

Утверждаю

Начальник Управления
образованием администрации
Мокшанского района Пензенской области
Калитурина Т.Е.
Приказ №91 от 25.08.2018

А Н А Л И З
результатов
работы системы образования
на территории Мокшанского района
по итогам 2017-2018 уч.года

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основополагающая цель развития современной школы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого выпускника.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих приоритетных **задач**:

-Сохранение единого образовательного пространства.

-Реализация плана мероприятий по модернизации системы общего образования в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями, в том числе за счёт совершенствования системы оценки качества образования; внедрение независимой системы оценки качества образования.

-Реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в школах района

-Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в практику работы дошкольных образовательных организаций района.

-Создание «социальных лифтов» в образовательной среде для детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.

-Совершенствование работы образовательных учреждений по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

-Создание образовательной среды в общеобразовательных организациях для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

-Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.

-Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

-Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме

-Совершенствование здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни (в том числе через занятия детей физкультурой и спортом, работу с семьей).

-Совершенствование управления образованием, в том числе за счет активизации деятельности органов общественного управления, использования результатов внутренней и внешней экспертной оценки.

-Внедрение электронной системы образования.

-Совершенствование работы с семьями воспитанников и обучающихся.

2.Доступность образования

Система образовательных организаций, созданная в городе, дает возможность максимально удовлетворять запросы родителей, реализовывать возможности детей, предоставляя качественные образовательные услуги.

Сфера образования Мокшанского района представлена 26 образовательными учреждениями (из них 20 юридических лиц и 6 филиалов). В районе функционируют: 5 средних и 6 основных школ, 4 комплексных учреждения начальная школа – детских садов, 9 детских садов, детско-юношеская спортивная школа и центр детского творчества.

За последние 6 лет увеличился охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования.

Количество детей, посещающих детские сады:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество детей в детских садах	766	806	827	905	957	970	994	972
Количество групп в детских садах	37	38	38	38	38	39	40	42

Увеличение количества воспитанников произошло за счет повышения наполняемости действующих групп. Открыты дополнительные места в детском саду с. Царевщино.

Очередность на устройство детей в дошкольные образовательные организации в районе отсутствует.

Количество обучающихся в школах на начало 2017-2018 учебного года – 2203. Средняя наполняемость классов-комплектов в школах района – 11,5 ученика по сельским общеобразовательным учреждениям, по городским учреждениям – 23,2 ученика.

Все школы района оборудованы столовыми, имеют теплые туалеты, аварийных зданий нет. Во всех школах имеется доступ к сети Интернет, ведутся школьные сайты.

Для подвоза школьников из малочисленных сёл используются 20 школьных автобусов.

Оказание социально-педагогического, психологического сопровождения обучающихся осуществляется на базе психолого-педагогического кабинета, который находится в МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. Также на базе МДОУ ДС «Родничок» работает логопункт.

3.Кадровое обеспечение.

3.1. В школах работало всего 297 педагогических работника, из них

- учителей 183,

- воспитателей- 76,

- педагогов доп. образования-38.

Специалистов, получающих поддержку, было учителей-3, воспитателей-0, педагогов доп.образования -1.

Из учителей имеет высшее педагогическое образование 155, остальные 28 среднее профессиональное.

Из воспитателей высшее- 28, среднее проф.- 48.

Из работников доп. образования высшее педагогическое образование имеют 15, 23 среднее профессиональное.

Средний возраст учителей 47 лет, воспитателей -44 года.

3.2 Организация работы по повышению квалификации

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. **Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование педагогов.**

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д. Таким образом, инновационная деятельность педагога и повышение педагогической квалификации являются взаимосвязанными, взаимообусловленными и взаимопроникающими процессами, обеспечивающими непрерывное совершенствование профессионально-педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе института повышения квалификации работников образования (ГАОУ ДПО ИРР ПО), для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе вузов, районного управления образованием, образовательных организаций.

Повышение квалификации осуществляется также в процессе участия педагогов в разнообразной методической работе, проводимой как в отдельной образовательной организации, так и во взаимодействии нескольких или всех образовательных организаций района.

Деятельность методической службы управления образованием администрации Мокшанского района по организации повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров была направлена на:

- обеспечение своевременного прохождения работниками образовательных организаций курсовой подготовки в ГАОУ ДПО ИРР ПО,
- качественное обучение педагогических работников в период межкурсовой подготовки посредством участия в различных семинарах, практикумах, консультациях, заседаниях круглого стола, деловых играх и т. п.,
- своевременную подготовку педагогических кадров к реализации приоритетных проектов в Пензенской области,
- активизацию деятельности руководителей районных методических объединений и педагогических работников образовательных организаций.

Для организации точного учета прохождения педагогами района курсовой переподготовки была обновлена база данных, что помогло продуктивно спланировать работу по повышению квалификации, учесть интересы педагогов при выборе сроков курсов и видов курсовой переподготовки.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась на основе заявок руководителей образовательных организаций по заключённым договорам с ГАОУ ДПО ИРР ПО, а также с учётом пожеланий педагогических работников. Всего в 2017 – 2018 учебном году в образовательных организациях Мокшанского района работали 297 педагогических работников, прошли курсовую подготовку в Пензенском институте развития образования - 93 чел, что составляет 32 % от общего числа, в том числе работников общего образования – 75 чел, работников дошкольного образования – 11 чел, работников дополнительного образования – 5 чел.

Учителей русского языка - 9 чел.

Учителей начальных классов – 13 чел.

Учителей математики – 6 чел.

Учителей технологии – 2 чел.

Учителей иностранного языка – 6 чел.

Учителей географии – 3 чел.

Учителей биологии, химии - 7 чел.

Учителей ИЗО - 1 чел.

Учителей истории и обществознания – 5 чел.

Учителей информатики – 3 чел.

Директоров образовательных учреждений – 2 чел.

Учителей физики – 3 чел.

Библиотекарей – 1 чел.

Кроме того, ОРКСЭ -12 чел.

Курсы руководителей РМО по вопросам оценки качества образования-2 чел.

Работников дошкольных организаций – 13 чел.

Педагогов дополнительного образования – 3 чел.

Таким образом, прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки в целом осталось на уровне прошлого года. В связи с введением проф. стандартов продолжается переподготовка специалистов, не имеющих педагогического образования.

Введением ФГОС ОВЗ обусловлена необходимость прохождения нового направления курсовой подготовки по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Этот вид обучения предстоит проходить учителям и работникам ДОО. В истекшем году её прошли 5 педагогических работников.

Методической службой управления образованием проводились семинары, практикумы, консультации в рамках работы районных методических объединений. На традиционных семинарах, проводимых на базе образовательных организаций в рамках работы методических объединений, рассматривались актуальные вопросы организации учебно - воспитательного процесса: проблемы работы с педагогическими кадрами, введение ФГОС в основной школе, организация проектной деятельности учащихся, реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях, организация воспитательной работы и профилактической работы среди несовершеннолетних и т. п.

С целью повышения уровня профессионального мастерства было организовано наставничество над молодыми учителями и работала «Школа молодого педагога». В рамках этого проекта вновь пришедшим учителям предлагалось посещать ежеквартально занятия в Пензенском педагогическом институте, и проводились районные семинары на базе опорных школ.

Необходимо отметить высокий уровень подготовки и проведения районных семинаров, мероприятия в рамках их проведения соответствовали всем современным требованиям:

на базе управления образованием «Мастер-класс как современная форма методической работы» для учителей начальных классов.

на базе ФМБОУ ООШ п.Красное Польцо в с.Богородское был проведен семинар социальных педагогов на тему «Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации»

на базе МБОУ ООШ п. Красное Польцо был проведен семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе и педагогов – организаторов на тему «Формы внеклассной работы по нравственному воспитанию учащихся».

на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан был проведен семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе и педагогов – организаторов на тему «РДШ в системе воспитательной работы школы».

на базе МБОУ СОШ с.Нечаевка был проведён семинар учителей технологии на тему «Использование эффективных форм и методов на уроках технологии в условиях и другие.

Наибольшее количество семинаров прошло на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Рамзай. МБОУ ООШ п. Красное Польцо.

При подготовке районных семинаров были заняты опытные, творчески работающие учителя и руководители образовательных организаций, руководители методических объединений: Маркова Т.В., Ольхова Е.А., Растова С.А., Сазонова О.О., Бунина Т.В., Бунин А.А., Бердникова Н.А., Панфилова И.А., Рослякова Н.А., Тетёркина Е.Н., Бордачёва Н.Н., Тесёлкина Т.А. и другие.

3.3. Работа по методическому сопровождению аттестации руководителей образовательных организаций и педагогических работников была направлена на

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня их профессиональной компетентности,
- обеспечение педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций возможности повышения уровня оплаты труда,
- оказание консультативной помощи по формированию и организации работы аттестационных комиссий при образовательных организациях для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
- оказание помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений в прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории,
- распространение опыта лучших учителей, прошедших процедуру аттестации, среди коллег.

В течение 2017-2018 учебного года методическая служба оказывала помощь руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам района в организации работы аттестационных комиссий, в разработке Положения по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведении делопроизводства аттестационной комиссии.

При управлении образованием создана аттестационная комиссия для организации аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности, однако процедуру аттестации из руководителей не проходил никто.

За 2016 – 2017 учебный год в аттестационную комиссию Пензенской области было подано 54 заявления на первую и высшую квалификационные категории, всего было аттестовано 49 педагогических работников. Из них на высшую квалификационную категорию – 10, что больше на 4 меньше по сравнению с прошлым учебным годом, на первую категорию – 49, что больше на 13 по сравнению с 2016-2017 уч. годом; не прошли аттестацию на высшую категорию - 0, на первую категорию -5. Таким образом, по сравнению с показателями прошлого года, количество педагогических работников, не прошедших аттестацию увеличилось на 3. Наметилась тенденция к уменьшению количества желающих пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Распределение учителей по наличию квалификационных категорий:

Кв. кат.	2014	2015	2016	2017	2018
высшая	62	64	62	49	56
первая	90	89	93	112	100
вторая	3	3	-	-	-
без категории	28	29	31	21	27

Распределение воспитателей по наличию квалификационных категорий:

Кв. кат.	2014	2015	2016	2017	2018
высшая	6	20	18	16	14
первая	45	44	34	36	44
вторая	2	2	-	-	-
без категории	12	6	16	16	18

Распределение педагогов доп. образования по наличию квалификационных категорий

Кв. кат.	2017	2018
высшая	5	5

первая	27	28
без категории	6	5

Анализ работы по подготовке педагогических кадров к процедуре аттестации показывает, что методическая служба совместно с заместителями руководителей образовательных организаций создаёт условия для своевременной подготовки документов и направления их в Министерство образования для включения педагогических работников в график работы аттестационной комиссии Пензенской области. Кроме того, оказывает индивидуальную помощь педагогическим работникам, испытывающим трудности при подготовке к аттестации.

4. Сопровождение процедур лицензирования и аттестации образовательных учреждений

Данная работа была направлена на

- оказание методической помощи образовательным организациям при подготовке к проверке образовательной деятельности Рособрнадзором. Проверки проводятся с целью обеспечения соблюдения (исполнения) проверяемыми организациями обязательных для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования, изучения и оценки деятельности образовательных организаций; выявления в деятельности проверяемых организаций причин, способствующих возникновению нарушений обязательных для исполнения требований, а также препятствующих полному и качественному осуществлению полномочий (функций).

Методисты управления образованием были прикреплены за образовательными организациями с целью оказания методической помощи и корректировки их деятельности. В течение учебного года была проведено 12 выездов в образовательные организации, по результатам которых сформулированы замечания и рекомендации. Работники методической службы принимали участие в проведении фронтальных проверок, в ходе которых проверялась документация (программы развития образовательных организаций, план работы, календарно – тематическое планирование, выполнение программ, проводилось тестирование учащихся).

В течение учебного года проводились выезды работников управления образованием администрации Мокшанского района в образовательные организации и перед проверкой их органами Рособрнадзора для оказания помощи в подготовке школьной документации, учебных кабинетов, портфолио учителей.

Проверку органов Рособрнадзора успешно прошли все образовательные организации, стоящие в плане работы органов по надзору и контролю в области образовательной деятельности. Проверка деятельности осуществлялась для установления соответствия нормативных правовых и локальных актов проверяемых организаций обязательным для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования; определения соответствия деятельности проверяемых организаций и их обособленных структурных подразделений обязательным для исполнения требованиям; выявления нарушений и недостатков в деятельности проверяемых организаций, в том числе причин нарушения законодательства Российской Федерации в области образования; выработки предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений.

5. Оценка качества образования

5.1 мониторинг состояния преподавания учебных предметов была направлена

- на анализ состояния преподавания предметов по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и выборочного тестирования текущих знаний учащихся МСУО,
- на анализ результативности работы педагогов в соответствии с их квалификационными категориями.

В течение учебного года выборочный контроль знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана проходил в 5 школах, приоритет при этом отдавался математике и русскому языку. Данная работа показала, что учащиеся в большинстве хорошо усваивают учебный материал, однако многим необходимы индивидуальные дополнительные занятия. В школах необходимо более серьезно осуществлять контроль над работой учителей-предметников со стороны администрации.

Общая характеристика результатов ВПР в 2018 г. в Мокшанском районе.

В 2018 г. в Мокшанском районе обучающиеся 4,5 классов выполняли всероссийские проверочные работы в основном режиме, а учащиеся 11 классов и 6 классов в режиме апробации.

Учащиеся 11 классов ОО выполняли работы выборочно, учащиеся 6 классов выполняли все заявленные 6 предметов.

В целом процедура проведения и проверки отвечала всем требованиям. Все результаты признаны объективными.

Результаты ВПР необходимо использовать как инструмент оценки качества образования в ОО. Их цель – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Результаты ВПР необходимо использовать в разных направлениях – от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития, повышения квалификации учителей в масштабах школы и муниципалитета.

Анализ ВПР в 4 классах в образовательных организациях Мокшанского района

Всероссийские проверочные работы в 2017-2018 уч.г. выполняли обучающиеся всех образовательных организаций Мокшанского района по трем предметам: математике, русскому языку и окружающему миру.

Математика.

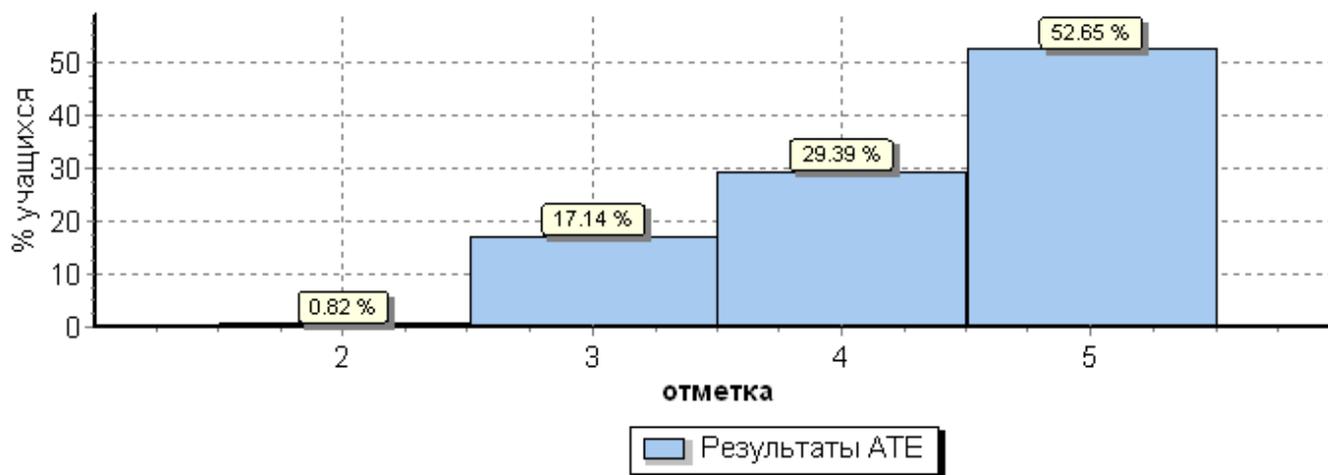
Всего работу выполняли 245 обучающихся из 15 образовательных организаций (в том числе филиалов).

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Пензенская обл.	12309	1.4	18.6	28.8	51.3	
Мокшанский муниципальный район	245	0.82	17.1	29.4	52.7	
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	48	0	0	14.6	85.4	

МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	73	0	19.2	32.9	47.9	
МБОУ СОШ с. Нечаевка	31	0	16.1	16.1	67.7	
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	27	0	33.3	33.3	33.3	Низкие рез-ты
МБОУ СОШ с. Черноезеро	7	0	28.6	42.9	28.6	Низкие рез-ты
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	24	0	16.7	33.3	50	
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	8	25	25	37.5	12.5	Низкие рез-ты
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.	2	0	0	50	50	
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	3	0	33.3	33.3	33.3	
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	5	0	40	40	20	
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	1	0	100	0	0	
МБОУ НШ-ДС с. Подгорное	2	0	50	0	50	
МБОУ НШ-ДС с. Широкоисс	4	0	0	50	50	
МБОУ НШ-ДС с. Елизаветино	7	0	14.3	57.1	28.6	
МБОУ НШ-ДС с. Засечное	3	0	0	100	0	

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Пензенская обл.	12309	1.4	18.6	28.8	51.3	
Мокшанский муниципальный район	245	0.82	17.1	29.4	52.7	

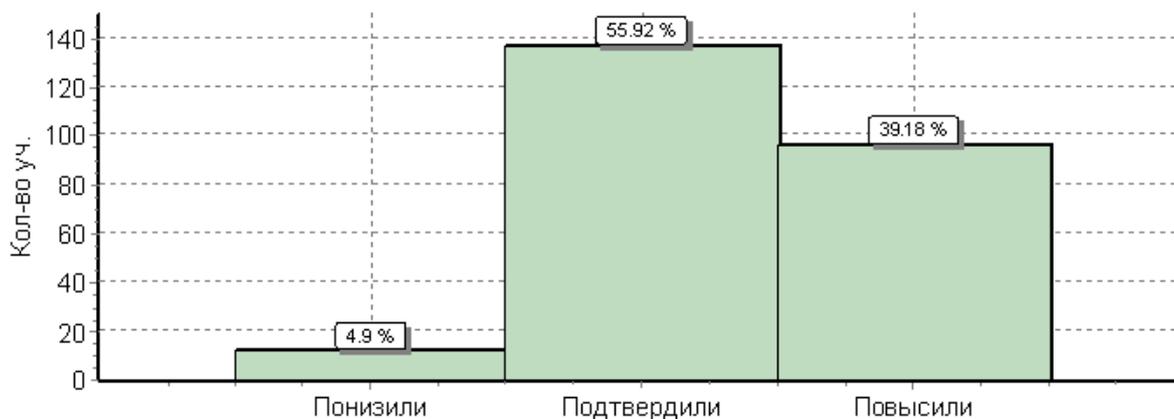


Исходя из выше представленных данных, уровень отметок «хорошо» и «отлично» в Мокшанском районе чуть выше, чем в Пензенской области, показатели же удовлетворительных и неудовлетворительных оценок выше. Качество знаний составило более 82%, что выше уровня качества по Пензенской области.

Наблюдаются низкие показатели (% отметок на «4» и «5» ниже 50%) в филиале МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма, . Педагогическому коллективу и администрации необходимо тщательно проанализировать итоги ВПР по математике и выявить проблемные точки для того, чтобы выстроить образовательный процесс в целях решения проблемы и ликвидации трудностей в освоении требований ФГОС НОО по математике.

Важным моментом является еще один показатель, как корреляция полученных за ВПР отметок и имеющих у обучающихся четвертных оценок.

Гистограмма отметок.



Как видно из таблицы, более половины обучающихся подтвердили свои отметки, около 40% повысили свои отметки. Таким образом, уровень объективности выставления отметки удовлетворительный. Хотя нужно отметить, что в некоторых школах (графа «наличие рисков»): МБОУ СОШ с. Рамзай, МБОУ ООШ с. Чернозерье, МБОУ ООШ с. Плесс отмечены низкие показатели (необъективность выставления оценок)

Русский язык.

Работу выполняли 235 обучающихся.

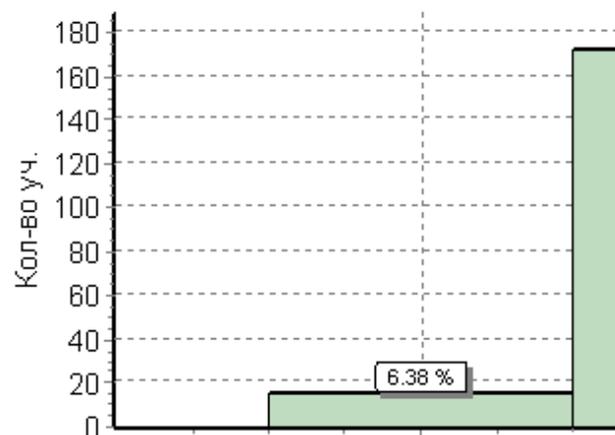
Статистика по отметкам.

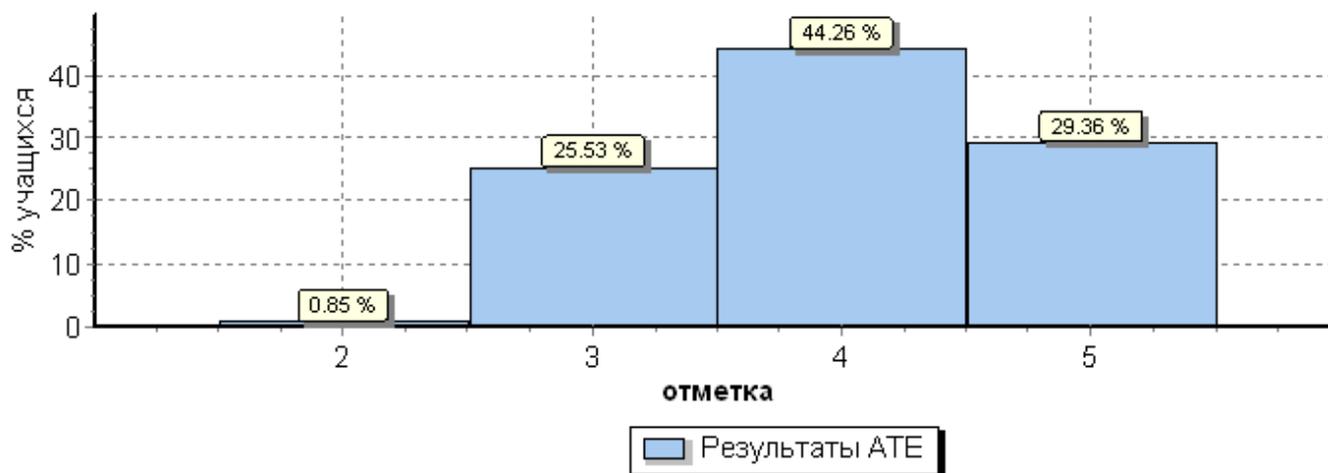
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %	Отметки о наличии
----	------------	--------------------------------	-------------------

		2	3	4	5	рисков
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Пензенская обл.	12350	3.4	23.7	47.4	25.6	
Мокшанский муниципальный район	235	0.8	25.5	44.3	29.4	
(МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	46	0	6.5	50	43.5	
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	73	1.4	23.3	46.6	28.8	
МБОУ СОШ с. Нечаевка	22	0	18.2	36.4	45.5	
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	26	3.8	38.5	38.5	19.2	
МБОУ СОШ с. Чернозерье	8	0	37.5	37.5	25	
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	25	0	32	52	16	
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	8	0	62.5	12.5	25	
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.	2	0	50	50	0	
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	3	0	33.3	33.3	33.3	
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	5	0	40	40	20	
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	1	0	100	0	0	
МБОУ НШ-ДС с. Подгорное	2	0	50	50	0	
МБОУ НШ-ДС с. Широкоисс	4	0	25	50	25	
МБОУ НШ-ДС с. Елизаветино	7	0	42.9	57.1	0	
МБОУ НШ-ДС с. Засечное	3	0	0	33,3	66,7	

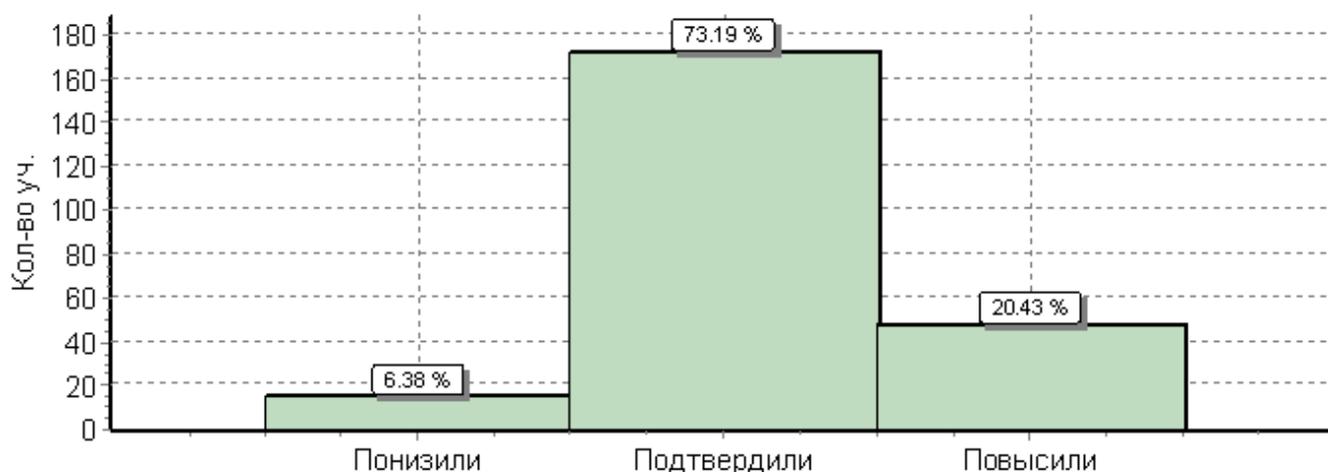
АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	
Пензенская обл.	12350	3.4	23.7	47.4	25.6	
Мокшанский муниципальный район	235	0.85	25.5	4	29.4	

Общая гистограмма отметок





Качество знаний по Мокшанскому району, как видно из таблицы, выше, чем по Пензенской области и составляет 73,7%(это работы на «4» и «5»). Во всех образовательных организациях качество знания составляет выше 50%., кроме филиала МБОУ ООШ с. Плесс в с. Потьма.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	15	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	172	73
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	48	20
Всего*:	235	100

Уровень подтверждения оценок достаточно объективный. Риски здесь выявлены не были.

Окружающий мир.

