

АНАЛИЗ работы за 2020– 2021 учебный год

Методическая служба управления образованием администрации Мокшанского района проводила свою работу в соответствии с задачами на 2020 - 2021 учебный год:

1. Оказывать помощь образовательным учреждениям в организации работы по модернизации образования, реализации мероприятий региональной Концепции системы оценки качества образования, по работе над региональными проектами Пензенской области.
2. Совершенствовать работу методической службы по сопровождению реализации приоритетного национального проекта «Образование», повышению качества образования.
3. Расширять формы и методы методической помощи образовательным организациям в работе методических объединений.
4. Добиваться своевременного прохождения работниками образовательных организаций курсовой подготовки в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» и качественного обучения учителей и воспитателей в период межкурсовой переподготовки через различные формы методической работы.
5. Оказывать помощь руководителям, педагогическим работникам ОО в прохождении аттестации.
6. Оказывать помощь образовательным организациям в подготовке и прохождении процедуры проверки соблюдения законодательства в образовательной деятельности и лицензирования.
7. Совершенствовать работу по мониторингу и диагностике УВР в образовательных организациях.
8. Продолжить методическое сопровождение экспериментов и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.
9. Непрерывное совершенствование профессиональной, психолого-педагогической и методической компетенции педагогов посредством организации их участия в различных мероприятиях.
10. Способствовать развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся и воспитанников через вовлечение их в мероприятия разного уровня и направленности.
11. Продолжить работу по внедрению современных технологий в УВ процесс, в т. ч. проектных, исследовательских, информационных.
12. Предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей и воспитателей.
13. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий с учителями, воспитателями и детьми.

1. Организационно – методическая работа в 2020 – 2021 учебном году была направлена на:

- организацию образовательного пространства в соответствии с государственным стандартом дошкольного, начального, основного и среднего образования в условиях развития воспитательной системы школы, ориентированной на согласованное

взаимодействие и формирование толерантности, гражданственности, интеллигентности всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогов);

- непрерывное совершенствование профессиональной, психолого-педагогической и методической компетенции педагогов;
- оказание действенной помощи воспитателям, учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Для решения этих задач методической службой управления образованием администрации Мокшанского района были определены 2 опорные школы: МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, одно учреждение дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ и одно опорное дошкольное учреждение МБДОУ ДС «Родничок» р.п. Мокшан, было проведено закрепление методистов за образовательными организациями для оказания практической помощи в организации методической работы.

Кроме того, вопросы учебной, методической и воспитательной работы систематически обсуждались на рабочих совещаниях в управлении образованием. Наиболее важным аспектом обсуждения являлась работа образовательных организаций с родителями, профилактическая работа, вопросы материально-технического обеспечения и организация учебно-воспитательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам освещения деятельности образовательных организаций в местных и региональных СМИ.

Образовательная сеть в 2020 - 2021 учебном году была представлена

- 4 средних школы,**
- 5 основных школ,**
- 5 филиалов школ,**
- 3 НШ-ДС + филиал,**
- 7 ДС + 2 филиала,**
- 2 учреждения доп. образования + 2 филиала.**

В школах работало всего 297 педагогических работников, из них

- учителей - 184,**
- пед. работников ДОО - 77,**
- педагогов доп. образования - 36.**

Специалистов, получающих поддержку, было 7 (учителей), воспитателей-0, педагогов доп. образования -0.

Из учителей имеет высшее педагогическое образование 151, остальные 33 среднее профессиональное.

Из воспитателей высшее - 42, среднее проф. - 35.

Из работников доп. образования высшее педагогическое образование имеют 26, 10 среднее профессиональное.

Средний возраст учителей на 1.01.2021 года 52 года, воспитателей - 47 лет.

2. Не менее важным направлением работы методической службы является организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. **Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование проф.мастерства педагогов.**

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д. Таким образом, инновационная деятельность педагога и повышение педагогической квалификации являются взаимосвязанными, взаимообусловленными и взаимопроникающими процессами, обеспечивающими непрерывное совершенствование профессионально-педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе института повышения квалификации работников образования (ГАОУ ДПО ИРР ПО), для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе вузов, районного управления образованием, образовательных организаций. Кроме того, многие педагогические работники в силу сложившихся условий работы проходили курсовую подготовку дистанционно. Учителя МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан проходили повышение квалификации по программе Сбербанка России «Вклад в будущее». Кроме того, учителя мокшанских школ из 6 школ в количестве 16 человек прошли обучение в ФГАОУ ДПО «Академия просвещения России» г. Москва по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Также проходились курсы по проектам «500+», «Точка роста», «Равенство образовательных возможностей».

Повышение квалификации осуществляется также в процессе участия педагогов в разнообразной методической работе, проводимой как в отдельной образовательной организации, так и во взаимодействии нескольких или всех образовательных организаций района.

Деятельность методической службы управления образованием администрации Мокшанского района **по организации повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров** была направлена на:

- обеспечение своевременного прохождения работниками образовательных организаций курсовой подготовки в ГАОУ ДПО ИРР ПО,
- качественное обучение педагогических работников в период межкурсовой подготовки посредством участия в различных семинарах, практикумах, консультациях, заседаниях круглого стола, деловых играх и т. п.,

- своевременную подготовку педагогических кадров к реализации приоритетных проектов в Пензенской области,

- активизацию деятельности руководителей районных методических объединений и педагогических работников образовательных организаций.

Для организации точного учета прохождения педагогами района курсовой переподготовки была обновлена база данных, что помогло продуктивно спланировать работу по повышению квалификации, учесть интересы педагогов при выборе сроков курсов и видов курсовой переподготовки.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась на основе заявок руководителей образовательных организаций по заключённым договорам с ГАОУ ДПО ИРР ПО, а также с учётом пожеланий педагогических работников. Всего в 2020 – 2021 учебном году в образовательных организациях Мокшанского района работали 297 педагогических работников, прошли курсовую подготовку по основной должности в Пензенском институте развития образования - 187 чел., что составляет 62 % от общего числа, в том числе работников общего образования – 135 чел, работников дошкольного образования – 42 чел, работников дополнительного образования – 10 чел.

Таким образом, прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки в целом увеличилось по сравнению с уровнем прошлого года.

В связи с введением проф. стандартов продолжается переподготовка специалистов, не имеющих педагогического образования.

Кроме предметных курсов, учителя школ проходили обучение по ряду прочих программ: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Персонализированная модель обучения на ШЦП. Модель образования 21 века».

Введением ФГОС ОВЗ обусловлена необходимость прохождения нового направления курсовой подготовки по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Этот вид обучения предстоит проходить учителям и работникам ДОО. В истекшем году её прошли 3 педагогических работников.

Методической службой управления образованием проводились семинары, практикумы, консультации в рамках работы районных методических объединений. На традиционных семинарах, проводимых на базе образовательных организаций в рамках работы методических объединений, рассматривались актуальные вопросы организации учебно - воспитательного процесса: проблемы работы с педагогическими кадрами, введение ФГОС в основной школе, организация проектной деятельности учащихся, реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях, организация воспитательной работы и профилактической работы среди несовершеннолетних и т. п.

С целью повышения уровня профессионального мастерства было организовано наставничество над молодыми учителями и работала «Школа молодого педагога». Необходимо отметить высокий уровень подготовки и проведения районных семинаров, мероприятия в рамках их проведения соответствовали всем современным требованиям:

- На базе ФМБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с.Плёсс в с.Потьма был проведен семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе и педагогов – организаторов на тему «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания»,

- На базе ФМБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское был проведён семинар социальных педагогов на тему «Основные направления профилактической работы для различных возрастных групп»,
- На базе МБОУ СОШ с. Нечаевка был проведён семинар учителей технологии на тему «Практическая направленность уроков технологии»,
- На базе МБОУ ДО ЦДТ р.п. Мокшан был проведен семинар педагогов дополнительного образования на тему «Организация образовательной деятельности учащихся в системе дополнительного образования»,
- На базе МБОУ СОШ №2 были проведены семинары для молодых педагогов и учителей русского языка «Современные технологии в преподавании предметов в условиях реализации ФГОС».
- в Управлении образованием состоялся семинар учителей физической культуры на тему «Подготовка и проведение спортивных соревнований, мероприятий военно-патриотической направленности с учащимися»,
- На базе МБОУ ООШ с. Черноезеро прошёл семинар по правилам судейства спортивных игр. В нём приняли участие учителя физической культуры из средних и основных школ района. На мероприятии участники подробно разобрали правила проведения волейбола, баскетбола, футбола пионербола, футбола, получили рекомендации по их судейству, обсудили основные спорные моменты, возникающие в ходе соревнований, а также подвели итоги прошедшего учебного года.

Кроме того, семинары - совещания и консультации проводились на базе Управления образованием администрации Мокшанского района и с целью оказания методической помощи разным категориям учителей организовывались выезды методистов и руководителей РМО в сельские школы.

При подготовке районных семинаров были заняты опытные, творчески работающие учителя и руководители образовательных организаций, руководители методических объединений: Чечкина Т.Н., Горшкова Н.В., Маркова Т.В., Сазонова О.О, Бунин А.А., Медведева Е.В., Рослякова Н.А., Тесёлкина Т.А. и другие.

3. Работа по методическому сопровождению аттестации руководителей образовательных организаций и педагогических работников была направлена на

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня их профессиональной компетентности,
- обеспечение педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций возможности повышения уровня оплаты труда,
- оказание консультативной помощи по формированию и организации работы аттестационных комиссий при образовательных организациях для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
- оказание помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений в прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории,
- распространение опыта лучших учителей, прошедших процедуру аттестации, среди коллег.

В течение 2020-2021 учебного года методическая служба оказывала помощь руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам района в

организации работы аттестационных комиссий, в разработке Положения по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведении делопроизводства аттестационной комиссии.

При управлении образованием создана аттестационная комиссия для организации аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности, однако процедуру аттестации из руководителей не проходил никто.

За 2020 – 2021 учебный год в аттестационную комиссию Пензенской области было подано 35 заявлений на первую и высшую квалификационные категории, всего был аттестован 33 педагогических работника. Из них на высшую квалификационную категорию – 14, на первую категорию – 19. Не прошли аттестацию на высшую категорию - 0, на первую категорию – 2.

