

Утверждаю



Начальник Управления
образованием администрации
Мокшанского района Пензенской области
Калитурина Г.Е.
Приказ №91 от 25.08.2018

А Н А Л И З
результатов работы
системы образования
на территории Мокшанского района
по итогам 2018-2019 уч.года

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основополагающая цель развития современной школы – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого выпускника.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих приоритетных **задач**:

-Сохранение единого образовательного пространства.

-Реализация плана мероприятий по модернизации системы общего образования в целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями, в том числе за счёт совершенствования системы оценки качества образования; внедрение независимой системы оценки качества образования.

-Реализация в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в школах района

-Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в практику работы дошкольных образовательных организаций района.

-Создание «социальных лифтов» в образовательной среде для детей, нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания.

-Совершенствование работы образовательных учреждений по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.

-Создание образовательной среды в общеобразовательных организациях для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, социально-безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

-Создание условий для выявления, поддержки и развития детей с высокой учебной мотивацией.

-Совершенствование системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического и социально-психологического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

-Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме

-Совершенствование здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни (в том числе через занятия детей физкультурой и спортом, работу с семьёй).

-Совершенствование управления образованием, в том числе за счет активизации деятельности органов общественного управления, использования результатов внутренней и внешней экспертной оценки.

-Внедрение электронной системы образования.

-Совершенствование работы с семьями воспитанников и обучающихся.

1.Организационно – методическая работа в 2018 – 2019 учебном году была направлена на:

- организацию образовательного пространства в соответствии с государственным стандартом дошкольного, начального, основного и среднего образования в условиях развития воспитательной системы школы, ориентированной на согласованное взаимодействие и формирование толерантности, гражданственности, интеллигентности всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, педагогов);

- непрерывное совершенствование профессиональной, психолого-педагогической и методической компетенции педагогов;

- оказание действенной помощи воспитателям, учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Для решения этих задач методической службой управления образованием администрации Мокшанского района были определены 2 опорные школы: МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, одно учреждение дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ и одно опорное дошкольное учреждение МБДОУ ДС «Родничок», было проведено закрепление методистов за образовательными организациями для оказания практической помощи в организации методической работы.

Кроме того, вопросы учебной, методической и воспитательной работы систематически обсуждались на рабочих совещаниях в управлении образованием. Наиболее важным аспектом обсуждения являлась работа образовательных организаций с родителями, профилактическая работа, вопросы материально-технического обеспечения и организация учебно-воспитательного процесса. Большое внимание уделялось вопросам освещения деятельности образовательных организаций в местных и региональных СМИ.

Образовательная сеть в 2018-2019 учебном году была представлена

4 средних школы,

5 основных школы,

5 филиалов школ,

3 НШ-ДС + филиал,

7 ДС + 2 филиала,

2 учреждения доп. образования + 2 филиала.

В школах работало всего 299 педагогических работников, из них

- учителей 184,

- воспитателей- 77,

- педагогов доп. образования-38.

Специалистов, получающих поддержку, было 3 (учителей), воспитателей-0, педагогов доп.образования -0.

Из учителей имеет высшее педагогическое образование 158, остальные 26 среднее профессиональное.

Из воспитателей высшее- 31, среднее проф.- 46.

Из работников доп. образования высшее педагогическое образование имеют 20, 18 среднее профессиональное.

Средний возраст учителей 47 лет, воспитателей -44 года.

2. Не менее важным направлением работы методической службы является организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

Повышение педагогической квалификации – это целенаправленная деятельность педагогов по овладению новыми для них педагогическими ценностями (идеями и концепциями, способствующими эффективному осуществлению педагогического процесса) и технологиями, включающая изучение, осмысление, творческую переработку и внедрение в практику образования различных инноваций. **Целью повышения квалификации является оптимизация педагогического процесса, профессиональный рост и постоянное совершенствование проф.мастерства педагогов.**

Необходимость работы по повышению педагогической квалификации обусловлена постоянными изменениями в содержании образования, в целях обучения и воспитания, в составе учебных предметов, в требованиях к современному уроку и внеурочной работе, в методиках преподавания, в технологиях учебно-воспитательного процесса, в общих принципах обучения и воспитания и т. д. Таким образом, инновационная деятельность педагога и повышение педагогической квалификации являются взаимосвязанными, взаимообусловленными и взаимопроникающими процессами, обеспечивающими непрерывное совершенствование профессионально-педагогической деятельности.

В целях повышения квалификации педагогические работники раз в 3 года проходят теоретическую подготовку на курсах, проводимых на базе института повышения квалификации работников образования (ГАОУ ДПО ИРР ПО), для них организуются тематические краткосрочные курсы и семинары на базе вузов, районного управления образованием, образовательных организаций.

Повышение квалификации осуществляется также в процессе участия педагогов в разнообразной методической работе, проводимой как в отдельной образовательной организации, так и во взаимодействии нескольких или всех образовательных организаций района.

Деятельность методической службы управления образованием администрации Мокшанского района **по организации повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогических и руководящих кадров** была направлена на:

- обеспечение своевременного прохождения работниками образовательных организаций курсовой подготовки в ГАОУ ДПО ИРР ПО,

- качественное обучение педагогических работников в период межкурсовой подготовки посредством участия в различных семинарах, практикумах, консультациях, заседаниях круглого стола, деловых играх и т. п.,

- своевременную подготовку педагогических кадров к реализации приоритетных проектов в Пензенской области,

- активизацию деятельности руководителей районных методических объединений и педагогических работников образовательных организаций.

Для организации точного учета прохождения педагогами района курсовой переподготовки была обновлена база данных, что помогло продуктивно спланировать работу по повышению квалификации, учесть интересы педагогов при выборе сроков курсов и видов курсовой переподготовки.

Работа по повышению квалификации педагогических работников проводилась на основе заявок руководителей образовательных организаций по заключённым договорам с ГАОУ ДПО ИРР ПО, а также с учётом пожеланий педагогических работников. Всего в 2018 – 2019 учебном году в образовательных организациях Мокшанского района работали 299 педагогических работников, прошли курсовую подготовку в Пензенском институте развития образования - 113 чел, что составляет 38 % от общего числа, в том числе работников общего образования – 75 чел, работников дошкольного образования – 31 чел, работников дополнительного образования – 7 чел.

Учителей русского языка - 8 чел.

Учителей начальных классов – 12 чел.

Учителей математики – 5 чел.

Учителей технологии – 3 чел.

Учителей иностранного языка – 4 чел.

Учителей географии – 4 чел.

Учителей биологии, химии - 5 чел.

Учителей ИЗО - 4 чел.

Учителей истории и обществознания – 7 чел.

Учителей информатики – 5 чел.

Директоров образовательных учреждений – 2 чел.

Учителей физики – 5 чел.

Кроме того, ОРКСЭ -9 чел.

Курсы руководителей РМО по вопросам оценки качества образования-2 чел.

Работников дошкольных организаций – 31 чел.

Педагогов дополнительного образования – 7 чел.

Таким образом, прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки в целом осталось на уровне прошлого года. В связи с введением проф. стандартов продолжается переподготовка специалистов, не имеющих педагогического образования.

Введением ФГОС ОВЗ обусловлена необходимость прохождения нового направления курсовой подготовки по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Этот вид обучения предстоит проходить учителям и работникам ДОО. В истекшем году её прошли 5 педагогических работников.

Методической службой управления образованием проводились семинары, практикумы, консультации в рамках работы районных методических объединений. На традиционных семинарах, проводимых на базе образовательных организаций в рамках работы методических объединений, рассматривались актуальные вопросы

организации учебно - воспитательного процесса: проблемы работы с педагогическими кадрами, введение ФГОС в основной школе, организация проектной деятельности учащихся, реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе в образовательных организациях, организация воспитательной работы и профилактической работы среди несовершеннолетних и т. п.

С целью повышения уровня профессионального мастерства было организовано наставничество над молодыми учителями и работала «Школа молодого педагога». В рамках этого проекта вновь пришедшим учителям предлагалось посещать ежеквартально занятия в Пензенском педагогическом институте, и проводились районные семинары на базе опорных школ.

Необходимо отметить высокий уровень подготовки и проведения районных семинаров, мероприятия в рамках их проведения соответствовали всем современным требованиям:

на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан был проведен семинар социальных педагогов на тему «Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации»;

на базе ФМБОУ ООШ п.Красное Польцо в с.Богородское был проведен семинар учителей музыки и изобразительного искусства на тему «Формирование творческих способностей и познавательной активности на уроках музыки и изобразительного искусства»;

на базе МБОУ ООШ с.Чернозерье был проведен семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе и педагогов – организаторов на тему «Разнообразие форм и методов воспитательной работы как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности»;

на базе бассейна «Звездный» был проведен семинар педагогов дополнительного образования на тему «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии на занятиях по обучению плаванию». Всего было проведено более 30 районных семинаров.

Наибольшее количество семинаров прошло на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Рамза, в филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское.

При подготовке районных семинаров были заняты опытные, творчески работающие учителя и руководители образовательных организаций, руководители методических объединений: Маркова Т.В., Ольхова Е.А., Растова С.А., Сазонова О.О, Бунин А.А., Бердникова Н.А., Панфилова И.А., Рослякова Н.А., Бордачёва Н.Н.,Тесёлкина Т.А. и другие.

3. Работа по методическому сопровождению аттестации руководителей образовательных организаций и педагогических работников была

направлена на

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня их профессиональной компетентности,
- обеспечение педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций возможности повышения уровня оплаты труда,
- оказание консультативной помощи по формированию и организации работы аттестационных комиссий при образовательных организациях для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,

- оказание помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений в прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории,
- распространение опыта лучших учителей, прошедших процедуру аттестации, среди коллег.

В течение 2018-2019 учебного года методическая служба оказывала помощь руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам района в организации работы аттестационных комиссий, в разработке Положения по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, ведении делопроизводства аттестационной комиссии.

При управлении образованием создана аттестационная комиссия для организации аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности, однако процедуру аттестации из руководителей не проходил никто.

За 2018 – 2019 учебный год в аттестационную комиссию Пензенской области было подано 42 заявления на первую и высшую квалификационные категории, всего был аттестован 41 педагогический работник. Из них на высшую квалификационную категорию – 17, что больше на 7 меньше по сравнению с прошлым учебным годом, на первую категорию – 24. Не прошли аттестацию на высшую категорию - 0, на первую категорию – 1. Таким образом, по сравнению с показателями прошлого года, количество педагогических работников, не прошедших аттестацию уменьшилось на 4. Намечилась тенденция к увеличению количества желающих пройти процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

Распределение учителей по наличию квалификационных категорий:

Кв. кат.	2017	2018	2019
высшая	49	56	46
первая	112	100	86
соответствие з.д.	21	27	52

Распределение воспитателей по наличию квалификационных категорий:

Кв. кат.	2017	2018	2019
высшая	16	14	17
первая	36	44	46
соответствие з.д.	16	18	14

Распределение педагогов доп. образования по наличию квалификационных категорий

Кв. кат.	2017	2018	2019
высшая	5	5	10
первая	27	28	11
соответствие з.д.	6	5	17

Анализ работы по подготовке педагогических кадров к процедуре аттестации показывает, что методическая служба совместно с заместителями руководителей образовательных организаций создаёт условия для своевременной подготовки документов и направления их в Министерство образования для включения педагогических работников в график работы аттестационной комиссии Пензенской области. Кроме того, оказывает индивидуальную помощь педагогическим работникам, испытывающим трудности при подготовке к аттестации.

4. Работа по методическому сопровождению процедур лицензирования и аттестации образовательных учреждений была направлена на

- оказание методической помощи образовательным организациям при подготовке к проверке образовательной деятельности Рособрнадзором. Проверки проводятся с целью обеспечения соблюдения (исполнения) проверяемыми организациями обязательных для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования, изучения и оценки деятельности образовательных организаций; выявления в деятельности проверяемых организаций причин, способствующих возникновению нарушений обязательных для исполнения требований, а также препятствующих полному и качественному осуществлению полномочий (функций).

Методисты управления образованием были раскреплены за образовательными организациями с целью оказания методической помощи и корректировки их деятельности. В течение учебного года была проведено 12 выездов в образовательные организации, по результатам которых сформулированы замечания и рекомендации. Работники методической службы принимали участие в проведении фронтальных проверок, в ходе которых проверялась документация (программы развития образовательных организаций, план работы, календарно – тематическое планирование, выполнение программ, проводилось тестирование учащихся).

В течение учебного года проводились выезды работников управления образованием администрации Мокшанского района в образовательные организации и перед проверкой их органами Рособрнадзора для оказания помощи в подготовке школьной документации, учебных кабинетов, портфолио учителей.

Проверку органов Рособрнадзора успешно прошли все образовательные организации, стоящие в плане работы органов по надзору и контролю в области образовательной деятельности. Проверка деятельности осуществлялась для установления соответствия нормативных правовых и локальных актов проверяемых организаций обязательным для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования; определения соответствия деятельности проверяемых организаций и их обособленных структурных подразделений обязательным для исполнения требованиям; выявления нарушений и недостатков в деятельности проверяемых организаций, в том числе причин нарушения законодательства Российской Федерации в области образования; выработки предложений по принятию мер по устранению выявленных нарушений.

