

**Публичный доклад  
«О состоянии и результатах деятельности  
системы образования  
Мокшанского района Пензенской области  
в 2020-2021 учебном году»**

Сеть муниципальных образовательных учреждений Мокшанского района в 2020-2021 году представлена 26 образовательными учреждениями:

4 средние школы, 7 основных, 4 учреждения «начальная школа-детский сад», 9 детских садов, детско-юношеская спортивная школа, центр детского творчества. С 1 сентября в ведение Министерства образования будет передан бассейн «Звездный», ФОК остается закрепленным за центром детского творчества.

1 сентября «первый раз в первый класс» придут 239 детей, в 9-й класс переведены 198 школьников, в 11 – 63. Общее планируемое количество обучающихся школ – 2298, это на 60 школьников больше, чем в прошлом.

К сожалению, обозначилась тенденция к снижению количества дошкольников, посещающих детские сады. Если на начало прошлого года детсадовцев было 876, то в этом году планируется 855. Это объясняется как снижением рождаемости, так и (в основном в селах) низкой платежеспособностью родителей.

В учреждениях образования трудятся 297 педагогов, в том числе:

в школах – 184

в детских садах – 77

в учреждениях дополнительного образования – 36.

Средний возраст учителей составил 52 года, воспитателей – 47 лет, и это не может не вызывать беспокойства. К сожалению, молодежь не спешит идти работать в школы, а если приходит - не всегда задерживается.

Наша первоочередная задача – так выстроить систему наставничества, чтобы молодым педагогам было легко и интересно начинать свою педагогическую деятельность, чтобы они чувствовали всестороннюю поддержку администрации образовательных учреждений, коллег и наставников, работали в атмосфере дружелюбия и сотрудничества.

На начало учебного года в наших учреждениях работают 55 педагогов в возрасте до 35 лет, это 19 % от общего количества. Больше всего молодых педагогов в школе № 2 – 11 человек и детском саду «Родничок» - 4. Педагогическим коллективам, администрации учреждений нужно приложить максимум усилий для того, чтобы привлечь и закрепить молодые кадры в образовательных организациях.

Качественный анализ показывает, что количество педагогов, имеющих квалификационные категории сокращается, и это тоже вызывает беспокойство. Цифры вы видите на слайде. Большое количество педагогов, не имеющих категории, в детском саду «Радуга», школе № 1, школе с.Нечаевка, Центре детского творчества, детско-юношеской спортивной школе. Мы говорим о повышении качества знаний, о непрерывной системе повышения квалификации педагогов, а на деле сталкиваемся с нежеланием учителей, воспитателей, педагогов дообразования проходить аттестацию на соответствие высшей или первой категории. Здесь нужно серьезно поработать руководителям, их заместителям, особенно в сельских учреждениях. В качестве положительных примеров хочу привести основную школу с.Долгоруково и детский сад «Малышок», где все, 100%, педагогов имеют квалификационные категории.

Достижение целей национального проекта «Образование» невозможно без совершенствования кадрового потенциала, кадры играют здесь ключевую роль. Требования к компетенциям педагогов и руководителей повышаются, и нам необходимо им соответствовать.

Думаю, все педагоги на себе ощутили возросшую интенсивность разного рода курсов, семинаров, тестов, которые необходимо проходить в течение года. Надо понимать, что это новые реалии, от них не убежишь. В этих реалиях руководителям учреждений следует вдумчиво и рационально подходить к обучению и повышению квалификации своих коллег.

По всей стране, в том числе и в Пензенской области, с 1 сентября в рамках федеральной программы «Учитель будущего» открываются центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников с целью вовлечения педагогов и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста. Хочется верить, что работа этих центров будет организована таким образом, чтобы реально помогать педагогам самосовершенствоваться и развиваться.