Распределение учителей по наличию квалификационных категорий:

Кв. кат.	2017	2018	2019	2020	2021
высшая	49	56	46	43	43
первая	112	100	86	81	81
соответствие з.д.	21	27	52	60	60

Распределение воспитателей по наличию квалификационных категорий:

Кв. кат.	2017	2018	2019	2020	2021
высшая	16	14	17	12	12
первая	36	44	46	47	47
соответствие з.д.	16	18	14	20	20

Распределение педагогов доп. образования по наличию квалификационных категорий

Кв. кат.	2017	2018	2019	2020	2021
высшая	5	5	10	11	11
первая	27	28	11	10	10
соответствие з.д.	6	5	17	15	15

Анализ работы по подготовке педагогических кадров к процедуре аттестации показывает, что методическая служба совместно с заместителями руководителей образовательных организаций создаёт условия для своевременной подготовки документов и направления их в Министерство образования для включения педагогических работников в график работы аттестационной комиссии Пензенской области. Кроме того, оказывает индивидуальную помощь педагогическим работникам, испытывающим трудности при подготовке к аттестации.

4. Работа по методическому сопровождению процедур лицензирования и аттестации образовательных учреждений была направлена на

- оказание методической помощи образовательным организациям при подготовке к проверке образовательной деятельности Рособнадзором. Проверки проводятся с целью обеспечения соблюдения (исполнения) проверяемыми организациями обязательных для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования, изучения и оценки деятельности образовательных организаций; выявления в деятельности проверяемых организаций причин, способствующих возникновению нарушений обязательных для исполнения требований, а также препятствующих полному и качественному осуществлению полномочий (функций).

Методисты управления образованием были прикреплены за образовательными организациями с целью оказания методической помощи и корректировки их

деятельности. В течение учебного года была проведено 7 выездов в образовательные организации, по результатам которых сформулированы замечания и рекомендации. Работники методической службы принимали участие в проведении фронтальных проверок, в ходе которых проверялась документация (программы развития образовательных организаций, план работы, календарно – тематическое планирование, выполнение программ, проводилось тестирование учащихся).

В течение учебного года проводились выезды работников управления образованием администрации Мокшанского района в образовательные организации и перед проверкой их органами Рособнадзора для оказания помощи в подготовке школьной документации, учебных кабинетов, портфолио учителей.

Проверку органов Рособнадзора успешно прошли все образовательные организации, стоящие в плане работы органов по надзору и контролю в области образовательной деятельности. Проверка деятельности осуществлялась для установления соответствия нормативных правовых и локальных актов проверяемых организаций обязательным для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования; определения соответствия деятельности проверяемых организаций и их обособленных структурных подразделений обязательным для исполнения требованиям; выявления нарушений и недостатков в деятельности проверяемых организаций, в том числе причин нарушения законодательства Российской Федерации в области образования; выработки предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений.

5. Работа по диагностике и мониторингу состояния преподавания учебных предметов была направлена

- на анализ состояния преподавания предметов по результатам диагностических, региональных контрольных работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ,
- на анализ результативности работы педагогов в соответствии с их квалификационными категориями.

Анализ региональных контрольных работ обучающихся образовательных организаций Мокшанского района за 2020 -2021 учебный год.

В 2021 г. обучающиеся 10 классов МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Нечаевка, МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай выполняли региональные контрольные работы по русскому языку и математике.

Русский язык

ОО	Количество выполнявших работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество знания, %	% подтверждения оценок за 1 полугод. 10 кл
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	23	10	9	4		82,6	86,96%
МБОУ СОШ №2 им.А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	24	15	3	5	1	75	54%(повысили)
МБОУ СОШ с.	5		2	3		67	80%

Нечаевка							
МБОУ СОШ им. Мн.Н.Загоскина с. Рамзай	6		2	4		50	16%(понизили)

Математика

ОО	Количество выполнявших работу	на «5»	на» «4»	на «3»	на «2»	качество знания, %	% подтверждения оценок за 1 полуг. 10 кл
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	21	6	11	4		71,4	80,9%
МБОУ СОШ №2 им.А.Г.Мальшкина р.п. Мокшан	23	1	13	9		60,8	95%
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5		1	4		20	80%
МБОУ СОШ им. Мн.Н.Загоскина с. Рамзай	6		1	5		16	16%(понизили)

По итогам региональных контрольных работ **выявлено следующее:**

1. У большинства обучающихся процент подтверждения отметок, выставленных за 1 полугодие 10 класса, отвечает среднему показателю. Исключение составляют обучающиеся МБОУ СОШ с. Рамзай, которые и по математике, и по русскому языку показали низкий процент подтверждения отметок и с работами не справились.
2. Показатели качества знания по русскому языку выше, чем по математике.

Рекомендации:

1. Администрации МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай усилить контроль над объективностью выставления оценок обучающимся. Проанализировать результаты работ, выявить типичные ошибки и составить план по ликвидации пробелов в знаниях по проблемным темам
2. Результаты работ по математике проанализировать на школьных методических объединениях, а также на районном методическом объединении с целью поиска причин снижения уровня усвоения знаний по математике.

Анализ результатов диагностических работ обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Мокшанского района Пензенской области в 2020-2021 учебном году

В 1 полугодии 2020-21 уч. года обучающиеся 10 классов приняли участие в диагностических работах по 4 предметам:

- русский язык
- математика
- 2 предмета по выбору

Русский язык

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	27	27	4 14,8%	9 33,3%	13 48,1%	1 3,8%	22,8	3,5
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	26	4 15,4%	13 60%	9 24,6%		24,15	3,8
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5			2 40%	3 60%		22,2	3,4
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	6		2 33%	2 33%	2 33%		25,7	4
Итого по Мокшанскому району	65	64	10 15,6%	26 40,6%	27 42%	1 1,5%	23,59	3,7

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
48(75%)	2(3%)	14(22%)

Уровень выполнения заданий:

Справились или частично справились

Часть 1

№ зад	ИК 1	ИК 2	ИК 3
кол-во об-ся	62	57	52
доля%	96,8	89	81

Общие выводы:

- Подавляющее большинство обучающихся справились с изложением

Типичные ошибки:

- неправильное выделение микротем
- логические ошибки
- несоблюдение абзачного деления.

Часть 2

№ зад	Зад 2	Зад 3	Зад 4	Зад 5	Зад 6	Зад 7	Зад 8
кол-во об-ся	22	28	64	15	38	47	61
доля	34	44	100	23	59	73	95

Общие выводы:

- Обучающиеся справились с заданием 4 (синтаксический анализ, виды связи), зад.8(лексический анализ)

- вызвали затруднения задания 5(орфографический анализ),

-зад. 2(синтаксический анализ текста)

Часть 3

C1K1	C1K2	C1K3	C1K4	ГК1	КК2	ГК3	ГК4	ФК1
62	55	58	58	49	37	52	55	63
96,8	85,9	90,6	90,6	76,5	57,8	81,2	85,9	98,4

Общие выводы:

-Типичные ошибки:

- 1) речевые ошибки
- 2) ошибки в построении текста
- 3) пунктуационные ошибки
- 4) орфографические ошибки

Математика

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	27	27		5 18,5%	13 48,1%	9 33,3%	10,96	2,9
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	24	1 4,1%	18 75%	4 16,7%	1 4,1%	16,6	3,8
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	5		1 20%	4 80%		11,2	3,2
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	6	6		4 100%			19,16	4
Итого по Мокшанскому району	65	62	1 1,6%	21 33,9%	30 48,4%	10 16%	13,97	3,4

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
31(50%)	2(3,3%)	29(46,7%)

Уровень выполнения заданий-

Справились или частично справились

Часть 1

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	1	1	15	1	1	1	19	2
кол	5	47	3	3	13	55	55	48	55	42	54	3	3	4	24	5	2	4	40	2

-во об-ся	9		7	5								6	1	6		9	5	6		8
доля %	95	75,8	37	60	20,9	88,7	88,7	77,4	88,7	67,7	87	58	50	74	38,7	95	40	74	64,5	45

Общие выводы:

-Типичные ошибки:

- наибольшие затруднения вызвали зад.5 (построение математической модели), зад.13(задание на преобразование и вычисление) и зад.20(решение уравнений, неравенств и их систем),17(задания геометрического содержания), 12(задание на вычисление прогрессии), 15(решение неравенств), 4 и 3(задания практико-ориентированного характера, допущены ошибки в вычислениях).

- С какими заданиями справились:

1) подавляющее большинство справились с заданием 1(задание практико-ориентированного характера) и с заданием 16(задание, которое требует применение свойства треугольника)

2) большая часть справились с заданиями 6 и 7(задание на вычисление и преобразование),9 (выявление корней)

Часть 2

№ зад	21	22	23	24	25	26
кол-во об-ся	8	0	0	5	4	0
доля,%	12,9%			8%	6,4%	

Общие выводы:

-Типичные ошибки:

Подавляющая доля обучающихся(более 85 %) не приступала к выполнению 2 части

- С какими заданиями справились

Те, кто решали, справились с заданиями 21(преобразование алгебраических выражений, умение решать системы неравенств, строить и читать графики функций, строить и решать простейшие модели), зад.24 и25 (решение геометрической задачи)

Обществознание

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	27	22		12 54,5%	7 31,8%	3 13,7%	21,14	3,4
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	22	4 18%	10 46%	7 32%	1 4%	24,68	3,8
МБОУ СОШ с.	5	1			1		20	3

Нечаевка					100%			
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	6	2			2 100%		19,5	3
Итого по Мокшанскому району	65	47	4 8,5%	22 46,8%	17 36,2%	4 8,5%	22,7	3,5

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
22(46,8%)	1(2,1%)	24(51,1%)

Уровень выполнения заданий:

Справились или частично справились

Часть с кратким ответом

Справились или частично справились

№ зад	2	3	4	5	7	8	9	10	11	1	14	1	1	17	18	19	20
кол-во об-ся	4 6	38	3 2	3 1	36	28	30	30	33	2 6	23	2 4	3 1	23	23	38	4 2
доля %	9 8	80, 8	6 8	6 6	76, 5	59, 5	63, 8	63, 8	70, 2	5 5	48, 9	5 1	6 6	48, 9	48, 9	80, 8	8 9

Общие выводы:

1) Типичные ошибки:

-Наибольшее затруднения вызвали задания, проверяющие знания в области экономики и политики: а) задания 9,14,15- задания уметь объяснять взаимосвязи социальных объектов; б) зад 8- умение приводить примеры социальных объектов определенного типа или признаков, в данном случае в области экономических отношений; в) зад 16,17- умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций и\или умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (область права).

2) С какими заданиями справились:

-задание 2, 3 -задания из раздела «Человек и общество»

-задание 19- умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия.