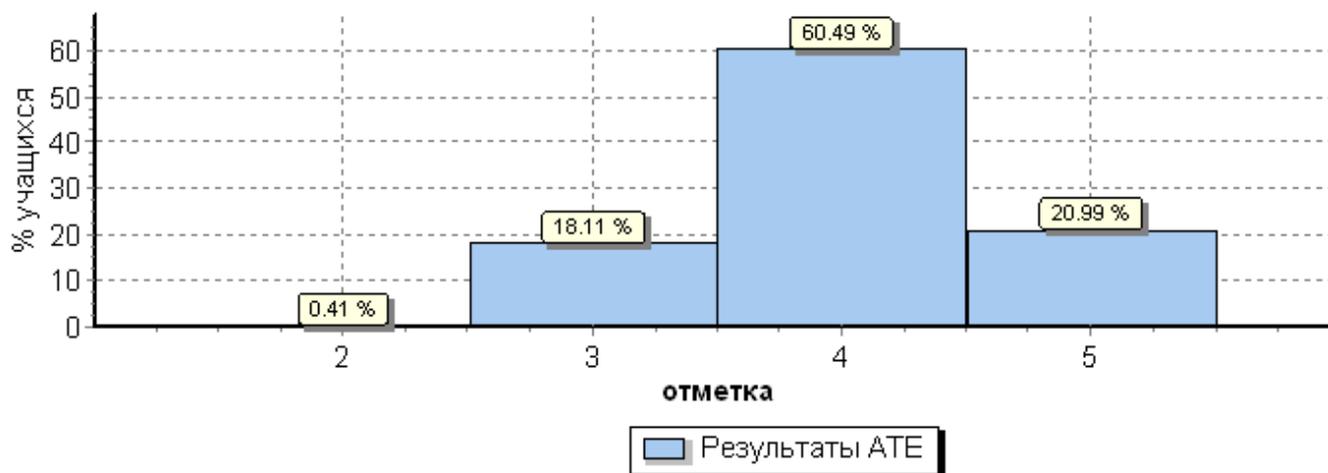
Выполняли работу 243 обучающихся.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Пензенская обл.	12275	0.38	18.1	55.1	26.4	

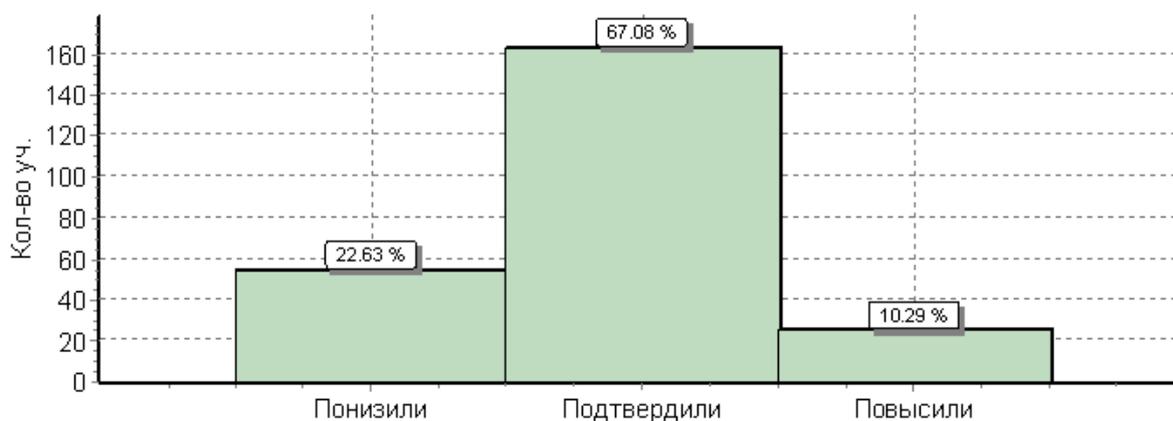
Мокшанский муниципальный район	243	0.41	18.1	60.5	21	
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	46	0	13	67.4	19.6	
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	74	1.4	18.9	60.8	18.9	
МБОУ СОШ с. Нечаевка	29	0	13.8	44.8	41.4	
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	27	0	22.2	55.6	22.2	
МБОУ СОШ с. Чернозерье	8	0	25	62.5	12.5	
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	24	0	20.8	58.3	20.8	
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	8	0	25	62.5	12.5	
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	2	0	0	50	50	
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	3	0	0	66.7	33.3	
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	5	0	0	100	0	
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	1	0	0	100	0	
МБОУ НШ-ДС с. Подгорное	2	0	50	50	0	
МБОУ НШ-ДС с. Широкоисс	4	0	25	75	0	
МБОУ НШ-ДС с. Елизаветино	7	0	42.9	42.9	14.3	
МБОУ НШ-ДС с. Засечное	1	0	0	100	0	

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Пензенская обл.	12275	0.38	18.1	55.1	26.4	
Мокшанский муниципальный район	243	0.41	18.1	60.5	21	

Общая гистограмма отметок



Качество знаний составила по району 81,5%, что полностью повторяет качество на уровне региона и на 2.8 % выше, чем по России.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	55	23
Подтвердили(Отм.=Отм.по	163	67
Повысили (Отм.>Отм.по	25	10
Всего*:	243	100

Уровень объективности достаточно высокий, уровень подтверждения оценок около 70%.

Общая статистика по ВПР в 4 классах.

%	русский язык	математика	окружающий мир
Мокшанский район	82,1	73,7	81,5
Пензенская область	80,1	73	81,5

РФ	78,1	70,3	78,7
-----------	-------------	-------------	-------------

Качество знания в 4 классах по всем предметам выше или на уровне региона и выше общероссийских показателей.

Анализ результатов ВПР 5 классов в образовательных организациях Мокшанского района.

Русский язык.

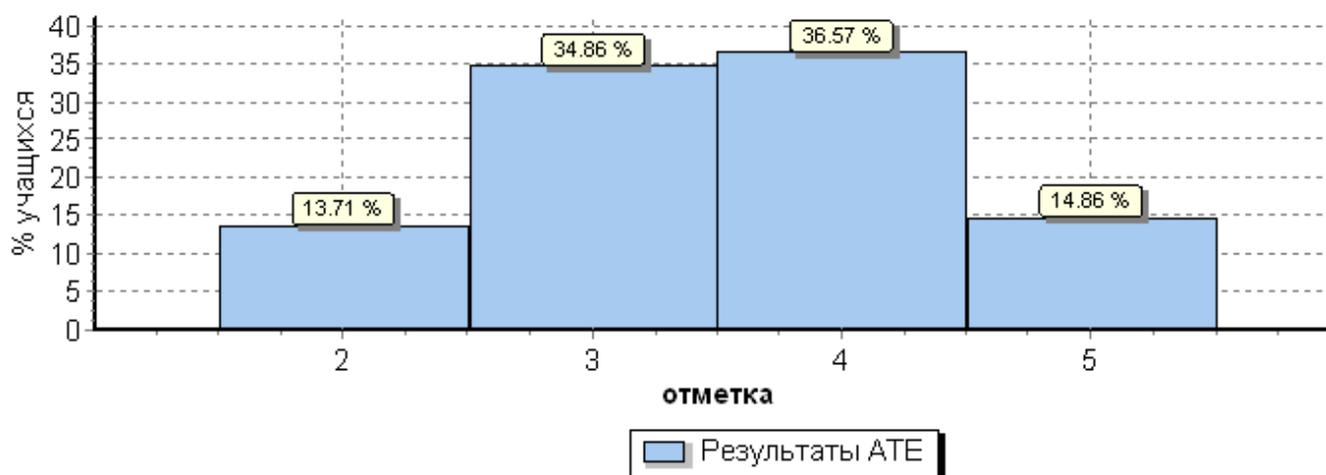
Работу выполняли 175 обучающихся всех образовательных организаций Мокшанского района, в которых имеются 5 классы.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1322763	15	39.7	34	11.3
Пензенская обл.	10696	10	36.7	38.5	14.8
Мокшанский муниципальный район	175	13.7	34.9	36.6	14.9

Общая гистограмма отметок

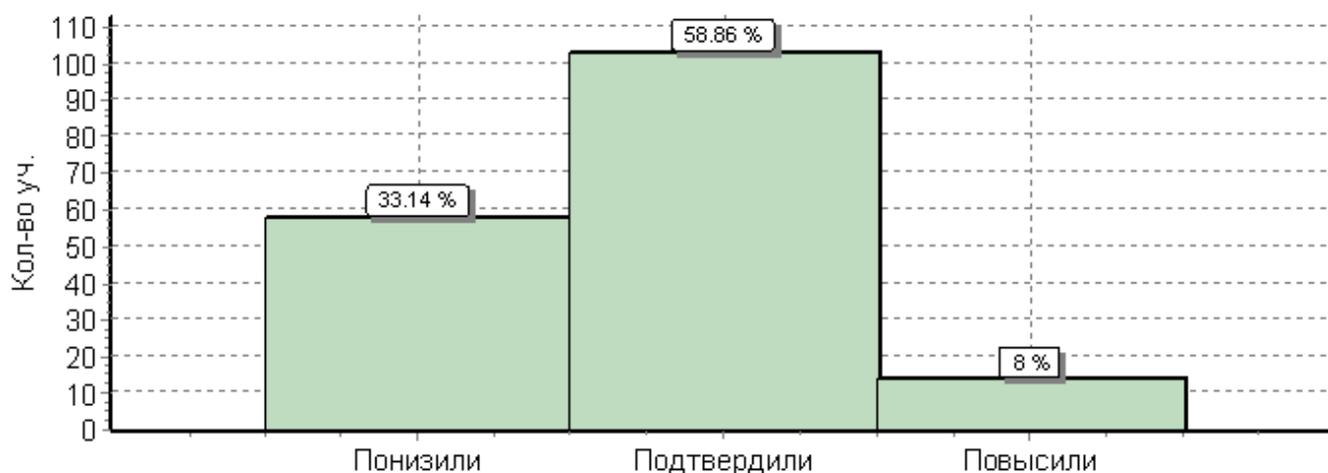


ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1322763	15	39.7	34	11.3
Пензенская обл.	10696	10	36.7	38.5	14.8
Мокшанский муниципальный район	175	13.7	34.9	36.6	14.9
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	39	0	28.2	33.3	38.5

МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	40	17.5	37.5	35	10
МБОУ СОШ с. Нечаевка	27	22.2	29.6	37	11.1
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	26	23.1	38.5	30.8	7.7
МБОУ ООШ с. Черноезеро (1Н/П)	3	33.3	33.3	33.3	0
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	15	0	46.7	40	13.3
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	7	28.6	0	71.4	0
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с. Долгоруково	3	0	33.3	66.7	0
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	7	28.6	42.9	28.6	0
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	66.7	33.3	0
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	2	0	50	50	0

Уровень подтверждения отметок.

Качество знаний по выполненным работам составило 51,9%, что ниже по сравнению с региональными показателями(53,3%) и выше общероссийских (45,3%). Качество знания выше 50 % в МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ п. Красное Польцо, МБОУ ООШ с. Плесс, филиале МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с. Долгоруково. Достаточно низкие показатели в филиале МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское, МБОУ ООШ с. Черноезеро (1Н/П), но в МБОУ ООШ с. Черноезеро одну тему не проходили. Педагогическому коллективу и администрации необходимо проанализировать результаты ВПР, сравнить уровень оценок и полученных результатов для выявления направлений работы по устранению проблем.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	58	33

Подтвердили(Отм.=Отм.по	103	59
Повысили (Отм.> Отм.по	14	8
Всего*:	175	100

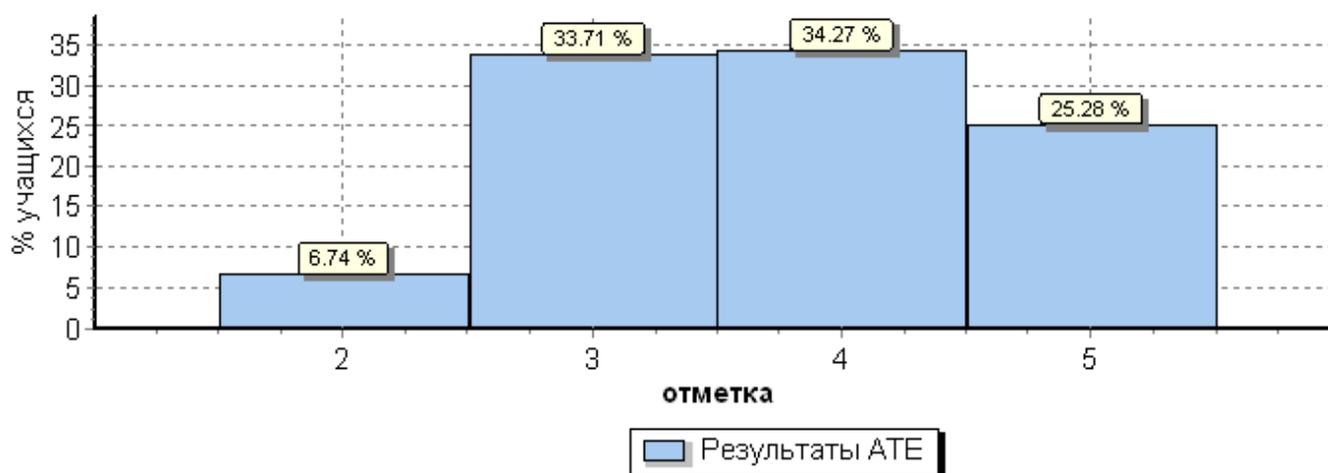
Как видно из таблицы в разрезе района уровень подтверждения отметок на уровне 60%, хотя процент тех кто понизил свою отметку достаточно высок (более 30%). Необходимо проанализировать в разрезе каждой школы причины данного явления.

Математика.

Работу выполняли 178 обучающихся.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1319648	12.9	37.7	33.4	16.1
Пензенская обл.	10704	7.8	35	36.2	21
Мокшанский муниципальный район	178	6.7	33.7	34.3	25.3

Общая гистограмма отметок

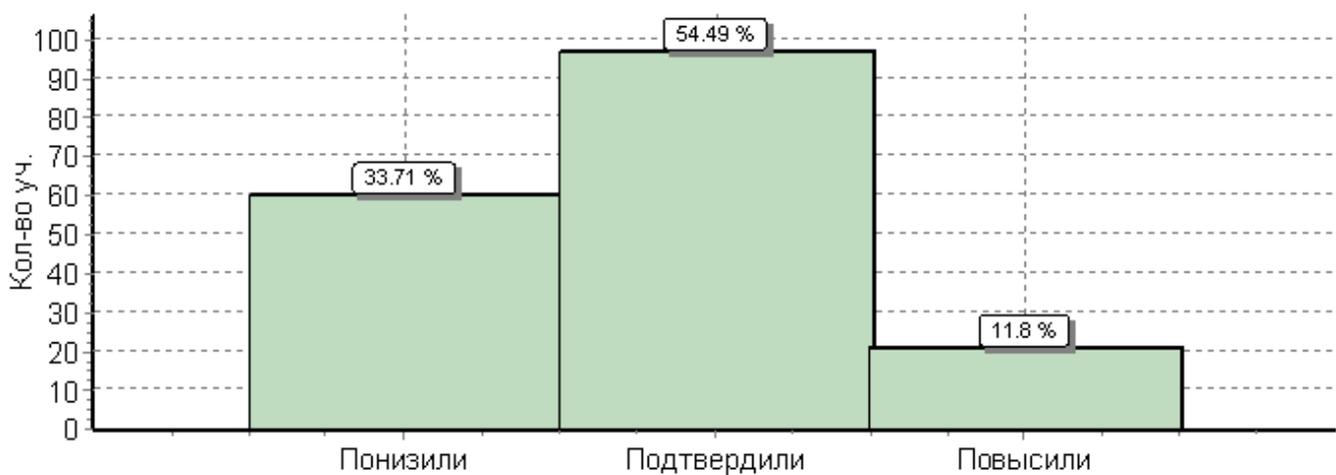


ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1319648	12.	37.7	33.4	16.1
Пензенская обл.	10704	7.8	35	36.2	21
Мокшанский муниципальный район	178	6.7	33.7	34.3	25.3
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	40	0	22.5	20	57.5
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	40	12.5	20	52.5	15
МБОУ СОШ с. Нечаевка	28	14.3	57.1	14.3	14.3
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	26	3.8	23.1	50	23.1
МБОУ ООШ с. Чернозерье	3	0	33.3	0	66.7

МБОУ ООШ п.Красное Польцо	15	6.7	46.7	40	6.7
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	8	12.5	50	12.5	25
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	3	0	33.3	66.7	0
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	7	0	71.4	28.6	0
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	50	33.3	16.7
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	2	0	0	100	0

Качество знаний по итогам выполненных работ, как видно из таблицы, составило 59,6%, что выше регионального(57,2%) и российского(49,5%) показателей. Более 50% качество знания составляет в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай, МБОУ ООШ с. Черноезеро, филиале МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково, филиале МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма. Низкие показатели в МБОУ СОШ с. Нечаевка, МБОУ ООШ им. Н.М.Новикова с. Плёсс, филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино. Необходимо провести анализ результатов и скорректировать образовательный процесс в направлении улучшения качества усвоения образовательных стандартов.

Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	60	34
Подтвердили(Отм.=Отм.по	97	54
Повысили (Отм.> Отм.по	21	12
Всего*:	178	100

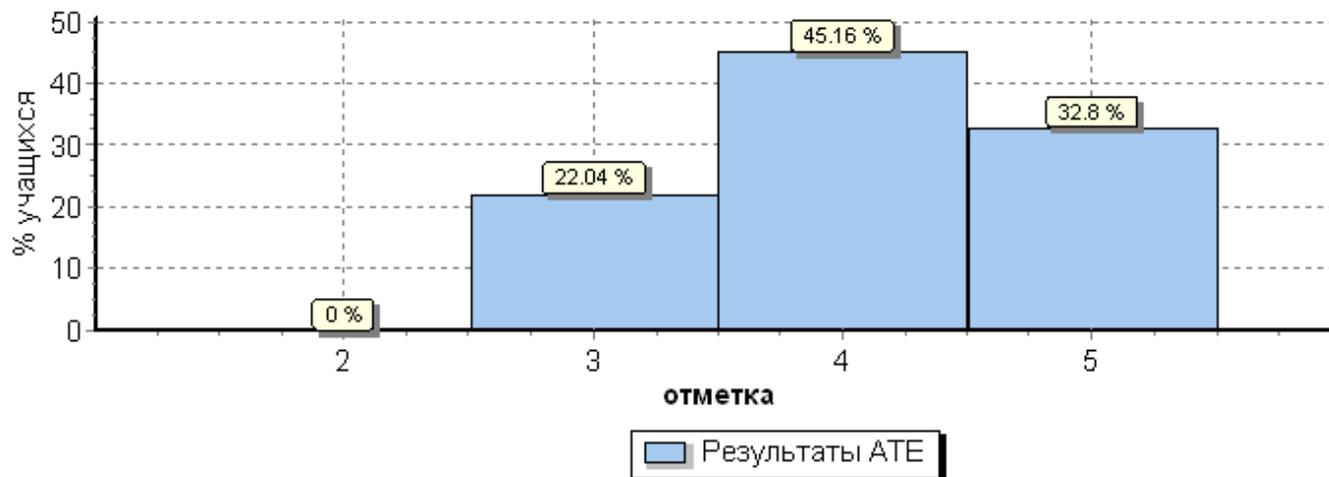
Уровень подтверждения отметок также требует более тщательного анализа в разрезе каждой образовательной организации и выявления причин высоко уровня понижения отметок.

История.

Работу выполняли 186 обучающихся.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34.3	40.2	19.5
Пензенская обл.	10654	3.2	27.9	43.1	25.8
Мокшанский муниципальный район	186	0	22	45.2	32.8

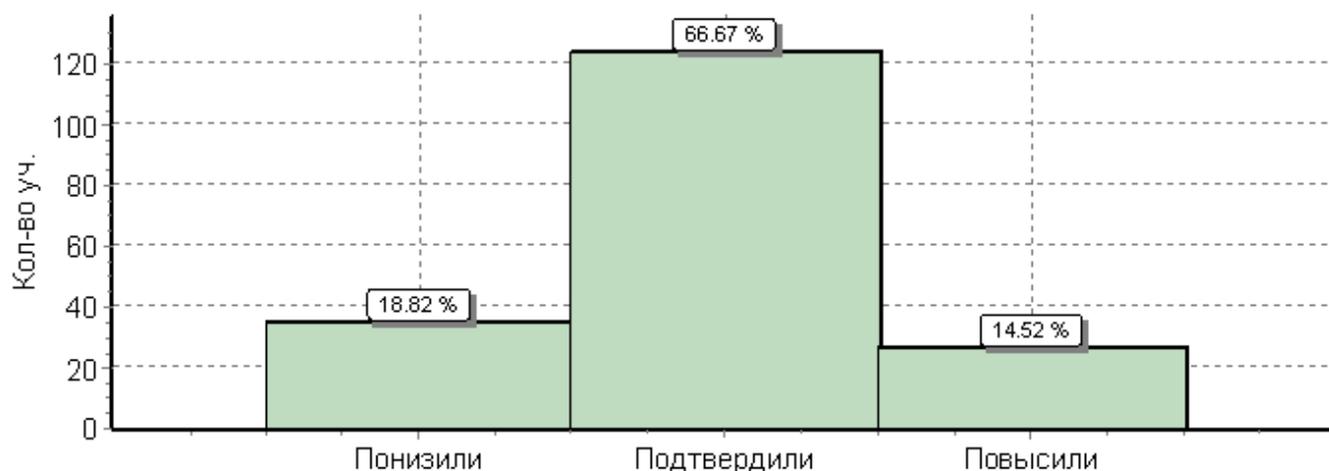
Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34.3	40.2	19.5
Пензенская обл.	10654	3.2	27.9	43.1	25.8
Мокшанский муниципальный район	186	0	22	45.2	32.8
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	47	0	21.3	34	44.7
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	42	0	11.9	38.1	50
МБОУ СОШ с. Нечаевка	26	0	23.1	53.8	23.1
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	26	0	30.8	53.8	15.4
МБОУ ООШ с. Черноезеро	3	0	0	66.7	33.3
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	16	0	43.8	43.8	12.5
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	8	0	25	37.5	37.5
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	3	0	0	66.7	33.3
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевцино	7	0	42.9	42.9	14.3
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	0	83.3	16.7

филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	2	0	0	100	0
--	---	---	---	-----	---

Качество знаний составило 78%. Это выше регионального(68,9%) и российского(59,7%) показателей. Высокий уровень качества знаний(выше 80%) продемонстрировали обучающиеся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина(88,1%), МБОУ ООШ с. Чернозерье(100%), филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское(100), филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма(100%) филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково, (100%).
Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	35	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по	124	67
Повысили (Отм.> Отм.по	27	15
Всего*:	186	100

Уровень подтверждения отметок достаточно высокий, около 70%.

Биология.

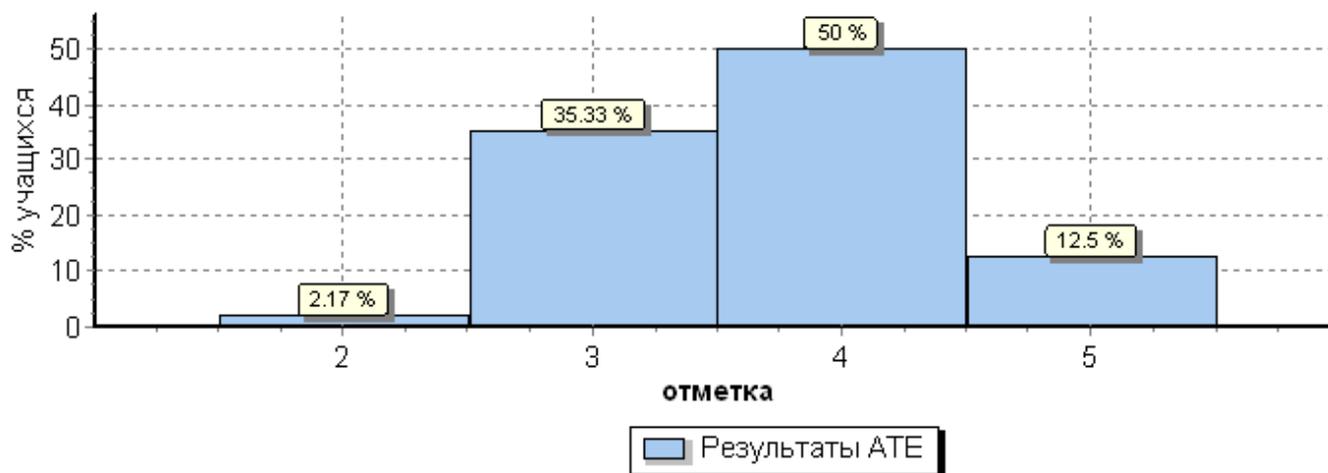
Работу выполняли 184 обучающихся.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

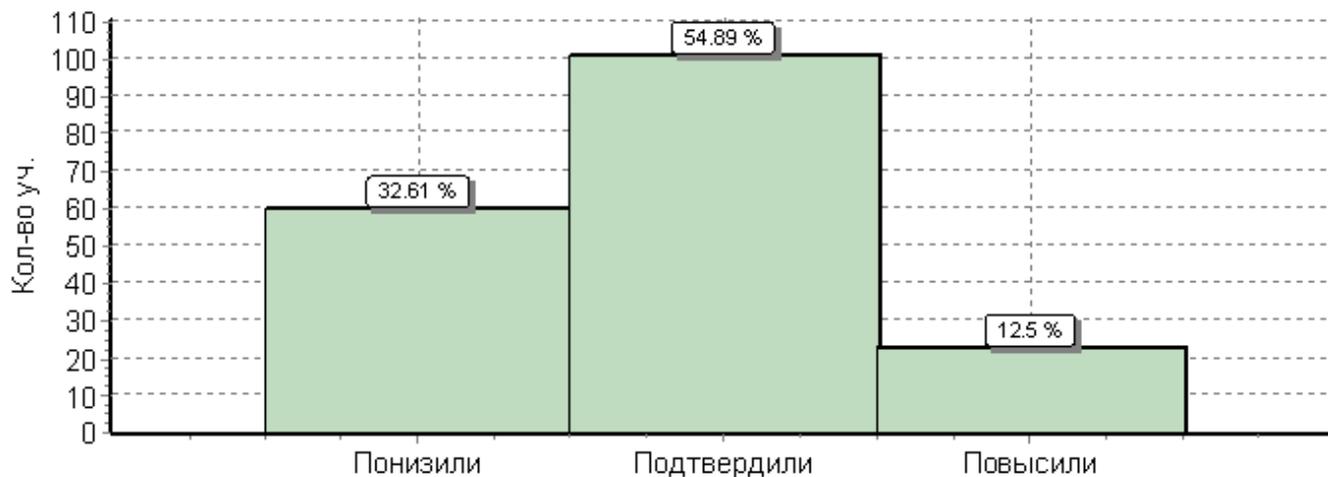
АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
Пензенская обл.	10569	1.5	27.8	55.8	14.9
Мокшанский муниципальный район	184	2.2	35.3	50	12.5

Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
Пензенская обл.	10569	1.5	27.8	55.8	14.9
Мокшанский муниципальный район	184	2.2	35.3	50	12.5
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	45	0	44.4	44.4	11.1
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	41	4.9	4.9	65.9	24.4
МБОУ СОШ с. Нечаевка	27	7.4	63	25.9	3.7
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	26	0	46.2	42.3	11.5
МБОУ ООШ с. Чернозерье	3	0	0	66.7	33.3
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	16	0	56.2	37.5	6.2
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	8	0	25	75	0
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	3	0	0	100	0
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	7	0	28.6	57.1	14.3
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	0	83.3	16.7
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	2	0	50	50	0

Качество знания составило 62,5%, что ниже показателей региона(70,7%) и чуть выше, чем в России в целом(62,1%). Высокие показатели(выше 70%) в МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина(90,3%), МБОУ ООШ с. Чернозерье(100%), филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково(100%), МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс)75%),филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское(100%). Низкие показатели в МБОУ СОШ с. Нечаевка(29,6%).
Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	60	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	101	55
Повысили (Отм.>Отм.по	23	12
Всего*:	184	100

Уровень подтверждения около 55%. Чуть более половины обучающихся подтвердили свои оценки, а остальные нет. Поэтому необходимо проанализировать объективность выставления оценок в разрезе каждой ОО и взять этот вопрос на контроль со стороны администрации.

Общая статистика по району по итогам ВПР

%	русский язык	математика	биология	история
Мокшанский район	51,9	59,6	62,5	78
Пензенская область	53,3	57,2	70,7	68,9
РФ	45,3	49,5	62,1	59,7

Из таблицы видно, что уровень качества знания в 5 классах по русскому языку и биологии ниже, чем на уровне региона и выше, чем в РФ, по математике и истории показатели выше и областных, и общероссийских.