5. Работа по диагностике и мониторингу состояния преподавания учебных предметов была направлена

- на анализ состояния преподавания предметов по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и выборочного тестирования текущих знаний учащихся МСУО,

- на анализ результативности работы педагогов в соответствии с их квалификационными категориями.

В течение учебного года выборочный контроль знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана проходил в 5 школах, приоритет при этом отдавался математике и русскому языку. Данная работа показала, что учащиеся в большинстве хорошо усваивают учебный материал, однако многим необходимы индивидуальные дополнительные занятия. В школах необходимо более серьезно осуществлять контроль над работой учителей-предметников со стороны администрации.

Общая характеристика результатов ВПР в 2019 г. в Мокшанском районе.

В 2019 г. в Мокшанском районе обучающиеся 4,5,6 классов выполняли всероссийские проверочные работы в основном режиме, а учащиеся 11 классов и 7 классов в режиме апробации. Учащиеся 7 и 11 классов ОО выполняли работы по выбору.

В МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай учащиеся 7 классов выполняли ВПР по всем 6 предметам, кроме физики. В МБОУ СОШ №1- по русскому языку, МБОУ СОШ с. Нечаевка- по физике, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п.Мокшан- по русскому языку, МБОУ ООШ п. Красное Польцо и филиале в с. Богородское- по математике, МБОУ ООШ с. Плесс- по математике, в МБОУ ООШ с. Чернозерье- по русскому языку. Одиннадцатиклассники выбирали по 1 предмету, обучающиеся, претендующие на медаль, -по 2 Все выпускники справились с работами.

Количество выполнявших работ по ОО.

	биология	химия	физика	география	история	английский
МБОУ СОШ №1	21	3			1	
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина	8	3	3	14	8	1
МБОУ СОШ с. Нечаевка			7			
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с.Рамзай	4	2	2	1	2	1

В целом процедура проведения и проверки отвечала всем требованиям. Все результаты признаны объективными.

Результаты ВПР необходимо использовать как инструмент при оценке качества образования в ОО. Их цель – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Результаты ВПР необходимо использовать в разных направлениях– от планирования индивидуальной работы с каждым школьником до анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития, повышения квалификации учителей в масштабах школы и муниципалитета.

Анализ ВПР в 4 классов в образовательных организациях Мокшанского района в 2018-19 уч. году

Русский язык.

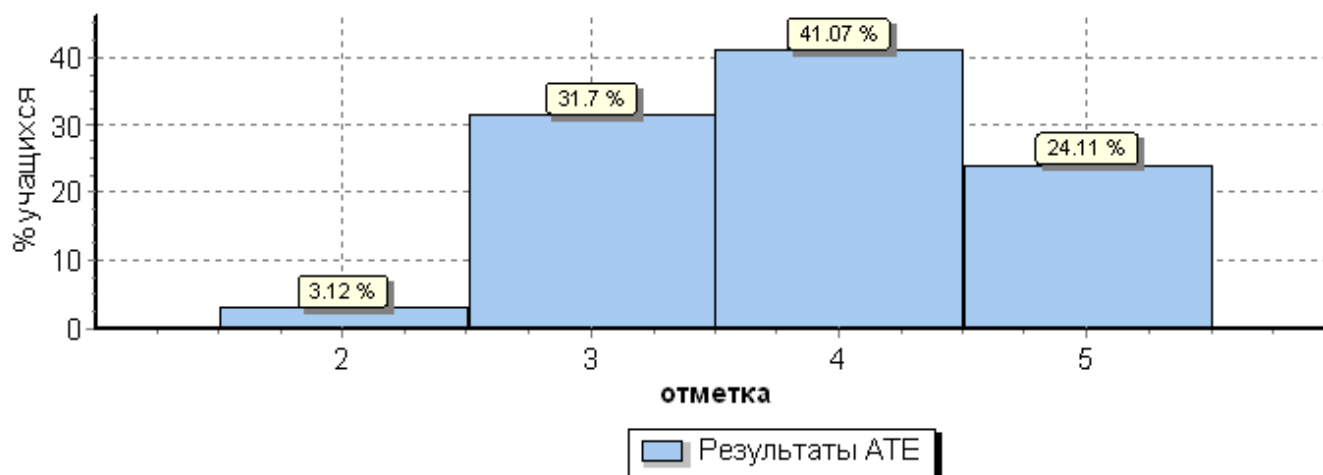
В ВПР участвовало 224 учащихся 4 классов из 13 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.	46.	22.7
Пензенская обл.	12943	3.7	25.	46	25

Мокшанский муниципальный район	224	3.1	31.7	41.1	24.1
--------------------------------	-----	-----	------	------	------

Общая гистограмма отметок



В целом, количество, не справившихся с работой, в образовательных организациях Мокшанского района ниже, чем в среднем по области и по России. Процент отличных работ чуть ниже, чем в Пензенской области и выше, чем в РФ. Качество знаний по району составляет 65,18%. Это ниже, чем по Пензенской области и по России.

Статистика по школам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Мокшанский муниципальный район	224	3.1	31.7	41.1	24.1
МБОУ НШ-ДС с. Подгорное/Широкоис	15	0	26.7	40	33.3
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	57	0	29.8	42.1	28.1
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	76	3.9	23.7	50	22.4
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевцино	15	6.7	26.7	40	26.7
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Полгорукково	18	5.6	27.8	22.2	44.4
МБОУ СОШ с. Чернозерье	9	11.1	55.6	22.2	11.1
МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское	28	3.6	53.6	35.7	7.1
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	6	0	50	33.3	16.7

В МБОУ ООШ с. Чернозерье высокий процент детей, которые не справились с работой, и качество знаний низкое и составляет 33,3%.

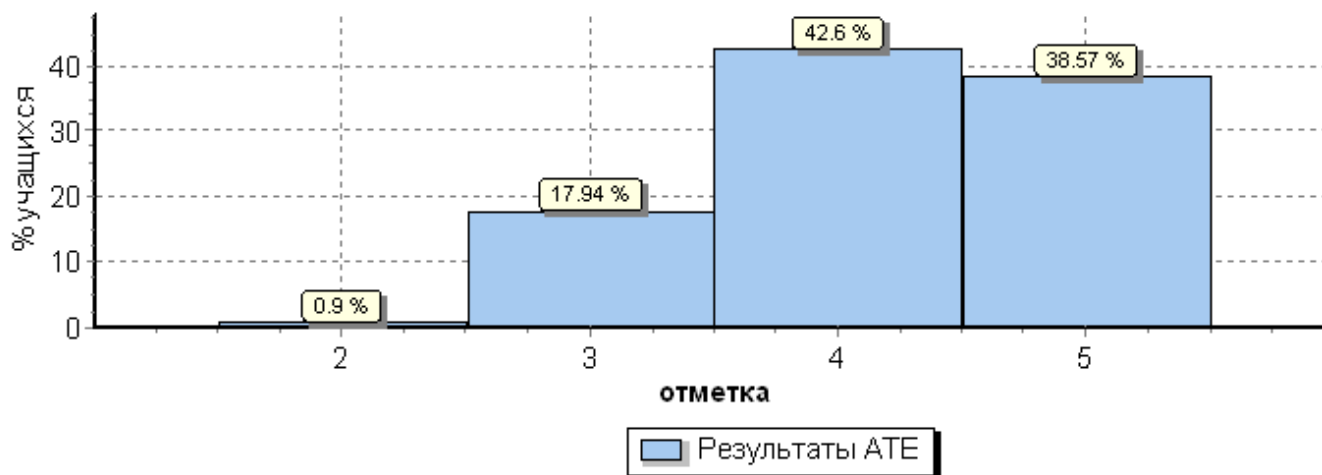
Математика

В ВПР участвовало 223 учащихся 4 классов из 13 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Пензенская обл.	13086	1.9	17.9	42.3	37.9
Мокшанский муниципальный район	223	0.9	17.9	42.6	38.6

Общая гистограмма отметок



Как видно из диаграммы, количество обучающихся, не справившихся с работой, в образовательных организациях Мокшанского района значительно ниже, чем в среднем по области и по России. Процент отличных работ чуть выше, чем в Пензенской области и России. Качество знаний по району составляет 81,2%. Это выше, чем по Пензенской области и по России.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБОУ НШ-ДС с. Подгорное/Широкоис	15	0	6.7	40	53.3
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	58	0	8.6	50	41.4
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п.	75	2.7	14.7	40	42.7
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевщино	16	0	43.8	31.2	25
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Ветер/Подгорное	17	0	17.6	17.6	64.7
МБОУ СОШ с. Чернозерье	9	0	33.3	55.6	11.1
МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское	28	0	32.1	46.4	21.4
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	5	0	20	80	0

Не справились с работой 2,7 % учащихся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, но уровень качества знаний в школе более 80%.

Окружающий мир

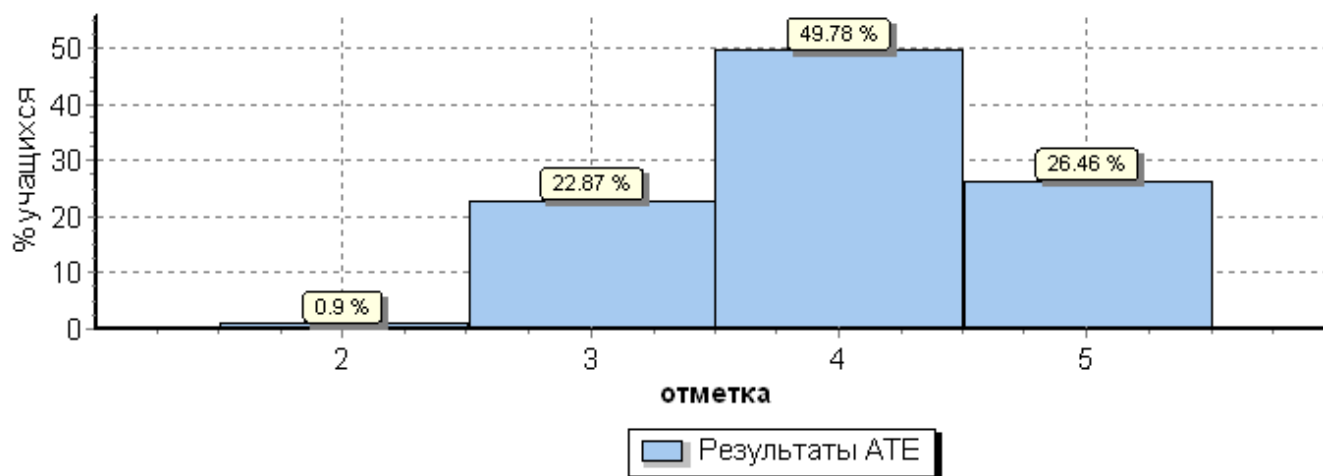
В ВПР участвовало 223 учащихся 4 классов из 13 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам.

АТЕ	Кол-	Распределение групп баллов в %
-----	------	--------------------------------

	во	2	3	4	5
Вся выборка	1538	0.9	20.2	55.6	23.3
Пензенская обл.	1304	0.7	18.5	53.2	27.6
Мокшанский муниципальный район	223	0.9	22.9	49.8	26.5

Общая гистограмма отметок



Процент обучающихся, не справившихся с работой, в Мокшанском районе выше, чем в Пензенской области и соответствует уровню по России. Качество знаний высокое и составляет 75%, хотя это ниже, чем в области и России.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МБОУ НШ-ДС с. Подгорное/Широкоис	15	0	6.7	60	33.3
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	58	0	20.7	55.2	24.1
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	76	2.6	26.3	43.4	27.6
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевщино	15	0	13.3	80	6.7
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоярково	17	0	11.8	47.1	41.2
МБОУ СОШ с. Чернозерье	9	0	44.4	44.4	11.1
МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское	28	0	25	39.3	35.7
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	5	0	60	40	0

Не справились с работой 2,6 % учащиеся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан, но уровень качества знаний в школе более 70%.

Таким образом, обучающиеся 4 классов образовательных организаций Мокшанского района справились с всероссийскими проверочными работами. Настораживает факт, что в МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма, МБОУ НШ-ДС с. Подгорное/Широкоис отсутствуют учащиеся, которые не справились с работой, так по Пензенской области и по

России данная категория имеется. Данным образовательным учреждениям провести более серьезный анализ процедуры проведения ВПР для реализации критериев объективности.