-задание 20 - умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Часть с развернутым ответом

Справились или частично справились

№ зад	1	6	12	21	22	23	24
кол-во об-ся	43	40	29	39	39	34	31
доля, %	91,5	85	61,7	82,9	82,9	72	65,9

Общие выводы:

1) Типичные ошибки:

- затруднение вызвало задание №12- умение анализировать диаграммы и делать вывод на основе имеющейся информации

- также вызвало затруднение задание 23 (приводить примеры (в том числе, моделировать ситуации)

социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм

деятельности людей в разных сферах и задание 24 (анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями).

2) С какими заданиями справились большинство обуч-ся:

- с заданием 1(работа с терминами)

- с заданием 6 (финансовая грамотность),

-а также большинство справились полностью или частично с заданием 21(составить план текста) и заданием 22(умение извлекать информацию из текста и отвечать на вопросы).

История

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	27	3	1 33%	2 67%			26,6	4,3
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	3		2 67%	1 33%		20	3,7
Итого по Мокшанскому району	65	6	1 16,7%	4 66,6%	1 16,7%		23,2	4

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
3(50%)		3(50%)

Уровень выполнения заданий-

Часть с кратким ответом

Справились или частично справились

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
кол-во обуча-ся	6	5	5	6	4	6	6	2	4	0	5	6	6	6
доля, %	100	83	83	100	67	100	100	33	67	0	83	100	100	100

Анализ:

- 1) Не справились с заданием № 10 (работа с исторической картой), вызвали затруднения задание 8, 9 (историческая карта), задание 5 (соотнесение терминов и периода)
- 2) Достаточно хорошо справились с заданием 1(задание на соответствие дат и событий), 4, 6(соотнесение тезисов и фактов), 7(завершение суждений), 12 (заполнить пропуск в схеме), 13 и 14(задания на проверку знаний из области культуры)

Часть с развернутым ответом

Справились или частично справились

№ зад	15	16	17	18	19	20	21
кол-во об-ся	6	6	5	1	1	5	4
доля	100%	100%	83%	17%	17%	83%	67%

Анализ:

- 1) С заданиями 15, 16 (задания по работе с историческим текстом) справились на 100%, достаточно хорошо справились с заданием 17 (использование различных исторических источников при ответе на вопрос к историческому тексту) и 20 (выявление общности и различия сравниваемых исторических явлений и событий) практически.
- 2) Не справились с заданиями 18 (определение причин и следствия различных исторических процессов, событий) и 19 (использование различных исторических источников при решении задач на сравнение исторических событий).

География

Основные показатели

ОО	Всего обуча-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	27	9		4 44,4%	3 33,3%	2 22,3%	18	3,2
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	13	7 53,8%	5 38,5%	1 7,7%		26,7	4,5
МБОУ СОШ	6	2			1	1	13	2,5

им. М.Н.Загоскина с. Рамзай					50%	50%		
Итого по Мокшанскому району	65	24	7 29,17%	9 37,5%	5 20,8%	3 12,5%	21,17	3,8

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
8	3	13

Уровень выполнения заданий:

Справились или частично справились

Часть 1

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
кол-во об-ся	23	20	10	19	19	20	24	18	22	6	16	14	8	16	16	19
доля	95,8	83,3	41,6	79	79	83,3	100	75	91,6	25	66,7	58,3	33,3	66,7	66,7	79

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
11	16	18	14	22	18	16	19	16	21	16
45,8	66,7	75	58,3	91,6	75	66,7	79	66,7	87,5	66,7

Общие выводы:

-Типичные ошибки:

1) Низкий уровень выполнения задания 6 (знать и понимать особенности природы России/умение сравнивать географ. объекты, явления процессы на основе выделения существенных признаков), 13(анализ статистических данных).

2) У ряда обучающихся не сформировано понятие о природно-ресурсной базе РФ, экономико-географическом положении районов, факторах размещения производств. У одного учащегося плохо сформировано умение использовать карты атласа как источник информации для объяснения размещения предприятий в конкретном регионе.

3) Трудности возникли с заданиями 3 (знать и понимать особенности природы России/умение сравнивать географ. объекты, явления процессы на основе выделения существенных признаков), 14(сопоставление объектов)

С какими заданиями справились:

- 1) Природа материков (зад1)
- 2) Определение географических координат (зад.7)
- 3) Работа с планом местности (зад.9)
- 4) Выбор описания географического объекта (зад.21)

Часть2

№ зад	28	29	30
кол-во об-ся	17	19	0
доля	70,8	79	

Общие выводы: Задание 30(определение страны по краткому описанию) не выполнил никто.

Биология

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	27	1			1 100%		20	3
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	5	4 80%	1 20%			36,6	4,8
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	4			4 100%		21	3
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	6	5	1 20%	4 80%			33,6	4,2
Итого по Мокшанскому району	65	15	5 33%	5 33%	5 33%		30,3	4

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
8(53,3%)		7(46,7%)

Уровень выполнения заданий:

Часть с кратким ответом (правильно выполнили или частично справились)

№ за д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ко - во об-ся	9	9	12	10	13	8	10	10	10	9	13	8	12	11	13	14	12	11	9

до ля	60	60	80	66, 7	86, 7	53, 3	66, 7	66, 7	66, 7	60	86, 7	53, 3	80	73, 3	86, 7	93, 3	80	73, 3	6 0
№ за д	20	21	22	23	24	25	26												
ко - во об -ся	12	13	12	11	14	7	11												
до ля	80	86, 7	80	73, 3	93, 3	46, 7	73, 3												

Общие выводы:

1) Типичные ошибки:

№ 25 – объяснение роли биологии в современном мире.

№ 6-общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них

№ 12- обмен веществ. Выделение. Покровы тела

2) С какими заданиями справились:

Справились с зад. 24(Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов), зад. 16(Влияние экологических факторов на организмы)

3) Частично вызвали затруднения:

Зад.1- Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого

Зад.2- Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы

Зад.4- Царство Растения

Зад.8-Опора и движение

Зад.7-Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма

Зад.9- внутренняя среда

Зад.10-транспорт веществ

Зад.19- обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности

Часть с развернутым ответом.

Справились или частично справились:

№ зад	27	28	29	30
кол-во обуч-ся	10	8	6	7
доля,%	66,7	53,3	40	46,7

Общие выводы:

1) Затруднения вызвали все 4 задания во 2 части

Зад. 27- Объяснять роль биологии в формировании современной естественно - научной картины мира и практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого.

Зад. 28 - Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать).

Зад. 29 - Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме.

Зад. 30- Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Химия

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	27	6		2 33%	4 67%		18,16	3,3
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	4	1 25%	1 25%	2 50%		20,25	3,75
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	6	3	1 33%	2 67%			27,3	4,3
Итого по Мокшанскому району	65	13	2 15,4%	5 38,6%	6 46%		20,9	3,7

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
4(30,75)		9(69%)

Уровень выполнения заданий:

Справились или частично справились

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Кол-во выполнивш	3	1 2	7	11	9	9	7	11	9	1 0	7	8	7	8	5	8	10	6	8

их учени ков																			
доля, %	23	9	53	84	6	6	53	84	6	7	53	61	53	61	3	61	77	46	61,5
		2	,8	,6	9	9	,8	,6	9	7	,8	,5	,8	,5	8	,5			

Общие выводы:

-Типичные ошибки:

1) ошибки обучающимися были допущены в заданиях 1, 15, 18. Они соответствуют темам:

- Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества.

- Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

- Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак).

2) С какими заданиями справилось подавляющее большинство учеников: 2, 4, 8.

3) какие задания вызвали затруднения

- зад.3- Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов

- зад7.- Основные классы неорганических веществ

- зад.13- Условия и признаки протекания химических реакций.

Часть 2

№ задания	20	21	22	23
Кол-во выполнивших учеников	10	8	9	9
доля,%	77	61,5	69	69

Общие выводы:

-Типичные ошибки: допущены в заданиях № 20, 21, 22,23. Относятся к темам:

20) Окислитель. Восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции.

21) Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления.

22) Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе.

23) Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также.

Информатика и ИКТ

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ	27	8		1	7		8,9	3,12

№1 р.п. Мокшан				12,5%	87,5%			
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	5		3 60%	2 40%		10,2	3,6
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	5		1 20%	4 80%		9,2	3,2
Итого по Мокшанскому району	65	18		5 27,8%	13 72,2%		9,3	3,3

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
2(11%)	0	16(89%)

Уровень выполнения заданий:

Задания с кратким ответом:

№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
кол-во об-ся	13	17	10	14	18	3	17	6	9	18	16	6
доля,%	72	94	55,6	77,8	100	16,7	94	33,3	50	100	88,9	33,3

Общие выводы:

-Типичные ошибки:

- 1) Нахождение значения логического выражения (3 задание)
- 2) Решение запросов для поисковых систем с использованием логических выражений (8 задание)
- 3) Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования (задание 6)

- С какими заданиями справились:

- 1) Количественные параметры информационных объектов просмотреть (1 задание)
- 2) Кодирование и декодирование информации (2 задание)
- 3) Простой линейный алгоритм для формального исполнителя просмотреть (5 задание)
- 4) Информационно-коммуникационные технологии просмотреть (7 задание)
- 5) Сравнение чисел в различных системах счисления просмотреть (10 задание)
- 6) Использование поиска операционной системы и текстового редактора просмотреть (11 задание)

Задания с развёрнутым ответом:

№ зад.	13.1	13.2	14	15.1	15.2
кол-во об-ся	9	0	3	0	0
доля,%	50		16,7		

Выводы:

- 1) 50% обуч-ся выполнили задание 13.1(создавать презентации)
- 2) Незначительная доля выполнила задание с электронной таблицей
- 3) Подавляющая доля обуч-ся к выполнению практической части не приступила

Литература

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	27	2			1 (50%)	1 (50%)	14,5	2,5
Итого по Мокшанскому району	65	2			1 (50%)	1 (50%)	14,5	2,5

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
		2(100%)

Уровень выполнения заданий:

Часть 1

1.1.1.(1.1.2.)			1.2.1. (1.2.2.)			1.1.3. (1.2.3.)		
K1	K2	K3	K1	K2	K3	K1	K2	K3
1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)

Общие выводы:

- Типичные ошибки: несоответствие ответа заданию (1 человек – 50%)
- С какими заданиями справились: сопоставление произведений (1 человек – 50%)

Часть 2

K1	K2	K3	K4	K5	ГК1	ГК2	ГК3
1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	1(50%)	2 - (100%)	2 - (100%)	2 - (100%)

Общие выводы:

Типичные ошибки: несоответствие сочинения теме

С какими заданиями справились: соблюдение грамматических норм

Физика

Основные показатели

ОО	Всего обуч-ся	Приняли уч-е	На «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл	Средняя отметка
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	27	1			1 (100%)		15	3
Итого по	65	1			1		15	3

Мокшанскому району					(100%)			
--------------------	--	--	--	--	--------	--	--	--

Подтверждение оценок за 9 класс

Подтвердили	Повысили	Понизили
		1(100%)

Уровень выполнения заданий:

Часть с кратким ответом

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
кол-во об-ся	1			1	1		1				1	1		1	1		1	1	
доля	100%			100%	100%		100%				100%	100%		100%	100%		100%	100%	

Общие выводы:

-в основном справился с тестовыми заданиями ,где нужно выбрать правильный ответ из предложенных вариантов или задачи на соответствие. Расчетные задачи на знание формул выполнено лишь две.