Анализ результатов ВПР в 6 классах образовательных организаций Мокшанского района

В 2018 г. обучающиеся 6 классов выполняли всероссийские проверочные работы по 6 предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

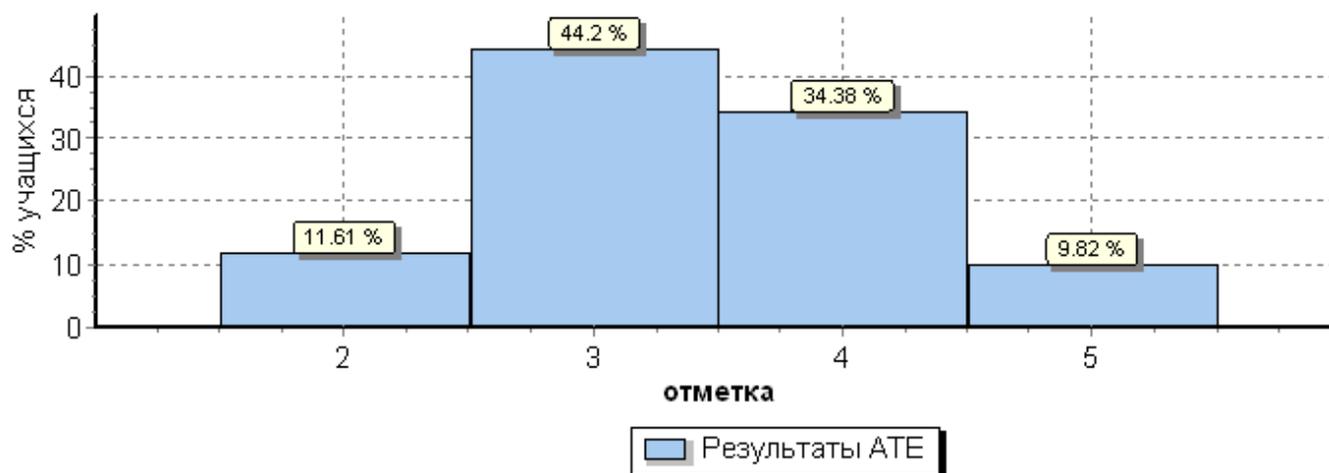
Русский язык.

Работу выполняли 224 обучающихся.

Максимальный первичный балл: 51

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1007355	18.7	41.1	32.3	7.9
Пензенская обл.	9734	11.8	41.3	36.4	10.4
Мокшанский муниципальный район	224	11.6	44.2	34.4	9.8

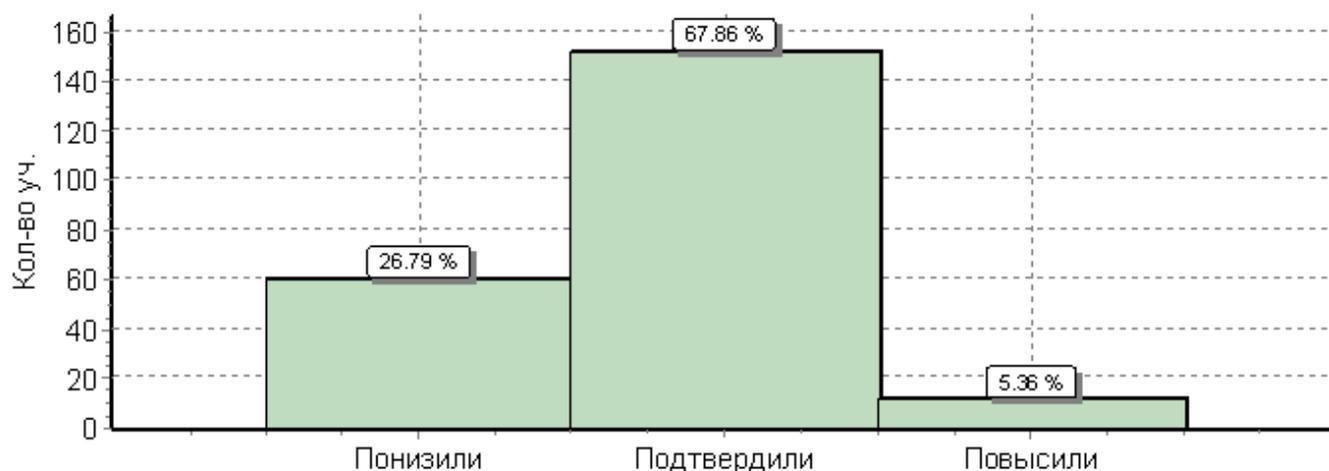
Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1007355	18.7	41.1	32.3	7.9
Пензенская обл.	9734	11.8	41.3	36.4	10.4
Мокшанский муниципальный район	224	11.6	44.2	34.4	9.8
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	43	0	58.1	37.2	4.7
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	68	17.6	32.4	33.8	16.2
МБОУ СОШ с. Нечаевка	25	0	36	56	8
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	18	0	72.2	16.7	11.1
МБОУ ООШ с. Черноезеро	8	12.5	12.5	75	0
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	23	13	43.5	26.1	17.4
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	16	50	25	18.8	6.2
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Богородское	2	0	100	0	0

филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	8	0	62.5	37.5	0
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	83.3	16.7	0
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	7	28.6	42.9	28.6	0

Качество знания составило 44,2%. Это ниже регионального показателя (46,8%) и выше российского(40,2%). Качество знания во всех ОО и в районе, за исключением МБОУ СОШ с. Нечаевка, МБОУ СОШ с. Черноезеро, ниже 50%. Данные результаты требуют серьезного анализа и четко спланированной работы в будущем в построении образовательного процесса в ОО. Необходимо сравнить результаты ВПР этих классов в сравнении с 2017 г., когда они являлись учащимися 5 классов, и также выполняли ВПР. Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	60	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по	152	68
Повысили (Отм.> Отм.по	12	5
Всего*:	224	100

Уровень подтверждения отметок около 70%, хотя, как видно из диаграммы, около 30% понизили свои отметки в ходе выполнения работы.

Математика.

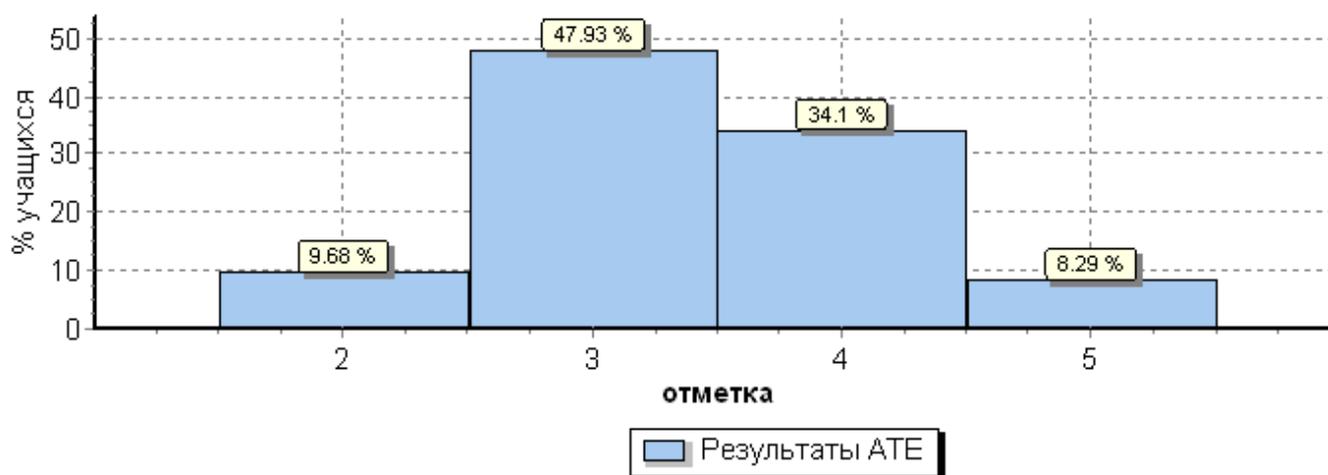
Работу выполняли 217 учащихся.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1027050	14.3	47	31.3	7.3
Пензенская обл.	10016	8.7	44.9	35.8	10.5
Мокшанский муниципальный район	217	9.7	47.9	34.1	8.3

Общая гистограмма отметок

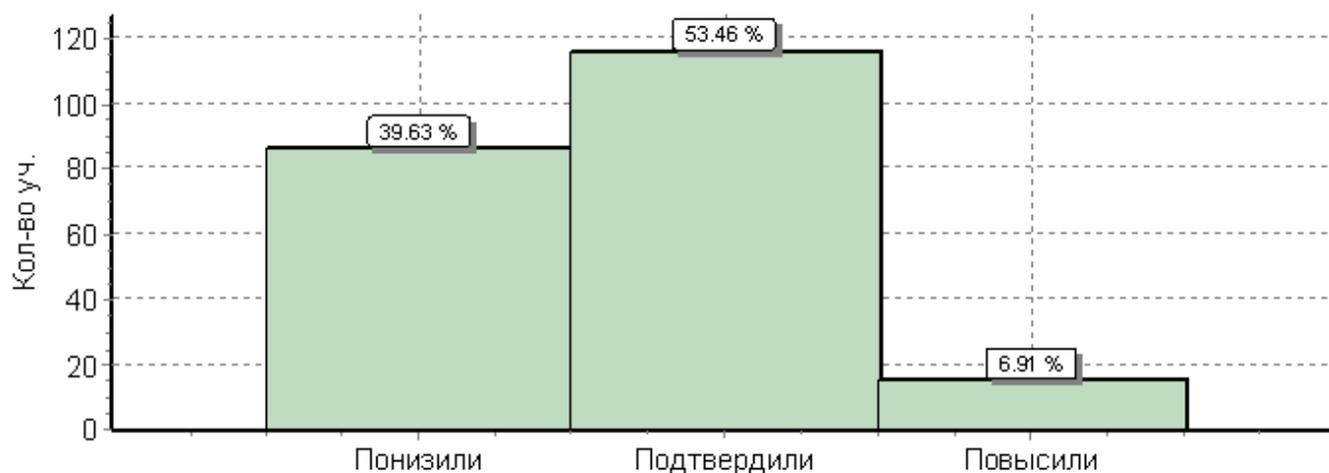


ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1027050	14.3	47	31.3	7.3
Пензенская обл.	10016	8.7	44.9	35.8	10.5
Мокшанский муниципальный район	217	9.7	47.9	34.1	8.3
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	35	0	57.1	37.1	5.7
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	67	10.4	38.8	35.8	14.9
МБОУ СОШ с. Нечаевка	25	12	64	24	0
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	18	0	27.8	50	22.2
МБОУ ООШ с. Черноезеро	7	0	57.1	28.6	14.3
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	24	4.2	58.3	33.3	4.2
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	18	55.6	33.3	11.1	0
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	2	0	50	50	0
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	8	0	75	25	0
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	33.3	66.7	0
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	7	0	57.1	42.9	0

Качество знания по району составило 42,4%. Это ниже регионального(46,3%) и выше российского(38,6%) показателей. Качество знаний во всех ОО, кроме МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина, МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай, филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское, ниже 50%. Данные результаты требуют серьезного анализа и четко спланированной работы в будущем в построении образовательного

процесса в ОО. Необходимо сравнить результаты ВПР этих классов в сравнении с 2017 г., когда они являлись учащимися 5 классов, и также выполняли ВПР.

Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	86	40
Подтвердили(Отм.=Отм.по	116	53
Повысили (Отм.> Отм.по	15	7
Всего*:	217	100

Показатели подтверждения отметок фиксируют, что вопрос объективности выставления оценок является проблемным. Необходимо более тщательно в разрезе каждой ОО проанализировать причины таких результатов.

Биология.

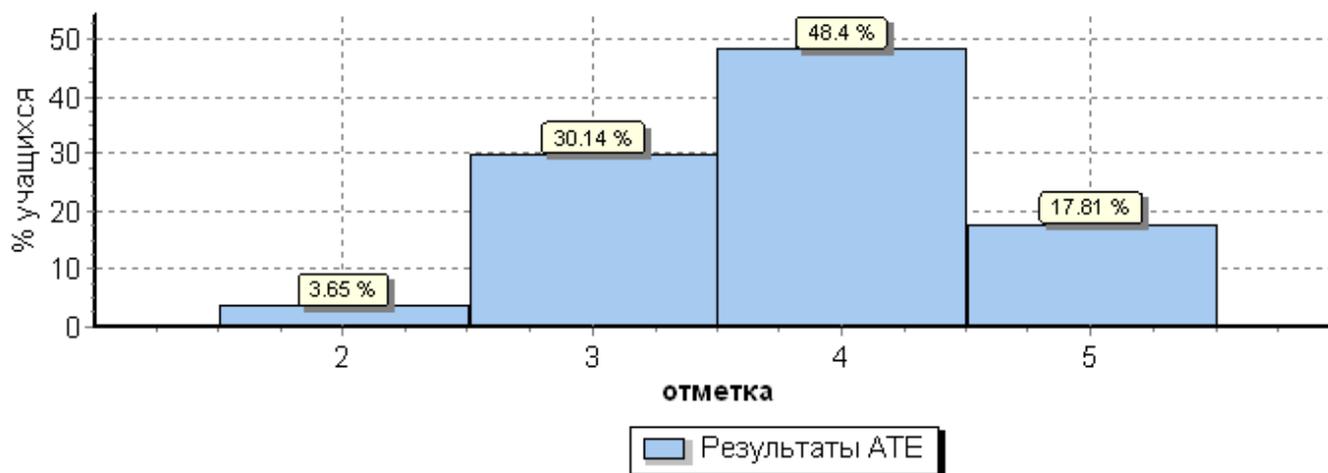
Работу выполняли 219 обучающихся.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	779548	5.6	37.1	47.5	9.8
Пензенская обл.	6934	3.2	27.1	51.4	18.3
Мокшанский муниципальный район	219	3.7	30.1	48.4	17.8

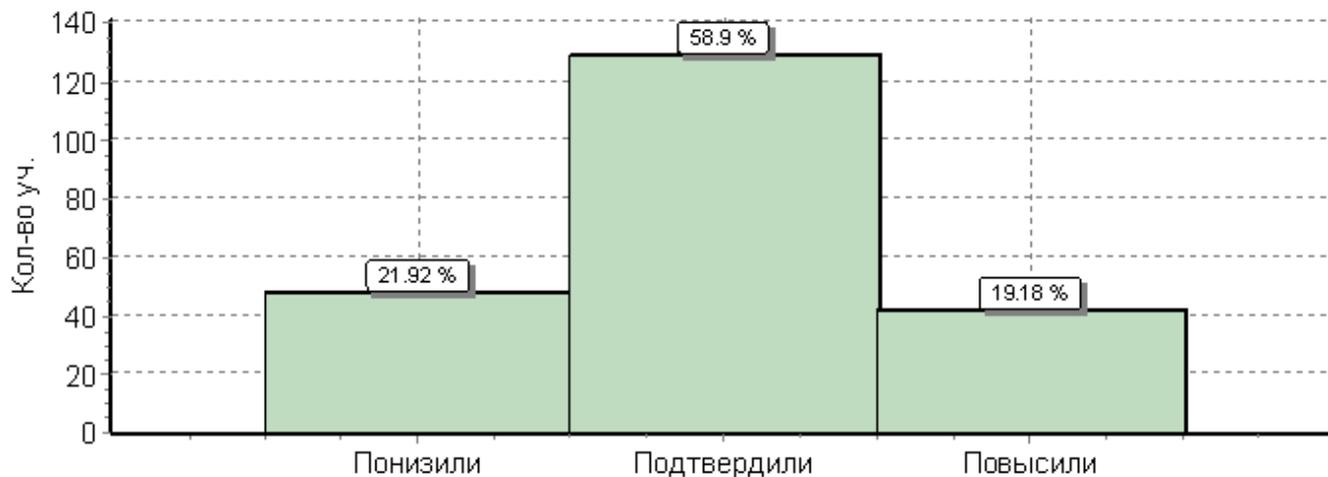
Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	779548	5.6	37.1	47.5	9.8
Пензенская обл.	6934	3.2	27.1	51.4	18.3
Мокшанский муниципальный район	219	3.7	30.1	48.4	17.8
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	36	0	50	44.4	5.6
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	70	2.9	5.7	54.3	37.1
МБОУ СОШ с. Нечаевка	22	18.2	36.4	45.5	0
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	19	0	42.1	36.8	21.1
МБОУ ООШ с. Чернозерье	8	0	50	50	0
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	24	0	41.7	50	8.3
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	17	11.8	35.3	41.2	11.8
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	2	0	0	100	0
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	8	0	50	50	0
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	16.7	50	33.3
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	7	0	42.9	42.9	14.3

Качество знаний составило 66,8%. Данный показатель ниже регионального(69,7%) и выше российского(57,3)%. Выше 50% качество знаний составило в МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай, МБОУ ООШ п.Красное Польцо, филиале МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково, филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское, филиале МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма, МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс.

Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	48	22
Подтвердили(Отм.=Отм.по	129	59
Повысили (Отм.>Отм.по	42	19
Всего*:	219	100

Уровень подтверждения отметок составил около 60%.

География.

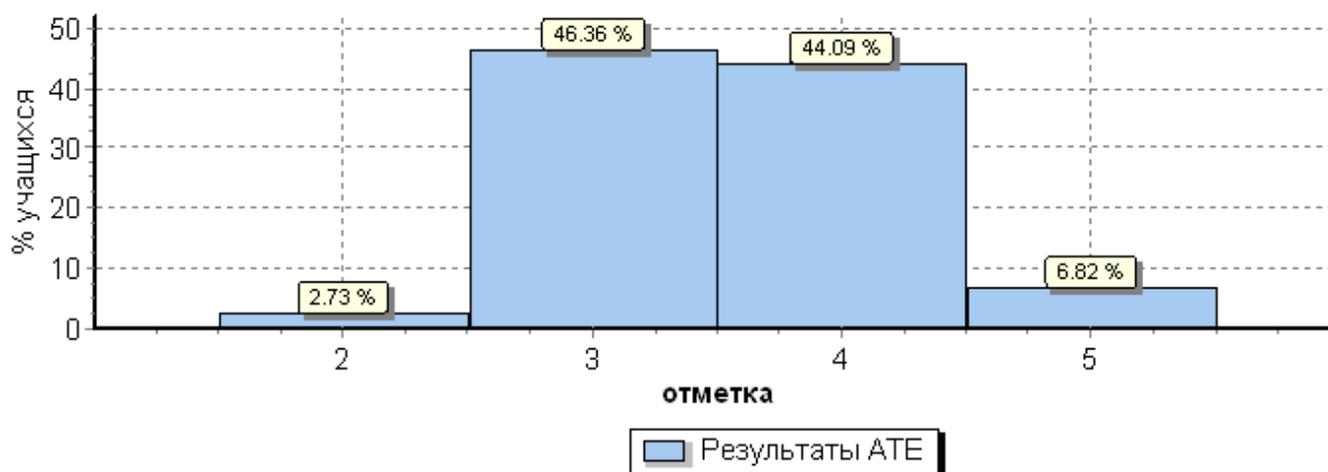
Работу выполняли 220 обучающихся.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	743694	4.2	45.3	41.5	8.9
Пензенская обл.	6843	2.9	38.6	45.5	13
Мокшанский муниципальный район	220	2.7	46.4	44.1	6.8

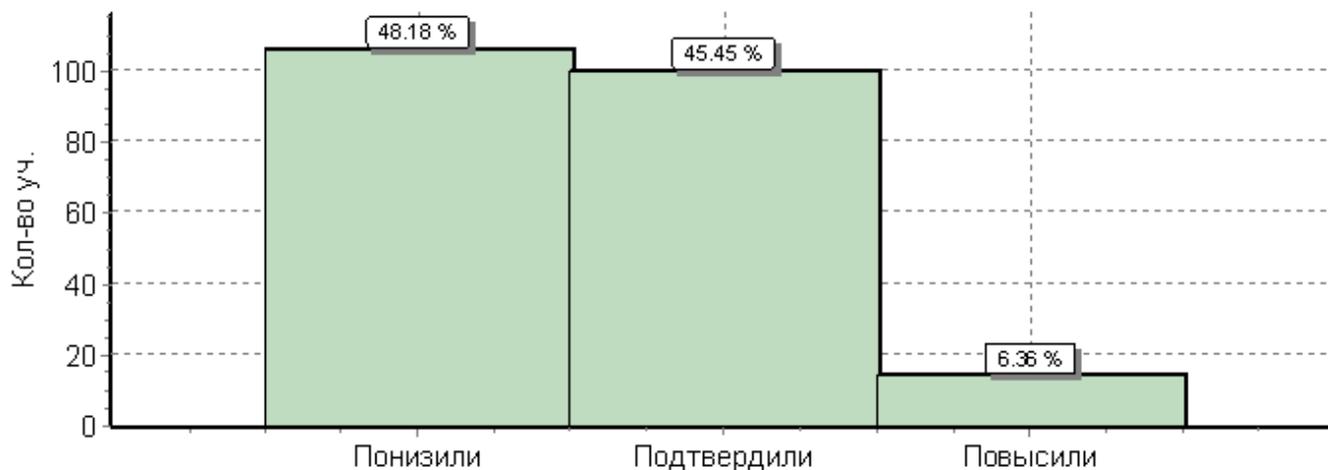
Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	743694	4.2	45.3	41.5	8.9
Пензенская обл.	6843	2.9	38.6	45.5	13
Мокшанский муниципальный район	220	2.7	46.4	44.1	6.8
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	44	0	38.6	50	11.4
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	65	6.2	52.3	33.8	7.7
МБОУ СОШ с. Нечаевка	25	0	44	56	0
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	18	0	27.8	55.6	16.7
МБОУ ООШ с. Черноезеро	7	0	71.4	28.6	0
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	23	0	34.8	56.5	8.7
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	14	14.3	71.4	14.3	0
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	2	0	0	100	0
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	8	0	62.5	37.5	0
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	50	50	0
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	8	0	50	50	0

Качество знаний в районе составило 50,9%. Данный показатель ниже областного(58,5%) и чуть выше российского(50,4%). Качества знания выше 50% у четырех школ: МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай, МБОУ ООШ п.Красное Польцо , филиале МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково

Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	106	48

Подтвердили(Отм.=Отм.по	100	45
Повысили (Отм.> Отм.по	14	6
Всего*:	220	100

Уровень подтверждения оценок очень низкий. Более половины обучающихся не подтвердили свои оценки, причем около 50% понизили свои оценки, что свидетельствует о тенденции выставления оценок, не соответствующих реальным знаниям учащихся либо оценивание расходится с требованиями ФГОС ООО.

История.

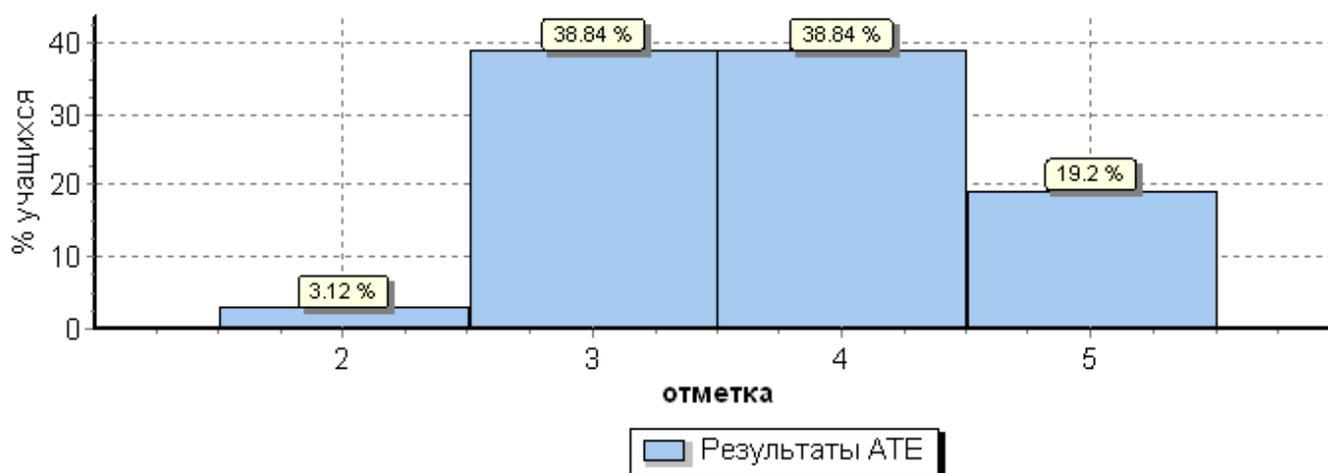
Работу выполняли 224 обучающихся.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	740289	9.4	40.7	35.4	14.6
Пензенская обл.	6569	4.4	36	39.2	20.5
Мокшанский муниципальный район	224	3.1	38.8	38.8	19.2

Общая гистограмма отметок

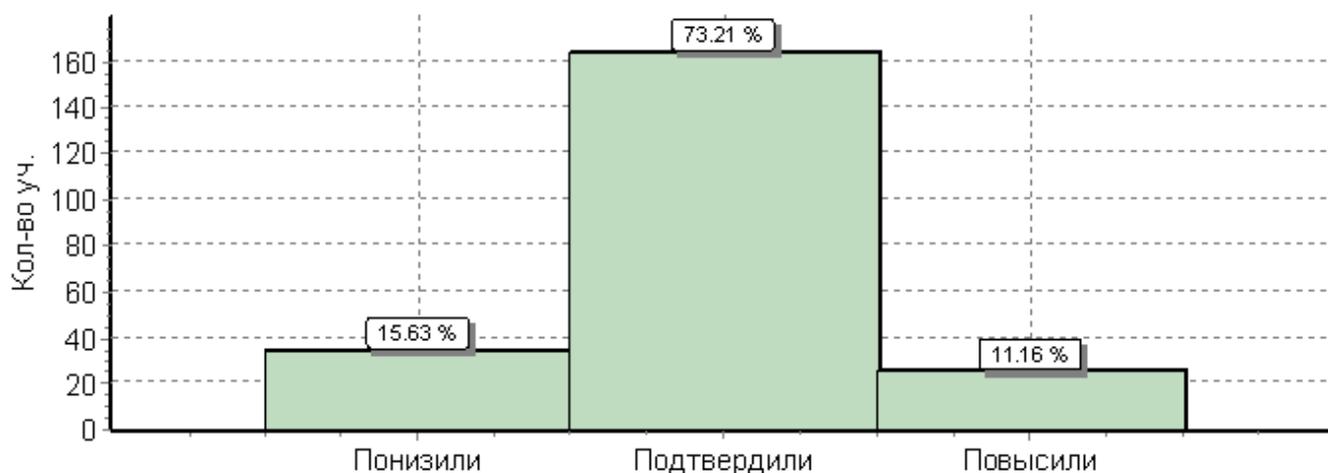


ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	740289	9.4	40.7	35.4	14.6
Пензенская обл.	6569	4.4	36	39.2	20.5
Мокшанский муниципальный район	224	3.1	38.8	38.8	19.2
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	43	0	37.2	37.2	25.6
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	68	0	26.5	47.1	26.5
МБОУ СОШ с. Нечаевка	23	0	69.6	17.4	13
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	18	0	50	38.9	11.1

МБОУ ООШ с. Чернозерье	7	0	14.3	57.1	28.6
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	23	4.3	47.8	39.1	8.7
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	18	33.3	38.9	16.7	11.1
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	2	0	0	50	50
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	8	0	50	50	0
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	33.3	66.7	0
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	8	0	37.5	37.5	25

Качество знаний по истории составило 59,3%. Это ниже, чем по региону(59,7%) и выше, чем в России(50%). В 6 школах качество выше, чем 50%, а в 5- ниже 50%. Необходимо выявить причины затруднений учащихся при выполнении заданий, чем они вызваны. Необходимо также изучить мотивацию учащихся по данному предмету.

Уровень подтверждения отметок



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	35	16
Подтвердили(Отм.=Отм.по	164	73
Повысили (Отм.> Отм.по	25	11
Всего*:	224	100

Уровень подтверждения отметок, как видно из диаграммы, достаточно высокий, что позволяет сделать вывод об адекватности выставления отметок, которые соответствуют компетенциям обучающихся.