Анализ ВПР в 5 классов в образовательных организациях Мокшанского района в 2018-19 уч. году

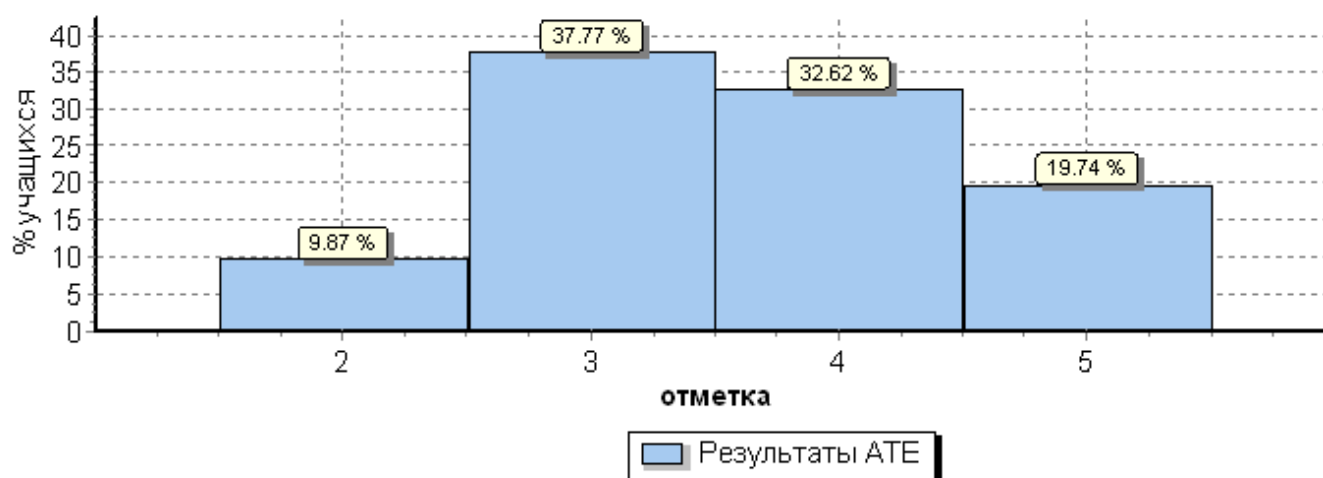
Русский язык.

В ВПР участвовало 233 учащихся 5 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Пензенская обл.	11951	9.8	34.1	37.4	18.7
Мокшанский муниципальный район	233	9.9	37.8	32.6	19.7

Общая гистограмма отметок



В целом, количество не справившихся с работой в образовательных организациях Мокшанского района ниже, чем в среднем по области и по России. Процент отличных работ чуть ниже, чем в Пензенской области и выше, чем в РФ. Качество знаний по району составляет 65,18%. Это ниже, чем по Пензенской области и по России.

Статистика по школам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Пензенская обл.	11951	9.8	34.1	37.4	18.7
Мокшанский муниципальный район	233	9.9	37.8	32.6	19.7
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	52	1.9	44.2	38.5	15.4
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	76	9.2	32.9	31.6	26.3
МБОУ СОШ с. Нечаевка\Царевщино	30	10	30	36.7	23.3
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково	26	34.6	30.8	26.9	7.7

МБОУ СОШ с. Чернозерье	8	0	37.5	37.5	25
МБОУ ООШ п.Красное Польно/Богородское	27	0	51.9	29.6	18.5
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плѣсс/Потьма	14	21.4	42.9	21.4	14.3

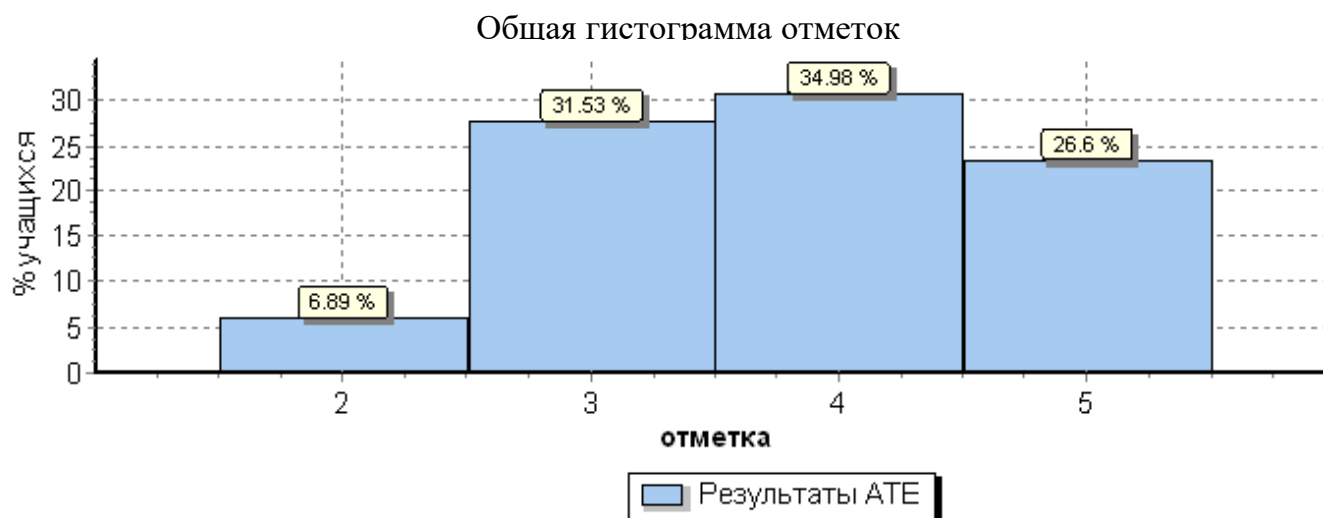
В МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково и МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плѣсс/Потьма высокий процент детей, которые не справились с работой, и качество знаний низкое и составляет 34,6% и 35,7% соответственно. Необходимо проанализировать данные результаты, сравнить с результатами за 4 классы, чтобы выстроить более эффективную работу с обучающимися. Качество знания 50 и более % составляет у обучающихся МБОУ СОШ №1(53,9%), МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина(57,9%), МБОУ СОШ с. Нечаевка\Царевщино(60%), МБОУ ООШ с. Чернозерье(62,5%).

Математика

В ВПР участвовало 231 учащийся 5 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Пензенская обл.	12067	7.6	31.4	35.6	25.4
Мокшанский муниципальный район	231	6.9	31.5	35	26.6



Как видно из диаграммы, количество обучающихся, не справившихся с работой, в образовательных организациях Мокшанского района ниже, чем в среднем по области и по России. Процент отличных работ чуть выше, чем в Пензенской области и России. Качество знаний по району составляет 61,5%. Это выше, чем по Пензенской области и по России.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	50	0	26	48	26
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Матвеевского р.п. Мокшан	75	1.3	33.3	28	37.3
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевщино	30	13.3	33.3	43.3	10
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково	27	25.9	25.9	29.6	18.5
МБОУ СОШ с. Черноезеро	8	0	37.5	37.5	25
МБОУ ООШ п.Красное Польцо (классы с Н/П)	28	Н/П			
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	13	15.4	46.2	15.4	23.1

Не справились с работой 25,9% учащихся МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково. В большинстве школ качество знаний превышает 50%(кроме МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма)

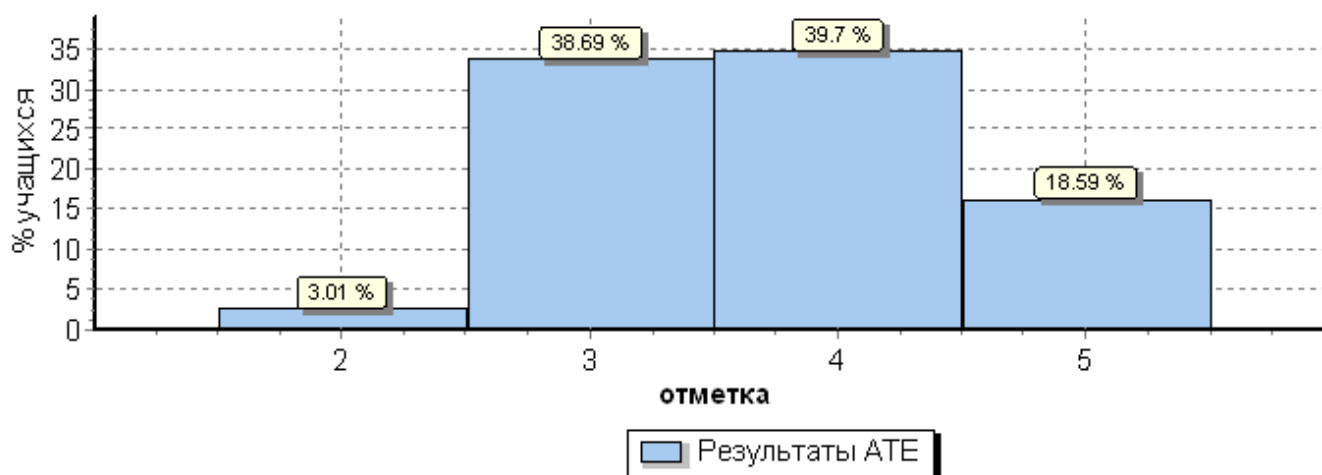
Биология

В ВПР участвовало 227 учащихся 5 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411	2.9	36.	47	13.8
Пензенская обл.	11996	1.9	27.	49.5	20.6
Мокшанский муниципальный район	227	3	38.	39.7	18.6

Общая гистограмма отметок



Процент обучающихся, не справившихся с работой, в Мокшанском районе выше, чем в Пензенской области и соответствует уровню по России. Качество знаний составляет 58,3%, что ниже, чем в области и России. Уровень отличных работ чуть ниже, чем в области и выше, чем по России.

Статистика по школам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	141146	2.9	36.3	47	13.8
Пензенская обл.	11996	1.9	27.9	49.5	20.6
Мокшанский муниципальный район	227	3	38.7	39.7	18.6
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	50	0	38	50	12
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Мальшикина р.п. Мокшан	74	0	31.1	44.6	24.3
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевщино	29	3.4	48.3	24.1	24.1
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково	27	14.8	51.9	33.3	0
МБОУ СОШ с. Черноезеро	6	0	16.7	16.7	66.7
МБОУ ООШ п.Красное Польцо (ЗН/П)/Богородское	28	Н/П			
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плещ/Потьма	13	7.7	46.2	30.8	15.4

Как видно из таблицы, достаточно низкий уровень знаний показали обучающиеся МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково. Здесь высокий процент неудовлетворительных оценок и низкое качество(33,3%) и отсутствие отличных работ. Администрации школы и учителям биологии стоит обратить на это внимание и проанализировать итоги для принятия решения по корректировке работы.

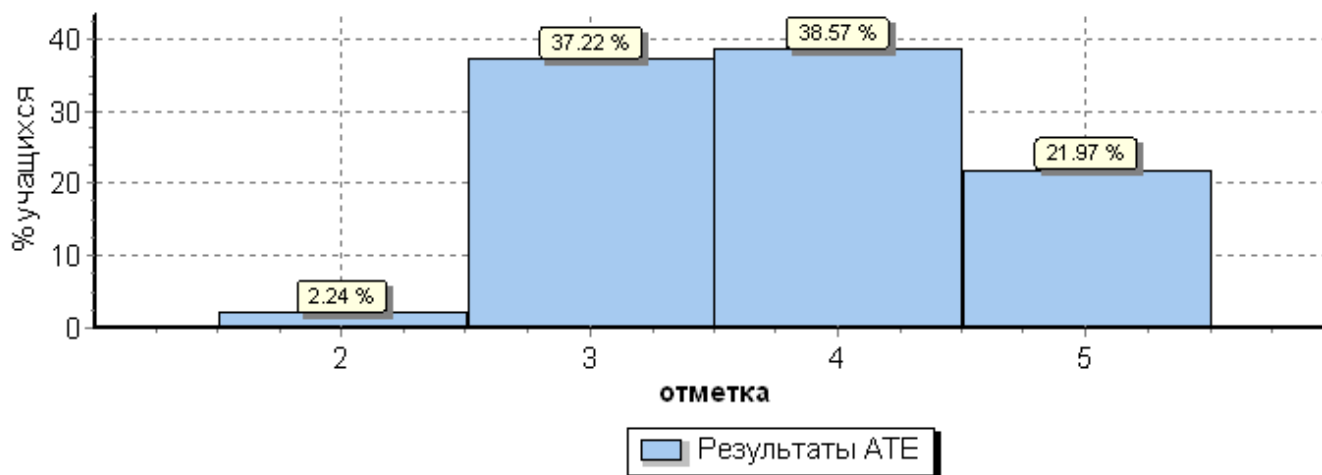
История

В ВПР участвовало 223 учащихся 5 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421	7.9	39.1	37.3	15.7
Пензенская обл.	1199	5.2	34.6	38.8	21.4
Мокшанский муниципальный район	223	2.2	37.2	38.6	22

Общая гистограмма отметок



Процент обучающихся, не справившихся с работой, в Мокшанском районе на уровне области и ниже чем по России. Качество знаний составляет 60,6%, что выше, чем в области и России. Уровень отличных работ чуть выше, чем в области и выше, чем по России.

Статистика по школам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Пензенская обл.	11991	5.2	34.6	38.8	21.4
Мокшанский муниципальный район	223	2.2	37.2	38.6	22
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	52	0	23.1	55.8	21.2
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Мальшикина р.п. Мокшан	69	2.9	42	26.1	29
МБОУ СОШ с. Нечаевка	28	0	17.9	50	32.1
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково	26	3.8	88.5	7.7	0
МБОУ СОШ с. Черноезеро	7	14.3	28.6	28.6	28.6
МБОУ ООШ п.Красное Польно/Богородское	27	0	22.2	55.6	22.2
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плещ/Потьма	14	7.1	42.9	42.9	7.1

Как видно из таблицы, достаточно низкий уровень знаний показали обучающиеся МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково. Здесь низкое качество(7,7%) и отсутствие отличных работ. Администрации школы и учителям истории стоит обратить на это внимание и проанализировать итоги для принятия решения по корректировке работы.