Часть с развернутым ответом

№ зад	1	2	3	4	5	6
кол-во об-ся		1				
доля		100%				

Общие выводы:

Со второй частью обучающийся не справился, решена лишь одна качественная задача.

Анализ ГИА за курс основного общего образования обучающихся образовательных организаций Мокшанского района в 2021 г.

В 2021 г. в образовательных организациях Мокшанского района государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а также в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

В 2021 г. условием допуска к ГИА обучающихся являлось успешное прохождение итогового устного собеседования по русскому языку (результат- «зачет»), которое проводилось 10 февраля, 10 марта, 17 мая 2021 г.

Для получения аттестата основного общего образования в 2021 г. необходимо успешно сдать два обязательных предмета- русский язык и математика. В мае обучающиеся 9 классов написали региональные контрольные работы по предметам по выбору(каждый обучающийся выбрал один предмет).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов количество предметов сокращено до одного.

Обучающиеся, которые получили неудовлетворительные отметки по одному из предметов или пропустили экзамен по уважительной причине в основной срок, была предоставлена возможность пересдать в резервный день. По русскому языку таких обучающихся было 12 человек/5,24% (результат-все пересдали), по математике-16 человек/6,99%(результат-все пересдали). Двенадцать обучающихся получили неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам и будут пересдавать в сентябрьские сроки(3 и 6 сентября 2021 г.)

В районе для проведения ГИА-9 был открыт пункт приема экзаменов по программам основного общего образования на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан. Во время экзаменов был обеспечен режим информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов.

К проведению ГИА-9 было привлечено 59 работников(в том числе и общественные наблюдатели).

Пункт оснащен средствами видеонаблюдения, а также средствами подавления мобильной связи.

Во время экзаменов соблюдались требования Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Государственная итоговая аттестация в Мокшанском районе в 2021 г. прошла без технических сбоев и нарушений.

Государственная аттестация по программам основного общего образования в 2021 году была проведена в двух формах: основного государственного экзамена(ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Всего выпускников в 2021 г. 230 человек, из них 229 человек проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Русский язык(ОГЭ).

	Кол-во участников	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		на «2»	Кач-во знаний	
		2019	2021	2019	2021	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		2019	2021
Пенз. обл.		3,9		29,3										
Мокш. р-н	229	3,75	3,55	27,7	22,96	29	12,67	79	34,5	109	47,6	12 (5,24%)	55	46,73
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	49	3,9	3,63	29,5	24,38	9	18,37	19	38,78	19	38,78	2 (4,09%)	55	57,15
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	66	3,9	3,62	28,6	23,32	7	10,61	29	43,94	28	42,43	2(3,03%)	67	54,5
МБОУ СОШ с.Нечаевка	27	3,65	3,03	26	19,33	2	7,41	3	11,11	16	59,26	6(22,23%)	50	18,52
ООШ с.Царевщино	6	3,7	3,67	25,3	24,5	1	16,7	2	33,3	3	50		66,7	50
МБОУ СОШ с.Рамзай	20	3,7	3,65	28,6	23,8	4	20	5	25	11	55		56	45
ООШ с.Долгоруково	3	3	3,67	27,5	25			2	67	1	33		0	67
МБОУ СОШ с.Чернозерье	5	3,5	3,4	27	22			2	40	3	60		50	40
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	20	3,4		23,8	21,35			5	25	15	75		37	25
ООШ с. Богородское	6	3,7	3,16	27,8	21,16			1	16,7	5	83,3		40	16,7
МБОУ ООШ с.Плёсс	19	3,7	3,57	27,7	22,84	4	21	8	42	5	27	2(10,53%)	60	63,16
ООШ с.Потьма	8	3	4,25	20,5	27,87	2	25	3	37,3	3	37,3		0	62,5

По итогам ГИА-9 наблюдается заметное снижение результатов по русскому языку по сравнению с 2019 г.(в 2020 г. ГИА в форме ОГЭ не проводилась).Только в четырех ОО улучшилось качество знаний, в остальных- наблюдается снижение. В одной образовательной организации вырос и средний балл, и средняя отметка(филиал МБОУ ООШ с. Плесс в с. Потьма). Достаточно высокий процент высокобалльных работ в МБОУ ООш с. Плесс(в том числе и филиале), в МБОУ СОШ с. Рамзай(20 и более %).

Низкие показатели в МБОУ СОШ с. Нечаевка и филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо с. Богородское. В МБОУ СОШ с.Нечаевка 6 обучающихся будут пересдавать в сентябрьские сроки.

Данные результаты требуют более детального анализа и обсуждения на педагогических советах, заседаниях РМО, ШМО для того, что разработать дорожную карту повышения качества подготовки выпускников по программам основного общего образования.

Математика ОГЭ.

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знаний, %	
		2019	2021	2019	2021	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- -ВО	%	2019	2021
Пенз. обл.		3,7		15,5											
Мокш. р-н	229	3,45	3,19	13,69	11,99	5	2,19	52	22, 71	160	69,8 7	12	5,24	41,5	24,89
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	66	3,4	3,06	13,9	11,59			13	26,5 3	34	69,3 9	2	4,09	39,5	26,53
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	49	3,5	3,3	14,1	13	3	4,55	18	27,3	43	65,1 6	2	3,03	50,7	31,82
МБОУ СОШ с.Нечаевка	27	3,4	2,8	13,5	9,11			2	7,4	19	70,4	6	22, 23	40	7,4
ООШ с.Царевщино	6	3,3	3	12	10,5					6	100			33,3	0
МБОУ СОШ с. Рамзай	20	3,4	3,45	13,4	13,4	1	5	7	35	12	60			38,9	40
ООШ с.Долгоруково	3	3,5	3,3	13,25	13,3			1	33	2	67			25	33
МБОУ ООШ с.Чернозерье	5	3,75	3,6	14,75	15			3	60	2	40			50	60
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	20	3,4	3,15	12,9	11,7			3	15	17	85			37,5	15
ООШ с. Богородское	6	3,5	3	13,8	10,3					6	100			50	0
МБОУ ООШ с.Плёсс	19		3,2	13,4	11	1	5,27	4	21,0 6	12	63,1 6	2	10,5 3	20	26,32
ООШ с.Потьма	8	3	3,12	11,5	11,25			1	12,5	7	87,5			0	12,5

По итогам ГИА-9 по математике также как и по русскому языку наблюдается заметное снижение результатов по русскому языку по сравнению с 2019 г.(в 2020 г. ГИА в форме ОГЭ не проводилась). Только в 5 ОО улучшилось качество знаний, в остальных-наблюдается снижение. В одной образовательной организации вырос и средний балл(МБОУ ООШ с. Чернозерье).

Низкие показатели наблюдаются во всех образовательных организациях. Более 22% выпускников в МБОУ СОШ с. Нечаевка не преодолели порог и будут пересдавать математику уже в сентябрьские сроки. Все 5 обучающихся(чуть более 2%) получили на экзамене оценку «Отлично». Можно отметить, что затруднения вызывают задания по геометрии.

Данные результаты требуют более детального анализа и обсуждения на педагогических советах, заседаниях РМО, ШМО для того, что разработать дорожную карту повышения качества подготовки выпускников по программам основного общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ обучающихся образовательных организаций Мокшанского района в 2020 – 2021уч. г.

В 2021 г. государственная итоговая аттестация проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего среднего образования в 2021 году». На основании данного приказа для получения аттестата необходимо было набрать необходимый минимум(24 балла) по русскому языку в форме ЕГЭ или получить удовлетворительные оценки по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Всего в форме ГВЭ сдавали 5 человек, 3 из них положительно сдали ГВЭ и получили аттестат об общем среднем образовании, 2 человека не справились с ГИА, соответственно не получили аттестат (это обучающиеся очно-заочного обучения МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан).

В форме ЕГЭ русский язык сдавали 69 человек. Все успешно справились с экзаменом и получили аттестат об общем среднем образовании.

Из 9 кандидатов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в обучении» 3 человека не набрали необходимого количества баллов по русскому языку(70 баллов).

ОО	Количество кандидатов на аттестат с отличием	Количество подтвердивших аттестат с отличием и получивших медаль «За особые успехи в обучении»	% подтвердивших аттестат с отличием и получивших медаль «За особые успехи в обучении»
МБОУ СОШ №1 р. П. Мокшан	2	2	100
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	5	2	40
МБОУ СОШ с. Нечаевка	1	1	100
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	1	1	100
Итого по Мокшанскому району	9	6	66,67

В 2021 г. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. № 1113 “Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год” были определены минимальные баллы для поступления в вузы, подведомственные Министерству науки РФ. Исходя из данного приказа были установлены следующие баллы:

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год

Общеобразовательный предмет	Минимальное количество баллов
Русский язык	40
Математика	39
Физика	39
Обществознание	45
История	35
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	44
Иностранный язык	30
Литература	40
Биология	39
География	40
Химия	39

Повышение проходных баллов в вузы, подведомственные Министерству науки РФ, усложнило преодоление минимального порога для обучающихся.

По сравнению с предыдущим годом средний балл сократился по всем предметам. За исключением английского языка (сдавал 1 выпускник) и обществознания.

Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам в 2019-2021 годах в Мокшанском районе

Название предмета	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	64,5	70	65,5
Математика профильная	53,9	54	44,49
Физика	50,8	52	43,44
Химия	57,4	66	46,64
Информатика и ИКТ	50	71	52
Биология	50,9	55	47,5
История	57,7	54	51
География	52,3	-	
Английский язык	60,2	56	74
Обществознание	51,8	50	51,06
Литература	79,5	70	

Русский язык.

В экзамене принял участие 69 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (40 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 39 б.	Ср. балл 2021 года	Ср. балл 2020 года	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	24	-	64	72	64	67
из них выпускников очно-заочной формы обучения	5	-	56	65	44	47
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	29	-	65	67	67	71
МБОУ СОШ с. Нечаевка	6	-	69	77	58	58
МБОУ СОШ с. Рамзай	10	-	64	65	63	59
По району:	69	-	65,5	70	59	64

В 2021 году самый высокий результат (96 баллов) у выпускницы МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Пигаловой Олеси.