Как заявил министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов, выступая онлайн перед участниками региональной педагогической конференции 18 августа, - разрабатывается новая единая система оплаты труда педагогов. Думаю, многие читали, что в Думу для обсуждения внесен законопроект о повышении базового оклада педагогов до 4-х минимальных зарплат. Надеемся, что это будут не только «прожекты», но и реальные изменения в лучшую сторону.

Также Сергей Кравцов сообщил, что в связи с введением новых образовательных стандартов, будут разработаны рабочие программы, единые для всех, и учителю будет необязательно разрабатывать свои программы, достаточно взять готовые и при необходимости внести в них коррективы, исходя из индивидуального стиля работы.

Мы не первый год говорим о Точках роста, которые открываются в том числе и в нашем районе. К 2024 году, по заявлению министра просвещения, в рамках этого проекта новейшим оборудованием будут оснащены все, в том числе и небольшие школы.

Кроме того, Сергей Сергеевич поставил задачу унификации и минимизации всех существующих оценочных процедур, что не может не радовать.

Разумеется, без оценочных процедур общее образование не может существовать, и главная из них – государственная итоговая аттестация. Обеспечение ее организации и проведения является одним из ключевых направлений управления качеством образования.

В этом году государственная итоговая аттестация на территории района проведена на достойном организационно-технологическом уровне, без серьезных срывов и нарушений. Но результаты как ОГЭ, так и ЕГЭ удручающие.

Возможно, сказался достаточно длительный период дистанционного обучения в прошлом году, массовые заболевания педагогов и обучающихся в истекшем учебном году. Но, думаю, причины не только в этом.

Анализ ГИА за курс основного общего образования обучающихся образовательных организаций Мокшанского района в 2021 г.

В 2021 г. в образовательных организациях Мокшанского района государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования», а также в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

В 2021 г. условием допуска к ГИА обучающихся являлось успешное прохождение итогового устного собеседования по русскому языку (результат- «зачет»), которое проводилось 10 февраля, 10 марта, 17 мая 2021 г.

Для получения аттестата основного общего образования в 2021 г. необходимо успешно сдать два обязательных предмета- русский язык и математика. В мае обучающиеся 9 классов написали региональные контрольные работы по предметам по выбору(каждый обучающийся выбрал один предмет).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов количество предметов сокращено до одного.

Обучающиеся, которые получили неудовлетворительные отметки по одному из предметов или пропустили экзамен по уважительной причине в основной срок, была предоставлена возможность пересдать в резервный день. По русскому языку таких обучающихся было 12 человек/5,24% (результат-все пересдали), по математике-16 человек/6,99%(результат-все пересдали). Двенадцать обучающихся получили неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам и будут пересдавать в сентябрьские сроки(3 и 6 сентября 2021 г. )

В районе для проведения ГИА-9 был открыт пункт приема экзаменов по программам основного общего образования на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина р.п. Мокшан. Во время экзаменов был обеспечен режим информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов.

К проведению ГИА-9 было привлечено 59 работников(в том числе и общественные наблюдатели).

Пункт оснащен средствами видеонаблюдения, а также средствами подавления мобильной связи.

Во время экзаменов соблюдались требования Роспотребнадзора в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Государственная итоговая аттестация в Мокшанском районе в 2021 г. прошла без технических сбоев и нарушений.

Государственная аттестация по программам основного общего образования в 2021 году была проведена в двух формах: основного государственного экзамена(ОГЭ) и государственного выпускного экзамена(ГВЭ).

Всего выпускников в 2021 г. 230 человек, из них 229 человек проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Русский язык(ОГЭ).