Таким образом, обучающиеся 5 классов образовательных организаций Мокшанского района в целом справились с всероссийскими проверочными работами. Но существует ряд проблем, которые необходимо решить. Необходимо выявить, с какими заданиями не справились обучающиеся и выявить причины, почему это произошло, чтобы устранить пробелы в знаниях и компетенциях.

**Анализ ВПР в 6 классов в образовательных организациях Мокшанского района
в 2018-19 уч. году**

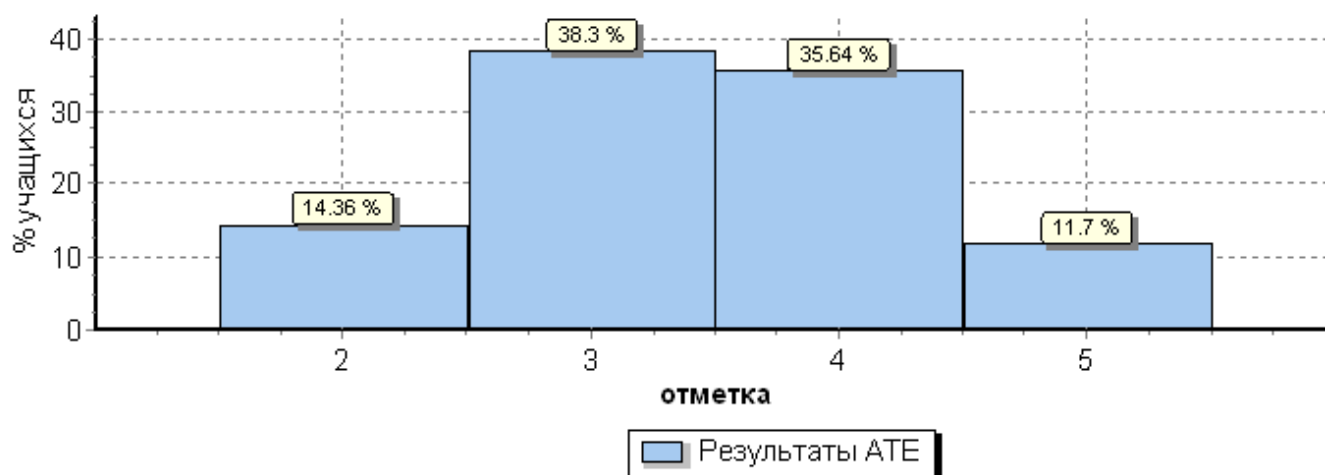
Русский язык.

В ВПР участвовало 188 учащихся 6 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	130022	16.6	38.9	34.4	10.1
Пензенская обл.	10401	12.4	38.1	37.5	12
Мокшанский муниципальный район	188	14.4	38.3	35.6	11.7

Общая гистограмма отметок



По итогам ВПР по русскому языку в Мокшанском районе количество обучающихся, не справившихся с работой, в образовательных организациях Мокшанского района выше, чем в среднем по области, но ниже чем по России. Процент отличных работ чуть ниже, чем в Пензенской области и выше, чем в РФ. Качество знаний по району составляет 47,3%. Это ниже, чем по Пензенской области, но выше чем по России.

Статистика по школам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	130022	16.6	38.9	34.4	10.1
Пензенская обл.	10401	12.4	38.1	37.5	12
Мокшанский муниципальный район	188	14.4	38.3	35.6	11.7
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	46	2.2	39.1	41.3	17.4
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	45	13.3	44.4	35.6	6.7
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевцино	33	24.2	33.3	36.4	6.1

МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково	29	27.6	37.9	17.2	17.2
МБОУ СОШ с. Черноезеро	3	0	0	100	0
МБОУ ООШ п.Красное Полюцкое/Богородское	22	0	50	36.4	13.6
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	10	40	10	40	10

В МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково, МБОУ СОШ с. Нечаевка и МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма высокий процент детей, которые не справились с работой, и качество знаний низкое и составляет 24,2%,27,6% и 40% соответственно. Необходимо проанализировать данные результаты, сравнить с результатами за 5 классы, чтобы выстроить более эффективную работу с обучающимися. Качество знания 50 и более % составляет у обучающихся МБОУ СОШ №1(58,7%),МБОУ ООШ с.Черноезеро, МБОУ ООШ п. Красное Полюцкое/Богородское.

Количество обучающихся, которые получили отметку «Отлично» в МБОУ СОШ №1 и МБОУ ООШ п.Красное Полюцкое/Богородское выше среднеобластных показателей

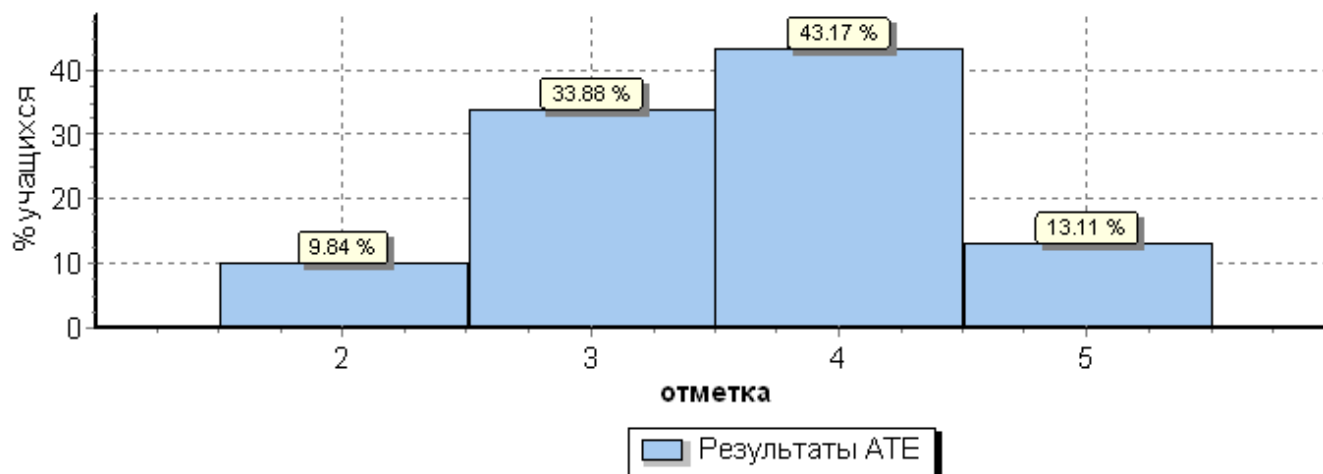
Математика

В ВПР участвовало 183 учащегося 6 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Пензенская обл.	10480	6.5	37	44.5	12.1
Мокшанский муниципальный район	183	9.8	33.9	43.2	13.1

Общая гистограмма отметок



Как видно из диаграммы, количество обучающихся, не справившихся с работой, в образовательных организациях Мокшанского района выше, чем в среднем по области и ниже чем по России. Процент отличных работ чуть выше, чем в Пензенской области и России. Качество знаний по району составляет 56,3%. Это выше, чем по Пензенской области и по России.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	129331	11.4	40.5	38.8	9.4
Пензенская обл.	10480	6.5	37	44.5	12.1
Мокшанский муниципальный район	183	9.8	33.9	43.2	13.1
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	45	0	17.8	46.7	35.6
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	43	16.3	27.9	48.8	7
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевщино	30	20	40	40	0
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Доллгорукново	30	6.7	46.7	33.3	13.3
МБОУ ООШ с. Чернозерье	3	33.3	0	66.7	0
МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское	22	0	54.5	40.9	4.5
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	10	20	40	40	0

В четырех школах доля обучающихся, которые не справились с работой, выше, чем в среднем по району, и выше чем по России. Это МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевщино, МБОУ ООШ с. Чернозерье, МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма. В трех школах качество знания превышают 50%. Это МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина, МБОУ ООШ с. Чернозерье.

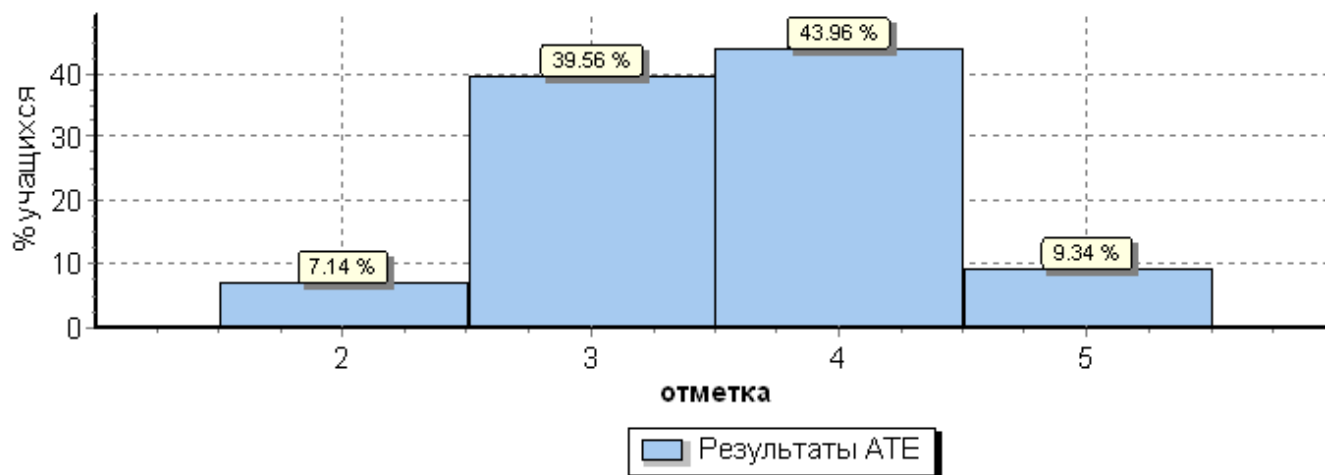
Биология

В ВПР участвовало 182 учащегося 6 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам.

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	129705	6.8	36.2	44.7	12.3
Пензенская обл.	10531	3.9	28.4	47.3	20.5
Мокшанский муниципальный район	182	7.1	39.6	44	9.3

Общая гистограмма отметок



Процент обучающихся, не справившихся с работой, в Мокшанском районе выше, чем в Пензенской области и по России. Качество знаний составляет 53,3%, что ниже, чем в области и России. Уровень отличных работ ниже, чем в области и выше, чем по России.

Статистика по школам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	129705	6.8	36.2	44.7	12.3
Пензенская обл.	10531	3.9	28.4	47.3	20.5
Мокшанский муниципальный район	182	7.1	39.6	44	9.3
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	43	2.3	37.2	46.5	14
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Мальшикина р.п. Мокшан	42	7.1	38.1	47.6	7.1
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевцино	32	25	40.6	31.2	3.1
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Подгорнуково	30	3.3	46.7	46.7	3.3
МБОУ ООШ с. Чернозерье	3	0	0	33.3	66.7
МБОУ ООШ п.Красное Польно/Богородское	22	0	45.5	45.5	9.1

МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	10	0	30	50	20
--	----	---	----	----	----

Как видно из таблицы, достаточно низкий уровень знаний показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевцино. Здесь высокий процент неудовлетворительных оценок и низкое качество(34,3%).

Высокие показатели в МБОУ ООШ с. Чернозерье. Качество составляет 100%. В трех школах доля отличных работ превышает районные и российские показатели. Это МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ с. Чернозерье, МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма.

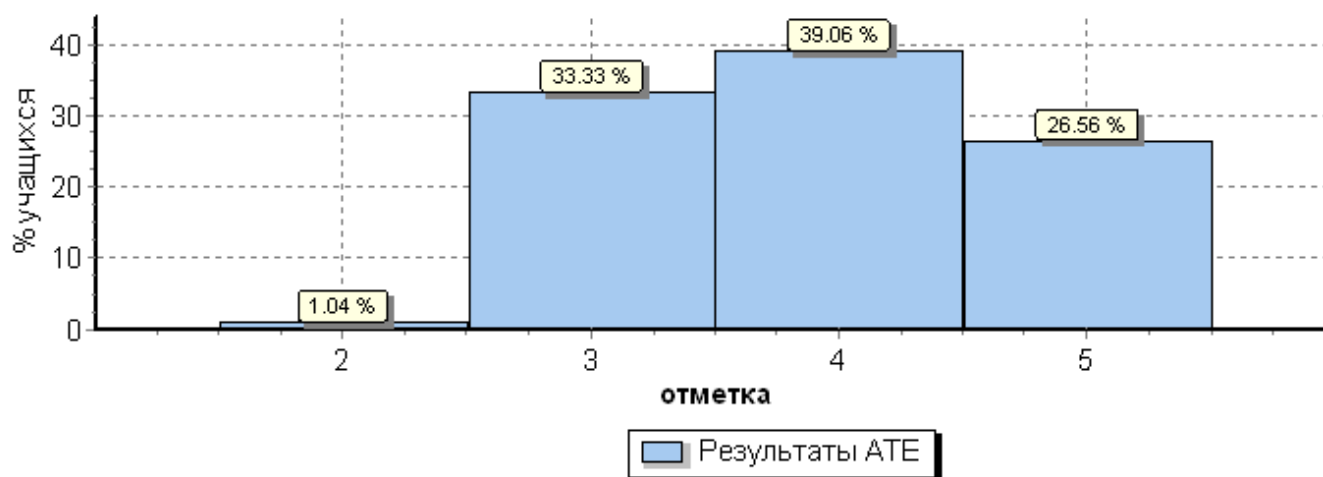
История

В ВПР участвовало 192 учащихся 5 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	12275	8.3	37.5	38	16.3
Пензенская обл.	10492	3.8	31.4	42.3	22.5
Мокшанский муниципальный район	192	1	33.3	39.1	26.6

Общая гистограмма отметок



Процент обучающихся, не справившихся с работой, в Мокшанском районе значительно ниже областных и российских показателей и составляет 1%. Качество знаний составляет 64,8%, что выше, чем в области и России. Уровень отличных работ выше, чем в области и выше, чем по России.