Обществознание.

Работу выполняли 208 обучающихся.

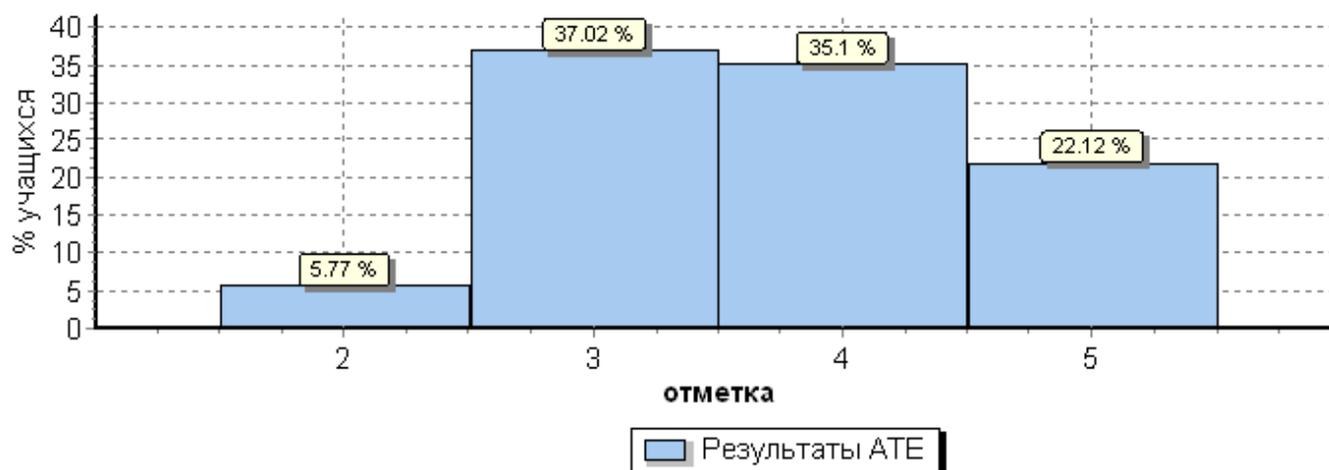
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	765031	6.4	37.6	39.4	16.5
Пензенская обл.	6978	4.5	35.4	41.2	18.9
Мокшанский муниципальный район	208	5.8	37	35.1	22.1

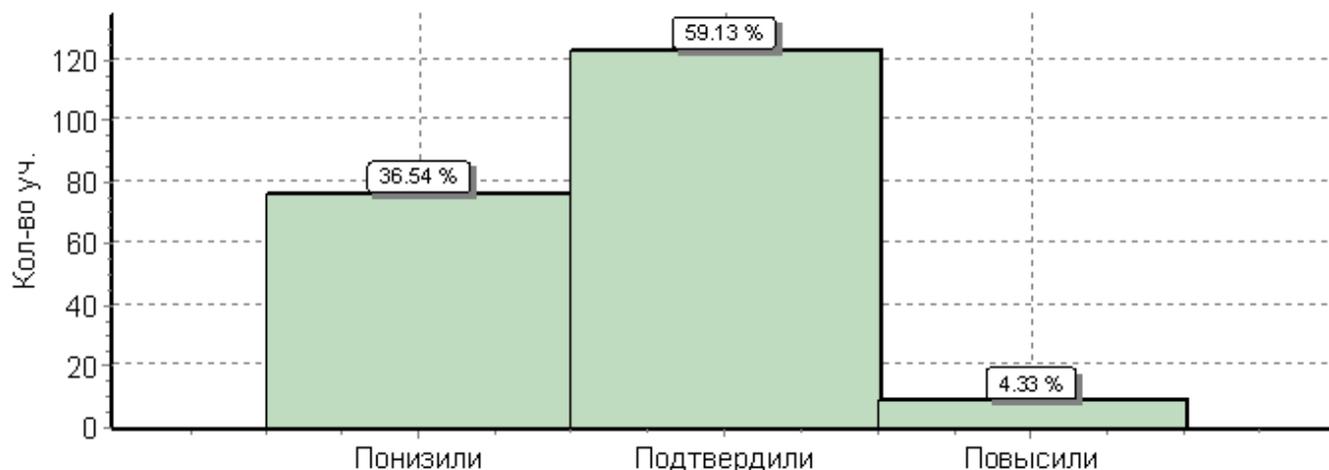
Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	765031	6.4	37.6	39.4	16.5
Пензенская обл.	6978	4.5	35.4	41.2	18.9
Мокшанский муниципальный район	208	5.8	37	35.1	22.1
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	40	0	7.5	32.5	60
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	59	1.7	28.8	45.8	23.7
МБОУ СОШ с. Нечаевка	20	10	45	45	0
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	19	0	47.4	42.1	10.5
МБОУ ООШ с. Черноезеро	6	0	33.3	50	16.7
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	23	13	69.6	17.4	0
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс	17	29.4	47.1	17.6	5.9
филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с.Долгоруково	2	0	0	100	0
филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	8	0	75	0	25
филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское	6	0	50	33.3	16.7
филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма	8	12.5	50	25	12.5

Качество знаний составило 57,2%. Это чуть ниже областного показателя(60,1%) и выше российского(55,9%). Самые высокие показатели (более 70%) в МБОУ СОШ № 1

р.п. Мокшан, филиал МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай в с. Долгоруково(100%), МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан(79,5%). Низкие показатели в МБОУ ООШ п.Красное Польцо, МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс, филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино, филиал МБОУ ООШ им. Н. М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма. Данным образовательным организациям проанализировать результаты с точки зрения требований ФГОС ООО к результатам освоения курса «Обществознание». Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	76	37
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	123	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	4
Всего*:	208	100

Уровень подтверждения отметок около 60%, достаточно большой удельный вес обучающихся, которые понизили свои отметки в ходе выполнения работы. Необходимо провести работу по выявлению причин данного явления.

Общая статистика по району по итогам ВПР

%	русский язык	математика	биология	география	история	обществознание
Мокшанский район	44,2	42,4	66,7	50,9	59,3	57,2
Пензенская область	46,8	46,3	69,7	58,5	59,7	60,1
РФ	40,2	38,6	57,3	50,4	50	55,9

Из таблицы видно, что уровень качества знания в 6 классах по всем предметам ниже, чем на уровне региона и выше, чем в РФ.

Анализ результатов ВПР в 11 классов в 2018 г. по Мокшанскому району.

В 2017-18 уч. г. все средние общеобразовательные школы приняли участие в выполнении всероссийских проверочных работ по различным предметам. Участие было добровольное и выборочное, каждое ОО определило предмет, по которому будут написаны ВПР.

ОО	Предмет
МБОУ СОШ №1	биология, физика
МБОУ СОШ №2 им.А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	история, география
МБОУ СОШ с. Нечаевка	химия
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	английский язык

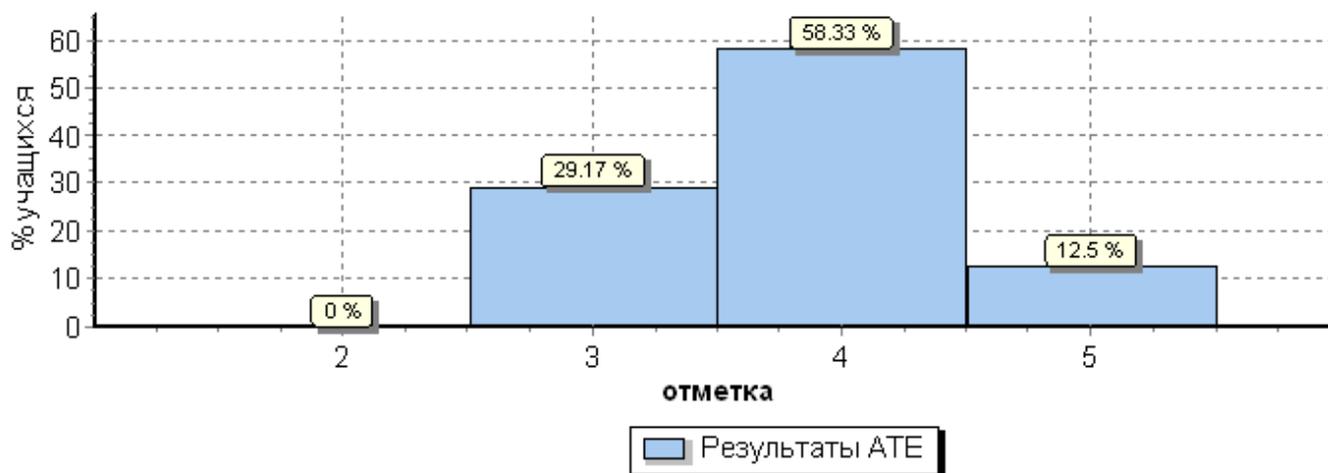
Биология.

Всего приняло участие 24 человека

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Пензенская обл.	876	0.1	16.3	59.2	24.3
Мокшанский муниципальный район	24	0	29.2	58.3	12.5
(sch583247) МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	24	0	29.2	58.3	12.5

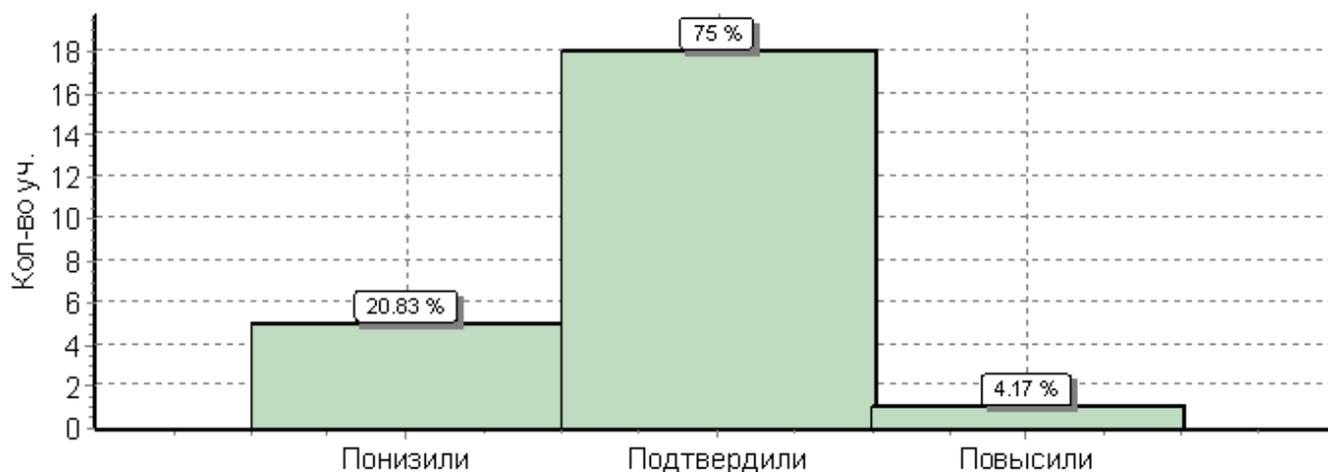
АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Пензенская обл.	876	0.11	16.3	59.2	24.3
Мокшанский муниципальный район	24	0	29.2	58.3	12.5

Общая гистограмма отметок



Качество знаний составило 70,8%, что ниже уровня областного показателя(83,5%), и ниже общероссийских, хотя и превышает 50%. Но это не позволяет сделать объективный вывод относительно качества знаний по биологии в районе, так как недостаточная выборка. Можно только сделать вывод относительно результатов МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан

Уровень подтверждения отметок.



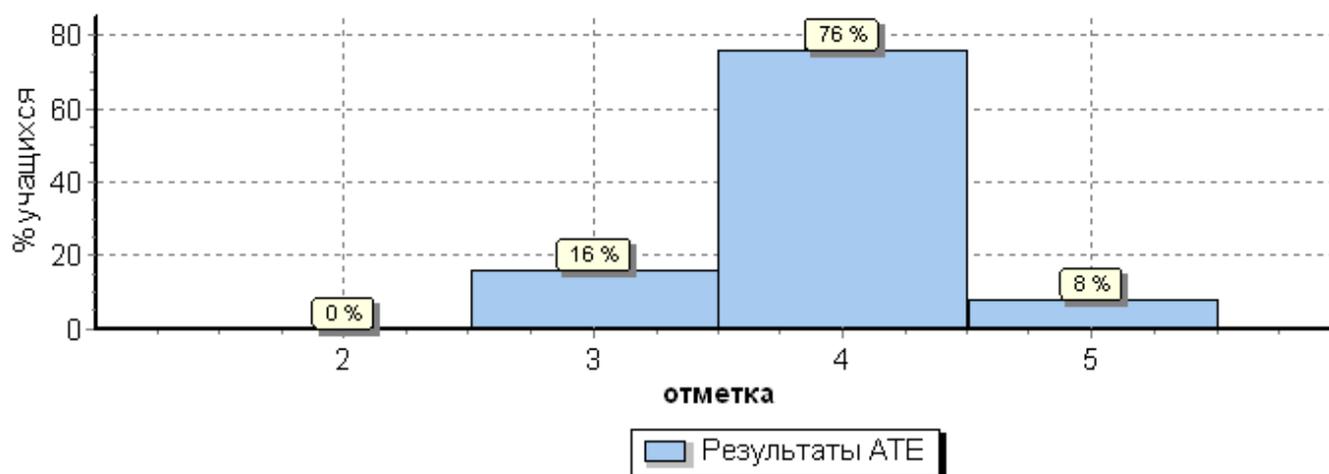
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по	18	75
Повысили (Отм.> Отм.по	1	4
Всего*:	24	100

Уровень объективности выставления оценок на достаточном уровне, выше 70%.

Физика.

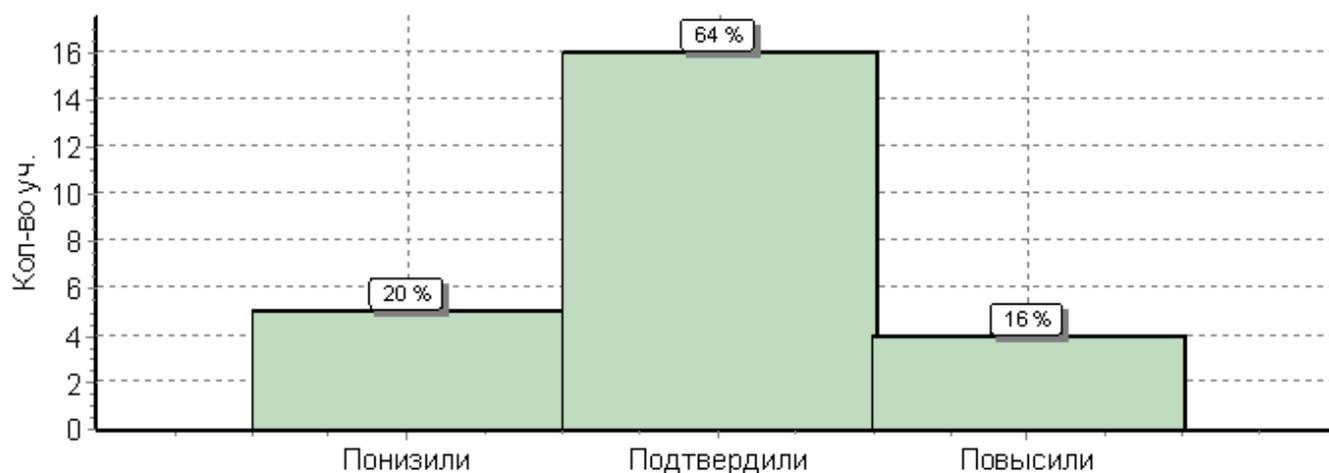
АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Пензенская обл.	682	1.5	31.2	56.3	11

Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Пензенская обл.	682	1.5	31.2	56.3	11
Мокшанский муниципальный район	25	0	16	76	8
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	25	0	16	76	8

Качество знания составило 84%, что выше регионального показателя(67,3%) и российского(59%). Но это не позволяет сделать объективный вывод относительно качества знаний по физике в районе, так как недостаточная выборка. Можно только сделать вывод относительно результатов МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	5	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по	16	64
Повысили (Отм.> Отм.по	4	16

Всего*:	25	100
----------------	-----------	------------

Уровень объективности выставления оценок на удовлетворительном уровне. 20% не подтвердили свои знания и отметки.

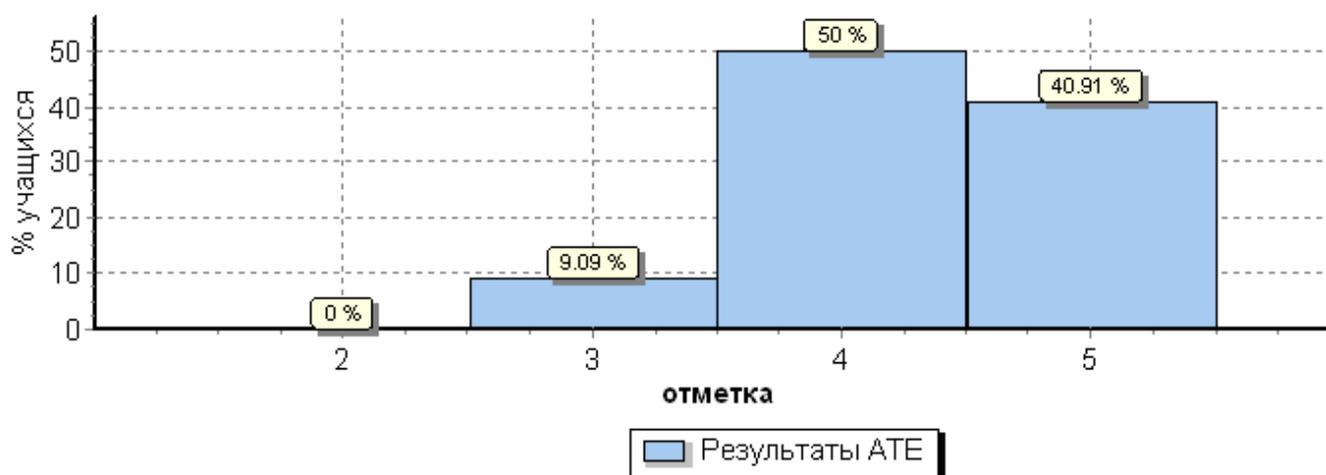
История.

Работу выполняли 22 обучающихся.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	248305	1.6	16.5	47.2	34.7
Пензенская обл.	1098	0.1	8.6	47.8	43.4
Мокшанский муниципальный район	22	0	9.1	50	40.9
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	22	0	9.1	50	40.9

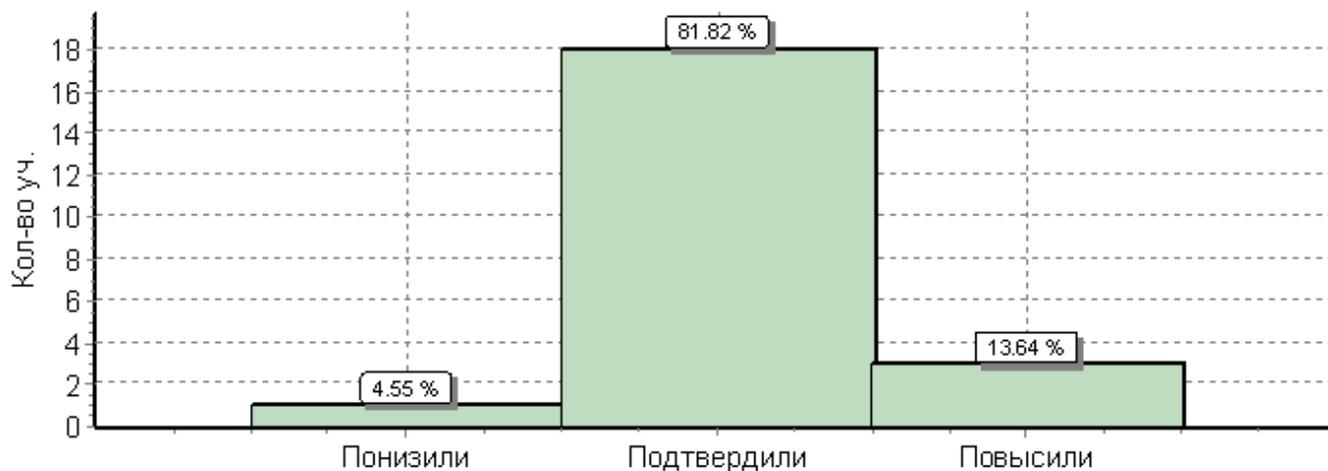
АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	248305	1.6	16.5	47.2	34.7
Пензенская обл.	1098	0.18	8.6	47.8	43.4
Мокшанский муниципальный район	22	0	9.1	50	40.9

Общая гистограмма отметок



Качество знания составляет 90,9%, что соответствует уровню регионального показателя(91%) и превышает российский показатель(82%). Но это не позволяет сделать объективный вывод относительно качества знаний по истории в районе, так как недостаточная выборка. Можно только сделать вывод относительно результатов МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

Уровень подтверждения оценок.



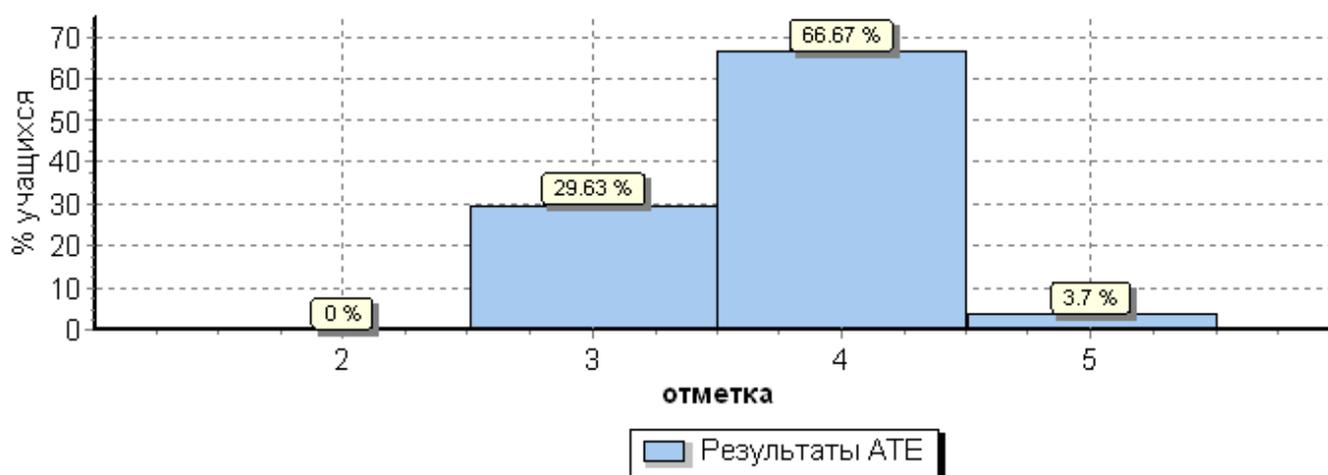
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	1	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по	18	82
Повысили (Отм.>Отм.по	3	14
Всего*:	22	100

Уровень подтверждения отметок, как мы видим из таблицы, высокий и составляет более 80%.

География.

Работу выполняли 27 обучающихся.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Пензенская обл.	552	0.36	18.7	60.7	20.3
Мокшанский муниципальный район	27	0	29.6	66.7	3.7

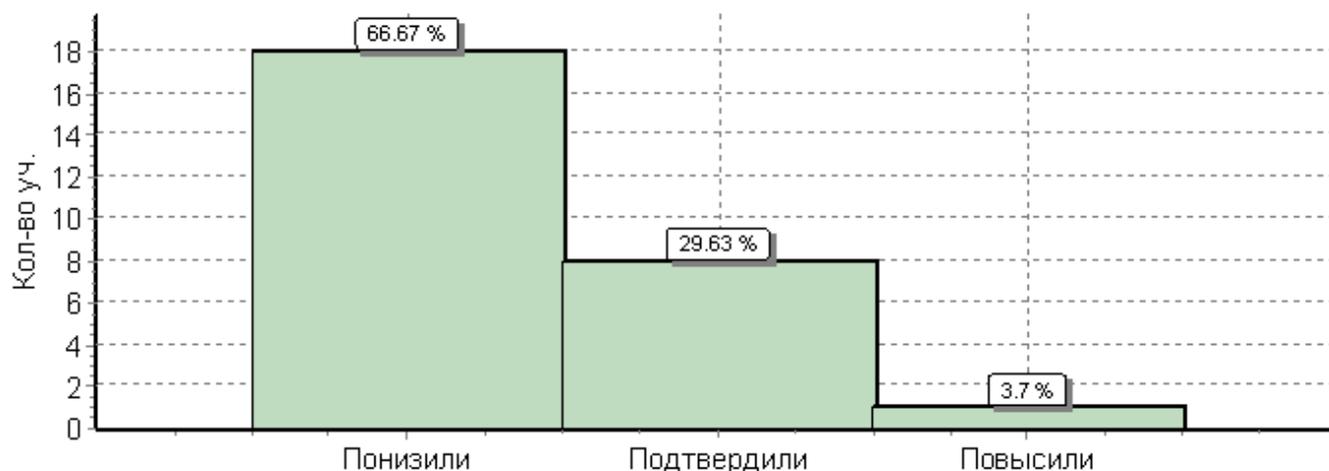


ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8

Пензенская обл.	552	0.3	18.7	60.7	20.3
Мокшанский муниципальный район	27	0	29.6	66.7	3.7
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	27	0	29.6	66.7	3.7

Качество знания по району составляет 70,4%, что ниже регионального(81%) и российского (75,7%) показателей. Необходимо на уровне ОО результаты ВПР и выявить проблемы, связанные с изучением географии.

Уровень объективности выставления отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	18	67
Подтвердили(Отм.=Отм.по	8	30
Повысили (Отм.> Отм.по	1	4
Всего*:	27	100

Как видно из диаграммы и таблицы уровень корреляции отметок за полугодие и за выполненную проверочную работу низкий. 67% не подтвердили своих отметок и не показали заявленный уровень знаний.

Химия.