	Кол-во участников	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		на «2»	Кач-во знаний	
		2019	2021	2019	2021	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		2019	2021
<b>Пенз. обл.</b>		3,9		29,3										
<b>Мокш. р-н</b>	229	3,75	<b>3,55</b>	27,7	<b>22,96</b>	<b>29</b>	12,67	<b>79</b>	34,5	<b>109</b>	47,6	<b>12</b> <b>(5,24%)</b>	55	<b>46,73</b>
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	49	3,9	<b>3,63</b>	29,5	<b>24,38</b>	<b>9</b>	18,37	<b>19</b>	38,78	<b>19</b>	38,78	<b>2</b> <b>(4,09%)</b>	55	<b>57,15</b>
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	66	3,9	<b>3,62</b>	28,6	<b>23,32</b>	<b>7</b>	10,61	<b>29</b>	43,94	<b>28</b>	42,43	<b>2(3,03%)</b>	67	<b>54,5</b>
МБОУ СОШ с.Нечаевка	27	3,65	<b>3,03</b>	26	<b>19,33</b>	<b>2</b>	7,41	<b>3</b>	11,11	<b>16</b>	59,26	<b>6(22,23%)</b>	50	<b>18,52</b>
ООШ с.Царевцино	6	3,7	<b>3,67</b>	25,3	<b>24,5</b>	<b>1</b>	16,7	<b>2</b>	33,3	<b>3</b>	50		66,7	<b>50</b>
МБОУ СОШ с.Рамзай	20	3,7	<b>3,65</b>	28,6	<b>23,8</b>	<b>4</b>	20	<b>5</b>	25	<b>11</b>	55		56	<b>45</b>
ООШ с.Долгоруково	3	3	<b>3,67</b>	27,5	<b>25</b>			<b>2</b>	67	<b>1</b>	33		0	<b>67</b>
МБОУ СОШ с.Чернозерье	5	3,5	<b>3,4</b>	27	<b>22</b>			<b>2</b>	40	<b>3</b>	60		50	<b>40</b>
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	20	3,4		23,8	<b>21,35</b>			<b>5</b>	25	<b>15</b>	75		37	<b>25</b>
ООШ с. Богородское	6	3,7	<b>3,16</b>	27,8	<b>21,16</b>			<b>1</b>	16,7	<b>5</b>	83,3		40	<b>16,7</b>
МБОУ ООШ с.Плѣсс	19	3,7	<b>3,57</b>	27,7	<b>22,84</b>	<b>4</b>	21	<b>8</b>	42	<b>5</b>	27	<b>2(10,53%)</b>	60	<b>63,16</b>
ООШ с.Потьма	8	3	<b>4,25</b>	20,5	<b>27,87</b>	<b>2</b>	25	<b>3</b>	37,3	<b>3</b>	37,3		0	<b>62,5</b>

По русскому языку средний балл по району уменьшился с 27,7 до 23. Это снижение коснулось всех школ, за исключением Потьминской. Качество знаний (сдавших на 4 и 5) упало – с 55 до 47 % в среднем по району. Справедливости ради нужно сказать, что повысилось качество знаний по русскому языку в школе № 1, школах села Плесс, с.Долгоруково и с.Потьма.

Низкие показатели в МБОУ СОШ с. Нечаевка и филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо с. Богородское. В МБОУ СОШ с.Нечаевка 6 обучающихся будут пересдавать в сентябрьские сроки.

Аналогичны и итоги ОГЭ по математике. Средний балл снизился с 13,7 до 12, качество знаний - с 41,5 до 25.

Правда, повысилось качество знаний в школах с.Плесс, Рамзай, Долгоруково, Чернозерье, Потьме. Во всех остальных школах значительно снизился как средний балл, так и качество знаний. В итоге в среднем по району мы получили просто вопиющий результат.

Я требую, чтобы результаты ОГЭ были в кратчайшие сроки детально проанализированы по всем направлениям и обсуждены на педагогических советах, заседаниях РМО, ШМО. По итогам анализа необходимо разработать дорожные карты повышения качества подготовки выпускников по программам основного общего образования, провести соответствующую работу с обучающимися и их родителями. Недопустимо, чтобы в 2022 году повторились подобные результаты.

Перейдем к **итогам ЕГЭ**. Здесь результаты также не радуют. Положительно хотя бы то, что все выпускники очной формы обучения набрали пороговые баллы по русскому языку и получили аттестаты.