Статистика по школам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	122756	8.3	37.5	38	16.3
Пензенская обл.	10492	3.8	31.4	42.3	22.5

Мокшанский муниципальный район	192	1	33.3	39.1	26.6
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	45	0	24.4	40	35.6
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	43	2.3	30.2	37.2	30.2
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевщино	39	0	35.9	28.2	35.9
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково	30	0	46.7	36.7	16.7
МБОУ СОШ с. Черноезеро	3	0	0	100	0
МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское	22	0	40.9	54.5	4.5
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	10	10	30	40	20

В трех школах уровень отличных работ превышает районные, областные и общероссийские показатели. Это МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевщино. Во всех образовательных организациях качество знания более 50 %.

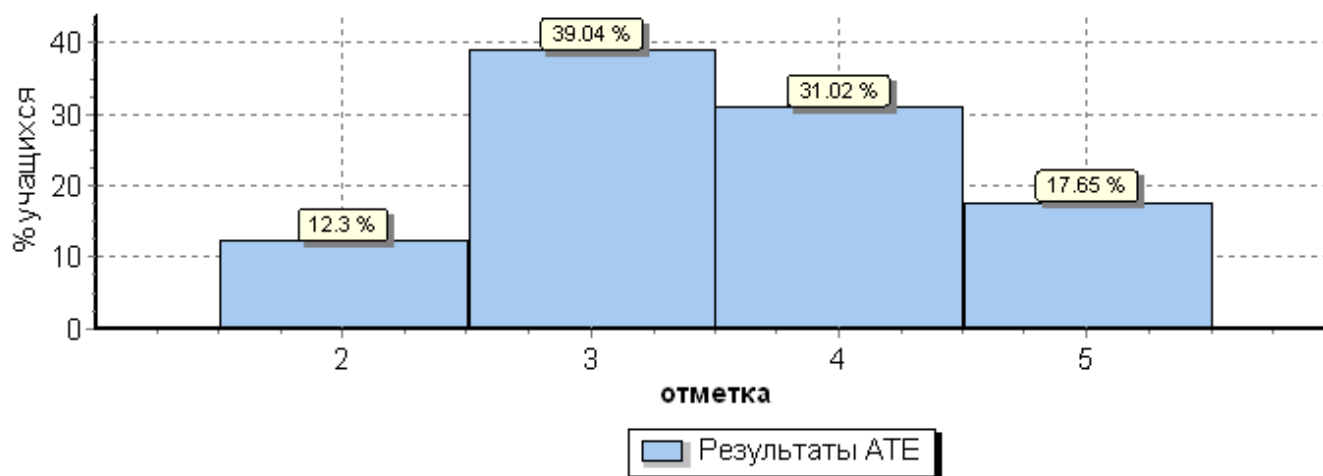
Обществознание

В ВПР участвовало 187 учащихся 6 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	128444	6.7	38	40.1	15.2
Пензенская обл.	10339	4.9	33.4	40.7	21
Мокшанский муниципальный район	187	12.3	39	31	17.6

Общая гистограмма отметок



Процент обучающихся, не справившихся с работой, в Мокшанском районе значительно выше областных и российских показателей. Качество знаний составляет 48,6%, что ниже, чем в области и России. Уровень отличных работ ниже, чем в области, но выше, чем по России.

Статистика по школам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	128444	6.7	38	40.1	15.2
Пензенская обл.	10339	4.9	33.4	40.7	21
Мокшанский муниципальный район	187	12.3	39	31	17.6
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	43	0	30.2	41.9	27.9
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	43	32.6	53.5	7	7
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевцино	38	10.5	31.6	42.1	15.8
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково	29	17.2	41.4	31	10.3
МБОУ СОШ с. Чернозерье	3	0	33.3	66.7	0
МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское	21	0	42.9	28.6	28.6
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	10	0	30	40	30

В трех школах уровень отличных работ превышает районные, областные и общероссийские показатели. Это МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан, МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское, МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма. Достаточно низкие показатели в МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина, МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково. Здесь высокая доля учащихся, которые не справились с работой. Необходимо тщательно проанализировать структуру заданий, выделить те, которые вызвали затруднения у детей, чтобы грамотно выстроить работу по корректировке знаний и компетенций.

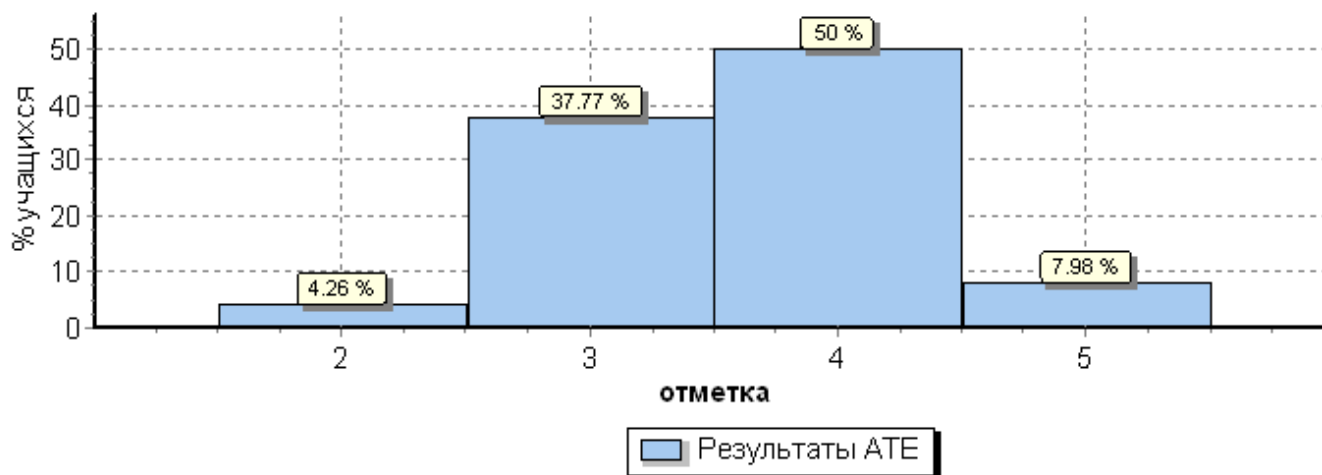
География

В ВПР участвовало 188 учащихся 6 классов из 11 школ Мокшанского района.

Статистика по отметкам

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245	3.9	41.9	44.2	10.1
Пензенская обл.	10666	2.6	32.2	49.2	16
Мокшанский муниципальный район	188	4.3	37.8	50	8

Общая гистограмма отметок



Процент обучающихся, не справившихся с работой, в Мокшанском районе выше областных и российских показателей. Качество знаний составляет 58%, что ниже, чем в области и России. Уровень отличных работ ниже, чем в области, но выше, чем по России.

Статистика по школам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	124506	3.9	41.9	44.2	10.1
Пензенская обл.	10666	2.6	32.2	49.2	16
Мокшанский муниципальный район	188	4.3	37.8	50	8
МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан	43	0	30.2	65.1	4.7
МБОУ СОШ №2 им. А. Г. Малышкина р.п. Мокшан	43	2.3	39.5	58.1	0
МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевцино	37	16.2	54.1	24.3	5.4
МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково	30	0	26.7	53.3	20
МБОУ СОШ с. Чернозерье	3	0	0	100	0
МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское	22	0	45.5	36.4	18.2
МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма	10	10	30	50	10

В трех школах уровень отличных работ превышает районные, областные и общероссийские показатели. Это МБОУ ООШ п.Красное Польцо/Богородское, МБОУ ООШ им.Н.М.Новикова с. Плёсс/Потьма, МБОУ СОШ им. М. Н. Загоскина с. Рамзай/Долгоруково.

Из таблицы видно, что высокая доля в МБОУ СОШ с. Нечаевка/Царевцино и МБОУ ООШ с. Плесс/Потьма учащихся, которые получили оценку «неудовлетворительно». Таким образом, обучающиеся доля обучающихся, которые не справились с работой, практически по всем предметам выше в сравнении с областными показателями. Исключение составляет ВПР по истории. Худшие показатели по обществознанию.

Данные результаты необходимо учитывать при планировании учебно-методической работы на 2019-2020 уч.год.

Анализ региональных контрольных работ обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Мокшанского района

В 2018-19 уч. году были проведены региональные контрольные работы для обучающихся 10 классов по математике (1 полугодие) и обществознанию (2 полугодие).

В региональной работе по математике принимали участие ___58__ учащихся 10 классов четырех средних школ района.

МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ СОШ с. Нечаевка и МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с.Рамзай.

ОО	Всего учащихся 10 классов	Принимали участие	Доля принимавших участие от общего количества обучающихся
МБОУ СОШ №1	28	28	100
МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан	20	15	75%
МБОУ СОШ с. Нечаевка	7	6	86%
МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай	10	9	90%

Таким образом, в региональной работе приняли участие 58 обучающихся, что составляет 89% от общего количества десятиклассников.

Целью контрольной работы было выявление уровня базовых знаний за курс основной школы и уровень объективности оценки, полученной этими учениками на государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе в форме ОГЭ в том числе.

По итогам региональной контрольной работы выявлено следующее:

ОО	Количество подтвердивших оценки	Количество десятиклассников, результат которых выше отметки за ОГЭ	Количество десятиклассников, результат которых ниже отметки за ОГЭ
МБОУ СОШ №1	21(75%)	5(18%)	2(7%)
МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан	7(47%)	2(13%)	6(40%)
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5(83%)	1(17%)	
МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай	4(44%)		5(56%)

Таким образом, уровень подтверждения оценок в целом по району составил 64%. Наиболее высокий уровень подтверждения отметок в МБОУ СОШ с. Нечаевка и МБОУ СОШ №1. Достаточно низкий показатель в МБОУ СОШ с. Рамзай. МБОУ СОШ с. Рамзай и МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина стоит провести более комплексный анализ итогов региональной работы по математике, выявить проблемы, определить задания, с которыми обучающиеся не справились или вызвали затруднения. Для того, чтобы выстроить работу для устранения пробелов в знаниях и наметить пути решения проблем.

Качество знаний (отметки)

ОО	на «5»	на «4»	на «3»	Количество обучающихся, которые получили неудовлетворительную отметку	Качество знаний
МБОУ СОШ №1	19	5	4		86%
МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан	5	5	4	1	67%
МБОУ СОШ с. Нечаевка	2	2	2		67%
МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай		4	3	2	44%

Самый низкий процент качества знаний у обучающихся МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай- 44 %. Никто не получил оценку «отлично» и 2 десятиклассника не справились с работой.

Региональную работу по **обществознанию** выполнял 61 обучающийся, что составляет 94% от всех десятиклассников. Все обучающиеся успешно справились с контрольной работой. Работу выполняли во втором полугодии, поэтому корреляция осуществлялась по двум направлениям (сравнение с итогами за 9 класс и сравнение с итогами за 1 полугодие 10 класса).

По итогам региональной контрольной работы выявлено следующее:

ОО	Количество подтвердивших оценки за 9 класс	Количество десятиклассников, результат которых выше отметки по итогам 9 класса	Количество десятиклассников, результат которых ниже отметки по итогам 9 класса
МБОУ СОШ №1	22(81%)		5(19%)
МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан	15(79%)	3(16%)	1(5%)

!!!МБОУ СОШ с. Нечаевка	2(40%)		3(60%)
МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай	4(40%)	3(30%)	3(30%)

ОО	Количество подтвердивших оценки за 1 полугодие 10 класса	Количество десятиклассников, результат которых выше отметки по итогам 1 полугодие 10 класса	Количество десятиклассников, результат которых ниже отметки по итогам 1 полугодие 10 класса
МБОУ СОШ №1	20(74%)		7(26%)
МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан	11(58%)	7(37%)	1(5%)
!!!МБОУ СОШ с. Нечаевка	2(40%)		!!! 3(60%)
МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай	3(30%)	4(40%)	!!! 3(30%)

Из таблицы видно, что в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 уровень подтверждения отметок достаточно высок. Опасения вызывают итоги в МБОУ СОШ с. Нечаевка. Здесь уровень подтверждения отметок низкий, кроме того больше половины учащихся ухудшили свою отметку. В МБОУ СОШ с. Рамзай также вызывает опасения снижение отметок за контрольную работу по сравнению с итогами полугодия. Администрации и учителям общественнознания необходимо проанализировать итоги, выявить задания, которые вызвали затруднения, и выстроить систему работы по преодолению данных затруднений.