В 2020 году самый высокий результат (98 баллов) был получен Пруссаковой Марией, выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан, Бурмистровой Елизаветой, выпускницей МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

2016 г.- впервые по русскому языку было набрано 100 баллов выпускницей МБОУ СОШ №2 Зоткиной Анастасией, при этом 16 выпускников в районе получили баллы от 80 до 100.

Результаты ЕГЭ по математике. (39 б.) профильный уровень

Всего сдавали экзамен 47 выпускника.

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 38 б.	Ср. балл 2021 года	Ср. балл 2020 года	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	16	8 чел.- 26 б.	40	54	54	53
из них выпускников очно-заочной формы обучения	2	2 чел.-30 б.	30	45	45	42
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	14	3 чел.-22 б.	48	50	57	48
МБОУ СОШ с. Нечаевка	4	1 чел.-33 б.	47	56	32	35
МБОУ СОШ	10	4 чел.- 30 б.	43	30	53	50

с. Рамзай						
Всего по району:	47	16 чел/ 27 баллов	44	48	48	47

В 2021 году самый лучший результат получен Антошиной Яниной - МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан р.п. Мокшан.

В 2020 году высший балл (90) был получен Буниным Юрием, выпускником МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл (92) был получен Буниным Дмитрием, выпускником МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

История.

В 2021 году в ЕГЭ по истории приняли участие 8 чел.

Результаты ЕГЭ по истории (35 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 34 б.	Ср. балл 2021 года	Ср. балл 2020 года	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	3	-	59	51	55	55
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	4	1 чел.- 29 б.	41	57	57	61
МБОУ СОШ с. Нечаевка	1		64	-	-	58
По району:	8	1 чел.- 29 б.	54	54	52	58

В 2021 году самый высокий результат (64) у Колесова Данила, выпускника МБОУ СОШ с. Нечаевка.

В 2020 году лучший результат (81 балл) был получен Крюковой Анастасией, выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2019 году высший результат (93 балла) получила Калитурина Елена, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Самый высокий результат в 2017 году (96) набрала выпускница МБОУ СОШ №2 Миронова Анастасия.

Физика.

В процедуре экзамена по физике приняли участие 18 выпускников.

Результаты ЕГЭ по физике. (39 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 38 б.	Ср. балл 2021 года	Ср. балл 2020 года	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года
МБОУ СОШ №1	3	-	46	48	45	53

р.п. Мокшан						
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	8	2 чел. /31 б.	43	56	52	52
МБОУ СОШ с. Нечаевка	2	-	46	-	52	47
МБОУ СОШ с. Рамзай	5	1 чел. /30 б.	40	-	53	48
По району:	18	3/ 30 б.	43	52	51	50

Лучший результат (59) в 2021 году получил Кололейкин Павел – МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Самый высокий балл (83) в 2020 году по предмету набрал Богомолов Денис, выпускник МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл (96) получил Бунин Дмитрий, выпускник МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Химия.

В ЕГЭ по предмету приняли участие 14 человек, что на 3 меньше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по химии. (39 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 38 б.	Ср. балл 2021 года	Ср. балл 2020 года	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	4	1 чел./ 27 б.	49	76	63	56
из них выпускников очно-заочной формы обучения	1	1 чел./ 27 б.	27	-	-	-
МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан	7	3 чел./24 б.	38	69	59	59
МБОУ СОШ с. Нечаевка	2	-	63	-	37	33
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	-	61	52	62	-
По району:	14	3 чел./25 б.	46	66	55	49

В 2021 году самый высокий результат составил 77 баллов, и получила его Пигалова Олеся- выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2020 году впервые за много лет есть выпускница, набравшая 100 баллов, это Краснова Анна (МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан). На один балл ниже (99) был получен результат Пруссаковой Марией, выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2019 году лучший результат – 83 балла - у Колюбановой Ксении, выпускницы МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Биология.

В экзамене приняли участие 18 выпускников, что на 6 меньше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по биологии. (39 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 38 б.	Средний балл 2021 года	Средний балл 2020 года	Средний балл 2019 года	Средний балл 2018 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	4	2 чел./27 б.	42	57	55	56
из них выпускников очно-заочной формы обучения	1	1 чел./16 б.	16	30	41	38
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	8	3 чел./ 30 б.	43	56	55	55
МБОУ СОШ с. Нечаевка	2	-	77	59	42	59
МБОУ СОШ с. Рамзай	4	1 чел./ 32 б.	46	48	48	69
По району:	18	6 чел./ 296.	47	55	48	60

В 2021 году лучший результат составил 91 балл, и получила его Николаева Анастасия – МБОУ СОШ с. Нечаевка.

В 2020 году самый высокий результат 82 балла у выпускницы Красновой Анны, МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2019 году лучший результат (89 баллов) был получен Колюбановой Ксенией, выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2016 году наиболее высокий результат (93 балла) был получен Колесовой Ангелиной, выпускницей МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Информатика

В ЕГЭ по предмету приняли участие 10 выпускников.

Результаты ЕГЭ по информатике. (44 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 43 б.	Ср. балл 2021 года	Ср. балл 2020 года	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	5	2 чел./ 37 б.	50	73	48	61
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	4	2 чел./ 38 б.	55	78	52	-
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	-	45	40	-	-

По району:	10	4 чел./ 38 б	52	71	50	61
-------------------	-----------	-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

В 2021 году максимальный результат составил 85 баллов у Кололейкина Павла, выпускника МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2020 году максимальный балл 92 (наивысший за всю историю ЕГЭ по предмету) был получен Потихановым Сергеем, выпускником МБОУ СОШ с. Нечаевка.

География. (40 б.)

В ЕГЭ по географии никто участия не принимал.

Наивысший балл в 2015 году в районе (97) набрала выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Долженкова Александра.

Литература. (40 б.)

В ЕГЭ по литературе никто участия не принимал.

В 2019 году наивысший балл (87- самый высокий результата за всю историю ГИА) получила Усакова Екатерина, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Обществознание.

В экзамене приняли участие 31 чел, что на 5 больше по сравнению с 2020 годом.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (45 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 44б.	Сред. балл 2021 года	Сред. балл 2020 года	Сред. балл 2019 года	Сред. балл 2018 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	13	5 чел./ 35 б.	50	51	54	54
из них выпускников очно-заочной формы обучения	3	3 чел./ 37 б.	37	-	-	-
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	11	3 чел./ 41 б.	53	46	51	64
МБОУ СОШ с. Нечаевка	3	1 чел./39 б.	51	-	-	51
МБОУ СОШ с. Рамзай	4	3 чел./ 43 б.	46	54	49	51
По району:	31	12 чел./ 39 б.	51	50	51	55

В 2021 году лучший результат у Балышевой Полины, выпускницы МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2020 году максимальный балл (90) получила Крюкова Анастасия, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2019 году максимальный балл (99) за весь период сдачи ЕГЭ по предмету набрала Калитуринна Елена, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2018 году лучший результат (97 баллов) был у Щербаковой Валерии, выпускницы МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Рекордное количество «двоек» (19) было получено по этому предмету в 2016 году.

Английский язык. (30 б.)

Экзамен по английскому языку проводился на базе МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан и устная часть сдавалась в Пензе. В экзамене принял участие 1 человек.

Образовательная организация	Кол-во участвов.	От 0 до 29 б.	Ср. балл 2021 года	Ср. балл 2020 года	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	1	-	74	41	33	94
Итого:	1	-	74	56	70	75

В 2019 году максимальный балл (98) набрала Калитурина Елена, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2018 году максимальный балл (98) набрала Щербакова Валерия, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Выводы.

Анализ организационного аспекта подготовки и проведения ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях района в 2021 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Результаты ЕГЭ свидетельствуют о снижении уровня подготовки выпускников.
2. Низкие результаты были показаны практически по всем предметам.
3. Подавляющий процент работ - это работы низкобалльные и средне балльные. Очень невысокий процент высокобалльных работ. По истории, химии, английскому языку высокобалльные работы отсутствуют. Значительно снизился % высокобалльных работ по русскому языку: в 2020 г. их было 23%, в 2021 г. - 8,7%.
4. Низкие результаты были показаны по химии, истории, биологии, физике.
5. Ежегодно падает уровень подготовки выпускников по математике.

Рекомендации:

1. Необходимо проанализировать результаты ЕГЭ-2021 на педагогических советах, ШМО и РМО;
2. Разработать дорожную карту по улучшению качества подготовки выпускников;
3. Провести родительские собрания для обучающихся 9-11 классов с целью ознакомления родителей с результатами ЕГЭ-2021 для совместной выработки стратегии подготовки выпускников к ГИА;
4. Изучить опыт педагогов, выпускники которых стабильно показывают высокие результаты, с целью распространения данного эффективного опыта;
5. Разработать программу повышения качества подготовки выпускников по математике.

Название предмета	Мокшанский район	Пензенская область
Русский язык	65	70,6
Математика профильная	44,49	58,6
Физика	43,44	54,1
Химия	46,64	57,2
Информатика и ИКТ	52	61,8
Биология	47,5	58,7
История	51	60,4
Английский язык	74	74,9
Обществознание	51,06	60,1

6. Работа по методическому сопровождению научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работы была направлена

- организацию работы по профильному обучению, предпрофильной подготовке профессиональному обучению учащихся,

- экспертизу образовательных программ,

- развитие научно - исследовательской работы учащихся и педагогов,

- проведение муниципальных и региональных экспериментов,

- мониторинг реализации авангардных проектов Пензенской области,

- мониторинг работы по профессиональной ориентации обучающихся.

В сентябре 2020 года в рамках федерального национального проекта “Образование” в Мокшанской средней школе №1 и Рамзайской средней школе открылись центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Ресурсы центров используются в преподавании предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», позволяют развивать шахматное образование, заниматься проектной деятельностью по различным направлениям во внеурочное время.

В школе №1 р.п. Мокшан в течение года специалисты технопарка «Кванториум» совместно с учителями школы проводили уроки технологии, в процессе которых ребята получали навыки программирования, занимались моделированием из наборов по роботехнике, учились вести видеосъёмку с использованием квадрокоптеров.

В рамках федерального проекта “Цифровая образовательная среда” в Мокшанскую среднюю школу №2 и основную школу поселка Красное Польцо поступило новейшее оборудование, возможности которого были представлены на районных семинарах.

В мокшанских детских садах и школах продолжена реализация региональных проектов, основное внимание которых сосредоточено на знаниях, умениях, компетенциях, которые позволят каждому человеку успешно адаптироваться к тем условиям, в которых он окажется после завершения образования, которые позволят эффективно жить в условиях постоянных изменений.