Но в целом результаты 2021 года, как видно на слайде, ухудшились по сравнению с предыдущими годами.



**Средний тестовый балл по общеобразовательным предметам в 2019-2021 годах в Мокшанском районе**

<b>Название предмета</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Русский язык	64,5	70	65,5
Математика профильная	53,9	54	44,49
Физика	50,8	52	43,44
Химия	57,4	66	46,64
Информатика и ИКТ	50	71	52
Биология	50,9	55	47,5
История	57,7	54	51
География	52,3	-	
Английский язык	60,2	56	74
Обществознание	51,8	50	51,06
Литература	79,5	70	

Значительно снизились средние баллы по всем предметам, за исключением обществознания и английского языка.

Подавляющий процент работ - это работы низкобалльные и средне балльные. Очень невысокий процент высокобалльных работ. По истории, химии, английскому языку высокобалльные работы отсутствуют. Значительно снизился % высокобалльных работ по русскому языку: в 2020 г. их было 23%, в 2021 г. - 8,7%. Ежегодно падает уровень подготовки выпускников по математике.

Можно сделать вывод, что в 11 класс идут школьники с недостаточным уровнем как знаний, так и мотивации, а учителя организуют подготовку к ЕГЭ недостаточно эффективно.

Меры по исправлению ситуации здесь те же самые. В ближайшее время педагогическим коллективам необходимо провести анализ результатов ЕГЭ, педагогам скорректировать рабочие программы по предметам. Также важной составляющей

подготовки к ЕГЭ должна быть масштабная информационная работа с учащимися и родителями.

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены в 2021 году 6 выпускников. 3 выпускника школы № 2 не подтвердили медаль, не набрав положенных 70 баллов по русскому языку. Мы уже не первый раз обсуждаем вопрос отбора кандидатов на медаль, и снова наступаем на те же грабли, идя на поводу у амбиций родителей.

Но есть у нас, конечно, и достижения. Мы гордимся успехами наших педагогов и детей.

Фильм в начале конференции был посвящен итогам 2020-2021 года, но мы не осветили в нем блестящий успех Ольги Олеговны Сазоновой, заместителя директора МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан. Ольга Олеговна, как вы помните, победила в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»-2020. Областной же этап из-за ограничений в связи с Ковид-19 был перенесен на сентябрь. Наша конкурсантка с честью выдержала все испытания и стала серебряным призером областного конкурса лучших учителей. Давайте поаплодируем замечательному, активному и находящемуся в вечном поиске учителю. Ольга Олеговна, мы Вами гордимся!

Хочется отметить активность педагогов дошкольных учреждений. Они очень интенсивно и успешно как сами, так и вместе со своими воспитанниками участвуют в самых разнообразных конкурсах и проектах, завоевывают награды, освещают свою работы в социальных сетях, плодотворно работают с родителями, повышают свое профессиональное мастерство на курсах и семинарах, публикуют материалы из опыта работы в различных изданиях.

Огромное внимание уделяется сейчас здоровью наших детей. С 1 сентября все младшие школьники получали бесплатные завтраки или обеды (по согласованию с родителями) за счет бюджета трех уровней: федерального, регионального и муниципального. Всего за учебный год на питание обучающихся начальной школы израсходовано более 7 млн. рублей. Бесплатное

питание получали 950 учеников начальных классов. С 1 сентября из регионального бюджета будут выделены денежные средства на компенсацию расходов на питание тем детям с ОВЗ, которые находятся на домашнем обучении и не питаются в школьных столовых.