Качество знаний(отметки)

ОО	на «5»	на «4»	на «3»	Количество обучающихся, которые получили неудовлетворительную отметку	Качество знаний
МБОУ СОШ №1	15(56%)	12(44%)			100%
МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан	10(53%)	9(47%)			100%
МБОУ СОШ с. Нечаевка	1(20%)	3(60%)	1(20%)		80%
МБОУ СОШ	1(10%)	9(90%)			100%

им. М.Н. Загоскина с.Рамзай					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Таким образом, качество знаний достаточно высокое. Все участники успешно справились с работой.

Однако, как видно из таблиц, необходимо усилить контроль со стороны администрации школ за преподаванием математики и обществознания в старших классах, рекомендовать учителям-предметникам работать над повышением уровня профессиональных знаний и уделять пристальное внимание заданиям метапредметного характера.

ИТОГИ ОГЭ – 2019

Русский язык

Максим балл - 39

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		на «2»	Кач-во знаний	
		2018	2019	2018	2019	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		2018	2019
Пенз. обл.	11018	3,9	3,9	29,2	29,3							1,5		
Мокш. р-н	200	3,6	3,75	27,5	27,7	42	21	68	34	88	44	2/ 1%	50	55
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	38	4	3,9	31	29,5	13	34	8	21	17	45		69,8	55
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	67	3,6	3,9	27,3	28,6	17	25,4	28	42	21	28	1\ 1,5 %	45,01	67
МБОУ СОШ с.Нечаевка	20	3,27	3,65	23,7	26	4	20	6	30	9	45	1/ 5%	31,8	50
ООШ с.Царевщино	3	3,8	3,7	28,7	25,3			2	66,7	1	33,3		66,7	66,7

МБОУ СОШ с. Рамзай	18	3,3	3,7	25,1	28,6	3	17	7	39	8	44		60%	56
ООШ с.Долгоруково	4	3,3	3	26,3	27,5					3	100		33,3	0
МБОУ СОШ с.Чернозерье	4	3,3	3,5	24,7	27			2	50	1	50		30	50
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	24	3,5	3,4	26,38	23,8	1	4	8	33	15	63		46,15	37
ООШ с. Богородское	10	3,1	3,7	20,2	27,8	3	30	1	10	6	60		10	40
МБОУ ООШ с.Плёсс	10	4,1	3,7	30,1	27,7	1	10	5	50	4	50		62,5	60
ООШ с.Потьма	2	3	3	22,5	20,5					2	100		0	0

Как видно из сводной таблицы, средние оценки и средний балл по русскому языку по Мокшанскому району как в 2018, так и в 2019 году ниже, чем в среднем по Пензенской области.

В 2019 г. и средняя оценка, и средний балл выше, чем данные показатели в 2018 г.

В 2019 году выросли показатели в шести школах. Необходимо отметить, что самый заметный рост показателей и среднего балла, и средней отметки произошли в филиале МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское.

В четырех школах Мокшанского района средний балл выше, чем в общем по району. Это МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина, МБОУ СОШ с. Рамзай, филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское. Средний балл в МБОУ ООШ с. Плесс соответствует среднерайонным показателям.

Только в 1 Мокшанского района и средний балл, и средняя на уровне областных показателей. Это МБОУ СОШ №1 . В МБОУ СОШ №2 средняя отметка на уровне областных показателей, средний балл чуть ниже, но приближается к областному уровню. Кроме того, по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика относительно собственных результатов.

Худшие результаты показали обучающиеся ООШ с.Потьма и филиала МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай в с. Долгоруково.

1 обучающийся в МБОУ СОШ с. Нечаевка и 1 обучающийся в МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина не справились с итоговой аттестацией и будут проходить пересдачу в сентябре 2019 г.

Высший балл (39) набрал 1 человек: Пигалова Олеся(МБОУ СОШ №1)

В 2019 г. по сравнению с 2018 г. вырос удельный вес отметок «Отлично» (в 2018 г.- 14%, в 2019 г.-21%.

Таким образом, уровень подготовки выпускников по русскому языку в 2019 г. в районе достаточно высок. Хотя необходимо отметить, что проблемы есть. Ежегодно около 0,5 % выпускников неудовлетворительно проходят процедуру ГИА и пересдают в сентябрьские сроки.

Математика

Максим. балл - 32

	Кол-во участн и-ков	Ср. оценка		Средний балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знаний, %	
		2018	2019	2018	2019	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	2018	2019
Пенз. обл.	11020	3,7	3,7	15,7	15,5									54,7	
Мокш. р-н	200	3,45	3,45	14,37	13,69	8	4	75	37,5	115	58,5	2	1	38,9	41,5
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	38	3,67	3,4	15,75	13,9	2	5,3	13	34,2	23	60,5			56,6	39,5
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	67	3,3	3,5	13,6	14,1	1	1,5	33	49,2	32	47,8	1	1,5	27,5	50,7
МБОУ СОШ с.Нечаевка	20	3,4	3,4	12,55	13,5	1	5	7	35	11	55	1	5	36,4	40
ООШ с.Царевщино	3	3,3	3,3	13,3	12			1	33,3	2	66,7			16,7	33,3
МБОУ СОШ с. Рамзай	18	3,3	3,4	13,7	13,4	1	5,6	6	33,3	11	61,1			30	38,9
ООШ с.Долгоруково	4	3,7	3,5	15	13,25	1	25			3	75			33,3	25
МБОУ ООШ	4	3,3	3,75	12,6	14,75	1	25	1	25	2	50			30	50

с.Чернозерье															
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	24	3,5	3,2	14,3	11,08			9		15	62,5			38,5	37,5
ООШ с. Богородское	10	3,3	3,5	12,4	13,8			5	50	5	50			30	50
МБОУ ООШ с.Плёсс	10	3,5		15,13	13,4	1	10	1	10	8	80			50	20
ООШ с.Потьма	2	4	3	15,5	11,5					2	100			100	0

Средняя оценка и средний балл по математике по Мокшанскому району 2019 году ниже, чем в среднем по Пензенской области.

По итогам 2019 г. средний балл по математике снизился по сравнению с прошлым годом. В целом результат остался на уровне прежнего года. Качество знаний чуть выросло на 2,6 %.

В 6 школах произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом. Достаточно низкий уровень среднего балла показали обучающиеся МБОУ ООШ п. Красное Польцо. В трех школах результаты выросли. Это МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина р.п. Мокшан, МБОУ ООШ с. Чернозерье, МБОУ СОШ с. Нечаевка.

В четырех школах Мокшанского района средний балл выше, чем в общем по району. Это МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Мальшкина, МБОУ ООШ с. Чернозерье, филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское.

Высший балл (32) не набрал никто. Самый высокий балл по математике составил 27 баллов. Эту сумму набрал выпускник МБОУ СОШ №1 Лаврин Александр. Большинство обучающихся не справляются с заданиями повышенной сложности, или даже не приступают к их выполнению.

Качество знаний в целом по району выросло по сравнению с прошлым годом, но не превышает 50%. Уровень отметок «отлично» снизился с 7,5 до 4% от всех выпускников текущего года. Около 60 % выпускников справились с экзаменом на «удовлетворительно».

2 обучающихся (МБОУ СОШ с. Нечаевка и МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Мальшкина) не справились с итоговой аттестации и будут проходить пересдачу в сентябре 2019 г.

Физика

Максим. балл - 40

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср.балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2018	2019	2018	2019	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2018	2019
Пенз. обл.	1356	3,8	3,8	22,7	23,4							63,5	
Мокш. р-н	10	3,7	3,6	21	19,7			6	60	4	40	57	60
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	4	4	3,75	22,5	21,5			3	75	1	25	75	75
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	1	4,4	3	26	16					1	100	100	0
МБОУ СОШ с.Нечаевка	1		3		16								
ООШ с.Царевцино													
МБОУ СОШ с. Рамзай	3		19,7		3,7			2	66,7	1	33,7		66,7
ООШ с.Долгоруково													

МБОУ СОШ с.Чернозерье		3		16								0	
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо		3,8										57	
ООШ с. Богородское		3,7											
МБОУ ООШ с.Плёсс	1		4		23			1	100				100
ООШ с.Потьма													

Качество знаний по сравнению с 2018 г. увеличилось. Но произошло понижение и средней оценки и среднего балла.

Средняя оценка и средний балл по Мокшанскому району в 2019 г ниже , чем в среднем по Пензенской области.

В 2019 г. физику сдавали 5% выпускников(10 обучающихся).

Физика не является популярным предметом среди обучающихся, так как является сложным предметом. Ежегодно ее сдают от 3 до 5 % выпускников. Как правило, это те обучающиеся, которые планируют сдавать ее в 11 классе.

Химия

Максим. балл - 34

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2018	2019	2018	2019	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	2018	2019
Пенз. обл.	1364	4,2	4,2	23,6	23,5							79	
Мокш. р-н	16	4,3	4,25	24,97	24,56	6	37,5	8	50	2	1,2	80	87,5
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	4	4,5	4,3	27,27	25,7	3	75			1	25	81,8	75
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	5	4,2	4	24	23,6	1	20	3	60	1	20	88,9	80
МБОУ СОШ с.Нечаевка	3	4	4	22	23,7			3	100			100	100
ООШ с.Царевцино													
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	4,5	5	26,5	28	1	100					83,3	100
ООШ с.Долгоруково		3,3		17								33,3	

МБОУ СОШ с.Чернозерье	1		4		18			1	100				100
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	2	4,5	4,5	26	24	1	50	1	50			75	100
ООШ с. Богородское		2018											
МБОУ ООШ с.Плёсс		4,2											
ООШ с.Потьма													

Результаты итоговой аттестации по химии в отличие аттестации по другим предметам более высокие по сравнению с областными показателями.

Средний балл и средняя оценка в 2019 году чуть ниже, чем в 2018 г. Можно сказать, что остались на уровне предыдущего года. Качество знаний в среднем по району в 2019 году превышает показатель 2018 г. на 7.5%. Государственную итоговую аттестацию по химии в 2019 г. выбрали 16 человек, что составляет 8 % выпускников. Исходя из анализа прошлых лет, данный предмет выбирается осознанно, и обучающиеся целенаправленно готовятся к ГИА. Это влияет на результативность ОГЭ. Но и количество обучающихся, которые выбирают химию, достаточно низкое.

В 2019 г. лучшие в районе результаты у обучающихся МБОУ СОШ № 2 им. А.Г.Малышкина р.п.Мокшан (учитель Вершинина Т.А.), МБОУ СОШ с. Нечаевка(учитель Голомышкина А.Б.), МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан (учитель Дремова Н.А.), МБОУ СОШ с. Рамзай(учитель Жаркова Е.Н.). Качество знаний в этих школах превышает 70%. Средний балл и средняя оценка в данных образовательных организациях выше среднеобластных.

Высший балл (34) набрала ученица МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан Пигалова Олеся

Биология

Максим. балл - 46

	Кол-во участников	Ср.оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2018	2019	2018	2019	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2018	2019
Пенз. обл.	3089	3,5	3,6	24,8	26,6							40,4	
Мокш. р-н	43	3,5	3,7	24,9	27	4	9,2	21	49	18	41,8	46,5	58
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	4	4	4	30,5	32,25	1	25	2	50	1	25	88,9	75
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	16	3,4	3,56	23,2	25,8	1	6,3	7	43,7	8	50	35	50
МБОУ СОШ с.Нечаевка	4	3	3,5	19	25			2	50	2	50	12,5	50
ООШ с.Царевцино	3	3	3,7	19,5	27			2	67	1	33	0	67
МБОУ СОШ с. Рамзай	4	4	4,5	30,5	33,5	2	50	2	50			81,8	100
ООШ													

с.Долгоруково													
МБОУ СОШ с.Чернозерье	2	3,2	4	22,2	32			2	100			20	100
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	3	3,8	3,7	29	26			2	67	1	33	67	67
ООШ с. Богородское	3	3	3	18,2	20					3	100	0	0
МБОУ ООШ с.Плёсс	4	3,8	3,5	27,2	25,5			2	50	2	50	75	50
ООШ с.Потьма												46,5	

Средняя оценка и средний балл по биологии по Мокшанскому району 2019 году чуть выше, чем в среднем по Пензенской области, и чуть выше, чем в 2018 году.

Качество знаний в 2019 году на 12,5 % выше, чем в 2018. Наблюдается положительная динамика роста качества знаний за последние 2 года. В 2019 г. 21,5 % выпускников приняло участие в ГИА по биологии. Данное количество не дает основания сделать вывод об общем уровне освоения данного предмета выпускниками по итогам 2019 г.

В 2019 году лучшие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ с. Рамзай. Хорошие результаты также в МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ с. Чернозерье, МБОУ ООШ п. Красное Польцо. В данных школах средний балл и средняя оценка выше как среднерайонных, так и среднеобластных или приближается к ним.

Худшие результаты у обучающихся филиала МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское.

Высший балл (41) набрали обучающаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина Серебрякова Влада, МБОУ СОШ №1 Пигалова Олеся и обучающаяся МБОУ СОШ с. Рамзай Деева Мария.