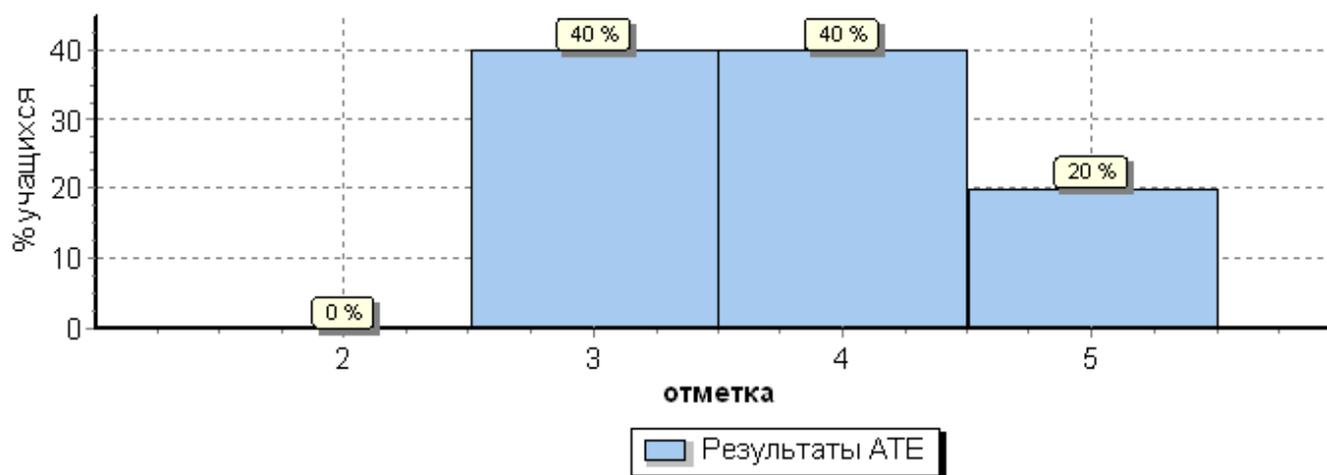
Работу выполняли 5 обучающихся.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
Пензенская обл.	601	0.67	22	51.7	25.6
Мокшанский муниципальный район	5	0	40	40	20
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	0	40	40	20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19

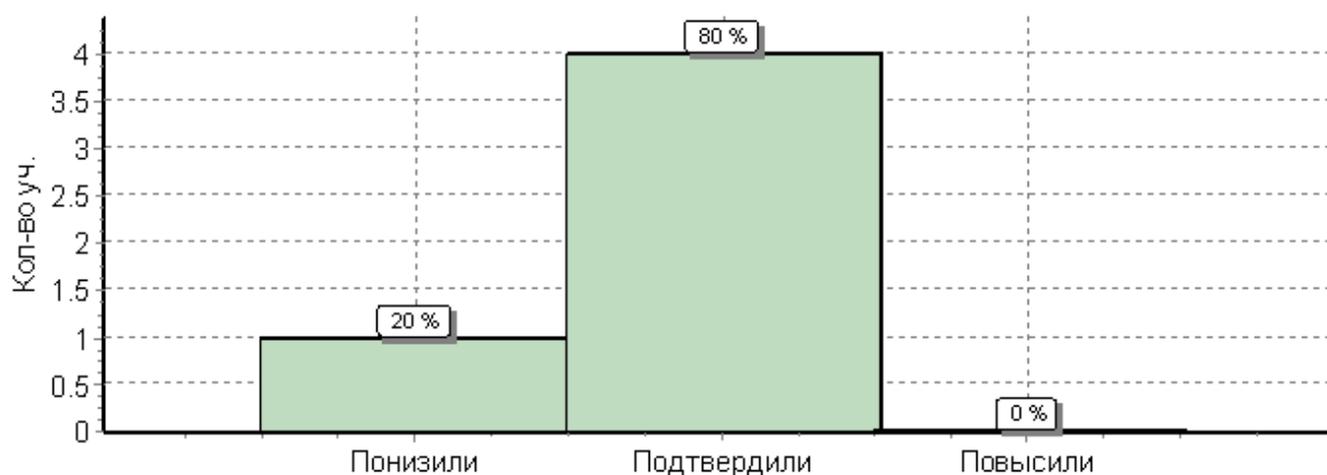
Пензенская обл.	601	0.6	22	51.7	25.6
Мокшанский муниципальный район	5	0	40	40	20

Общая гистограмма отметок



Качество знаний составило 60%, что ниже регионального(77,3%) и российского(64,4%) показателей. Но это не результат района, а результат отдельно взятой школы.

Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	1	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по	4	80
Повысили (Отм.> Отм.по	0	0
Всего*:	5	100

Уровень подтверждения отметок достаточно высокий, составляет 80%.

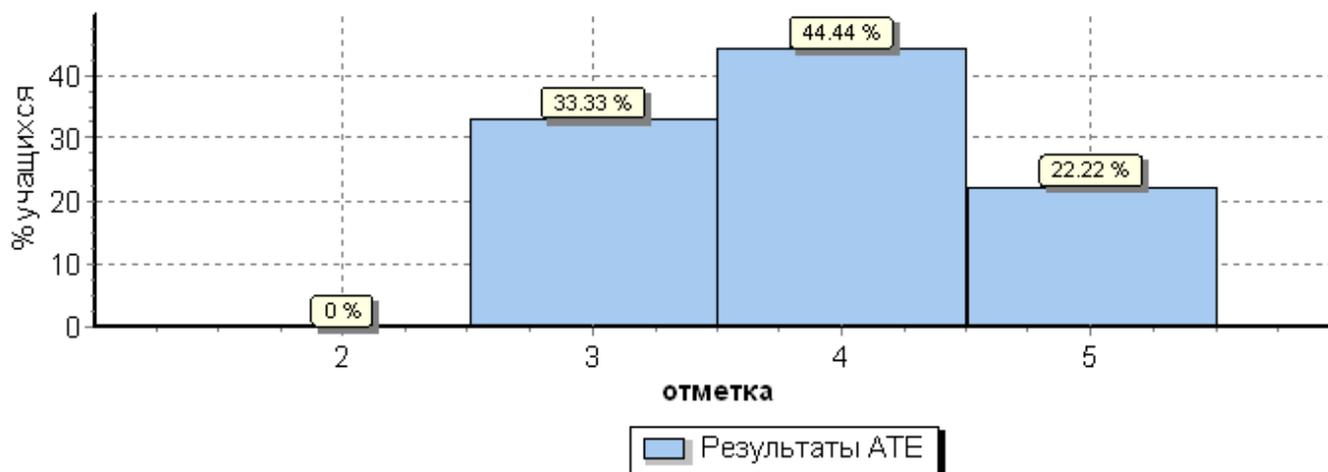
Английский язык.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	182682	1.8	15.1	33.9	49.2
Пензенская обл.	452	0.22	11.1	35	53.8
Мокшанский муниципальный район	9	0	33.3	44.4	22.2

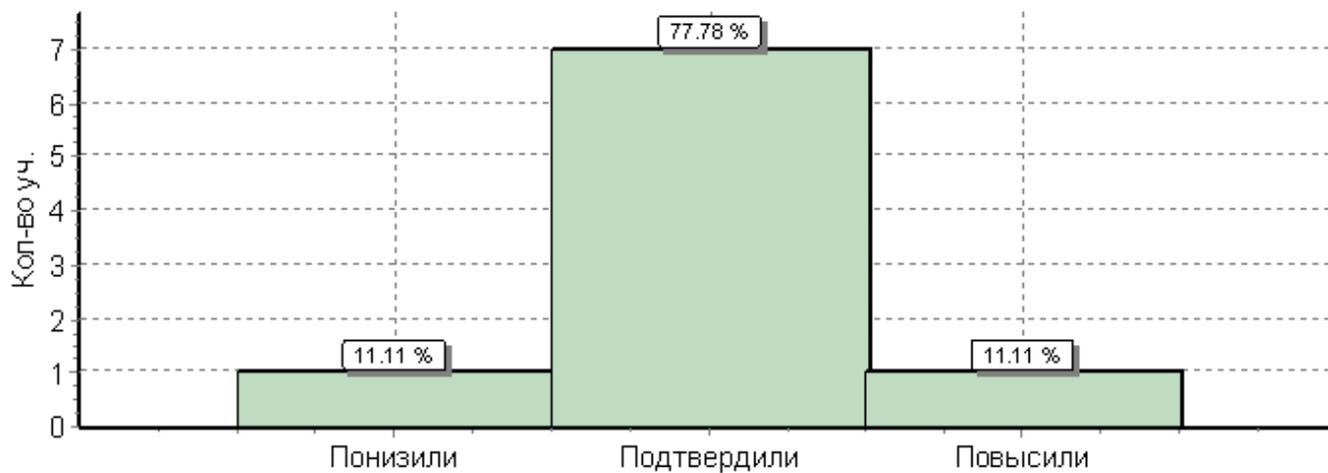
Общая гистограмма отметок



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	182682	1.8	15.1	33.9	49.2
Пензенская обл.	452	0.22	11.1	35	53.8
Мокшанский муниципальный район	9	0	33.3	44.4	22.2
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	9	0	33.3	44.4	22.2

Качество знаний составило 66,6%, что ниже, чем по области(88,8%) и ниже, чем в России(83,1%). Но эти данные не позволяют сделать вывод об уровне знаний всех выпускников Мокшанского района. Они отражают компетенции учеников в разрезе одной школы.

Уровень подтверждения отметок.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	1	11
Подтвердили(Отм.=Отм.по	7	78
Повысили (Отм.> Отм.по	1	11
Всего*:	9	100

Уровень подтверждения отметок высокий, составляет около 80%

5.2.Учащиеся 10 класса впервые приняли участие в региональной контрольной работе по математике, полученные из ГАОУ ДПО ИРР ПО представлены в таблицах.

**Итоги региональной контрольной работы,
проведенной в 10 классах общеобразовательных организаций
Мокшанского района Пензенской области
(учебный предмет – математика)**

Таблица 1.

Количество обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Мокшанского района (характеристики выборки)										
Показатели	Общий результат		МОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан		МОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан		МБОУ СОШ с. Рамзай		МБОУ СОШ с. Нечаевка	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Списочный состав (количество человек по списку)	84	100,0	26	30,9	38	45,2	11	13,1	9	10,7
2. Диагностический состав (количество присутствующих)	78	100,0	23	29,5	36	46,2	10	12,8	9	11,5

Таблица 2.

Оценки по итогам региональной контрольной работы										
Оценки	Общий результат		МОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан		МОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан		МБОУ СОШ с. Рамзай		МБОУ СОШ с. Нечаевка	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Оценка «2»	1	1,3	0	0,0	1	2,8	0	0,0	0	0,0
Оценка «3»	12	15,4	4	17,4	5	13,9	3	30,0	0	0,0
Оценка «4»	38	48,7	9	39,1	17	47,2	5	50,0	7	77,8
Оценка «5»	27	34,6	10	43,5	13	36,1	2	20,0	2	22,2
Итого:	78	100,0	23	100,0	36	100,0	10	100,0	9	100,0

Таблица 3.

Показатели качества образования по итогам региональной контрольной работы					
	Общий результат	МОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	МОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан	МБОУ СОШ с. Рамзай	МБОУ СОШ с. Нечаевка
1. Качество знаний	83,3	82,6	83,3	70,0	100,0
2. Абсолютная успеваемость	98,7	100,0	97,2	100,0	100,0
3. Степень обученности	71,5	74,8	71,7	62,8	72,0
4. Средний балл	4,2	4,3	4,2	3,9	4,2

Таблица 4.

Результаты сопоставительного анализа оценок за 9 класс с оценками по итогам региональной контрольной работы										
Критерии	Общий результат		МОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан		МОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан		МБОУ СОШ с. Рамзай		МБОУ СОШ с. Нечаевка	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Оценка подтверждена с превышением (интервал расхождения: +2)	2	2,6	0	0,0	2	5,6	0	0,0	0	0,0
2. Оценка подтверждена с превышением (интервал расхождения: +1)	17	21,8	6	26,1	9	25,0	1	10,0	1	11,1
3. Оценка подтверждена Абсолютно (интервал расхождения: 0)	50	64,1	15	65,2	21	58,3	6	60,0	8	88,9
4. Оценка подтверждена условно (интервал расхождения: -1)	9	11,5	2	8,7	4	11,1	3	30,0	0	0,0
Промежуточный итог:	78	100,0	23	100,0	36	100,0	10	100,0	9	100,0
5. Оценка не подтверждена (интервал расхождения: -2)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6. Оценка не подтверждена (интервал расхождения: -3)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Промежуточный итог:	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого:	78	100,0	23	100,0	36	100,0	10	100,0	9	100,0

Таблица 5.

Количество баллов, полученных обучающимися по итогам региональной контрольной работы (в %)										
Количество баллов	Общий результат		МОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан		МОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан		МБОУ СОШ с. Рамзай		МБОУ СОШ с. Нечаевка	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0 баллов	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1 балл	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2 балла	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3 балла	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4 балла	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5 баллов	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6 баллов	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
7 баллов	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8 баллов	1	1,3	0	0,0	1	2,8	0	0,0	0	0,0
9 баллов	2	2,6	0	0,0	0	0,0	2	20,0	0	0,0
10 баллов	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
11 баллов	1	1,3	0	0,0	1	2,8	0	0,0	0	0,0
12 баллов	4	5,1	3	13,0	1	2,8	0	0,0	0	0,0
13 баллов	2	2,6	0	0,0	2	5,6	0	0,0	0	0,0
14 баллов	1	1,3	0	0,0	1	2,8	0	0,0	0	0,0
15 баллов	2	2,6	1	4,4	0	0,0	1	10,0	0	0,0
16 баллов	1	1,3	0	0,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0
17 баллов	3	3,8	1	4,4	1	2,8	0	0,0	1	11,1
18 баллов	2	2,6	0	0,0	2	5,6	0	0,0	0	0,0
19 баллов	8	10,3	4	17,4	3	8,3	0	0,0	1	11,1
20 баллов	4	5,1	0	0,0	2	5,6	0	0,0	2	22,2
21 балл	4	5,1	0	0,0	3	8,3	1	10,0	0	0,0
22 балла	4	5,1	1	4,4	1	2,8	0	0,0	2	22,2
23 балла	4	5,1	0	0,0	1	2,8	2	20,0	1	11,1

24 балла	8	10,3	3	13,0	4	11,1	1	10,0	0	0,0
25 баллов	1	1,3	0	0,0	1	2,8	0	0,0	0	0,0
26 баллов	6	7,7	3	13,0	3	8,3	0	0,0	0	0,0
27 баллов	2	2,6	2	8,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
28 баллов	6	7,7	1	4,4	3	8,3	1	10,0	1	11,1
29 баллов	9	11,5	2	8,7	6	16,7	0	0,0	1	11,1
30 баллов	3	3,8	2	8,7	0	0,0	1	10,0	0	0,0
Итого:	78	100,0	23	100,0	36	100,0	10	100,0	9	100,0

Таблица 6.

Количество заданий региональной контрольной работы, выполненных обучающимися										
Количество заданий	Общий результат		МОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан		МОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан		МБОУ СОШ с. Рамзай		МБОУ СОШ с. Нечаевка	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0 заданий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1 задание	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2 задания	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3 задания	5	6,4	0	0,0	3	8,3	2	20,0	0	0,0
4 задания	10	12,8	3	13,0	5	13,9	2	20,0	0	0,0
5 заданий	29	37,2	6	26,1	12	33,3	4	40,0	7	77,8
6 заданий	34	43,6	14	60,9	16	44,4	2	20,0	2	22,2
Итого:	78	100,0	23	100,0	36	100,0	10	100,0	9	100,0

Таблица 40.

Общие итоги выполнения контрольной работы										
Критерии	Общий результат		МОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан		МОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан		МБОУ СОШ с. Рамзай		МБОУ СОШ с. Нечаевка	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1. Не выполнено (не справились)	1	1,3	0	0,0	1	2,8	0	0,0	0	0,0
2. Выполнено с ошибками (справились частично)	50	64,1	13	56,5	22	61,1	8	80,0	7	77,8
3. Выполнено без ошибок (справились полностью)	27	34,6	10	43,5	13	36,1	2	20,0	2	22,2
Итого:	78	100,0	23	100,0	36	100,0	10	100,0	9	100,0

Как видно из таблиц, необходимо усилить контроль со стороны администрации школ за преподаванием математики в старших классах, рекомендовать учителям-предметникам работать над повышением уровня профессиональных знаний и уделять пристальное внимание заданиям метапредметного характера.

5.3. Государственная итоговая аттестация

Русский язык

Максим балл - 39

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		на «2»	Кач-во знаний	
		2017	2018	2017	2018	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		2017	2018
Пенз. обл.		3,9		28										
Мокш. р-н	198	3,7	3,6	27,8	27,5	28	14	71	35,9	98	49,5		58,4	50
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	53	3,8	4	29,3	31	17	32	20	37,8	16	30,2		63,3	69,8
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	51	3,7	3,6	28,1	27,3	4	7,8	19	37,3	28	54,9		65,4	45,01
МБОУ СОШ с.Нечаевка	22	3,4	3,27	24,7	23,7	1	4,5	6	27,3	14	63,6	1	33,3	31,8
ООШ с.Царевщино	6	3,8	3,8	28,2	28,7	1	16,7	3	50	2	33,3		60	66,7

МБОУ СОШ с. Рамзай	20	3,8	3,3	27,6	25,1	2	10	10	50	8	40		64,7	60%
ООШ с.Долгоруково	3	3,3	3,3	29	26,3			1	33,3	2	66,4		33,3	33,3
МБОУ СОШ с.Чернозерье	10	3,2	3,3	25,8	24,7			3	30	7	70		27,3	30
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	13	3,4	3,5	24,2	26,38	2	15,4	4	30,7	7	53,8		47	46,15
ООШ с. Богородское	10	4,1	3,1	30,9	20,2			1	10	9	90		80	10
МБОУ ООШ с.Плесс	8	3,8		29	30,1	1	12,5	4	50	3	37,5		69	62,5
ООШ с.Потьма	2	3	3	23	22,5					2	100		0	0

Как видно из сводной таблицы, средние оценки и средний балл по русскому языку по Мокшанскому району как в 2017, так и в 2017 году ниже, чем в среднем по Пензенской области.

В 2018 г. в целом и средняя оценка, и средний балл остался на уровне 2017 г. Хотя наблюдается небольшое снижение этих показателей. А вот качество знания уменьшилось более заметно на 8,4%. Хотя осталось на уровне 50%.

В 2018 году хорошие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ №1, филиала МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевцино, МБОУ ООШ с. Плесс, МБОУ СОШ с. Рамзай (по сравнению с 2017 г. снизилось качество, но качество все же выше 50 %). Надо отметить, что в МБОУ ООш с. Чернозерье показатели выросли по сравнению с 2017 г.

Худшие результаты показали обучающиеся ООШ с.Потьма и филиала МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское(в 2017 г. они показали лучшие результаты в районе). В МБОУ СОШ с. Нечаевка 1 обучающийся не справился с итоговой аттестации и будет проходить пересдачу в сентябре 2018 г.

Высший балл (39) набрал 1 человек: учащаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина

Математика

Максим. балл - 32

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знаний, %	
		2017	2018	2017	2018	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол -во	%	2017	2018
Пенз. обл.		3,7		15,7											
Мокш. р-н	198	3,6	3,45	15	14,37	15	7,5	62	31,4	120	60,6			50,8	38,9
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	53	3,8	3,67	16,2	15,75	7	13,2	23	43,4	23	43,4			63,3	56,6
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	51	3,6	3,3	15,5	13,6	3	5,9	11	21,6	37	72,5			57,7	27,5
МБОУ СОШ с.Нечаевка	22	3,2	3,4	13,2	12,55	1	4,5	7	31,8	13	59	1	4, 5	22,2	36,4
ООШ с.Царевщино	6	3	3,3	12,2	13,3	1	16,7			5	83,3			0	16,7
МБОУ СОШ с. Рамзай	20	3,4		13,9	13,7	1	5	5	25	14	70			35,3	30
ООШ с.Долгоруково	3	3,6	3,7	16,7	15	1	33,3			2	66,7			66,7	33,3
МБОУ СОШ	10	3,2	3,3	12,4	12,6			3	30	7	70			18,2	30

с.Чернозерье															
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	13	3,6	3,5	13,7	14,3	1	7,7	4	30,8	8	61,5			64,7	38,5
ООШ с. Богородское	10	3,7	3,3	16,6	12,4			3	30	7	70			50	30
МБОУ ООШ с.Плёсс	8	3,8	3,5	16,9	15,13			4	50	4	50			69,2	50
ООШ с.Потьма	2	3	4	10,2	15,5			2	100					0	100

Средняя оценка и средний балл по математике по Мокшанскому району 2017 году ниже, чем в среднем по Пензенской области, но средний балл в 2017 году выше, чем в 2016.

Средняя оценка и средний балл по математике снизился по сравнению с прошлым годом. Качество знаний снизилось на 11,9 %.

В большинстве школ произошло снижение результатов по сравнению с прошлым годом. Показатели выросли в МБОУ СОШ с. Нечаевка, филиале МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино, МБОУ ООШ с. Чернозерье, филиале МБОУ ООШ с. Плесс в с. Потьма.

В 2018 году хорошие результаты показали обучающиеся МБОУ ООШ с. Плесс, , МБОУ СОШ № 1, где качество знаний 50 и выше %.

Худшие результаты у обучающихся филиале МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино.

Высший балл (29) набрала обучающаяся МБОУ СОШ № 2 им. А.Г.Малышкина р.п.Мокшан

Физика

Максим. балл - 40

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср.балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2017	2018	2017	2018	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2017	2018
Пенз. обл.		3,7		21,7									
Мокш. р-н	7	3,3	3,7	17,6	21	1		3		3		30,8	57
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	4	4	4	25	22,5	1	25	2	50	1	25	100	75
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	1	3	44	14	26			1	100			0	100
МБОУ СОШ с.Нечаевка		3		11								0	
ООШ с.Царевцино													
МБОУ СОШ с. Рамзай		3,2		17,2								20	
ООШ с.Долгоруково													

МБОУ СОШ с.Чернозерье	2		3		16					2	100		0
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо													
ООШ с. Богородское		3		13								0	
МБОУ ООШ с.Плёсс		4		29,5								100	
ООШ с.Потьма													

Невысокие результаты в целом у обучающихся Мокшанского района по физике. Средняя оценка и средний балл по Мокшанскому району и в 2016, и в 2017 годах ниже, чем в среднем по Пензенской области, но средний балл и средняя оценка в 2017 году выше, чем в 2016.

В 2018 г. физику сдавали 3,5% выпускников(7 обучающихся).

В то же время качество знаний в 2018 году выросло на 26%. Выросла и средняя оценка и средний балл. Невысокий процент участников не позволяет сделать вывод об уровне подготовленности выпускников.

Высший балл (32) набрал обучающийся МБОУ СОШ №1

Химия

Максим. балл - 34

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср.балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2017	2018	2017	2018	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	2017	2018
Пенз. обл.		4		22,4									
Мокш. р-н	35	3,6	4,3	18,9	24,9	18	51,4	10	28,6	7	20	50	80
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	11	4,1	4,5	22,3	27,2	8	72,7	1	9,1	2	18,2	75	81,8
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	9	3,6	4,2	18,6	24	3	33,4	5	55,5	1	11,1	46,7	88,9
МБОУ СОШ с.Нечаевка	2	3,5	4	14,3	22			2	100			50	100
ООШ с.Царевщино													
МБОУ СОШ с. Рамзай	6	3,4	4,5	14,3	26,5	4	66,6	1	16,7	1	16,7	42,8	83,3

ООШ с.Долгоруково	3		3,3		17			1	33,3	2	66,7		33,3
МБОУ СОШ с.Чернозерье		3,3		9,7									33,3
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	4	3	4,5	15	26	3	75			1	25	0	75
ООШ с. Богородское		3,5		17									50
МБОУ ООШ с.Плёсс													
ООШ с.Потьма													

Средние оценки и средний балл по химии по Мокшанскому району также ниже, чем в среднем по Пензенской области.

Средний балл и средняя оценка в 2018 году значительно выше, чем в 2017. Качество знаний в среднем по району в 2018 году также превышает показатель 2017 г. на 30%. Государственную итоговую аттестацию по химии в 2018 г. выбрали 35 человек, что составляет 17,6 % выпускников. Как правило, данный предмет выбирается осознанно, и обучающиеся целенаправленно готовятся к ГИА. Это влияет на результативность ОГЭ.

В 2018 г. лучшие в районе результаты у обучающихся МБОУ СОШ № 2 им. А.Г.Малышкина р.п.Мокшан , МБОУ СОШ с. Нечаевка.,МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан МБОУ СОШ с. Рамзай. Качество знаний в этих школах превышает 80%. Средний балл и средняя оценка в Школе № 1 соответствуют среднеобластным.

Высший балл (34) набрала ученица МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан

Биология

Максим. балл - 46

	Кол-во участников ов	Ср.оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		на «2»	Кач-во знаний, %	
		2017	2018	2017	2018	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%		2017	2018
Пенз. обл.		3,4		24										
Мокш. р-н	71	3,5	3,5	24,5	24,9	3	4,2	30	42,3	37	52,1	1	45,8	46,5
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	9	3,7	4	27,1	30,5	1	11	7	78	1	11		66,7	88,9
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	20	3,5	3,4	24,6	23,2			7	35	13	65		45,8	35
МБОУ СОШ с.Нечаевка	8	3,3	3	22,1	19			1	12,5	6	75	1(12,5)	33,3	12,5
ООШ с.Царевщино	2		3		19,5					2	100			0
МБОУ СОШ с. Рамзай	11	3,6		26,2	30,5	1	9,1	8	72,7	2	18,2		40	81,8
ООШ с.Долгоруково														

МБОУ СОШ с.Чернозерье	5	3,2	3,2	19,9	22,2			1	20	4	80		22,2	20
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	6	3,2	3,8	20,2	29	1	16,7	3	50	2	33,3		16,7	66,7
ООШ с. Богородское	6	3,7	3	28,2	18,2					6	100		66,7	0
МБОУ ООШ с.Плесс	4	3,8	3,8	27,2	27,2			3	75	1	25		60	75
ООШ с.Потьма		3		19									0	

Средняя оценка и средний балл по биологии по Мокшанскому району 2017 году выше, чем в среднем по Пензенской области, и значительно выше, чем в 2016 году.

Качество знаний в 2017 году на 26,8 % выше, чем в 2016. Скорее всего, это связано с тем, что в 2016 году оценки по предметам по выбору не учитывались при вручении аттестатов, а в 2017 году и обучающиеся, и педагоги более серьезно отнеслись к подготовке к ОГЭ.

В 2017 году лучшие результаты показали обучающиеся ООШ с.Богородское, хорошие результаты также в МБОУ ООШ с.Плесс, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ с.Рамзай, МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан. В данных школах средний балл и средняя оценка выше как среднерайонных, так и среднеобластных.

Худшие результаты у обучающихся МБОУ СОШ с.Чернозерье, ООШ с.Потьма.

Высший балл (40) набрали обучающаяся МБОУ СОШ №1 и обучающаяся МБОУ ООШ п. Красное Польцо

География

Максим. балл – 32

	Кол-во участников	Ср.оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2017	2018	2017	2018	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2017	2018
Пенз. обл.		3,7		20,7									
Мокш. р-н	50	3,6	3,6	20,1	19,8	6	12	20	40	24	48	52,4	52
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	4	3,6	3,7	23,2	21,2	1	25	1	25	2	50	80	50
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	28	3,7	3,68	21,4	19,6	4	14,3	11	39,3	13	46,4	61,9	53,6
МБОУ СОШ с.Нечаевка													
ООШ с.Царевщино	4	3,2	3,5	19,2	17,5	1	25			3	75	20	25
МБОУ СОШ с.Рамзай	1	3,3	3	18	17					1	100	33,3	0
ООШ		3,7		22,3								66,7	

с.Долгоруково													
МБОУ СОШ с.Чернозерье	5	3,5	3,4	19,3	17,4			2	40	3	60	50	40
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	6	3,5		18,5	20,5			4	66,7	2	33,3	46,2	66,7
ООШ с. Богородское													
МБОУ ООШ с.Плёсс		3,5		18,2								50	
ООШ с.Потьма	2	3	4	19	21,5			2	100			0	100

Средняя оценка и средний балл по географии по Мокшанскому району 2017 году незначительно ниже, чем в среднем по Пензенской области, но значительно выше, чем в 2016 году.

Качество знаний в 2018 году осталось на уровне 2017 г., а также средняя оценка и средний балл.

В 2018 году лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ ООШ п. Красное Польцо, филиала МБОУ ООШ с. Плесс в с. Потьма . В МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ с. Рамзай значительно снизилось качество знания по данному предмету по сравнению с 2017 г.