Еще раз вернусь к муниципальному проекту «Питаемся здоровОво». В прошедшем учебном году в нем принимали участие все младшие школьники района. Проект получился одновременно интересным и полезным. Благодарю участников создания самого проекта – О.А. Талышеву, Г.А.Миронову, С.Б.Дрожжину, Е.Ю.Каменскую. Они были как создателями, так и активными участниками проекта. Большое спасибо педагогам начальных классов 1, 2 школы, школ п.Красное Польцо, с.Богородское, с.Чернозерье, Рамзай за активное участие и привлечение большого числа родителей к реализации проекта. Проект получил положительную оценку родителей, особенно одна из его составляющих – «Каша лучшая еда, ем ее я без труда». Считаю, что проект следует продолжать, по крайней мере, в 1-х классах. Думаю, имеет смысл использовать отдельные направления проекта в работе детских садов.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по реализации регионального проекта «Учусь плавать». Было сформировано 12 групп учащихся из 8 школ района. В этот период в проекте было задействовано 219 учащихся. По итогам обучения научились плавать (проплыть 25 метров) 181 человек (или 83 %). После завершения обучения детям вручены дипломы «Умею плавать». Дети, которые не освоили программу, продолжат обучение в сентябре 2021 года. Всего за время реализации проекта с 2016 года научились плавать 919 школьников.

Укреплению здоровья школьников способствовала и летняя оздоровительная кампания.

В Мокшанском районе в течение летних каникул был задействован в полном объеме весь потенциал образовательных организаций, организаций культуры и спорта.

На базе общеобразовательных организаций работали 10 лагерей дневного пребывания. Всего было организовано 2 смены, отдохнули и оздоровились 700 школьников, в том числе 85 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

40 детей и подростков отдохнули в лагере «Строитель», 46 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, побывали в лагере «Заря», 7 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 обучающихся МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан - активисты движения РДШ и «Юнармия» - получили возможность отдохнуть в санатории «Приморский» на Черном море. 3 школьника приняли участие в смене «Страна героев» санатория «Нива».

В августе 2021 г. на базе МБОУ СОШ № 2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан работал лагерь труда и отдыха дневного пребывания. Такая форма использовалась впервые, но она хорошо себя зарекомендовала. Ребята существенно помогли своим школам и поселку в благоустройстве территории, в проведении ремонтных работ. Все 60 школьников были трудоустроены и заработали хоть и небольшие, но свои деньги. Также 30 подростков были трудоустроены при поддержке Центра занятости Мокшанского района в ООО «Мокшанская ягода» и комбинате «Тепличный».

За летние месяцы малыми формами организации отдыха было охвачено более 2000 детей, в том числе в рамках экскурсий, соревнований, работы оздоровительных спортивных площадок, мастер-классов, работы производственно-трудовых бригад.

Всего на летнюю оздоровительную кампанию было затрачено 3.8 млн рублей из регионального, муниципального бюджета и родительских средств.

Говоря о здоровьесбережении, нельзя не коснуться темы вакцинации.

Уважаемые педагоги! Безусловно, прививка – дело добровольное. Но мы с вами в ответе не только за свое здоровье, но и за здоровье детей и их родителей. Один заболевший педагог может стать источником заражения коронавирусной инфекцией очень большого числа людей. Мы должны пропагандировать необходимость вакцинации, своим примером показывать, что

прививки – единственный способ защититься от этого страшного заболевания. До учебного года осталось несколько дней, и те, кто по каким-либо причинам не успел сделать прививку – обязательно должны сделать это до 1 сентября.

Первостепенной задачей сейчас является внедрение в жизнь школ и детских садов программ воспитания. Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы к 1 сентября уже должны быть утверждены, размещены на сайтах и с начала учебного года активно реализовываться.

Особое значение придается и развитию системы дополнительного образования детей, увеличению охвата дополнительным образованием. Об этом более подробно чуть позже расскажут мои коллеги.

Эпидемиологическая ситуация прошедшего года не позволила полноценно проводить массовые мероприятия, наши традиционные праздники и конкурсы. Многие события проходили в онлайн-формате, заочном режиме. Но наши дети под руководством педагогов сумели достичь высоких результатов в самых разнообразных видах деятельности.