География

Максим. балл – 32

	Кол-во участников	Ср.оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2018	2019	2018	2019	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2018	2019
Пенз. обл.	3411	3,7	3,7	20,5	20,4							57	
Мокш. р-н	78	3,6	3,7	19,85	21	13	16,7	31	39,7	34	43,6	52	56,4
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	7	3,7	3,4	21,25	19			3	43	4	57	50	43
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	41	3,68	3,8	19,6	22	7	17	21	51	13	32	53,6	68
МБОУ СОШ с.Нечаевка													
ООШ с.Царевцино	3	3,5	3,7	17,5	17,3			1	33	2	67	25	33
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	3	5	17	27	1	100					0	100
ООШ с.Долгоруково	4		3,5		19,25	1	25			3	75		25

МБОУ СОШ с.Чернозерье	3	3,4	3,7	17,4	19,7			2	67	1	33	40	67
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	17	3,7	3,6	20,5	19,4	4	23,5	3	17,7	10	58,8	66,7	41,2
ООШ с. Богородское													
МБОУ ООШ с.Плёсс													
ООШ с.Потьма	2	4	3,5	21,5	21			1	50	1	50	100	50

Средняя оценка и средний балл по географии по Мокшанскому району 2019 сопоставимы с этими показателями в Пензенской области.

Качество знаний в 2019 году выросло по сравнению с 2018 г. г., а также средняя оценка и средний балл.

В 2019 году выше областных показатели в МБОУ СОШ с. Рамзай, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина и в филиале МБОУ ООШ с. Плесс в с. Потьма..

Надо отметить, что в МБОУ СОШ №1, МБОУ ООШ п. Красное Поольцо снизилось качество знания по данному предмету по сравнению с 2018 г. В МБОУ СОШ №1 снижение качество знания по географии происходит в течении двух последних лет.

На 4,7 % вырос процент выпускников, получивших на ГИА по географии отметку «отлично».

Максимальный балл по району (31) набрала обучающаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина Долженкова Дарья

Обществознание

Макс. балл - 39

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		«2»		Кач-во знаний, %	
		2018	2019	2018	2019	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	К-ВО	%	2018	2019
Пенз. обл.	7214	3,6	3,6	25,2	24,8								2,9	54,7	
Мокш. р-н	149	3,5	3,4	23,17	23	5	3,5	51	34	90	60,5	3	2	39,8	37,5
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	26	3,5	3,57	23	24,7	3	11,5	9	34,6	14	53,9			42	46,1
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	48	3,56	3,56	24,1	24	2	4	24	50	21	44	1	2	41,5	54
МБОУ СОШ с.Нечаевка	15	3,6	3,1	24,4	20,1			3	20	10	67	2	13	53,3	20
ООШ с.Царевцино		3,3		21										33,3	
МБОУ СОШ с. Рамзай	15	3	3,3	19,4	24			6	40	9	60			8,3	40

ООШ с.Долгоруково	4		3,2		22			1	25	3	75				25
МБОУ СОШ с.Чернозерье		3,3		21										33,3	
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	20	3,3	3	22,3	17,2			2	10	18	90			33,3	10
ООШ с. Богородское	10	3,3	3,4	21,8	22,9			4	40	6	60			30	40
МБОУ ООШ с.Плёсс	9	3,75	3,3	25,7 5	19,6			3	33	6	67			75	33
ООШ с.Потьма	2	4	3	27,5	20,5					2	100			50	0

Экзамен по обществознанию традиционно является самым массовым из предметов по выбору, в 2019 г. его сдавали 149 обучающихся, что составляет 75% от общего количества выпускников 9-х классов.

Средняя оценка и средний балл по обществознанию в Мокшанском районе ниже, чем в среднем по Пензенской области, по сравнению с 2018 г. данные показатели остались на прежнем уровне.

Качество знаний в 2019 году чуть снизилось.

Приблизились к областным показателям МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина и МБОУ СОШ им. М.Н.Загоскина с. Рамзай.

В 2019 году лучшие результаты в плане качества знаний показали обучающиеся МБОУ ООШ № 2 им. А.Г.Малышкина. Качество знаний в данной организации превышает 50%. В МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина более 70 % выпускников выбрали для итоговой аттестации данный предмет. Выше районного балла в среднем набрали учащиеся МБОУ СОШ с. Рамзай, МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан и МБОУ СОШ №1.

Ухудшились показатель выпускников МБОУ СОШ с. Нечаевка по сравнению с 2018 г(качество снизилось на 33,3 %, средний балл- на 4 балла, ср. отметка – на 0,5 балла). Низкие показатели у выпускников МБОУ ООШ п. Красное Польцо (ср. балл по сравнению с 2018 г. снизился на 5 баллов), МБОУ ООШ с. Плесс и филиала МБОУ ООШ с. Плесс в с.Потьма.

Высший балл по району (37) набрала обучающаяся МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан Кирдяпкина Валерия.

Таким образом, в 2020 г. необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по данному предмету, так как этот предмет является массовым. Уделять внимание работе с источником, текстом, так как вторая часть ОГЭ по обществознанию строится на работе с документом. В 2019 г. большинство выпускников не справилась с заданиями 2 части, или просто не приступала к их выполнению. Данную проблему необходимо обсудить на заседаниях РМО, педагогических советах и совещаниях.

История

Максим. балл - 44

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний, %	
		2018	2019	2018	2019	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2018	2019
Пенз. обл.	480	3,5	3,8	26	26,5							61,6	
Мокш. р-н	7	3,7	3,3	27	21,9			2	28,6	5	71,4	66,7	28,6
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	3	3	3,7	15	23,6			2	67	1	33	0	67
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	2	4	3	34	18,5					2	100	100	0
МБОУ СОШ с.Нечаевка	2	4	3	32	22,5					2	100	100	0
ООШ с.Царевщино													
МБОУ СОШ с. Рамзай													

ООШ с.Долгоруково													
МБОУ СОШ с.Чернозерье													
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо													
ООШ с. Богородское													
МБОУ ООШ с.Плёсс													
ООШ с.Потьма													

Экзамен по истории остается одним из самых не популярных экзаменов. В 2019 г. его сдавали 7 обучающихся. Количество сдающих экзамен по истории чуть увеличилось по сравнению с 2018 г., но данная цифра составляет только 3,5% от общего количества выпускников. История для выпускников 9 классов остается сложным предметом.

Средняя оценка и средний балл по истории в Мокшанском районе ниже, чем в среднем по Пензенской области, и существенно ниже, чем в 2018 году.

Качество знаний в 2019 году на 38% ниже, чем в 2018. Общий уровень результатов достаточно невысокий.

Литература

Максим. балл - 23

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний	
		2018	2019	2018	2019	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2018	2019
Пенз. обл.	178	4,1	4,1	23,7	23,1							82,6	
Мокш. р-н	1	4	3	26	16			1	100			100	0
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан													
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан													
МБОУ СОШ с.Нечаевка													
ООШ с.Царевщино													
МБОУ СОШ с. Рамзай			3		16					1	100		0

ООШ с.Долгоруково													
МБОУ СОШ с.Чернозерье													
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо													
ООШ с. Богородское													
МБОУ ООШ с.Плёсс		4		26								100	
ООШ с.Потьма				0								0	

По итогам 2019 г. литературу сдавал один выпускник МБОУ СОШ им.Н. М. Загоскина с. Рамзай.

Средний балл и средняя отметка ниже, чем в области.

Данный предмет редко выбирается для итоговой аттестации. Поэтому при выборе данного предмета необходимо более серьезно работать с обучающимися, чтобы выбор был более осознанный и ответственный. Литература является сложным предметом. Необходима серьезная и глубокая подготовка. В 2019 г. уровень подготовки выпускника МБОУ СОШ с. Рамзай является слабым.

Информатика и ИКТ

Максим. балл – 22

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		«2»	Кач-во знаний, %	
		2018	2019	2018	2019	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		2018	2019
Пенз. обл.	4311	3,8	3,8	13,2	12,8								61,5	
Мокш. р-н	93	3,25	3,25	9,7	9,6	3	3,3	19	20,4	70	75,3	1 1%	20,6	23,7
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	25	3,4	3,3	10,6	9,5	1	4	6	24	18	72		32,4	28
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан	21	3	3,2	6,5	9,2	1	5	4	19	15	71	1 5%	0	5
МБОУ СОШ с.Нечаевка	15	3,1	3,2	9	9,6			3	20	12	80		5,6	20

ООШ с.Царевщино														
МБОУ СОШ с. Рамзай	11	3,1	3,3	8,75	8,8			3	27	8	73		12,5	27
ООШ с.Долгоруково		3,3		10,3									33,3	
МБОУ СОШ с.Чернозерье	2	3,2	3	9,2	9					2	100		20	0
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо	6	3,14	3,3	9,7	8,8	1	17			5	83		14,3	17
ООШ с. Богородское	7	3		9,5									0	
МБОУ ООШ с.Плёсс	6	3,3	3,2	11	9,7			1	17	5	83		33,3	17
ООШ с.Потьма														

Экзамен по ИКТ сдавало 93 выпускника, что составляет 46,5 % от общего количества выпускников. Ежегодно количество сдающих данный предмет растет.

Вероятно это связано с низким проходным баллом(порогом) для прохождения аттестации(5 баллов). Качество знаний по сравнению с 2018 г. значительно незначительно увеличилось.

Средняя оценка и средний балл по ИКТ в Мокшанском районе значительно ниже, чем в среднем по Пензенской области.

Во всех школах качество знания снизилось и составило ниже 50%. И даже не дотягивает до 30%. Результаты ОГЭ по информатике в целом по району низкие.

Только 3,3 % учащихся получили отметку «отлично». Необходимо уделить особое внимание в будущем учебном году подготовке выпускников к ГИА, к разбору как 1 части, так и 2 части. Только 6% выпускников приступали к выполнению 2 части КИМ.

Самый высокий балл по району (18) набрали 3 обучающихся. Это обучающийся МБОУ СОШ №1 Колелейкин Павел, учащаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан Антошина Янина и учащийся МБОУ ООШ п. Красное Польцо Хамидулин Артем.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Максим. балл - 70

	Кол-во участников	Ср. оценка		Ср. балл		«5»		«4»		«3»		Кач-во знаний	
		2018	2019	2018	2019	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	2018	2019
Пенз. обл.	525	4,4	4,5	56,4	58,3							86,4	
Мокш. р-н	1	4	3	47,7	43							75	0
МБОУ СОШ № 1 р.п.Мокшан	1	3,5	3	41	43					1		50	0
МБОУ СОШ № 2 р.п.Мокшан													
МБОУ СОШ с.Нечаевка													
ООШ с.Царевцино													
МБОУ СОШ с. Рамзай		4,5		54,5								100	

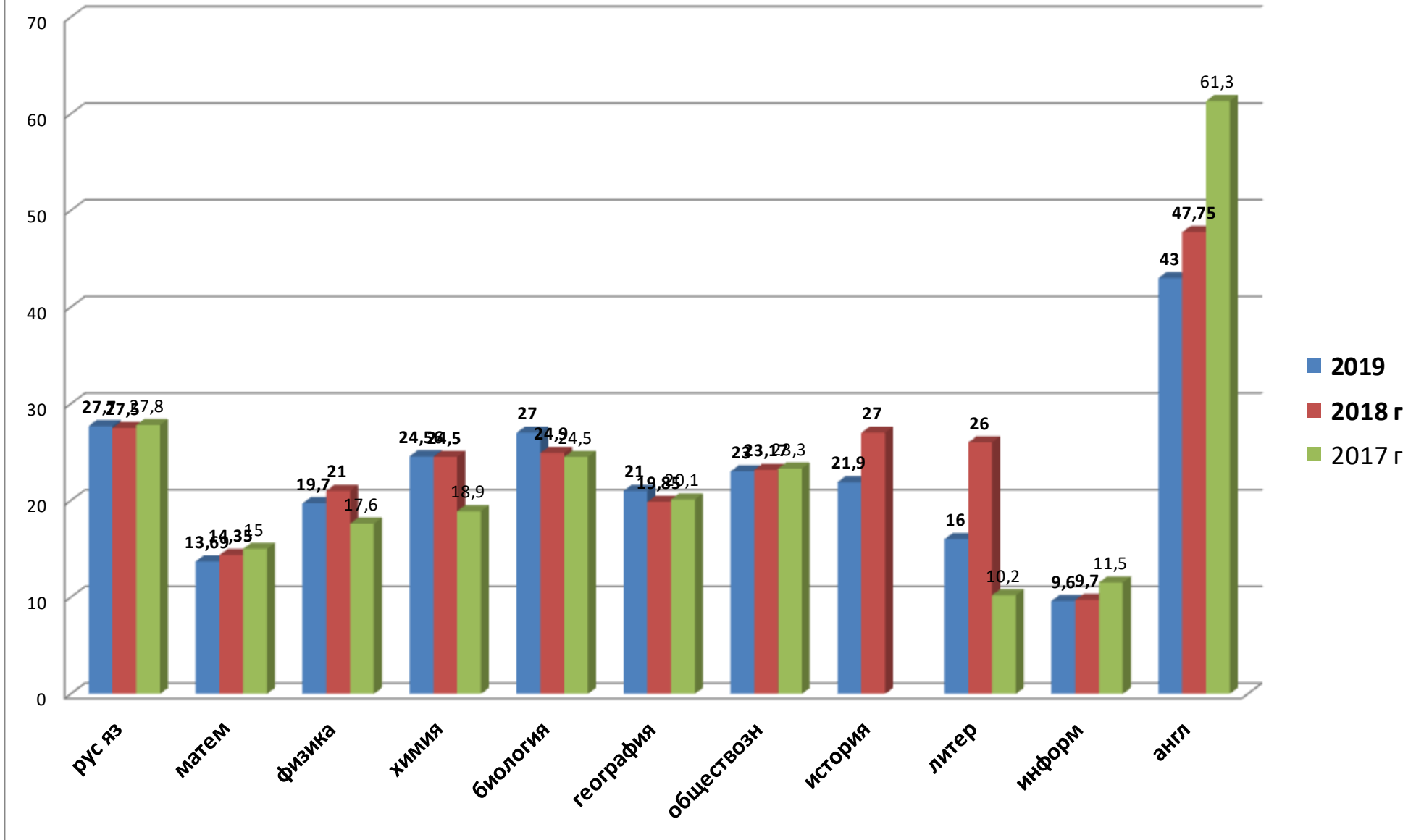
ООШ с.Долгоруково													
МБОУ СОШ с.Чернозерье													
МБОУ ООШ п.Кр.Польцо													
ООШ с. Богородское													
МБОУ ООШ с.Плёсс													
ООШ с.Потьма													

Средняя оценка и средний балл в Мокшанском районе ниже, чем в среднем по Пензенской области, и ниже чем в 2018 году.