Высший балл (29) у обучающейся МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан

Обществознание

Макс. балл - 39

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2017	2018	2017	2018	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2017	2018
Пенз. обл.		3,7		24,8									
Мокш. р-н	138	3.4	3,5	23,3	23,17	7	5,1	48	34,8	83	60,1	38,9	39,8
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	38	3,5	3,5	22,8	23	2	5,3	14	36,8	22	57,9	40,9	42
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	41	3,5	3,56	24,1	24,1	3	7,3	14	34,1	25	60,9	42,9	41,5
МБОУ СОШ с.Нечаевка	15	3,1	3,6	19,6	24,4	1	6,7	7	46,7	7	46,7	16,7	53,3
ООШ с.Царевщино	6	3,2	3,3	20	21			2	33,3	4	66,7	20	33,3
МБОУ СОШ с. Рамзай	12	3,5	3	24,4	19,4			1	8,3	11	91,7	50	8,3
ООШ с.Долгоруково		3,5		22,3								33,3	

МБОУ СОШ с.Чернозерье	3	3,5	3,3	24	21			1	33,3	2	66,7	50	33,3
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	3	3,3	3,3	22	22,3			1	33,3	2	66,7	30	33,3
ООШ с. Богородское	10	3,4	3,3	22,7	21,8			3	30	7	70	42,9	30
МБОУ ООШ с.Плесс	8	3,6	3,75	25,8	25,75			6	75	2	25	50	75
ООШ с.Потьма	2	3	4	18	27,5	1	50			1	50	0	50

Экзамен по обществознанию ежегодно является самым массовым из предметов по выбору, его сдавали около 70% от общего количества выпускников 9-х классов. Средняя оценка и средний балл по обществознанию в Мокшанском районе ниже, чем в среднем по Пензенской области, но существенно выше, чем в 2016 году.

Качество знаний в 2018 году чуть выше, чем в 2017 г. Также чуть вырос показатель средней оценки по району в целом.

В 2018 году лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ ООШ с.Плесс , филиала МБОУ ООШ с. Плесс в с. Потьма, МБОУ СОШ с. Нечаевка средний балл в школе по итогам экзамена выше среднерайонного. Выше районного балла в среднем набрали учащиеся МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан.

Ухудшились показатель выпускников МБОУ СОШ с. Рамзай по сравнению с 2017 г.

Высший балл (37) набрали обучающиеся МБОУ СОШ № 2 им. А.Г.Малышкина р.п.Мокшан и МБОУ СОШ с. Нечаевка

История

Максим. балл - 44

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2017	2018	2017	2018	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2017	2018
Пенз. обл.		3,6		24,1									
Мокш. р-н	3	3,3	3,7	21,5	27			2	66,7	1	33,3	33,3	66,7
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан		3,2	3	19,2	15					1	100	20	0
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан		3	4	19	34			1	100			0	100
МБОУ СОШ с.Нечаевка		4	4	26	32			1	100			100	100
ООШ с.Царевщино													
МБОУ СОШ с. Рамзай													

ООШ с.Долгоруково													
МБОУ СОШ с.Чернозерье		3		22									0
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо		3		17									0
ООШ с. Богородское		3		23									0
МБОУ ООШ с.Плёсс		4		29									100
ООШ с.Потьма													

Экзамен по истории сдавали 1,5 % от общего количества выпускников 9-х классов. Количество сдающих экзамен по истории уменьшилось. История для выпускников 9 классов остается сложным предметом.

Средняя оценка и средний балл по истории в Мокшанском районе также ниже, чем в среднем по Пензенской области, но существенно выше, чем в 2016 году.

Качество знаний в 2018 году на 33,4% выше, чем в 2017.

Высший балл (34) набрал обучающийся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина

Литература

Максим. балл - 23

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний	
		2017	2018	2017	2018	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2017	2018
Пенз. обл.		3,9		15,3									
Мокш. р-н	1	3,2	4	10,2	26			1	100			40	100
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан													
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан		3		9,5								0	
МБОУ СОШ с.Нечаевка													
ООШ с.Царевцино													
МБОУ СОШ с. Рамзай													

ООШ с.Долгоруково													
МБОУ СОШ с.Чернозерье													
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо													
ООШ с. Богородское													
МБОУ ООШ с.Плесс		4	4	16	26							100	
ООШ с.Потьма				0								0	

По итогам 2018 г. литературу сдавал один выпускник МБОУ ООШ им. Н.И. Новикова с. Плесс. Итоговая аттестация прошла успешно по сравнению с 2017 г.

Информатика и ИКТ

Максим. балл – 22

	Кол-во	Ср. оценка	Ср. балл	«5»	«4»	«3»	Кач-во знаний,
--	--------	------------	----------	-----	-----	-----	----------------

	участников					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	%	
		2017	2018	2017	2018							2017	2018
Пенз. обл.		3,8		13,1									
Мокш. р-н	87	3,5	3,25	11,5	9,7	4	4,6	14	16,01	69	79,3	48,6	20,6
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	37	3,5	3,4	10,2	10,6	3	8	9	24,4	25	67,6	47,6	32,4
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	2	4	3	15	6,5					2	100	100	0
МБОУ СОШ с.Нечаевка	18	3,3	3,1	10,5	9	1	5,6			17	94,4	25	5,6
ООШ с.Царевцино													
МБОУ СОШ с. Рамзай	8	3	3,1	9	8,75			1	12,5	7	87,5	0	12,5
ООШ с.Долгоруково	3		3,3		10,3			1	33,3	2	66,7		33,3
МБОУ СОШ с.Чернозерье	5		3,2		9,2			1	20	4	80		20
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	7	4,3	3,14	14	9,7			1	14,3	6	85,7	100	14,3

ООШ с. Богородское	4		3		9,5					4	100		0
МБОУ ООШ с.Плёсс	3	3,5	3,3	13,5	11			1	33,3	2	66,7	50	33,3
ООШ с.Потьма													

Результаты экзамена по информатике в целом соответствуют общей картине по ОГЭ в районе.. Средняя оценка и средний балл в Мокшанском районе ниже, чем в среднем по Пензенской области, но существенно выше, чем в 2016 году.

Количество выпускников, которые выбрали данный предмет для итоговой аттестации, вырос. Почти 44% сдавали ИКТ. Вероятно это связано с низким проходным баллом(порогом) для прохождения аттестации(5 баллов). Качество знаний по сравнению с 2017 г. значительно снизилось: в 2 р.

Во всех школах качество знания снизилось и составило ниже 50%.

Низкие результаты у выпускников МБОУ СОШ с.Нечаевка, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина, хотя % сдававших об общего количества выпускников в МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина составил всего 3,9. Поэтому трудно сделать вывод о низкой готовности выпускников по данному предмету.

Высший балл (22) набрал обучающийся МБОУ СОШ с. Нечаевка

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Максим. балл - 70

	Кол-во участни ков	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний	
		2017	2018	2017		КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	2017	2018
Пенз. обл.				57,5									
Мокш. р-н	4	4,7	4	61,3	47,7							100	
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	2	5	3,5	69	41			1	50	1	50	100	50
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан				59								100	
МБОУ СОШ с.Нечаевка													
ООШ с.Царевцино													
МБОУ СОШ с. Рамзай	2	4	4,5	56	54,5	1	50	1	50			100	100

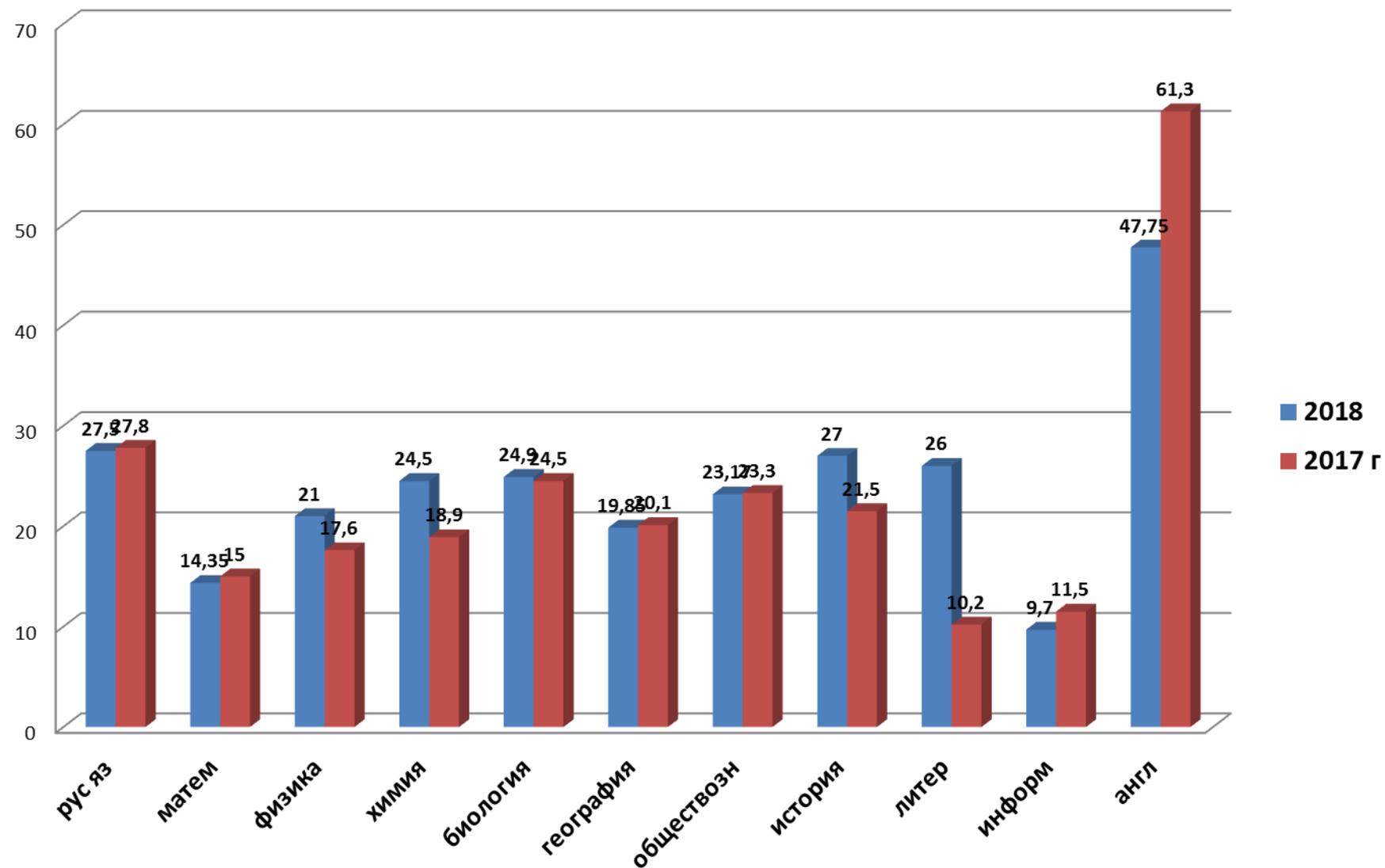
ООШ с.Долгоруково													
МБОУ СОШ с.Чернозерье													
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо													
ООШ с. Богородское													
МБОУ ООШ с.Плёсс													
ООШ с.Потьма													

Результаты экзамена по английскому языку в целом соответствуют общей картине по ОГЭ в районе.. Средняя оценка и средний балл в Мокшанском районе ниже, чем в среднем по Пензенской области, но существенно выше, чем в 2016 году.

Качество знаний в 2018 году на 50 % ниже, чем в 2017, при этом выросло количество выпускников, выбравших для итоговой аттестации английский язык. Надо отметить, что традиционно этот предмет сдают выпускники МБОУ СОШ с. Рамзай, которые показывают достаточно высокие знания.

Высший балл (59) набрала обучающаяся МБОУ СОШ с. Рамзай

Средние баллы по предметам ОГЭ



Анализ общих итогов ОГЭ - 2018 показывает, что по основным предметам(русский язык и математика) произошло незначительное снижение показателей среднего балла. Качество знания по русскому языку составляет 50%, а вот по математике произошло значительное снижение данного показателя (около 12%). Школам необходимо выстраивать более грамотную систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по основным предметам, продумать систему внеурочной работы для достижения данной цели.

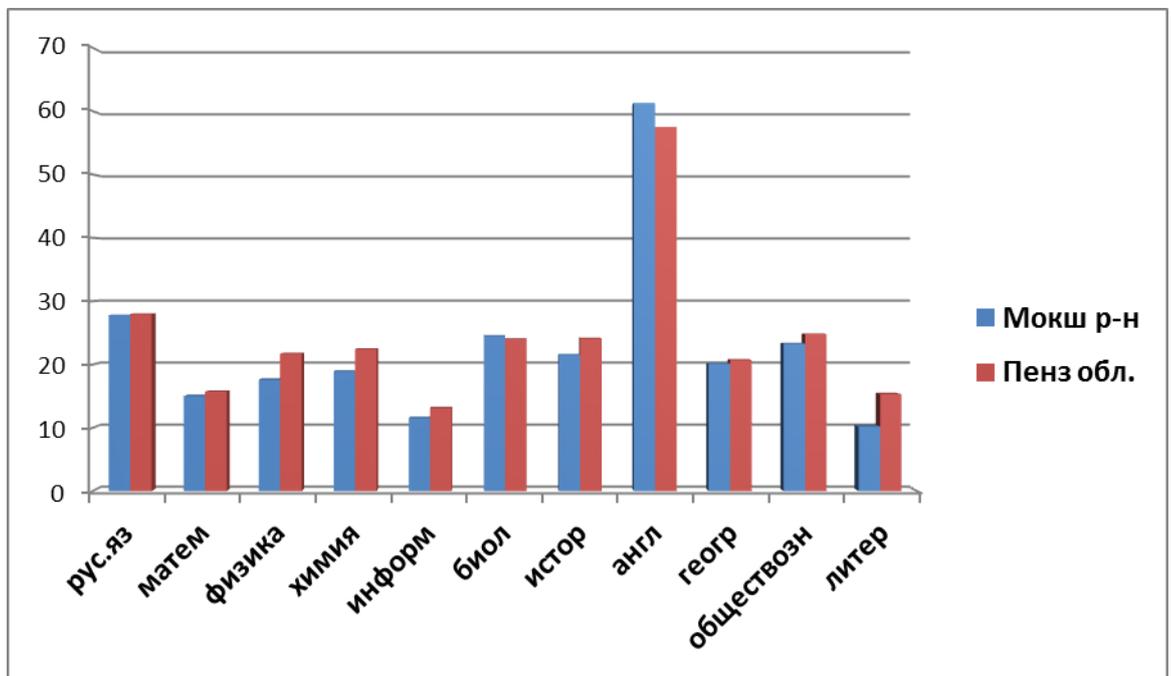
Самыми массовыми экзаменами по выбору стали обществознание(138), ИКТ(87), биология (71), география(50). По обществознанию средний балл практически остался на прежнем уровне, по биологии вырос, по географии и ИКТ снизился. Подготовке к сдаче экзаменов по выбору государственной итоговой аттестации администрации школ и педагогическому коллективу нужно уделять большее внимание, начиная с 6-7 класса целенаправленно организовывать работу для достижения этой цели.

Достаточно высокий уровень знаний выпускники показали на экзамене по химии.

Самыми малочисленными стали экзамены по истории, английскому языку, физике и литературе.

Несмотря на это средние баллы и оценки по большинству предметов в Мокшанском районе ниже, чем среднеобластные.

	Средний балл по предметам ОГЭ 2017										
	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	география	обществознание	литература
Мокшанский район	27,5	14,37	21	24,9	9,7	24,9	27	47,8	19,8	23,17	26
Пензенская область											



Разница между районным и областным показателями колеблется от 0,8% по русскому языку и 4,5% по математике до 33,3 % по литературе. В среднем результаты по Мокшанскому району на 8 % ниже, чем по Пензенской области.

Исключение составили биология и английский язык, результаты по биологии на 2%, а по английскому языку на 6,6% выше среднеобластных.

В то же время выпускники отдельных школ показали хорошие результаты. Выше среднеобластных баллы:

- по русскому языку – у выпускников основной школы с.Богородское
- по математике – у обучающихся МБОУ ООШ с.Плесс, ООШ с.Богородское, ООШ с.Долгоруково, МБОУ СОШ № 1,
- по физике – у учащихся МБОУ ООШ с.Плесс ,
- по биологии – у 9-классников ООШ с.Богородское, МБОУ ООШ с.Плесс, МБОУ СОШ с.Рамзай,
- по географии – у выпускников МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан, ООШ с.Долгоруково,
- по обществознанию – у ребят из МБОУ ООШ с.Плесс - по информатике – у учеников МБОУ ООШ п.Красное

Итоги ОГЭ-2018 необходимо обсудить на заседаниях педагогических советов, методических предметных объединений, довести до сведения

обучающихся и их родителей , чтобы в 2018-2019 учебном году подготовка к сдаче основного государственного экзамена была тщательно спланирована и четко организована. Школы Мокшанского района имеют достаточный потенциал для того, чтобы результаты наших выпускников были на уровне результатов Пензенской области.

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2017-2018 учебный год.

В прошедшем учебном году в сдаче ЕГЭ приняли участие 91 чел. (76 учащихся по очной форме и 15 обучающихся по очно-заочной форме, выпускники прошлых лет в истекшем году участия в экзамене не принимали. 1 выпускник МБОУ СОШ с. Рамзай успешно сдал итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку (изложение) и математике (контрольная работа) и получил аттестат о среднем общем образовании.

ЕГЭ по математике (базовый и профильный) и русскому языку проводился как обязательный, по выбору по следующим предметам: информатике, биологии, литературе, географии, иностранным языкам, обществознанию, химии, физике, истории.

Итоговая аттестация по всем предметам проводилась на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, кроме устной части по иностранному языку, которую сдавали в г. Пензе.

Третий год ППЭ оборудован переносным металлоискателем, а все аудитории - видеонаблюдением, которые функционировали в режиме Онлайн.

Для оценки уровня подготовки выпускников использовались контрольно-измерительные материалы, направленные в районы из РЦОИ, второй год распечатка КИМов и обработка работ выпускников осуществлялась в аудиториях.

В целом ЕГЭ прошли организованно, нарушений информационной безопасности, положений инструктивных материалов ЕГЭ - 2018 не установлено.

Сравнительный анализ участия выпускников в процедуре ЕГЭ (предметы по выбору)

предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
биология	22%	34%	26%	36%
история	25%	15%	16%	19%
физика	30%	36%	28%	33%
химия	7%	13%	13%	17%
обществознание	85%	78%	51%	76%
литература	4%	6%	6%	8%
информатика	10%	7%	3%	3%
иностраннный язык	4%	5%	3%	5%
география	3%	6%	1%	3%

Самыми «популярными» среди выпускников экзаменами остаются биология, физика, обществознание.

Даты проведения итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году были изменены.

Математика (базовый уровень)

Четвертый раз в 2017-2018 уч. году выпускники имели возможность сдать математику базового уровня и профильного. Базовый уровень необходим для получения аттестата о среднем общем образовании, а профильный – для поступления в вузы.

В экзамене по математике базового уровня приняли участие 88 человек. Нижний порог по предмету остался прежним и составил 7 первичных баллов.

Результаты ЕГЭ по математике. (20 б.)

Базовый уровень

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 6 б.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	42	4 чел./ 5 бал	16	13	14
из них выпускников очно-заочной формы обучения	15	2 чел./ 5 бал	11	11	11
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	30	-	16	16	16
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	-	13	16	13
МБОУ СОШ с. Рамзай	11	1 чел./ 3 бал.	16	13	14
Всего по району:	88	3 чел./ 3 бал	15	14	14

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ в Мокшанском районе по математике в 2016, 2017, 2018 г.г.:

2016 год. - 4 выпускника очно-заочной формы обучения не набрали необходимого количества баллов для получения аттестата, одна выпускница пересдала экзамен 28.06.2016. Таким образом, по базовому уровню математики осталось 3 неудовлетворительных оценки.

Максимальное количество баллов (20) набрали 5 выпускников: это обучающиеся МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина р.п. Мокшан

2017 год. - максимальный балл (20) по указанному предмету набрали выпускники МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Миронова Анастасия и Колобов Антон.

В 2018 году максимальный балл (20) набрали 4 выпускников: Щербакова Валерия- МБОУ СОШ №2, Васякин Михаил, Кузнецова Юлия- МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Деменев Александр - МБОУ СОШ с. Рамзай.

2 выпускницы МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Соколова Дарья и Терехина Анна, не набравшие минимального количества баллов по базовой математике, успешно сдали профильную и получили аттестаты.

3 выпускников остались без аттестатов, не смогли пересдать экзамен по базовой математике Липина Анастасия – МБОУ СОШ с. Рамзай и Рожков Александр, Королева Юлия – очно-заочная форма МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Русский язык.

При проведении экзамена по русскому языку недочеты не выявлены. Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ не поступало. В экзамене приняли участие 90 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (36 б./24 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 35 б.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	43	1 чел-32 б	67	65	63
из них выпускников очно-заочной формы обучения	15	2 чел- 29б	47	55	50
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	31	1 чел/ 24 б	71	72	71
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	-	58	62	57
МБОУ СОШ с. Рамзай	11	-	59	58	60
По району:	90	4 чел.-28б	64	63	66

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ в Мокшанском районе по русскому языку 2016, 2017, 2018 г.г.:

2016 г.- впервые по русскому языку было набрано 100 баллов выпускницей МБОУ СОШ №2 Зоткиной Анастасией, при этом 16 выпускников в районе получили баллы от 80 до 100.

2017 г.-самый высокий балл (98) был получен выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Буниным Дмитрием, 21 выпускник получил баллы от 80 до 100. Минимальный порог для получения аттестата не смогли преодолеть 3 учащихся.

2018 г.- самый высокий балл (98) был получен выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Щербаковой Валерией.

Анализ результатов по обязательным экзаменам.

В 2015-2016 учебном году по результатам обязательных экзаменов 3 выпускников остались без аттестатов: 2 получили неудовлетворительный

результат по базовой математике и 1 не сдал ни математику, ни русский язык.

В 2016-2017 учебном году не смогли преодолеть минимальный порог по базовой математике 4 учащихся. Все названные учащиеся остались без аттестата.

В 2017-2018 учебном году по русскому языку все выпускники справились с экзаменом, но у 4 человек баллы оказались ниже 36.

Без аттестата остались 3 выпускников, т.к. не смогли пересдать базовую математику.

Предметы по выбору
Результаты ЕГЭ по математике. (27 б.)
профильный уровень

Всего сдавали экзамен 48 выпускников из 4 средних школ района.

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 26 б .	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	21	-	53	49	58
из них выпускников очно-заочной формы обучения	2	-	42	45	30
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	16	-	48	63	52
МБОУ СОШ с. Нечаевка	3	1	35	55	39
МБОУ СОШ с. Рамзай	8	-	50	38	45
Всего по району:	48	1 чел/ 23 балла	47	53	49

В истекшем учебном году профильный уровень математики не сдала 1 выпускница МБОУ СОШ с. Нечаевка, однако на получение аттестата этот факт не повлиял, базовая математика была сдана на «4».

В 2018 году самый высокий результат составил 78 баллов и был получен Медведевым Андреем, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл (92) был получен Буниным Дмитрием, выпускником МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В 2015-2016 уч. году лучший результат (72 б) были получены выпускниками МБОУ СОШ №1 Нелюбиным Евгением и МБОУ СОШ с. Чернозерье Вайчуком Александром.

История.

В 2018 году в ЕГЭ по истории приняли участие 15 чел., что на 1 больше, чем в прошлом году.

Результаты ЕГЭ по истории (32 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 31б.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	5	-	55	50	60
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	9	-	61	62	63
МБОУ СОШ с. Нечаевка	1	-	58	62	63
По району:	15	-	58	58	47

В 2018 году наилучший результат (91 балл) был получен Ягодиной Екатериной, выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году наибольшее количество баллов (96) набрала выпускница МБОУ СОШ №2 Миронова Анастасия, в 2016 году наибольшее количество баллов равнялось 78, и набрала их Зоткина Анастасия - МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Физика.

В процедуре экзамена по физике приняли участие 25 выпускников, что оказалось на уровне прошлого года.

Результаты ЕГЭ по физике. (36 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 35б.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	13	-	53	46	49
из них выпускников очно-заочной формы обучения	1	-	47	36	47
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	7	-	52	61	49
МБОУ СОШ с. Нечаевка	1	-	47	51	43
МБОУ СОШ с. Рамзай	4	-	48	49	53

По району:	25	-	50	52	50
-------------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Лучший результат 2018 года составил 70 баллов и был получен Медведевым Андреем, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл (96) получил Бунин Дмитрий, выпускник МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2016 году лучший результат составлял 67 и был получен Зубаревым Вячеславом, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Химия.

В ЕГЭ по предмету приняли участие 13 человек, что на 2 больше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по химии. (36 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 35 б.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	5	-	56	61	63
МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан	5	-	59	63	65
МБОУ СОШ с. Нечаевка	3	2	33	69	34
По району:	13	2 чел./26 баллов.	49	62	51

В 2018 году лучший результат (74) набрала Дроздова Анна, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Наибольшее количество баллов (86) набрала Шмелева Виталина, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. В 2016 году 69 баллов набрали Гришина Ксения - МБОУ СОШ №2 и Колесова Ангелина – МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

2 выпускницы МБОУ СОШ с. Нечаевка Бурякова Диана и Бочкарева Анастасия не смогли набрать минимальное количество баллов, набрав всего 17 и 34 соответственно.

Биология.

В экзамене приняли участие 27 выпускников, что на 4 больше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по биологии. (36 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 35б.	Средний балл 2018 года	Средний балл 2017 года	Ср. балл 2016 года

МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	13	1	56	67	66
из них выпускников очно-заочной формы обучения	2	1	38	78	38
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	10	1	55	63	57
МБОУ СОШ с. Нечаевка	2	-	59	55	46
МБОУ СОШ с. Рамзай	2	-	69	43	48
По району:	27	2 чел/30 баллов	60	57	55

В истекшем учебном году максимальный балл остался на прежнем уровне и составил 79, набрала его Дроздова Анна, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2017 году 79 баллов набрали Финаёнова Надежда, Ярохмедова Динара, выпускницы МБОУ СОШ с. Нечаевка, и Воронова Екатерина, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2016 году наиболее высокий результат (93 балла) был получен Колесовой Ангелиной, выпускницей МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Не преодолели минимальный порог по предмету 2 учащихся:

Федюньшин Игорь - МБОУ СОШ №1 (очно-заочная форма обучения)

и Горнаев Руслан - МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Информатика

В ЕГЭ по предмету приняли участие всего 2 выпускника МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, и это на 1 меньше по сравнению с 2017 годом.

Результаты ЕГЭ по информатике. (40 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 39 б.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	2	-	61	79	57
По району:	2	-	61	76	51

В 2018 году максимальный балл составил 68, его набрал Васякин Михаил, выпускник МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл (84) получен Колобовым Антоном, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2016 году наивысший балл (72) набрал выпускник МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Платонов Вадим.

География. (37 б.)

В ЕГЭ по географии приняла участие 2 выпускника МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан, это на 1 больше по сравнению с 2017 годом.

Образовательная организация	Кол-во выпускн., прин. участие в ЕГЭ	От 0 до 366.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	2	1	31	42	34
Итого:	2	1 чел./17 баллов	31	42	34

Лучший результат 2018 года составил всего 44 балла, и набрала его Солодовник Ксения, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан. Второй выпускник Набыдин Алексей не преодолел минимального порога по предмету, набрав всего 17 баллов. В 2017 году лучший результат составлял 42 балла, и был он у выпускницы МБОУ СОШ №1 Левиной Алины.

В 2016 году он составил всего 52 балла, набрал его Нырков Василий, выпускник МБОУ СОШ №2.

Наивысший балл в 2015 году в районе (97) набрала выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Долженкова Александра.

Литература.

В экзамене по литературе приняли участие 6 учащихся, что на 1 чел. больше в сравнении с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по литературе (32 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 316.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	1	-	73	65	49
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	4	-	62	63	45
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	-	44	63	45

По району	6	-	60	64	47
------------------	----------	----------	-----------	-----------	-----------

В 2018 году наивысший балл (73 - самый высокий результат по литературе за всё время ЕГЭ) получила Панчугова Анна, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл составил 72, и получила его Манторова Дарья, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2016 году наивысший балл -71- - набрала Зоткина Анастасия, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Обществознание.