Всего за 2021 – 2021 учебный год учащиеся заняли в областных конкурсах 43 призовых места из них 23 – первых.

В областном конкурса «Быть хозяином на земле» победителями стали учащиеся школы № 2 р.п. Мокшан, руководитель Талышева Ольга Александровна.

В областной конкурсе патриотической песни «Февральский ветер» победителем в номинации «Сольные исполнители» стала Смирнова Маргарита ученица школы № 1. Руководитель – Лысова Юлия Александровна.

Лауреатом областного этапа X Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» стал Максютенко Никита, учащийся МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан,

Лауреатом 3 степени зонального этапа фольклорного фестиваля «Жавороночки» стал фольклорный ансамбль «Спорушка» (ФМБОУ ООШ п.Красное Польцо в с.Богородское, руководитель – Ольхова Елизавета Александровна.

Победителем областного этапа XXI Всероссийской акции «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ» в номинации «Экологические проекты» стал проект МБОУ ООШ п.Красное Польцо «Лыжня здоровья» (координаторы проекта: Бердникова Н.А., Котова С.В.)

Победителем регионального конкурса авторского творчества «Человек доброй воли» в номинации «Плакат» стала Шевченко Анастасия, учащаяся МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с.Плёсс, руководитель Меркушина Татьяна Валерьевна.

Музей школы с.Рамзай занял 3 место среди сельских музеев во Всероссийском конкурсе «Школьный музей Победы» в номинации «Оригинальный сюжет». Руководитель музея – Мясникова Любовь Валерьяновна.

На областных патриотических военно-спортивных сборах «5 дней в армии» учащийся 10 класса школы №1 р.п. Мокшан Чевтаев Максим занял 2 место в соревнованиях по снаряжению магазина патронами, 1 место – в разборке автомата Калашникова и 3 место в общем личном зачете сборов. Максим награжден бронзовой медалью и значком «Юный стрелок».

Участниками и призерами целого ряда всероссийских детских онлайн конкурсов стали педагоги и воспитанники детского сада «Солнышко». в подобны конкурсах активно участвуют и другие детские сады.

Все новые участники подключаются к движению «Юнармия» и Российскому движению школьников. Сельским школам предстоит серьезно поработать в этом направлении, поскольку эти движения в основном развиты в мокшанских школах.

Участие и достижения в разного рода событиях и мероприятиях были одним из критериев оценки эффективности деятельности образовательных организаций, На основании данной оценки проведён рейтинг по итогам деятельности образовательных организаций за 2020/21 учебный год. Оценивая результаты деятельности учреждений, мы сравнивали их не столько между собой, а с их же достижениями в предыдущие годы. Всем понятно, что условия в каждой школе и детском саду совершенно разные и существуют не только субъективные, но и объективные моменты, оказывающие влияние на итоги работы учреждения. Важно, чтобы

наши учреждения поступательно двигались вперед, повышая эффективность работы, улучшая свои результаты.

Итак, тройка лидеров по итогам оценки эффективности деятельности среди учреждений образования: детский сад «Солнышко», основная школа п.Красное Польцо, средняя школа № 2 им.А.Г.Малышкина р.п.Мокшан.

Я приглашаю руководителей коллективов, наиболее плодотворно потрудившихся в 2020-2021 учебном году, для вручения грамот.

Заканчивая свое выступление, я хочу обозначить приоритетные направления работы системы образования Мокшанского района на предстоящий учебный год. Шаг за шагом участвуя в реализации национального проекта «Образование», мы продолжаем ориентироваться на:

повышение качества образования с использованием ресурсов Центров «Точки роста», школ, участвующих в проекте «Цифровая образовательная среда», Муниципального центра дополнительного образования;

совершенствование системы муниципальной оценки качества образования:

организацию работы по совершенствованию уровня профессионализма и профессиональной компетентности педагогов всех уровней образования

совершенствование воспитательной работы с использованием ресурсов системы дополнительного образования, детских движений «Юнармия» и РДШ.