В истекшем учебном году многие региональные проекты стали образовательными технологиями: «ПРО - чтение», «Дошкольникам о родном крае», «Здоровый дошкольник» и другие.

Опыт работы образовательных организаций Мокшанского района над региональными проектами хорошо известен в области, особенно по проекту «Обучение через

предпринимательство». В районе функционировали 2 экспериментальные площадки в МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан и МБОУ СОШ с. Нечаевка.

Отдельными направлениями проекта «Образование для жизни» выступает проведение Уроков Жизни, включающих изучение метапредметного курса «Полезные навыки» и курса предпрофильной и профильной подготовки «Основы предпринимательства».

Курс «Полезные навыки» имеет модульную структуру. Все модули структурированы по 6 направлениям: ведение домашнего хозяйства; приусадебное хозяйство; техника и технологии; здоровье и безопасный образ жизни; познай себя; культурный досуг.

Курс «Основы предпринимательства», который традиционно изучается старшеклассниками, имеет цель не только формирование у обучающихся метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах, организационно-правовых основах, характеристиках предпринимательства в Российской Федерации, но и развитие интереса к предпринимательской деятельности (воспитательная задача).

Новым проектом, над которым была начата работа, стал проект ранней проф.ориентации «Билет в будущее», а также проект по повышению качества образования «500+».

7. Работа по проведению конференций, смотров, конкурсов, выставок, соревнований с учащимися, педагогами и родителями была направлена

- на вовлечение педагогов в активную работу по профессиональному самосовершенствованию,
- на развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся,
- на вовлечение родителей и населения в активную воспитательную работу.

Методическая служба управления образования администрации Мокшанского района занималась подготовкой и проведением августовской конференции и конференции педагогических работников ДОУ: готовила выступающих, презентацию, выставку, оформление сцены, а также принимала участие в подготовке различных районных и областных мероприятий.

Всероссийская олимпиада школьников и «Старт в науку»

В течение учебного года была проведена традиционная Всероссийская предметная олимпиада школьников, в которой на школьном этапе приняли участие около 500 участников, 169 - в районном этапе, 46 из которых стали победителями и призерами муниципального этапа.

12 школьников участвовали в областном этапе олимпиады. По решению жюри Пигалова Олеся, ученица 11 класса МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, награждена грамотой Министерства образования Пензенской области за особые успехи в изучении биологии в рамках регионального этапа.

В марте 2021 года была проведена научно- практическая конференция школьников «Старт в науку». По результатам рассмотрения экспертной комиссией в заочном туре муниципального этапа прошли на очный этап 5 работ, 4 учащихся стали победителями и призерами конференции.

В истекшем учебном значительная работа была проведена в рамках реализации проекта «Интеллектуальные игры школьников», Мокшанский район провел школьный, муниципальный этап игр «Креатив-бой», «Что? Где? Когда?», приняли участие в областном этапе этих мероприятий.

В апреле 2021 года в г. Пензе прошёл региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», в котором педагог Центра детского творчества Екатерина Владимировна Акаева стала лауреатом, войдя в 10-ку лидеров.

Любовь Валериановна Мясникова, учитель русского языка и литературы Рамзайской средней школы, стала победителем конкурса среди лучших учителей и получит в числе 8 лучших учителей Пензенской области грант Президента Российской Федерации. Также Любовь Валериановна стала победителем регионального конкурса учебных и методических материалов по туристско-краеведческой и экскурсионной работе.

Лауреатом областного конкурса «Учитель года» стала Наталья Юрьевна Ежова - педагог начальных классов Рамзайской средней школы. Также она стала лауреатом VI областного конкурса «Образовательные интернет-ресурсы педагогических работников».

Второй год в Пензенской области проводился конкурс для молодых учителей и наставников «Педагогический дуэт», в нем приняли 25 педагогических дуэтов из 15 муниципалитетов. Мокшанский район представили Вершинина Татьяна Александровна и Дудченко Екатерина Викторовна, учителя Мокшанской средней школы №2. Пройдя нелегкие онлайн - испытания, наш дуэт занял 6 место.

Семья педагогов Быковых Виталия Викторовича и Натальи Викторовны победила в районном этапе ежегодного конкурса «Успешная семья» и заняла 2 место на зональном этапе конкурса.

Победителями областного этапа Всероссийского конкурса сочинений стали Лобанова Анастасия и Аношкин Алексей, учащиеся школы №1, ученики Макаровой Анны Владимировны и Чевтаевой Людмилы Владимировны. Работы детей получили высокую оценку жюри на российском этапе конкурса. Аношкин Алексей и Шабарина Полина стали также победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и приняли участие в онлайн - церемонии награждения в декабре 2020 года.

Мокшанские школьницы вновь заявили о себе в финале регионального интеллектуального проекта «Умники и умницы Сурского края». Это Даржина Ксения и Быкова Ирина, учащиеся Мокшанской средней школы №2, воспитанницы Татьяны Владимировны Буниной и Светланы Александровны Растовой. Быкова Ирина в рамках проекта стала призёром конкурса на лучшую экскурсию по улицам Пензы, заняв 3 место среди 15 соперников.

Школьники 6 класса основной школы с. Чернозерье заняли 3 место в региональном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по выполнению нормативов ГТО.

Дипломом лауреата 2 степени в областном конкурсе добровольческих проектов был отмечен проект основной школы с. Плесс «Вернуть украденное детство», руководитель проекта Меркушина Татьяна Валерьевна, учитель истории и обществознания.

Говоря о проектной деятельности, нельзя не сказать о муниципальном проекте «Питаемся здоровОво», который в истекшем году был инициирован Управлением образованием и реализовывался в начальных классах общеобразовательных школ. В ходе мероприятий учащиеся не только познакомились с понятием «Здоровый образ жизни» и его слагаемыми, но и выращивали зелень на подоконниках, участвовали в конкурсах рисунков, считалок и стихов, учились составлять здоровое меню и готовить простейшие полезные

блюда для себя и членов семьи. Наиболее активные участники получили памятные дипломы и значки.

Не остались в стороне и педагоги дошкольных образовательных учреждений. В апреле 2021 года была организована 4-я конференция воспитателей детских садов. Она была посвящена актуальным вопросам дошкольного образования. Диалог на конференции получился живой, конструктивный и полезный для всех участников.

Кивишева Елена Юрьевна, воспитатель мокшанского детского сада «Радуга», представила район на областном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» и вошла в 10-ку лучших.

По итогам Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад - 2021» детский сад «Малышок» стал победителем и вошёл в 1000 лучших дошкольных организаций России. Призом стал подарочный сертификат на получение компьютерного программного обеспечения «Обучающая среда дистанционных технологий «Архимед-2020».

В 2020 – 2021 учебном году в общеобразовательных организациях Мокшанского района велась воспитательная работа по различным направлениям: был проведен цикл конкурсов, приуроченных к Году культурного и духовного наследия, также ряд конкурсов, направленных на профилактику правонарушений и негативных явлений среди подростков.

Всего за 2020 – 2021 учебный год было проведено 87 конкурсов в 2019 – 2020 учебном году было проведено 94 конкурса, в 2018 – 2019 учебном году было проведено 89 конкурсов, в 2017 – 2018 учебном году было проведено 86 конкурсов.

Всего за 2021 – 2021 учебный год учащиеся заняли 43 призовых места из них 23 – первых, в 2019 – 2020 учебном году - 52 призовых места в области из них 38 – первых, в 2018 – 2019 учебном году учащиеся заняли 47 призовых мест в области из них 35 – первых, в 2017 – 2018 учебном году учащиеся заняли 45 призовых мест в области из них 34 – первых.

В ноябре были подведены итоги областного конкурса «Быть хозяином на земле», победителями стали учащиеся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В январе 2021 года был проведен районный фотоконкурс «Мир глазами детей». В этом конкурсе принимали участие учащиеся 8 образовательных организаций. Победителем областного конкурса стала Танаева Виктория, учащаяся МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан (2 место).

В феврале 2021 года состоялся областной конкурс патриотической песни «Февральский ветер», в котором принимали участие учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. Победителем в номинации «Сольные исполнители» стала Смирнова Маргарита.

В марте в г. Пенза в заочном режиме состоялся областной этап X Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Лауреатом областного этапа стал Максютенко Никита, учащийся МБОУ СОШ № 2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В марте в заочном режиме был проведён фольклорный фестиваль «Жавороночки». Победителем зонального этапа стал фольклорный ансамбль «Спорушка» (ФМБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское (Лауреаты 3 степени).

В апреле в заочном режиме состоялся областной конкурс чтецов «Слово о России». Победителями районного этапа конкурса стали Смирнова Маргарита, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Хассан Дарье, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, Астахова Мария, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Доронин Антон,

учащийся МБОУ СОШ с.Нечаевка, Черных Сергей, учащийся МБОУ СОШ №2 им.А.Г.Малышкина р.п. Мокшан, Власова Ангелина, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Танаева Наталья, учащаяся МБОУ СОШ №2 им.А.Г.Малышкина р.п. Мокшан.

9 апреля 2021 года на базе Управления образованием администрации Мокшанского района состоялся муниципальный этап Олимпиады среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса. В олимпиаде принимало участие 13 учащихся.

Победителями районного этапа стали Кузьмичева Елизавета, учащаяся МБОУ СОШ №2 им.А.Г.Малышкина р.п. Мокшан, Власова Ангелина, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Гузева Софья, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

В мае 2021 года были подведены итоги областного этапа XXI Всероссийской акции «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ». Победителем областного этапа в номинации «Экологические проекты» стал проект МБОУ ООШ п.Красное Польцо «Лыжня здоровья» (координаторы проекта: Бердникова Н.А., Котова С.В.)

8-19 мая 2021 года на базе филиала МБОУ СОШ им.М.Н.Загоскина с.Рамзай в с.Долгоруково прошёл фестиваль детских организаций «Майские зори», в котором принимали участие представители 10 общеобразовательных организаций.

В течение мая 2021 года учащиеся общеобразовательных организаций в заочном режиме приняли активнее участие в мероприятиях, проведённых в ознаменование 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне : Флешмоб «#год памяти и славы», Флешмоб #голубьмира», Акция «Свеча памяти», Благоустройство «Сада Победы», Выполнение рисунка мелом на асфальте #24июня #А мы из Пензы наследники победителей».

1 июня на Центральной площади было проведено праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, солнечное лето».

В июне 2021 года были подведены итоги регионального конкурса авторского творчества «Человек доброй воли».В номинации «Плакат» победителем конкурса стала Шевченко Анастасия (1 место), учащаяся МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с.Плёсс.