В экзамене приняли участие 57 чел, что на 12 больше по сравнению с 2017 годом.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (426.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 41б.	Сред. балл 2018 года	Сред. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	24	4	54	57	45
из них выпускников очно-заочной формы обучения	3	2	40	45	27
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	22	2	64	66	61
МБОУ СОШ с. Нечаевка	3	-	51	39	34
МБОУ СОШ с. Рамзай	8	3	51	49	43
По району:	57	9 чел./ 31 балл.	55	54	48

В 2018 году лучший результат (97 баллов) за весь период сдачи ЕГЭ по предмету набрала Щербакова Валерия, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году максимальный балл (94) набрала Кривенкова Анастасия, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2016 году наивысший балл – 96 - набрала выпускница МБОУ СОШ №2 Зоткина Анастасия.

9 учащихся не смогли набрать «порогового значения», что на 2 больше по сравнению с 2017 годом. Из них только 2 являются выпускниками вечерней школы.

Рекордное количество «двоек» (19) было получено именно по этому предмету в 2016 году.

Английский язык. (22 б.)

Экзамен по английскому языку проводился на базе МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан и устная часть сдавалась в Пензе. В экзамене приняли участие 4 человека из 3 школ района, что на 1 больше по сравнению с 2017 годом.

Образовательная организация	Кол-во участников	От 0 до 21б.	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	1	-	59	72	84
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	2	-	94	87	35
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	-	72	-	-
Итого:	4	-	75	79	60

В 2018 году максимальный балл (98) набрала Щербакова Валерия, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан, и это самый высокий результат по предмету за весь период ГИА в форме ЕГЭ.

В 2017 году максимальный балл 90 набрала Селезнева Марина, выпускница МБОУ СОШ №2. На один балл результат был ниже у Пигаловой Валерии, выпускницы МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2016 году максимальный балл -84- набрала выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Лосева Александра.

Выводы.

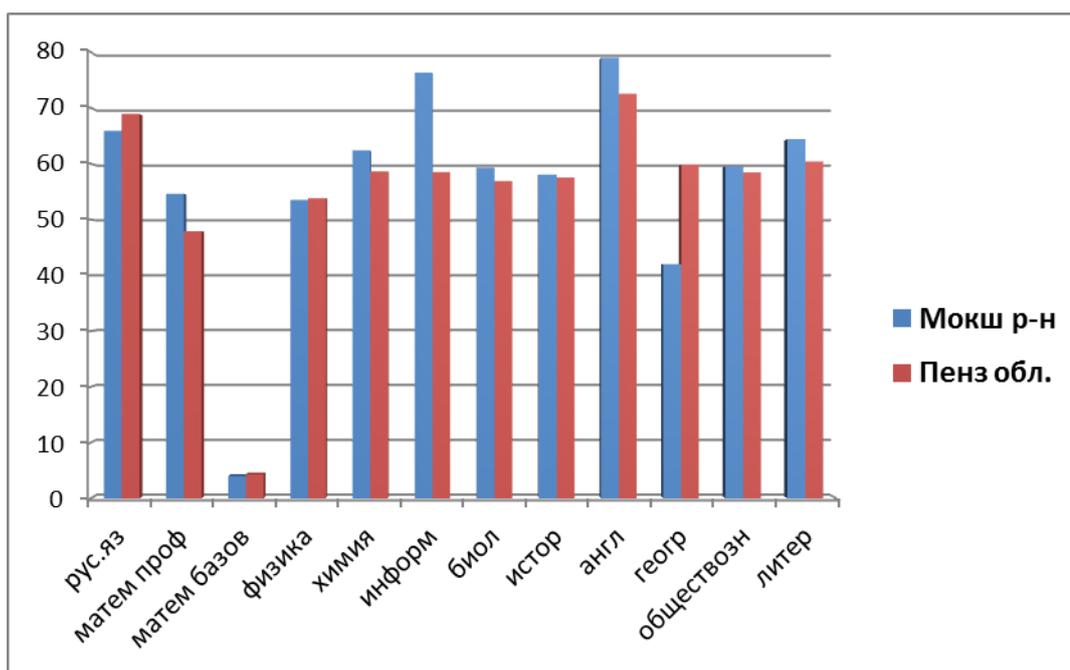
Анализ организационного аспекта подготовки и проведения ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях района в мае-июне 2018 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Единый государственный экзамен в ППЭ прошел организованно.
2. Нарушений требований информационной безопасности при работе с материалами ЕГЭ, правил проведения экзамена не выявлено.

Результаты ЕГЭ-2017 в целом по Мокшанскому району выше, чем среднеобластные.

	Средний балл участников ЕГЭ 2017
--	---

	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
Мокшанский район	65,9	54,6	4	53,5	62,4	76,3	59,3	58	42	79	59,5	64,4
Пензенская область	68,9	47,9	4,3	53,8	58,6	56,5	56,9	57,5	59,8	72,5	58,4	60,4



Результаты выпускников Мокшанского района выше среднеобластных по предметам: математика профильная, химия, информатика, биология, история, обществознание, литература. По физике результаты на уровне среднеобластных. Незначительно ниже результаты по русскому языку, базовой математике, значительно ниже по географии.

Количество медалистов в средних общеобразовательных организациях за 4 года

ОО	2018	2017	2016	2015	2014
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	3	8	2	5	4
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	4	6	5	3	6

МБОУ СОШ с. Нечаевка	0	2	1	-	-
МБОУ СОШ с. Рамзай	3	0	1	3	1
Итого:	10	18	11	14	12

6. Работа по методическому сопровождению научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работы была направлена

- организацию работы по профильному обучению, предпрофильной подготовке и профессиональному обучению учащихся,
- экспертизу образовательных программ,
- развитие научно - исследовательской работы учащихся и педагогов,
- проведение муниципальных и региональных экспериментов,
- мониторинг реализации авангардных проекторов Пензенской области,
- мониторинг работы по профессиональной ориентации обучающихся.

ФГОС ООО подразумевает изучение 2 иностранного языка, что будет необходимо отразить в аттестате, началась подготовка. Закупка учебников, учителя проходят курсовую подготовку.

Главной проблемой учебного года была работа по внедрению ФГОС НОО ОВЗ, который утверждён приказом Министерства образования и науки РФ. Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами. По заявлению родителей для таких детей должна быть разработана индивидуальная образовательная программа с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и программа коррекционной работы, предусматривающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Стандарт устанавливает дифференцированные требования к результатам освоения АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ. Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО осуществляется школой. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО - предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Финансирование образования детей с ОВЗ будет осуществляться особо, поскольку, кроме зарплаты педагога, необходимо создать соответствующие материально-технические условия и образовательное пространство. Школа обязана обеспечить выделение отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В школах района продолжается ведение предметов, содержание которых носит воспитательный характер, помогает строить отношения с окружающими. Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре религий в образовательных организациях является формой реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, а также убеждениями, принятыми в семье.

Главной задачей ОРКСЭ является формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России. Второй год курс ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях вёлся только в 4 классах.

Курс «Семьеведение» призван способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье как социальной ячейке, который формирует нравственные ориентиры будущих граждан и в целом определяет прочность общественных отношений. Основной целью курса является развитие у школьников системы социальных компетенций, необходимых для формирования адекватных представлений о семье, психологических основах семейных отношений. Однако не во всех школах сохранился интерес к его преподаванию даже в рамках классных часов и внеурочной деятельности.

В Мокшанских детских садах и школах продолжена реализация региональных проектов, основное внимание которых сосредоточено на знаниях, умениях, компетенциях, которые позволят каждому человеку успешно адаптироваться к тем условиям, в которых он окажется после завершения образования, которые позволят эффективно жить в условиях постоянных изменений.

В истекшем учебном году многие региональные проекты стали образовательными технологиями : «ПРО - чтение», «Дошкольникам о родном крае», «Здоровый дошкольник» и другие.

Опыт работы образовательных организаций Мокшанского района над региональными проектами хорошо известен в области, особенно по проекту «Обучение через предпринимательство». В районе функционировали 2 экспериментальные площадки в МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан и МБОУ СОШ с. Нечаевка.

Отдельными направлениями проекта «Образование для жизни» выступает проведение Уроков Жизни, включающих изучение метапредметного курса «Полезные навыки» и курса предпрофильной и профильной подготовки «Основы предпринимательства».

Курс «Полезные навыки» имеет модульную структуру. Все модули структурированы по 6 направлениям: ведение домашнего хозяйства;

приусадебное хозяйство; техника и технологии; здоровье и безопасный образ жизни; познай себя; культурный досуг.

Курс «Основы предпринимательства», который традиционно изучается старшеклассниками, имеет цель не только формирование у обучающихся метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах, организационно-правовых основах, характеристиках предпринимательства в Российской Федерации, но и развитие интереса к предпринимательской деятельности (воспитательная задача).

7. Работа с одаренными детьми

7.1. Всероссийская олимпиада школьников и НПК «Старт в науку»

В течение учебного года была проведена традиционная Всероссийская предметная олимпиада школьников, в которой на школьном этапе приняли участие свыше 670 участников, 234 в районном этапе 65 из которых стали победителями и призерами муниципального этапа, 21 ребенок участвовал в олимпиаде в области. 3 учащиеся мокшанских школ показали хорошие результаты на областном этапе:

Грамотой «За особые успехи» по биологии была награждена Гарцева Диана, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. Призерами по русскому языку стали Щипцова Юлия и Селезнев Никита, учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. Селезнев Никита также стал победителем областного этапа ВОШ по литературе и призером Всероссийского конкурса сочинений «Наследники Юрия Гагарина».

Уже традиционным стало проведение научно - практической конференции школьников «Старт в науку». В 2017-2018 учебном году на школьном этапе свои работы защищали 84 юных исследователя. Победители школьного этапа предоставили свои работы на рассмотрение экспертной комиссии в заочном туре муниципального этапа, и 24 работы прошли на очный этап районной научно - практической конференции «Старт в науку». 17 учащихся, стали победителями и призерами районного тура, 4 ребят попробовали свои силы в областном этапе конференции. Замечательные результаты достигнуты учащимися школ на областном этапе научно - практической конференции школьников «Старт в науку»: Ефремов Артем, учащийся МБОУ ООШ с. Плесс, занял 2 место по литературоведению (учитель Ермаков П.В.)

7.2. В истекшем учебном значительная работа была проведена в рамках реализации проекта «Интеллектуальные игры школьников», Мокшанский район провел школьный, муниципальный этап игр «Креатив-бой», «Что? Где? Когда?», приняли участие в областном этапе этих мероприятий и игре «Умники и умницы».

В районе традиционно проводился районный конкурс «Учитель года – 2018», в котором приняли участие 3 учителя – Провка С.Н., учитель

английского филиала МБОУ СОШ с. Рамзай в с. Долгоруково, Зубарева Н.В.-учитель музыки МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, Девятаев П.В., учитель математики МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай. Следует отметить, что учителя этих образовательных организаций традиционно занимают активную позицию и ежегодно участвуют в конкурсе профессионального мастерства. Победителями районного этапа стали Зубарева Н.В. и Девятаев П.В., последний достойно представил районное образование на областном этапе конкурса: Петр Викторович прошел заочный тур и занял 3 место в очном этапе конкурса.

Побегайлова О.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, стала победителем регионального грантового конкурса «Педагогический Олимп» в номинации «Лучший организатор спортивно-оздоровительной работы».

Третий раз по инициативе Управления образованием Мокшанский район принял участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант». Принять участие в ней были приглашены все желающие. Участвовали 37 человек, среди которых были учителя, учащиеся школы, студенты СПО, представители активной общественности. 2 оценки «отлично» получили учителя русского языка и литературы и были приглашены на церемонию награждения в Пензенский педагогический институт.

.На базе МБДОУ д/с «Солнышко» р.п. Мокшан был проведён районный конкурс «Воспитатель года - 2018». В конкурсе принимали участие воспитатели 3 дошкольных организаций: Малькова К.И., старший воспитатель МБДОУ ДС «Золотая рыбка» р.п. Мокшан), Мишалова Н.В., инструктор по физ.культуре МБДОУ ДС «Родничок» р.п. Мокшан, Хинева Г.В., воспитатель МБДОУ ДС «Радуга» р.п. Мокшан, последняя в качестве победителя приняла участие в областном этапе конкурса.

Для работников ДОУ впервые на базе МБДОУ ДС «Родничок» р.п. Мокшан прошла конференция «Дошкольное образование сегодня: актуальные вопросы и перспективы», на которой обсуждались пути повышения качества работы.

Педагогические работники ДОО с прошедшего года активно принимают участие в различных районных и областных мероприятиях. Большую помощь воспитателям в подготовке детей оказывают родители. В рамках реализации проектной деятельности проходили различные конкурсы рисунков, работы воспитанников ДОО Мокшанского района выставлялись и в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Кроме того, воспитатели дет.садов, наряду с учителями школ, принимают участие в работе различных педагогических салонов ГАОУ ДПО ИРР ПО и публикуют статьи в журнале «Просвещение».

7.3. В течение года третий раз по инициативе Управления образованием на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан прошел фестиваль - смотр танцевального творчества воспитанников ДОО «Танцуют дети» в рамках реализации проекта «Танцующий детский сад». В нем приняли участие более 60 воспитанников из 10 ДОО, выступления детей были высоко оценены жюри.

7.4. Четвертый раз была проведена на базе МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан научно-практическая краеведческая конференция «Мокшанский край: страницы

прошлого». Была организована работа 3 секций, где учащиеся представляли работы по литературному и историческому краеведению. В работе конференции приняли участие учителя и 16 учащихся общеобразовательных организаций, а также представители ГБОУ СПО ПО АТК р.п. Мокшан.

8. Система воспитания и социализации.

В рамках патриотического воспитания и празднования очередной годовщины Победы в ВОВ 20 старшеклассников МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан приняли участие во Всероссийской акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны».

В 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательных организациях Мокшанского района велась воспитательная работа по различным направлениям: был проведен цикл конкурсов, приуроченных к Году экологии, Году добровольца, 100 –летию дополнительного образования, 99-летию комсомола, а также ряд конкурсов, направленных на профилактику правонарушений и негативных явлений среди подростков.

Всего за 2017 – 2018 учебный год было проведено 86 конкурсов это больше, чем за два предыдущих учебных года, так в 2016 – 2017 учебном году было проведено 82 конкурса, в 2015 – 2016 году было проведено 76 конкурсов. Учащиеся общеобразовательных учреждений Мокшанского района принимали активное участие в районных и областных конкурсах.

Всего за 2017 – 2018 учебный год учащиеся заняли 45 призовых мест в области из них 34 – первых, в 2016 – 2017 учебном году учащиеся заняли 42 призовых места в области из них 27 – первых, в 2015 – 2016 учебном году- 39 призовых мест в области из них 24 – первых.

В октябре 2017 года были подведены итоги областного смотра- конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 – 2017 годах. Победителем конкурса стал ЛДП «Ритм» (3 место ФМБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское) и ЛДП «Дети солнца» (3 место МБОУ ДО ЦДТ р.п. Мокшан).

В ноябре 2017 года состоялась областная научно-практическая конференция учащихся - участников туристско краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная». Работа Конахиной Елены, учащейся ФМБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское, была отмечена дипломом областного общества краеведов.

В ноябре 2017 года на базе МБОУ ДО ДШИ р.п. Мокшан проходил районный фестиваль – конкурс песни ко Дню матери, в котором принимали участие 10 образовательных организаций.

В ноябре были подведены итоги областного конкурса «Быть хозяином на земле», победителями стали учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан и учащиеся МБОУ СОШ №2 им.А.Г.Малышкина р.п. Мокшан.

В ноябре был проведён областной слёт школьных лесничеств. 2 место в конкурсе заняли учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан – Курашенко Е., Барышев Е., Селезнёв Н.

5 ноября 2017 года в г. Пенза состоялся IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звезды нового века». Хореографический коллектив «Шаг вперед» (МБОУ ДО ЦДТ р.п. Мокшан) стал лауреатом III степени данного конкурса.

В декабре 2017 года были подведены итоги областного конкурса детского творчества «Безопасное движение». Победителями стали учащиеся МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай.

В декабре в г. Пенза состоялся фестиваль творчества детей – инвалидов «Под парусом надежды», победителями конкурса стали Мхоян Р. И Чупшева Вл. – учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

3 декабря в г. Пенза состоялся Международный фестиваль-конкурс Детского и юношеского творчества «Твой выход». Хореографический коллектив «Шаг вперед» (МБОУ ДО ЦДТ р.п. Мокшан) был награжден дипломом I степени.

В январе 2018 года был проведен районный фотоконкурс «Мир глазами детей». В этом конкурсе принимали участие учащиеся 11 образовательных организаций. Победителями областного конкурса стали учащиеся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ ООШ п. Красное Польцо, ФМБОУ СОШ с. Нечаевка в с.Царевщино.

В январе 2018 года в г.Пенза прошёл областной этап XVIII Всероссийской акции «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ». Призером областного конкурса (3 место)стал проект МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан (координатор проекта: Затеева Татьяна Александровна)

В феврале на базе МБОУ ДО ДШИ р.п. Мокшан состоялся конкурс патриотической песни «Февральский ветер», в котором принимало участие 10 образовательных организаций. Победителями областного конкурса стали коллектив «Импульс» (МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан) и вокальная группа «Девчата» (МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан)

В марте в г.Пенза был проведён областной конкурс юных чтецов «Живая классика» 2018 год. Победителем областного этапа стала Пруссакова Мария (1 место), учащаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан и Сорокина Кристина (2 место), учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. Пруссакова Мария была премирована путевкой в ВДЦ «Артек».

В феврале на базе МБОУ ДО «Мокшанская районная ДШИ» был проведён районный этап регионального конкурса-фестиваля детских хоров «Поющий край» им. А. А. Архангельского, в котором принимало участие 5 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с.Рамзай, МБОУ ООШ п.Красное Польцо, филиал МБОУ ООШ п.Красное Польцо в с. Богородское.

В апреле состоялся областной конкурс чтецов «Слово о России». Победителями конкурса стали Швецова Виктория, Сорокина Кристина, Жидкова Юлия - учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В апреле состоялся региональный этап конкурса «Церковь в истории Пензенского края. Уроки столетия». Победителем конкурса стал Аношкин Алексей (1 место), учащийся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В мае 2018 года учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан – Шабарина Полина, Молотова Дарья, Щипцова Юлия стали финалистами Всероссийского конкурса проектов РДШ по направлениям «Гражданская активность» и «Личностное развитие», участники конкурса были награждены путёвкой во Всероссийский лагерь «Орлёнок».

Калитурина Елена, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, стала финалистом Всероссийского конкурса видеороликов РДШ «Моя будущая профессия», за что была награждена путёвкой во Всероссийский лагерь «Смена».

В 2017 – 2018 учебном году продолжалась реализация регионального проекта «Танцующая школа», в котором принимали участие 11 общеобразовательных организаций. МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан стала победителем районного и дипломантом областного конкурсов.

В мае 2018 года был проведён конкурс творческих работ «Победа далёкая и близкая». Победителями областного этапа конкурса стали учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, ФМБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское.

17 - 18 мая на базе филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино был проведен Районный фестиваль детских организаций «Майские зори», который действовал под девизом «Мы за здоровый образ жизни». В данном фестивале принимали участие представители 8 детских организаций .

27 апреля 2018 года состоялось открытие Вахты Памяти у Обелиска погибшим воинам, где активное участие приняли учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ ООШ п. Красное Польцо.

9 мая во всех общеобразовательных организациях был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Победы: концертная программа, участие в митинге, поздравление ветеранов на дому, тимуровские движения.

В течение 2017-2018 учебного года во всех общеобразовательных организациях Мокшанского района продолжали работать советы родительской общественности, а также объединения – ЮДМ, ЮИД, ДЮП. По сравнению с 2016 – 2017 учебным годом активизировалась деятельность Советов родительской общественности.

Информация по советам родительской общественности (2017 – 2018 уч.год)

Количество общеобразовательных организаций	советов отцов		советов бабушек, дедушек		Обществ. приёмные		Другие советов родительской общественности совет общественности по профилактике правонарушений	
	Кол-во	В них человек	Кол-во	В них человек	Кол-во	В них чело	Кол-во	В них человек

						век		
15	15	148	8	92	1	5	5	38
							Родительские комитеты	
							15	162

Информацию об отрядах ЮДПО: (2017 – 2018 уч.год.)

Район	Юные друзья полиции		Юные инспектора движения		Дружины юных пожарных	
	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей	Кол-во объединений	В них детей
Мокшанский	8	85	9	97	9	138

В 2017 – 2018 учебном году занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляла – 82%, внеурочная занятость в общеобразовательных учреждениях Мокшанского района составляла - 10%.

**Информация
о состоянии дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях (школах) в 2017-2018 учебном году
Мокшанского района**

1. объединения технической направленности																	
всего объединений	в них детей	в том числе															
		конструирования и изобретательство	в них детей	начальное техническое моделирование	в них детей	картинг, авиамоделирование, судомоделирование, радиоспорт	в них детей	радиоэлектроника	в них детей	робототехника	в них детей	информатика и информационные технологии	в них детей	медиатворчество	в них детей	технический дизайн	в них детей
8	135	-	-	1	15	1	9	1	25	1	30	3	41	1	15	-	-

2. объединения естественнонаучной направленности													
всего объединений	в них детей	в том числе											
		экологические	в них детей	биологические	в них детей	физические	в них детей	химические	в них детей	математические	в них детей	интеллектуальные	в них детей
23	298	3	45	3	50	1	6	5	49	3	41	8	107

3. Объединения физкультурно-спортивной направленности																			
всего объединений	в них детей	в том числе																	
		физкультурно-оздоровительные	в них детей	Футбол/ мини-футбол	в них детей	баскетбол	в них детей	Легкая атлетика	в них детей	волейбол	в них детей	стрелковый	в них детей	плавание	в них детей	шахматы	в них детей	другие	в них детей

35	588	11	149	3	48	5	102	2	27	3	75	1	20	4	80	3	36	3	51	-	-
----	-----	----	-----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	---

4. объединения художественной направленности

всего объединений	в них детей	в том числе																		
		музыкальные (вокальные, инструментальные.)	в них детей	хореографические	в них детей	театральные	в них детей	изобразительное творчество	в них детей	декоративно-прикладное творчество	в них детей	цирковое искусство	в них детей	литературное творчество	в них детей	кино-фото искусство	в них детей	культурологические	в них детей	
22	434	5	90	4	82	2	23	4	73	2	27	-	-	2	33	1	14	2	92	

5. объединения туристско-краеведческой направленности

всего объединений	в них детей	в том числе								
		туристические	в них детей	краеведческие	в них детей	спортивное ориентирование	в них детей	спортивно-туристические	в них детей	
4	125	1	13	2	71	1	41	-	-	

6. Объединения социально-педагогической направленности

о объединений	в них детей	в том числе																		

		патриотические	в них детей	гуманитарные (юридические, экономические, педагогика и психология, социология)	в них детей	гражданские	в них детей	коммуникативные	в них детей	адаптивные	в них детей
7	215	-	-	-	-	4	57	3	158	-	-

всего в школах			
учащихся	объединений	в них детей	процент детей, занимающихся в объединениях
2183	99	1795	82%

**Информация
о состоянии внеурочной (внеклассной работы) занятости в общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году
Мокшанского района**

объединения																	
спортивно-оздоровительные	в них детей	художественно-эстетические	в них детей	научно-познавательные	в них детей	социально-педагогические	в них детей	техническое творчество	в них детей	экологические	в них детей	туристско-краеведческие	в них детей	военно-патриотические	в них детей	Прочие	в них детей
44	556	12	187	12	230	5	83	6	133	3	45	5	144	1	56	7	98

всего в школах			
учащихся	объединений	в них детей	процент детей,

			занимающихся внеурочной деятельностью
2183	95	1532	70%

**Информация
о состоянии внеурочной занятости, в рамках реализации ФГОС, в общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году
_____ района**

Направления внеурочной деятельности	Количество детей								Количество детей понаправл енным	Всего учащихся в районе, занимающи хся по ФГОС	Процент занимающихся внеурочной деятельностью, в рамках ФГОС от общего количества школьников 1- 11 классов
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс			
Спортивно-оздоровительное	73	72	64	62	87	52	48	9	467	1825	84%
Духовно-нравственное	35	58	42	49	28	46	54	3	315		
Социальное	27	43	19	47	18	51	17	4	226		
Общеинтеллектуальное	56	51	57	44	34	46	51	3	342		
Общекультурное	29	38	54	46	30	44	2	2	285		
Всего	220	262	236	248	197	239	212	211	1635		

9. Спорт- залог здоровья и спорт высоких достижений

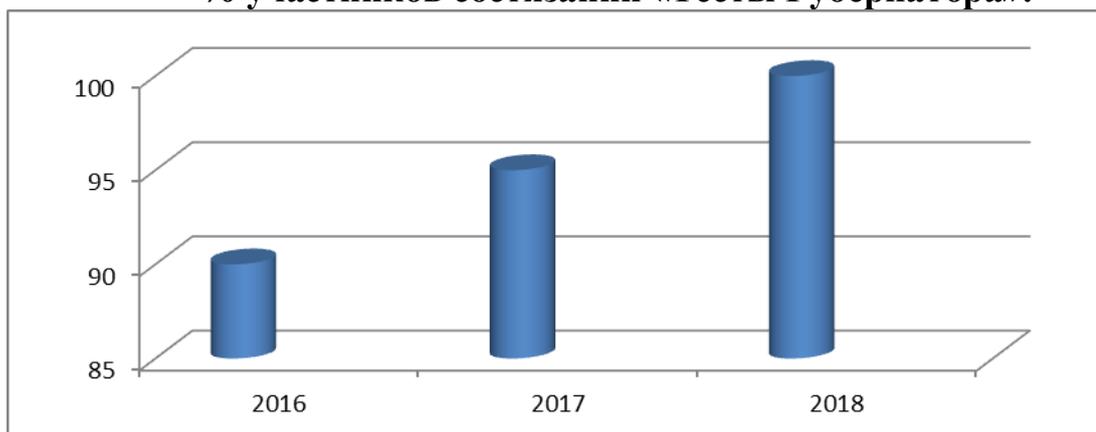
В 2017-2018 учебном году учителя физической культуры, тренеры - преподаватели, педагоги дополнительного образования проводили работу, направленную на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, освоение новых инновационных технологий физического воспитания в укреплении здоровья учащихся.

Была продолжена работа над реализацией проекта «Школьная мини-футбольная лига», «Школьная футбольная лига». Проекты были созданы с целью популяризации массовых видов спорта у школьников. Во всех средних и основных школах Мокшанского района были созданы команды - участницы данных соревнований. Хороших результатов добились футболисты, победители районного этапа соревнований (команда МБОУ СОШ №2).

В «Школьной Баскетбольной Лиге» было организовано участие 5 школ района: №1, №2, Рамзай, Нечаевка, Красное Польцо (на уровне прошлого года).

В мае 2018 года в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» проводились традиционные мероприятия «Тесты Губернатора». Они проходят в нашей области с 2005 года, ежегодно в них принимают участие более 90% учащихся. С 2011 года спортивно-оздоровительные состязания включают в себя 7 тестов, отражающих уровень физической подготовленности школьников. Обработка результатов проводилась по новой 70-бальной системе. Средний балл уровня физической подготовленности по району составил 42,5 баллов, что на 3 балла выше результата прошлого года.

% участников состязаний «Тесты Губернатора»:



В 2017-2018 учебном году было организовано проведение школьного и муниципального этапов «Президентских спортивных игр». Соревнования проводились с целью определения лучших команд общеобразовательных учреждений, сформированных из обучающихся одного общеобразовательного учреждения (далее – команда-школа), добившихся

наилучших результатов в наиболее развитых и популярных олимпийских видах спорта; пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся; привлечения обучающихся к занятиям спортом и здоровому образу жизни.

