратуры. Постоянно ведётся мониторинг занятости дополнительным образованием и досуговой деятельностью. Ведётся работа по трудоустройству несовершеннолетних.

Адресные рекомендации:

1. Образовательным организациям привлекать субъектов системы профилактики к адресной работе с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации.
2. Образовательным организациям совершенствовать работу по выявлению скрытого семейного неблагополучия, активизировать работу по вовлечению педагогически несостоятельных родителей в мероприятия родительского всеобуча.
3. ПСЦ «Надежда» организовать дополнительную консультативную помощь родителям и обучающимся, находящимся в группе риска.

6. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Для всех детей, обучающихся в образовательных организациях города Заречного, русский язык является родным.

Адресные рекомендации:

1. Образовательным организациям вести учёт детей, для которых русский язык может быть не родным.

7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

В каждой школе работает методическое объединение классных руководителей. Ежемесячно проходят семинары городского методического объединения классных руководителей. В онлайн-формате в марте 2021 года прошёл городской конкурс «Воспитать человека», в котором приняли участие 5 классных руководителей. В онлайн-формате состоялся городской форум классных руководителей «Формы работы с родителями, направленные на выстраивание партнерских взаимоотношений. Актуальные практики».

Адресные рекомендации:

1. Образовательным организациям разработать план деятельности методического объединения классных руководителей на 2021-2022 учебный год с учётом требований по обновлению содержания воспитания и форм работы с обучающимися и их родителями.
2. В работе городского методического объединения использовать ресурсы ГАОУ ДПО ИРР ПО, ППМС Центра Пензенской области, ПСЦ «Надежда».
3. Образовательным организациям провести работу по оформлению педагогических практик классных руководителей и участию их в региональных и Всероссийских конкурсах и форумах.
4. МАОУ «ГИМНАЗИЯ №216 «Дидакт» и МОУ СОШ №221 провести работу по подготовке классных руководителей к участию в региональном конкурсе «Воспитать человека».

8. Учёт несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Для организации занятости несовершеннолетних обучающихся в каникулярное время работали досуговые и образовательные площадки в учреждениях дополнительного образования. Систематически ведётся учёт занятости детей в каникулярное время. В период летних каникул подростки трудоустраиваются в образовательные организации и через Центр занятости на предприятиях города. В ДОЛ «Звёздочка» проведены тематические смены: детского движения «ЮнЗары», движения «ЮНАРМИЯ», творческая, спортивная.

Адресные рекомендации:

1. Предусмотреть места для временного трудоустройства в период летних каникул.
2. Организовать работу досуговых площадок, детских объединений, клубов по интересам в каникулярное время.
3. Организовать учёт занятости детей в каникулярное время.