В течение 2020-2021 учебного года во всех общеобразовательных организациях Мокшанского района продолжали работать советы родительской общественности, а также объединения – ЮДМ, ЮИД, ДЮП.

Информация по советам родительской общественности (2020 – 2021 уч.год)

Количество общеобразовательных организаций	советов отцов		советов бабушек, дедушек		Обществ. приёмные		Другие советов родительской общественности совет общественности по профилактике правонарушений	
	Кол-во	В них человек	Кол-во	В них человек	Кол-во	В них человек	Кол-во	В них человек
15	15	148	8	92	1	5	5	38

							Родительские комитеты	
							15	162

Информацию об отрядах ЮДПО: (2020 – 2021 уч.год.)

Район	Юные друзья полиции		Юные инспектора движения		Дружины юных пожарных	
	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей
Мокшанский	8	85	11	117	9	138

В 2020 – 2021 учебном году занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляла – 85%, внеурочная занятость в общеобразовательных учреждениях Мокшанского района составляла - 10%.

**Информация
о состоянии дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях (школах) в 2020-2021
учебном году
Мокшанского района**

1. объединения технической направленности																	
всего объединений	в них детей	в том числе															
		конструирования и изобретательство	в них детей	начальное техническое моделирование	в них детей	картинг, авиамоделирование, судомоделирование, радиоспорт	в них детей	радиоэлектроника	в них детей	робототехника	в них детей	информатика и информационные технологии	в них детей	медиатворчество	в них детей	технический дизайн	в них детей
13	201	-	-	2	32	-	-	1	12	4	84	4	55	2	18	-	-

2. объединения естественнонаучной направленности													
всего объединений	в них детей	в том числе											
		экологические	в них детей	биологические	в них детей	физические	в них детей	химические	в них детей	математические	в них детей	интеллектуальные	в них детей
24	330	4	50	3	40	2	18	4	38	3	31	8	153

3. объединения физкультурно-спортивной направленности

всего объединений	в них детей	в том числе																					
		физкультурно-оздоровительные в них детей	Футбол / мини-футбол в них детей	Баскетбол в них детей	Легкая атлетика	в них детей	Волейбол	в них детей	Настольный теннис в них детей	Стрелковый	в них детей	Плавание	в них детей	Шахматы	в них детей	Другие в них детей	Адаптивные в них детей	В них детей					
46	646	11	89	6	52	6	127	2	31	5	90	1	19	2	33	-	-	5	99	8	106		

4. объединения художественной направленности

всего объединений	в них детей	в том числе																		
		музыкальные (вокальные, инструментальные.) в них детей	хореографические в них детей	театральные в них детей	изобразительное творчество в них детей	декоративно-прикладное творчество в них детей	цирковое искусство в них детей	литературное творчество в них детей	кино-фото искусство в них детей	культурологические в них детей										
19	390	4	75	4	95	2	52	4	68	2	37	-	-	2	44	1	19	-	-	

5. объединения туристско-краеведческой направленности

всего объединений	в них детей	в том числе									
		туристские в них детей	краеведческие в них детей	спортивное ориентирование в них детей	спортивно-туристские в них детей						
6	143	2	44	2	50	1	29	1	20		

б. объединения социально-педагогической направленности											
всего объединений	в них детей	в том числе									
		патриотические	в них детей	гуманитарные (юридические, экономические, педагогика и психология, социология)	в них детей	гражданские	в них детей	коммуникативные	в них детей	адаптивные	в них детей
8	173	2	58	3	69	2	31	-	-	1	15

всего в школах			
учащихся	объединений	в них детей	процент детей, занимающихся в объединениях
2208	116	1883	85%

Профилактика правонарушений.

В общеобразовательных организациях Мокшанского района ведется активная работа по профилактике правонарушений. В каждой общеобразовательной организации имеется социальный педагог, который при взаимодействии с администрацией школы, классным руководителем, представителями межведомственных органов (ОМВД России по Мокшанскому району, прокуратура, КЦСОН, КДН), ведет работу, направленную на предотвращение и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В каждой ОО у социального педагога имеется Папка совета (комиссии) по профилактике, Дневники психолого-педагогических наблюдений, которые ведутся на учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШК, ПДН, ДЕСОП), Акты обследования семей, состоящих на разных формах учёта. Акты обследования жилищных условий учащихся в обязательном порядке составляются на всех учащихся на начало учебного года, ежемесячно классными руководителями совместно с социальным педагогом посещаются учащиеся, состоящие на различных видах учета. В каждой школе имеются социальные списки, где отражаются категории семей и их количество. На особый контроль поставлена внеурочная и каникулярная занятость учащихся, состоящих на различных видах учета. В ОО имеется совместный план работы с ОМВД России. В случае необходимости комиссией по профилактике общеобразовательной организации оформляются и представляются на консилиум в КЦСОН сигнальные карты на семью.

На базе четырех ОО функционируют Школьные службы примирения, работа ШСП строится в соответствии с поставленными целями и задачами и направлена на создание комфортных условий для учащихся школы через помощь в разрешении конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов.

Ежегодно в школах проводится ряд акций и мероприятий, направленных на профилактику правонарушений: Детский телефон доверия, конкурс агитбригад «Радуга жизни», конкурс видеороликов «Позитив в кругу семьи», акции, приуроченные к Международному дню борьбы со СПИДОМ, акции, приуроченные к Всемирному дню без табака

«Мы выбираем ЗОЖ», акции, направленные на предотвращение наркозависимости «Скажем наркотикам твердое НЕТ!», акции направлены на профилактику суицидальных проявлений. Социальные службы школ работают в тесном контакте с психологом базового кабинета ППМС центра Шиловым А.А.

По состоянию на 1 июня 2021 года на ПДН состоит 4 учащихся, на ВШК - 43 учащихся, в ДЕСОП - 29 учащихся.

В истекшем учебном году пристальное внимание уделялось развитию спорта и ЗОЖ.

В целях развития и популяризации массового футбола в районе, привлечению к занятиям футболом детей начальных классов в феврале 2021 года был проведен II районный фестиваль «Футбол - любимая игра». В соревнованиях приняли участие юные футболисты – учащиеся 1-х, 2-х классов общеобразовательных организаций района.

В 2020- 2021 учебном году были продолжены проекты «Мини-футбол в школу» и «Школьная футбольная лига» («Кожаный мяч»). Проекты созданы с целью популяризации массовых видов спорта у школьников. В средних и основных школах Мокшанского района были созданы команды- участницы данных соревнований. Победители районных этапов соревнований - команда МБОУ СОШ №2 в очередной раз добилась отличных результатов в рамках данных проектов.

На зональных соревнованиях Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» наши команды заняли 1-е места в возрастных группах 2005-06 г.р., 2009-10 г.р., 2007-08 г.р., что позволило им выйти в финал областного этапа соревнований.

В финальном областном этапе Всероссийских соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок» команды Мокшанского района заняли 1 места в группах 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р. и получили право на участие во всероссийском финале, который пройдет в г. Воронеж.

По итогам областных этапов Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», который проходил в июне 2021 г., юные футболисты Мокшанского района стали победителями в возрастных группах 2008-2009 г.р. и 2006-2007 г.р. Они будут представлять Пензенскую область на соревнованиях Приволжского федерального округа в г. Евпатория и г. Волгоград.

Команды Мокшанского района приняли участие в зональном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ». По итогам прошедших игр команда юношей заняла 2 место, а команда девушек – 3 место.

Весной 2021 года проходили районные соревнования по пионерболу и плаванию среди учащихся основных школ района, районные соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных организаций.

Районный фестиваль спортивных семей «Мама, папа, я – спортивная семья» прошел 27 марта. Цели мероприятия: сплочение детей и родителей; укрепление отношений между школой и семьей; формирование здорового образа жизни; развитие у детей мотивации к занятию спортом. В нем приняло участие 11 семей в четырех группах: семьи с мальчиками и девочками 5-6 лет (представляющие детские сады «Ягодка» с. Симбухово, «Радуга», «Малышок», «Елочка» р.п. Мокшан) и семьи с мальчиками и девочками 7-8 лет (школы № 1 и № 2 р.п. Мокшан). Семьи -победители представляли район на областном этапе соревнований, где показали отличные результаты.

В апреле в бассейне "Звездный" р.п. Мокшан прошли традиционные районные соревнования по плаванию, посвященные Герою России, летчику-космонавту Александру Михайловичу Самокутяеву. В соревнованиях приняли

участие команды из школ №1 и №2 р.п. Мокшан, п. Красное Польцо, с. Нечаевка, с. Плесс, с. Чернозерье, с. Богородское, с. Царевщино. Всего около 70 участников. В мае 2021 года в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» проводились традиционные состязания школьников Пензенской области «Тесты Губернатора». «Тесты Губернатора» проходят в нашей области с 2005 года, ежегодно в них принимают участие более 90% учащихся. Спортивно-оздоровительные состязания включают в себя 7 тестов, отражающих уровень физической подготовленности школьников.

Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на постоянной основе:

год	всего учащихся	количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на постоянной основе	%
2015	2092	1018	48,6
2016	2119	1096	51,7
2017	2174	1144	52,6
2018	2192	1674	76,4
2019	2202	1834	83,3
2020	2201	1804	82
2021	2227	1830	82,2

С целью реализации регионального проекта «Шахматная школа» (содействие интеллектуальному развитию ребенка, формированию логического мышления, способности принимать нестандартные решения) мною было обеспечено участие всех школ района в региональном проекте «Шахматная школа». В каждом образовательном учреждении введены программы по обучению шахматам. Базовым учреждением по организационно-методическому обеспечению реализации регионального проекта в Мокшанском районе является Центр детского творчества р. п. Мокшан. Районные соревнования по шахматам проводились каждый квартал (на каникулах).

С целью реализации регионального проекта «Выбираем жизнь: охрана здоровья молодежи и содействие здоровому образу жизни» учащимися общеобразовательных организаций традиционно проходила ежедневная утренняя зарядка в школах - «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является важнейшим направлением учебно-воспитательной деятельности образовательных организаций района.

На уроках ОБЖ, в рамках специального раздела «Основы военной службы» учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки, выполняют упражнения по прикладной физической подготовке.

Кроме того, работа по данному направлению осуществлялась посредством проведения уроков Мужества, тематических классных часов, занятий в военно-прикладных кружках, встреч школьников с военнослужащими и ветеранами.

В течение 2020-2021 учебного года проводились месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные праздники.

26 февраля 2021 г. на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан состоялось районное военно-спортивное мероприятие «Защитник Отечества» среди учащихся общеобразовательных организаций Мокшанского района. В соревнованиях приняли участие ребята из 4 школ района: МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Нечаевка, МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай. Второй год подряд в соревнованиях принимали участие и девушки. Программа состязаний включала в себя следующие виды: тестирование «Защитник Отечества», «Стрелковый рубеж», огневая подготовка, физическая подготовка.