В муниципальном этапе соревнований приняли участие 4 общеобразовательные школы: школы №1 и №2 р. п. Мокшан, сел Нечаевка, Рамзай. Команды школ соревновались в течение всего учебного года по 5 видам спорта: легкая атлетика, стритбол, стрельба из ПВ, волейбол, плавание, настольный теннис. Победителем муниципального этапа в который раз стала команда МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, занявшая 2 место на зональном этапе.

Увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на постоянной основе:

год	всего учащихся	количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на постоянной основе	%
2015	2092	1018	48,6
2016	2119	1096	51,7
2017	2174	1144	52,6
2018	2192	1674	76,4



С целью реализации регионального проекта «Шахматная школа», направленного на содействие интеллектуальному развитию ребенка, формированию логического мышления, способности принимать нестандартные решения, было обеспечено участие всех школ района в региональном проекте «Шахматная школа». В каждом образовательном учреждении введены программы по обучению шахматам. Базовым учреждением по организационно-методическому обеспечению реализации регионального проекта в Мокшанском районе был определен Центр детского творчества р. п. Мокшан. Районные соревнования по шахматам проводились каждый квартал (на каникулах). В 2017-2018 учебном году во всех общеобразовательных организациях Мокшанского района стартовал проект «Школьная шахматная лига «Белая Ладья»».

С целью реализации регионального проекта «Выбираем жизнь: охрана здоровья молодежи и содействие здоровому образу жизни» во всех школах организовано ведение учащимися «Дневников здоровья школьника» и «Дневников личных спортивных достижений школьника». В рамках данного проекта также организовано ежедневное проведение утренней зарядки в рамках школьного проекта «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

В рамках военно–патриотического воспитания школьников были проведены следующие районные мероприятия.

25 февраля на базе военно-патриотического клуба «Юный патриот» школы №1 р. п. Мокшан прошло военно-спортивное мероприятие «Защитник Отечества». В соревнованиях приняли участие 30 учащихся из школ №1 и №2 р. п. Мокшан, школ сел Нечаевка, п. Красное Польцо и с. Рамзай. По итогам всех видов 3 место заняла команда «Юный патриот» школы №1 р.п. Мокшан, 2 место – школа №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, 1 место команда школа №1 р.п. Мокшан.

8 мая 2018 года на базе школы п. Красное Польцо прошли районные военно-патриотические соревнования «Орлёнок» по программе «Школа безопасности», в которых приняли участие 7 команд из 5 образовательных учреждений Мокшанского района. В программу входили 3 вида соревнований: полоса препятствий «Атака», военно-спортивная дистанция «Огневая» и поисково-спасательные работы «Внимание SOS!». По результатам всех трех видов общекомандные места распределились следующим образом: 1 место – у команды школы №1 р.п. Мокшан, 2 место – школы с. Рамзай, 3 место – школы №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В соответствии со ст. 13 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе», с 14 по 18 мая 2018 года прошли **5-ти дневные учебные сборы** с гражданами мужского пола, обучающимися в 10 классах муниципальных общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования Мокшанского района. В прошедшем учебном году учебные сборы проводились на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. Продолжительность учебных сборов составила 5 дней в количестве 40 часов согласно учебно-тематическому плану. Старшеклассники изучали размещение и быт военнослужащих, организацию караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе сборов проводились мероприятия по военно-профессиональной ориентации. Всего в сборах приняли участие 34 юноши из 4-х средних общеобразовательных организаций.

В октябре - ноябре 2017 года по инициативе Министерства образования Пензенской области и ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» проводился областной конкурс презентаций и видеороликов среди учащихся общеобразовательных организаций «Наш школьный спортивный клуб». Областной конкурс проводился с целью поддержки школьного спортивного движения, систематизации работы общеобразовательных организаций по развитию физической культуры и спорта. В номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб» I место занял школьный спортивный клуб «Виктория» МБОУ СОШ № 2 им. А. Г. Малышкина р. п. Мокшан.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа над реализацией регионального проекта «Учусь плавать». В сентябре 2017 года были составлены группы по обучению плаванию, разработано расписание. За 2017-2018 учебный год в проекте «Учусь плавать» было задействовано 368 учащихся общеобразовательных организаций Мокшанского района. По результатам мониторинга из 368 обучающихся научились плавать 204 человека, что составляет 55.4%. Дети, которые не научились плавать (проплыть 25 м), продолжают обучение в сентябре 2018 года вместе с вновь набранными группами.

С 2016 года на базе МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Мокшан работает Центр тестирования ГТО. В настоящее время на сайте www.gto зарегистрировано

2461 учащихся школ и воспитанников ДОУ Мокшанского района. Всего за прошедший учебный год было протестировано 723 учащихся (550 в прошлом году), 61 (47 в прошлом году) из них успешно выполнили испытания на золотой знак отличия, 159 (102 в прошлом году) на серебряный и 122 (57 в прошлом году) на бронзовый знаки. С 2017 года нормативы ГТО сдает и взрослое население. Активное участие в сдаче принимают работники образования.

Информация об участии в областных, окружных, Всероссийских спортивных соревнованиях учащихся Мокшанского района в 2017-2018 году.

ФОК

Вид спорта	Наименование команды, Ф.И.О. спортсмена	Название (уровень) соревнований	Сроки и место проведения	Результат
Легкая атлетика		Областная Губернаторская эстафета	Сентябрь. Пензенский район	5 место
	Щеглов Никита	Первенство Пензенской области по кроссу	Сентябрь. г.Пенза	2 место
	Дудченко Денис	Чемпионат России на 100 км	Октябрь. Брянск	4 место
	Заболотских Яна Серебрякова Влада	Гран При Пензенской области	Ноябрь. Пенза	1 место 2 место
	Рожков Андрей Заболотских Яна Босалаев Алексей	Гран При Пензенской области	Декабрь. Пенза	3 место 3 место 2 место 2 место
	Дудченко Денис	Кубок России по 6 часовому бегу	Февраль. Москва	3 место
	Щеглов Никита Босалаев Алексей Заболотских Яна	Гран При Пензенской области		3 место 2 место 1 место
Футбол (мини-футбол)	«Мокшан 2004»	Всероссийские соревнования среди сельских команд	Август 2017г. г.Приморско-Ахтарск	4-е место

		«Колосок»		
	МБОУ СОШ№2 2000-01г.р. 2002-03г.р. 2004-05г.р. 2006-07г.р. 2008-09 г.р.	Зональные областные соревнования «мини-футбол в школу»	Ноябрь 2017г. Р.п. Мокшан	1-е место 1-е место 1-е место 2-е место 1-е место
	2002-03г.р. 2004-05 г.р.	Областной финал «мини-футбол в школу»	Январь 2018г. г.Пенза	2-е место 2-е место
	«Мокшан» 2004-2005 г.р.	Первенство области по мини-футболу	Октябрь2017-март 2018г. г.Пенза	5-е место
	«Мокшан» 2008-09 г.р.	Областной турнир	13.01.2018г. Р.п.Колышлей	1-е место
	«Мокшан» 2004-05 г.р.	Областной турнир	4.03.2018г. Р.п. Мокшан	1-е место
	«Мокшан» 2007-08 г.р.	Областной турнир	31.03.2018г. г.Н.Ломов	2-е место
	МБОУ СОШ №2 2003-04 г.р. 2005-06 г.р. 2007-08 г.р. 2009-2010 г.р.	Школьная лига «Кожаный мяч»	Зональные обл. соревнования Май 2018г. Р.п. Мокшан Р.п.Бессоновка	2-е место 1-е место 1-е место 1-е место
	Мокшан 2005 Мокшан 2003	Областной турнир по футболу на призы ФОСК «Урожай» «Колосок»(отбор на Всероссийский финал)	26-27.05.2018 Мокшан	1-е место 1-е место
	МБОУ СОШ №2 2005-06 г.р. 2007-08 г.р.	Школьная лига «Кожаный мяч»	Областные финальные соревнования Июнь 2018г. г. Пенза	3-е место 3-е место
Итого в течение 2017-2018 учебного года воспитанники объединения футбола приняли участие в 9 областных турнирах, в которых заняли 11 первых мест, 5 вторых мест и 2 третьих места. Кроме того, команда 2004-2005 г.р. в августе 2017г. принимала участие в финале Всероссийских соревнований «Колосок», где заняла 4-место из 16 команд.				

ДЮСШ

№	Название мероприятий	Сроки провед.	Место проведения	К-во уч.	ФИО призёров и участников
1	Первенство Пензенской области по боксу юн. 2002-03г.р и 2004-05 г.р.	21-23.09	Пенза	1	2м. – Пухир Н.
2	Фестиваль по легкой атлетике памяти А.Воеводина	16.09	Башмаково	1	1м. – Тихонова Д.

3	Первенство Пензенской области по плаванию	03-05.10	Пенза	1	2м., 3м. – Бунин Ю.
4	Детская Лига Плавания «Поволжье» 2 этап	14.10	Пенза	1	два 1м. – Головин Д.
5	8 традиционный Всероссийский турнир по боксу, посвященный памяти земляка-поэта М.Ю.Лермонтова	19-21.10	Белинский	3	3м. – Трушин А., Давыдкин Н.
6	Чемпионат и Первенство ПФО по плаванию	23-26.10	Пенза	2	Бунин Ю. – выполнит разрядные требования КМС. Бунин Ю. и Тесемников Д. – оба выступали в составе сборной Пензенской области
7	Гран-При по легкой атлетике	28.10	Пенза	3	два 1м. – Тихонова Д.
8	Матчевая встреча по легкой атлетике ПФО	12.11	Саранск	1	2м. – Тихонова Д.
9	Традиционный XX Всероссийский турнир по боксу, мемориал первого директора ПО «Старт», Почетного гражданина г. Заречного и г. Пензы Проценко М.В.	8-11.11	Заречный	2	1м. – Чудаев Г. 2м. – Помыкалов Н.
10	Гран-При по легкой атлетике	18.11	Пенза	14	1м., 2м. – Тихонова Д.
11	Межрегиональный турнир по плаванию	17-19.11	г. Сасово, Рязанская область	10	Бунин Ю. – четыре 1 м., три 3 м. Тесемников Д. – 1м., два 2 м., 3м. 2 м. – Астахова А. 2 м. – Лохина В.
12	Открытое Первенство г. Пензы по боксу среди учащихся 2000-01 г.р., 2002-03 г.р., 2004-05 г.р.	22-25.11	Пенза	4	2м.- Василенко А.; 3м.- Рыжов, Пухир Н.
13	Детская Лига Плавания «Поволжье» 4 этап	02.12	Пенза	1	2 м. – Головин Д.
14	Губернаторская эстафета по плаванию	2.12	Пенза	10	1м. - Бунин Ю., Тесемников Д., Лысых Ю., Ивашкин И., Богомазов А., Федосеев Д. 2м. - Бунин Ю., Тесемников Д., Лысых Ю., Ивашкин И., Богомазов А., Федосеев Д., Лохина В., Потрясова В., Бердникова А., Гришина Е., Серебрякова В.
15	Первенство ПРОО «Федерация плавания Пензенской области» среди районов Пензенской области	8.12	Пенза	8	два 1м. – Веселова К. два 2м. – Астахова А., два 2м. - Головин Д., 2м. - Михеев М.

	с плавательными бассейнами				два 3м. – Гришина А.
16	Фестиваль по легкой атлетике ПФО	8-9.12	Пенза	3	1м. – Тихонова Д.
17	Первенство России по плаванию	16-21.12	Астрахань	2	Участие: Бунин Ю., Тесемников Д.
18	Первенство ДЮСШ по худ.гимнастике	05.01	Петровск	19	1м. – Брюхачев М., Поршнева А., Смирнова М., Кузьмичев В., Романова А. 2м. – Тельнов Н., Асташкина Ел., Петровская Л., Бирюков Д., Курашенко Ек., Киритова А. 3м. – Хохряков А., Галактионова М., Антипова Ел., Новокрещеннова, Соустина, Кузнецова М.
19	Детская Лига Плавания «Поволжье» 5 этап	20.01	Пенза	1	1м. – Головин Д.
20	Детская Лига Плавания «Поволжье» 6 этап	27.01	Пенза	1	1м. – Головин Д.
21	Открытое Первенство Пензенской области по боксу 2002-03 г.р., 2004-05 г.р.	30.01-02.02	Пенза	4	3м. – Пухир Н., Помыкалов Н., Давыдкин Н., Василенко А.
22	Первенство Пензенской области по легкой атлетике	9-10.02	Пенза	3	1м., 2 м. – Тихонова Д.
23	Гран-При по легкой атлетике	18.02	Пенза	8	два 1м., два 2м. - Тихонова Д.
24	Открытое Первенство Мокшанского района по плаванию памяти М.Паняева	24.02	Мокшан	20	1м. – Головин Д., Михеев М., Макаров Д., Ивашкин И. 2м. – Астахова А., Астахов Д., Веселова К. 3м. – Лохина В., Кузнец У., Старчикова Е.
25	Первенство Пензенской области по плаванию среди юн 2004-05 г.р., дев.2006-07 г.р.	28.02-02.03	Пенза	6	1м. – Веселова К. Макаров Д. и Астахов Д. – выполнили 2 разряд
26	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Первенство России»	02-04.03	Пенза	1	1м., 2м. – Тихонова Д.
27	Открытое Первенство Каменского района по боксу на призы Главы администрации Каменского района Грошева К.Н., посвященное 90-летию образования Каменского района	10.03	Каменка	4	1м. – Геворгян А., Загидов И. 2м. – Голов М., Давыдкин Н.
28	Открытый турнир по художественной гимнастике	08-10.03	Пенза	10	1м. – 2 (Курашенко Е., Петровская Л.),

	«Весенние грации»				2м. – 2 (Киритова А., Галактионова М.), 3м. – 2 (Новокрешинова, Антипова Е.).
29	Чемпионат ПФО по плаванию	12-15.03	Пенза	3	По итогам соревнований Бунин Ю. прошел отбор на Первенство России по плаванию (г. Саранск 6-11 мая 18 г.)
30	Детская Лига плавания «Поволжье» 7 этап	17.03	Пенза	2	1м. – Головин Д.
31	11 матчевая встреча по легкой атлетике городов Поволжья	21.03	Пенза	1	2м. – Тихонова Д.
32	Традиционный областной турнир по боксу, посвященный памяти земляка, воина-интернационалиста А.Гусака (Открытое Первенство Мокшанского района)	24.03	Мокшан ДЮСШ	7	1м. - Бабичев А., Загидов И., Геворгян А., Кузин Д., Чудаев Г. 2м. - Орлов Д., Помыкалов Н.
33	Первенство Пензенской области по баскетболу (2007-08 г.р.)	23-25.03	Пенза	12	4 место
34	Первенство Пензенской области по плаванию (2002-03 г.р. юноши)	27-29.03	Пенза	1	2м. – Бунин Ю. четыре - 3м. Бунин Ю.
35	Открытое Первенство Петровского района по художественной гимнастике	07.04	Петровск, Саратовская область	20	1м. - Антипов Д, Кузьмичев В., Тельнов Н. 2м. - Брюхачев М., Юдин В., Новокрешинова А. 3м. - Соустина С., Котухова Н., Поршнева А., Романова А., Мухин Г., Куприянов В.
36	Открытый кубок Тамбовской области по плаванию	13-14.04	Тамбов	11	два 1м. - Бунин Ю. 2м. – Бунин Ю. два 2м. - Тесемников Д. 3м. – Тесемников Д. 1м., 2м. - Ивашкин И. два 1м. - Лохина В. 3м. – Лохина В. 1 м. - Веселова К. 2м. - Астахова А. 3м. - Астахов Д.
37	Детская Лига Плавания «Поволжье» 9 этап	14.04	Пенза	1	1м. – Головин Д.
38	Открытое Первенство Нижнеломовского района	29.04	Н.Ломов	22	1м. – Астахов Д., Астахова А., Головин Д., Михеев М. 2м. – Веселова К., Старчикова Е. 3м. – Лохина В., Бунин Ю.,

					Тесемников Д., Рожин А., Макаров Д., Быкова И., Гришина А., Грачева Т., Кудрявцев Н.
39	Первенство России по плаванию	6-11.05	Саранск	1	7м. - Бунин Ю. вошел в состав Сборной России для участия во Всероссийских юношеских играх соотечественников (г. Казань)
40	Детская Лига Плавания «Поволжье» 10 этап	12.05	Пенза	1	2 м. – Головин Д.
41	Первенство ПРОО «Федерация плавания Пензенской области» среди районов с плавательными бассейнами Пензенской области	13.05	Пенза	12	1м. – Головин Д., Веселова К. 2м. – Веселова К., Астахова А., Михеев М., Гришина А. 3 м. – Головин Д., Астахова А., Быкова И - два, Михеев М.
42	IV Всемирные игры юных соотечественников	14-18.05	Казань	1	1 м. – 2, 2 м., 3 м. – Бунин Ю.
43	Областные соревнования по боксу, посвященные 73й годовщине Победы в ВОВ, на призы Почетного гражданина Пензенской области Девликамова К.А.	17-19.05	Каменка	3	1м. – Кузин Д. 2м. – Бабичев А. 3м. – Загидов И.

**Соревнования и мероприятия по видам спорта в МБОУ ДО ДЮСШ
р.п. Мокшан за 2017-2018 учебный год на 01.06.2018 г.**

№		Плавание	Бокс	Л/атлетика	Х/гимнастика	Баскетбол	Н/теннис	Сп/акробатика	Итого
1	Международные	1(4 места)							1
2	Всероссийские	2(13 мест)	2(4 места)	2(4 места)					6

3	Областные и зональные	18(68 мест)	5(18 мест)	7(11 мест)	1(6 мест)	1(1 место)			32
4	Районные и межрайонн ые, внутришко льные	3(25мест)	6(4 места)	5	13(29 мест)	6	4	10	47
	Всего	24	13	14	14	7	4	10	86

9. Информационно – методическая работа в отчетный период была направлена на:

- повышение компетентности школьных библиотекарей по ведению учётной документации;
- содействие освоению новых информационных образовательных технологий, совершенствование мастерства и раскрытие творческого потенциала библиотекаря;
- целенаправленное, непрерывное формирование фондов школьных библиотек учебной литературой на основе постоянной диагностики потребности школы, а также анализа фонда школьных библиотек.

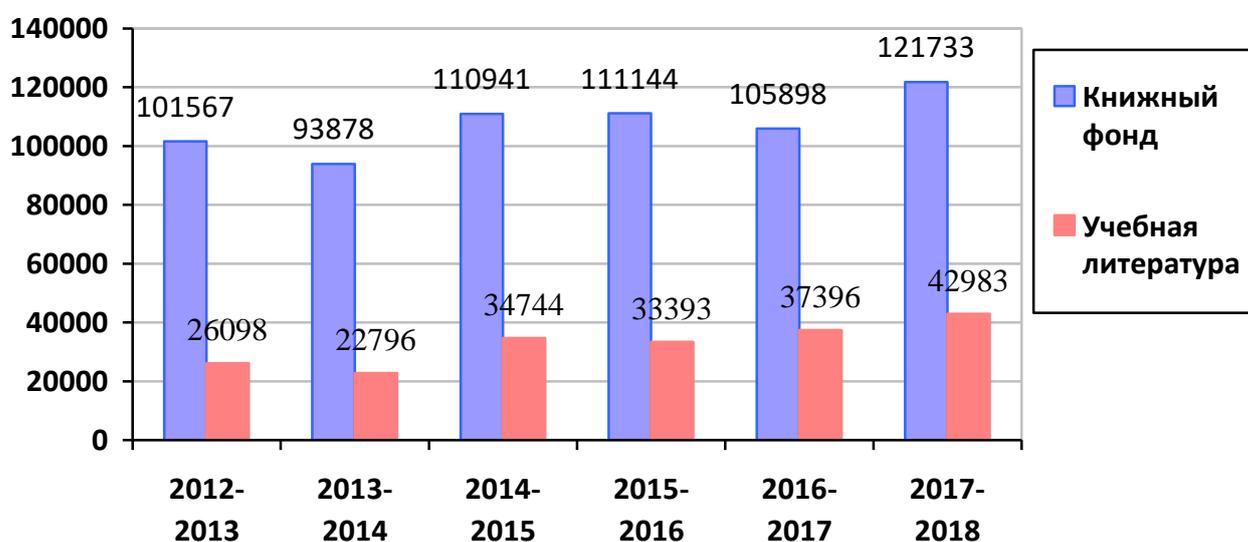
В соответствии с основными направлениями работы в 2017-2018 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:

- изучение «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»
- проведение мониторинга обеспеченности учебниками учащихся ОО района
- изучение потребностей образовательных организаций в учебниках и учебно-методической литературе.
 - сбор заказа от школ на учебники Федерального перечня.
 - формирование заказа учебников в ЭСО
 - оформление разрядок для получения учебников по школам района
- получение, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительными заявками.
- организация муниципального обменного фонда учебников

- заключение договоров со школами на получение учебников во временное пользование в рамках регионального обменного фонда

Проведен мониторинг работы школьных библиотек. В 15 образовательных учреждениях на полную ставку работали 3 библиотекаря, остальные, что составляет от общего количества 88,3%, получали стимулирующие выплаты за дополнительную работу. Фонды школьных библиотек в отчетном году увеличились.

№	Фонды библиотек ОУ	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
	Общий фонд	110 941	111 144	105 898	121733
	Фонд учебников	34 744	33 393	37396	42983



В библиотеках образовательных организаций района проведена ежегодная инвентаризация фондов. Из фондов исключены ветхие и устаревшие по содержанию книги и учебники.

Обеспеченность учебниками:

2012/2013 уч. г.: средний процент обеспеченности- 87,8 % в личном пользовании – 12,2 %

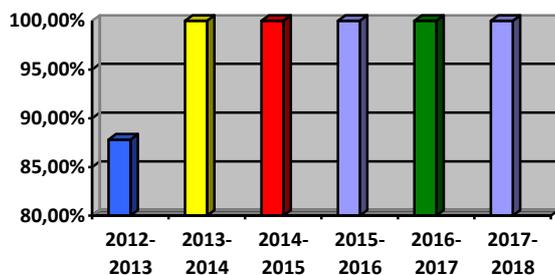
2013/2014 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

2014/2015 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

2015/2016 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

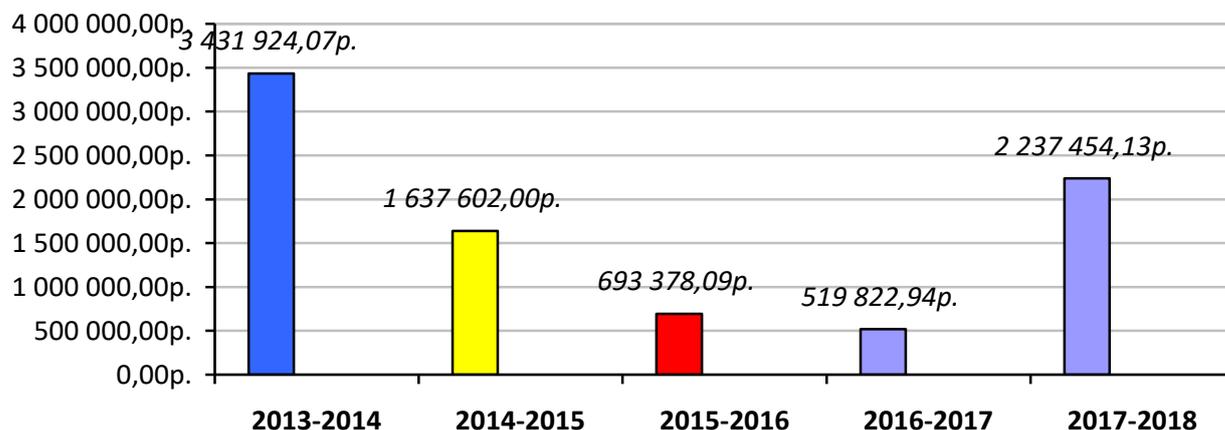
2016/2017 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

2017-2018 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %



Объем финансирования на приобретение учебников из федерального перечня для образовательных организаций Мокшанского района

Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Средства областного бюджета (руб.)	3431924,07	1 637 602,00	693 378,09	519 822,94	2 237 454,13



Обеспечение школьников учебниками на новый 2017-2018 учебный год осуществляется за счет выделения средств из областного бюджета, слаженной работы регионального и муниципального обменных фондов и за счет успешно проведенных по школам района акций «Подари учебник школе».

Процентное соотношение УМК, выбранных для обучения учащихся 1 класса

Год	Всего классов	УМК		
		«Гармония»	«Школа России»	«Школа XXI века»
2013/2014	18	38,9%	50%	11,1%
2014/2015	20	40%	55%	5%

2015/2016	18	27%	55,5%	17,5
2016/2017	19	10,5	73,7	15,8
2017-2018	20	35%	55%	10%

Комплект для начальной школы «Школа России» по-прежнему остается одним из самых распространенных.



10. Организация летнего отдыха

На протяжении летних месяцев 2017 г. при образовательных организациях Мокшанского района функционировало **16 лагерей дневного пребывания** и **лагерь труда и отдыха**. Лагеря были организованы при всех общеобразовательных организациях, Центре детского творчества и детско-юношеской спортивной школе.

Работа лагерей дневного пребывания была организована в 3 смены, общее количество отдохнувших и оздоровившихся детей – **847**, что соответствует уровню прошлого года.

В 2017 году, как и в 2016, были предоставлены льготы по оплате за путевки в лагерь с дневным пребыванием за счет средств бюджета Мокшанского района. Льготы в размере **399** рублей на одного ребенка были предоставлены **105** школьникам из многодетных семей, всего на указанные цели израсходовано **41,9 тыс. руб.**

Сводные данные по охвату детей отдыхом и оздоровлением приведены в таблице.

№ п/п	Вид лагерей	Количество детей		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.

1.	Лагеря дневного пребывания, организованные за счет субсидии из Министерства образования Пензенской области, местного бюджета и средств родителей	784	847	847
2.	Загородные лагеря	85	88	88
3.	Лагерь труда и отдыха	60	60	60
4.	Трудоустройство с участием Центра занятости	130	133	135

В загородных лагерях отдохнули 88 школьников, что также соответствует уровню 2016 года.

Работой **оздоровительных площадок** было охвачено **1360** школьников, многие посещали летние оздоровительные площадки на протяжении двух – трех смен.

Особое внимание уделялось безопасности отдыха, сохранению жизни и здоровья детей в летний период. С этой целью была проведена большая информационная работа, проведены многочисленные родительские собрания, беседы и занятия с детьми, разработаны и распространены буклеты, листовки, посвященные вопросам безопасности детей летом.

В целом летняя оздоровительная кампания 2017 года прошла организованно, с охватом школьников организованными формами отдыха 87%.

11.Опека и попечительство

Ежегодно в районе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, которые были помещены на воспитание в замещающие семьи:

2014	2015	2016	2017	2018
3	6	2	-	1

Основными причинами подобного положения по-прежнему являются семейное неблагополучие и поведение родителей.

Однако в последнее время в районе стали больше уделять внимания профилактической работе с неблагополучными семьями (лечение от алкогольной зависимости, трудоустройство родителей, систематическое проведение межведомственных рейдов):

В районном банке данных на учете состоят:

	2014	2015	2016	2017	2018
Под опекой (попечительством)	47	43	43	38	35
В приемной семье	38	39	34	35	35

Усыновленные	13	13	14	14	17
--------------	----	----	----	----	----

На протяжении последних лет наблюдалось увеличение количества родителей, лишенных родительских прав, однако за 2018 год показатель стал ниже:

	2014	2015	2016	2017	2018
лишены родительских прав, чел.	1	-	3	5	1
ограничены в родительских правах, чел.	1	-	2	-	1
восстановлены в род. правах	-	3	-	-	1

С сентября 2012 года лица, желающие принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обязательном порядке должны проходить обучение. Прошли подготовку:

2013	2014	2015	2016	2017	2018
5 чел.	4 чел.	4 чел.	5	1	3

По итогам работы в 2017-2018 учебном году МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан и МБОУ СОШ с. Рамзай - победители конкурса лучших общеобразовательных организаций Пензенской области.