В целях патриотического воспитания юных граждан, проведения допризывной подготовки молодежи продолжает свою работу муниципальное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

В 2020-2021 учебном году членами ЮНАРМИЯ стали еще 16 человек – учащихся МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай. Торжественная церемония посвящения в юнармейцы состоялась 9 декабря 2020 года в День Героев Отечества.

В течение учебного года юнармейцы активно участвовали в различных районных и областных мероприятиях. Юнармейцы МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина приняли участие в областном онлайн - конкурсе Почётных караулов и церемониальных групп Поста №1 «Часовые памяти».

Юнармейцам МБОУ СОШ №1 выпала честь нести Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня в г. Пенза.

Также учащиеся- юнармейцы школ №1, №2, с. Рамзай активно участвовали во Всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных празднования 60-летия полёта первого человека в космос, 76-ой годовщине со Дня Победы в ВОВ.

В мае 2021 г. организовано участие команды Мокшанского района в областных военно-патриотических соревнованиях «Орлёнок» по программе «Школа безопасности». Участники соревновались в различных видах: ориентирование, комплекс силовых упражнений, дистанция «Поисково-спасательные работы», дистанция «Маршрут выживания»; смотр строя «Статен в строю – силен в бою». В финале при поддержке друзей из ВДПО старшеклассники попробовали себя в роли огнеборцев. По итогам пройденных испытаний у команды Мокшанского района 2 место по виду «Комплексное силовое упражнение» и 3 место – «Организация быта в полевых условиях».

В период с 25 по 29 мая 2021 года на базе санатория «Березовая роща» в посёлке Подлесный Пензенского района проходили областные патриотические военно-спортивные сборы «5 дней в армии» с целью дальнейшего отбора участников оборонно-спортивного лагеря Приволжского федерального округа «Гвардеец». Мокшанский район представлял учащийся 10 класса школы №1 р.п. Мокшан Чевтаев Максим. По итогам прошедших состязаний у Максима 2 место в соревнованиях по снаряжению магазина патронами, 1 место – неполная разборка/сборка автомата Калашникова и 3 место в общем личном зачете сборов. Учащийся награжден бронзовой медалью и значком «Юный стрелок».

В соответствии со ст. 13 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе», с 13 по 17 мая 2019 прошли **5-ти дневные учебные сборы** с гражданами мужского пола, обучающимися в 10 классах муниципальных общеобразовательных организаций Мокшанского района. Общая численность

юношей, допущенных медицинским работником и принявших участие в сборах, 21 человек. Сборы проводились на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Учебные сборы предусмотрены программой курса основы безопасности жизнедеятельности и являются обязательными. Основная цель: ознакомить старшеклассников с основами военной службы и привить начальные навыки в выполнении ряда обязанностей военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. На протяжении 5-ти дней с обучающимися проводились теоретические и практические занятия по общевоинским Уставам Вооружённых Сил РФ, по строевой, тактической и огневой подготовке, радиационной, химической и биологической защите (РХБЗ). Занятия вели учителя ОБЖ по заранее утверждённому учебно-тематическому плану проведения учебных сборов. Ребята сдавали зачеты и нормативы по физической, огневой, строевой подготовке. По всем видам подготовки итоговые оценки у десятиклассников – «хорошо» и «отлично».

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по реализации регионального проекта «Учусь плавать». В сентябре 2020 года были разработаны и согласованы графики подвоза детей, в том числе из сельских населенных пунктов, составлено расписание занятий на новый учебный год, было создано 12 групп учащихся из 8 образовательных организаций Мокшанского района. В этот период в проекте было задействовано 219 учащихся. В конце мая - начале июня прошло итоговое тестирование по результатам освоения программы. В результате научились плавать (проплыть 25 метров) 181 человек (или 83 %). После завершения обучения детям вручаются дипломы «Умею плавать». Дети, которые не освоили программу, продолжают обучение в сентябре 2021 года.

8. Информационно – методическая работа в отчетный период была направлена на:

- повышение компетентности школьных библиотекарей по ведению учётной документации;
- целенаправленное, непрерывное формирование фондов школьных библиотек учебной литературой на основе постоянной диагностики потребности школы, а также анализа фонда школьных библиотек.

В соответствии с основными направлениями работы в 2020-2021 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:

- изучение «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»
- проведение мониторинга обеспеченности учебниками учащихся ОО района
- изучение потребностей образовательных организаций в учебниках и учебно-методической литературе.
- сбор заказа от школ на учебники Федерального перечня.
- формирование заказа учебников в ЭСО
- получение, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительными заявками.
- организация муниципального обменного фонда учебников

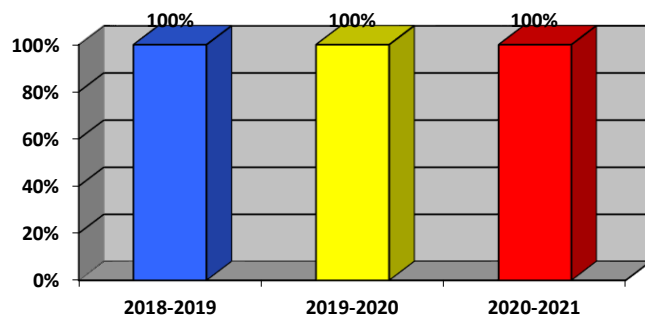
Проведен мониторинг работы школьных библиотек. В 15 образовательных учреждениях на полную ставку работал 1 библиотекарь, остальные получали стимулирующие выплаты за дополнительную работу

Обеспеченность учебниками:

2018-2019 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

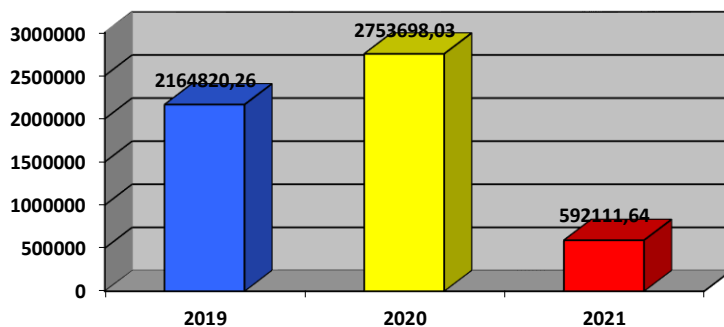
2019-2020 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

2020-2021 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %



Объем финансирования на приобретение учебников из федерального перечня для образовательных организаций Мокшанского района

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Средства областного бюджета (руб.)	2 164 820,26	2 753 698,03	592 111,64



Обеспечение школьников учебниками на новый 2020-2021 учебный год осуществляется за счет выделения средств из областного бюджета, слаженной работы регионального и муниципального обменных фондов и за счет успешно проведенных по школам района акций «Подари учебник школе».

Количество приобретенных учебников:

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество (шт.)	4543	4328	3568

9. Информация о летней оздоровительной кампании.

В Мокшанском районе в течение летних каникул был задействован в полном объеме весь потенциал образовательных организаций, организаций культуры и спорта.

В период летних каникул на базе общеобразовательных организаций работали 10 лагерей дневного пребывания. Всего было организовано 2 смены. В 1 смену отдохнуло 360 детей, во 2 смену-340 детей. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 продолжительность смены составила 14 дней. Из 700 детей, 85 детей –это дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Цена путевки составила 2562 рублей, из которых 2142 рубля финансировалось за счет средств регионального бюджета, 420 рублей- за счет средств родителей.

За счет средств регионального бюджета и родительского бюджета 40 детей и подростков отдохнули в лагере «Строитель», за счет средств регионального бюджета 46 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули в лагере «Заря», 7 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 обучающихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан- активисты движения РДШ и «Юнармия»- отдохнули в санатории «Приморский» на Черном море. 3 ребенка приняли участие в смене «Страна героев».

В августе 2021 г. на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан работал лагерь труда и отдыха дневного пребывания, через который было трудоустроено 60 подростков. Также 30 подростков были трудоустроены с при поддержке Центра занятости Мокшанского района в ООО «Мокшанская ягода».

За летние месяцы малыми формами организации отдыха было охвачено более 2000 детей, в том числе в рамках экскурсий, соревнований, работы оздоровительных спортивных площадок, мастер-классов, работы производственно-трудовых бригад.

Всего на летнюю оздоровительную кампанию было затрачено 3769,602 тыс. рублей из регионального, муниципального бюджета и родительских средств.

10.Опека и попечительство

Ежегодно в районе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, которые были помещены на воспитание в замещающие семьи:

2017	2018	2019	2020	2021
-	-	5, у которых умерли опекуны	1	5

Основными причинами подобного положения по-прежнему являются семейное неблагополучие и поведение родителей.

В районе по – прежнему пристальное внимание уделяется профилактической работе с неблагополучными семьями (лечение от алкогольной зависимости, трудоустройство родителей, систематическое проведение межведомственных рейдов):

В районном банке данных на учете состоят:

	2017	2018	2019	2020	2021
Под опекой (попечительством)	38	35	33	27	33
В приемной семье	35	35	32	27	24
Усыновленные	14	17	17	16	14

На протяжении последних лет наблюдалось увеличение количества родителей, лишенных родительских прав, не стал исключением 2021 год:

	2017	2018	2019	2020	2021
лишены родительских прав, чел.	5	1	5	3	-
ограничены в родительских правах, чел.	-	1	-	-	1
восстановлены в род. правах	-	1	-	-	-

С сентября 2012 года лица, желающие принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обязательном порядке должны проходить обучение. Прошли подготовку:

2017	2018	2019	2020	2021
1	3	1	2	4

Информация об организации горячего питания в 2020-21 уч.г.

В течение 2020-21 уч. года в школах Мокшанского района было организовано горячее питание школьников. Всего обучающихся 2234. Из них охвачены горячим питанием 98, 5%- 2200 обучающихся.

-Начальные классы- 950 человек- 100%;

-5-9 классы- 1154 человека(охвачены 1122 человека);

-10-11 классы- 130 человек(охвачены 128 человек).

В районе действуют дополнительные меры социальной поддержки детей при организации питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Размер дополнительных мер составляет 35 руб. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено двухразовое питание на сумму 55 руб. В 2020-21 уч.г. льготное питание предоставлялось 129 обучающимся. Из них 98- обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 31- дети с ОВЗ.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ, Калитурина Татьяна Евгеньевна, НАЧАЛЬНИК
24.06.2022 09:23 (MSK), Сертификат № 25F46C0067ADBDAV4A215321D42D651E