Качество знаний в 2019 году на 100 % ниже, чем в 2018.

Данный предмет, как правило, избирают, мотивированные и знающие предмет обучающиеся. В 2019 г. выпускник МБОУ СОШ №1 не справился с данным предметом в основной срок. Но нужно отметить, что школа сумела выстроить грамотную систему подготовки, что привело к успешной сдачи ОГЭ в резервные сроки.

Средние баллы по предметам ОГЭ



Анализ общих итогов ОГЭ - 2019 показывает, что по основным предметам (русский язык и математика) за последних три года наблюдается следующая тенденция: показатели (средний балл) по русскому языку остаются стабильными, в 2019 г. произошел небольшой рост по сравнению с 2018 г. А результаты по математике неуклонно снижаются. Ежегодно в районе есть выпускники, которые набирают максимальный балл (39) по русскому языку, что нельзя сказать о математике. Задания 2 части остаются сложными для основной массы учеников, которые не справляются с более сложными заданиями.

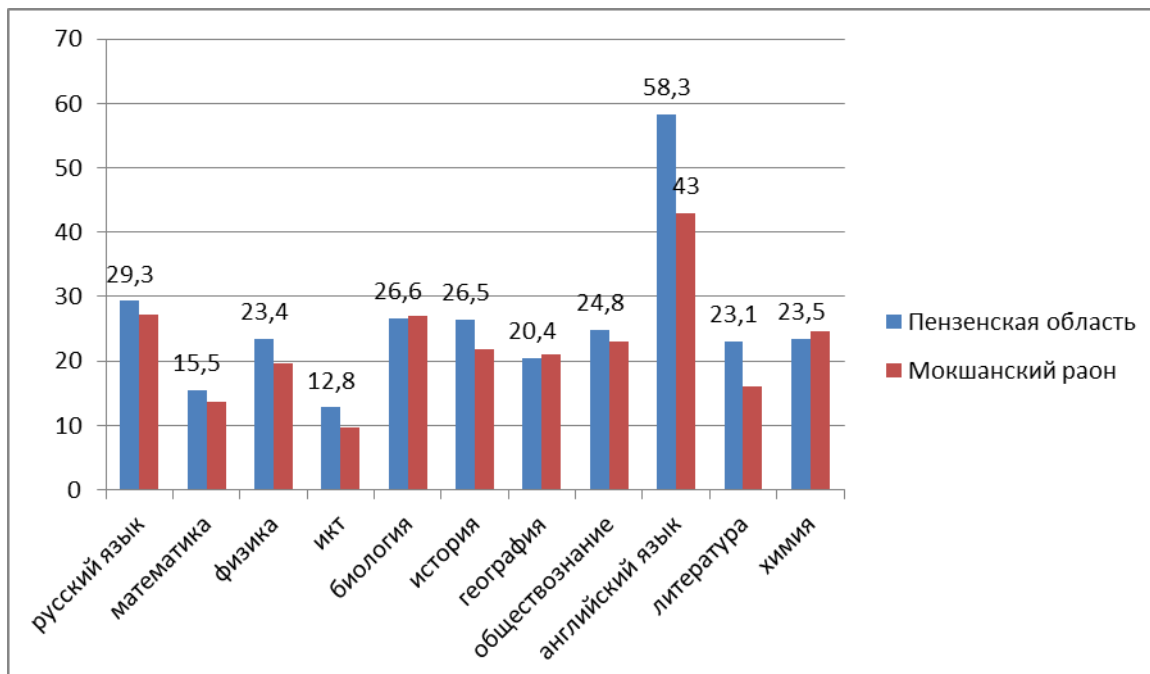
Школам необходимо выстраивать более грамотную систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по основным предметам, особенно по математике. Продумывать систему внеурочной работы для достижения данной цели.

Самыми массовыми экзаменами по выбору стали обществознание(149), ИКТ(93), биология (43), география(78). По обществознанию средний балл практически остался на прежнем уровне, по биологии и по географии вырос, ИКТ снизился (по ИКТ показатель за три года постоянно снижался). Подготовке к сдаче экзаменов по выбору государственной итоговой аттестации администрации школ и педагогическому коллективу нужно уделять большее внимание, начиная с 6-7 класса целенаправленно организовывать работу для достижения этой цели.

Стабильными остаются в течение 3 лет результаты по химии.

Самыми малочисленными являются экзамены по истории, английскому языку, физике и литературе. Их выбирают незначительная доля выпускников.

	Средний балл по предметам ОГЭ 2019										
	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	английский язык	география	обществознание	литература
Мокшанский район	27,7	13,6 9	19,7	24,5 6	9,6	27	21,9	43	21	23	16
Пензенская область	29,3	15,5	23,4	23,5	12,8	26,6	26,5	58,3	20,4	24,8	23, 1



По большинству предметов и средняя отметка, и средний балл ниже, чем областные показатели.

Исключение составили биология, химия и география.

В тоже время выпускники отдельных школ показали хорошие результаты. Выше среднеобластных баллы:

- по русскому языку – у выпускников МБОУ СОШ №1

- по биологии – у 9-классников МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ с. Рамзай, МБОУ ООШ с. Плесс

- по химии – у ребят из МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина, МБОУ СОШ с. Рамзай, МБОУ ООШ п. Красное Польцо, МБОУ СОШ с. Нечаевка

- по географии – МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина, МБОУ СОШ с. Рамзай, филиал МБОУ ООШ с. Плесс в с. Потьма

Достаточно низкие показатели по ИКТ, обществознанию, математике.

Два обучающихся МБОУ СОШ с. Нечаевка и 1 обучающийся МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан не получили аттестат об основном общем образовании по окончании летней кампании ГИА-9 и будут сдавать ОГЭ в сентябрьские сроки(в прошлом году 1 выпускник в период основной кампании не сдал ОГЭ и не получил аттестат).

Итоги ОГЭ-2019 необходимо обсудить на заседаниях педагогических советов, методических предметных объединений, довести до сведения обучающихся и их родителей, чтобы в 2019-2020 учебном году подготовка к сдаче основного государственного экзамена была тщательно спланирована и четко организована. В районе необходимо проанализировать опыт школ и создать основу для трансляции положительно опыта ОО и педагогов, которые показывают стабильные результаты.

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2018-2019 учебный год.

В прошедшем учебном году в сдаче ЕГЭ приняли участие 91 чел. (79 учащихся по очной форме и 12 обучающихся по очно-заочной форме, выпускники прошлых лет в истекшем году участия в экзамене не принимали).

ЕГЭ по математике (базовый и профильный) и русскому языку проводился как обязательный, по выбору по следующим предметам: информатике, биологии, литературе, географии, иностранным языкам, обществознанию, химии, физике, истории. Причем в 2019 году впервые выпускники могли выбрать для прохождения аттестации только 1 уровень математики: профильный или базовый.

Итоговая аттестация по всем предметам проводилась на базе МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, кроме устной части по иностранному языку, которую сдавали в г. Пензе.

Третий год ППЭ оборудован переносным металлоискателем, а все аудитории - видеонаблюдением, которые функционировали в режиме Онлайн.

Для оценки уровня подготовки выпускников использовались контрольно-измерительные материалы, направленные в районы из РЦОИ, второй год распечатка КИМов и обработка работ выпускников осуществлялась в аудиториях.

В целом ЕГЭ прошли организованно, нарушений информационной безопасности, положений инструктивных материалов ЕГЭ - 2019 не установлено.

Сравнительный анализ участия выпускников в процедуре ЕГЭ (предметы по выбору)

предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
биология	22%	34%	26%	36%	33%
история	25%	15%	16%	19%	18%
физика	30%	36%	28%	33%	27%
химия	7%	13%	13%	17%	16%
обществознание	85%	78%	51%	76%	53%
литература	4%	6%	6%	8%	2%
информатика	10%	7%	3%	3%	14%
иностраннный язык	4%	5%	3%	5%	4%
география	3%	6%	1%	3%	3%

Самыми «популярными» среди выпускников экзаменами остаются биология, физика, обществознание.

Даты проведения итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году были изменены.

Математика (базовый уровень)

Впервые в 2018-2019 уч. году выпускники выбирали возможность сдать математику базового уровня или профильного. В экзамене по математике

базового уровня приняли участие 35 человек. Нижний порог по предмету остался прежним и составил 7 первичных баллов.

Результаты ЕГЭ по математике. (20 б.)

Базовый уровень

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 6 б.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	20	1 чел./ 4 бал	15	16	13	14
из них выпускников очно-заочной формы обучения	11	1 чел./ 4 бал	12	11	11	11
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	9	-	15	16	16	16
МБОУ СОШ с. Нечаевка	2	-	16	13	16	13
МБОУ СОШ с. Рамзай	4	-	15	16	13	14
Всего по району:	35	1 чел./ 4 бал	15	15	14	14

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ в Мокшанском районе по математике в 2016, 2017, 2018, 2019 г.г.:

2016 год. - 4 выпускника очно-заочной формы обучения не набрали необходимого количества баллов для получения аттестата, одна выпускница пересдала экзамен 28.06.2016. Таким образом, по базовому уровню математики осталось 3 неудовлетворительных оценки.

Максимальное количество баллов (20) набрали 5 выпускников: Агафонова Анастасия – МБОУ СОШ с. Нечаевка, Лосева Александра, Колесова Ангелина – МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Зубарев Вячеслав, Изранов Сергей - МБОУ СОШ №2.

2017 год. - максимальный балл (20) по указанному предмету набрали выпускники МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Миронова Анастасия и Колобов Антон.

В 2018 году максимальный балл (20) набрали 4 выпускников: Щербакова Валерия- МБОУ СОШ №2, Васякин Михаил, Кузнецова Юлия- МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Деменев Александр - МБОУ СОШ с. Рамзай.

2 выпускницы МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Соколова Дарья и Терехина Анна, не набравшие минимального количества баллов по базовой математике, успешно сдали профильную и получили аттестаты.

3 выпускников остались без аттестатов, не смогли пересдать экзамен по базовой математике Липина Анастасия – МБОУ СОШ с. Рамзай и Рожков Александр, Королева Юлия – очно-заочная форма МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2019 году максимальный балл (20) набрали 5 выпускниц : Гарцева Диана, Горло Ксения, Кирдяпкина Алла, Калитурина Елена - МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Курносова Татьяна - МБОУ СОШ с. Рамзай.

1 выпускник очно-заочной формы обучения МБОУ СОШ №1 Пушкарев Алексей не смог набрать необходимого количества баллов для положительной оценки.

Русский язык.

При проведении экзамена по русскому языку недочеты не выявлены. Апелляций по процедуре проведения ЕГЭ в ППЭ не поступало. В экзамене принял участие 91 человек.

Результаты ЕГЭ по русскому языку (36 б./24 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 35 б.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	37	-	64	67	65	63
из них выпускников очно-заочной формы обучения	11	2 чел./ 24 б. (1 чел - 15 б., 1 чел - 32 б)	44	47	55	50
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	37	-	67	71	72	71
МБОУ СОШ с. Нечаевка	7	-	58	58	62	57
МБОУ СОШ с. Рамзай	10	1 чел./ 32 б.	63	59	58	60
По району:	90	3 чел.- 26 б	59	64	63	66

Сравнительные показатели результатов ЕГЭ в Мокшанском районе по русскому языку 2016, 2017, 2018.2019 г.г.:

2016 г.- впервые по русскому языку было набрано 100 баллов выпускницей МБОУ СОШ №2 Зоткиной Анастасией, при этом 16 выпускников в районе получили баллы от 80 до 100.

2017 г.-самый высокий балл (98) был получен выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Буниным Дмитрием, 21 выпускник получил баллы от 80 до 100. Минимальный порог для получения аттестата не смогли преодолеть 3 учащихся.

2018 г.- самый высокий балл (98) был получен выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Щербаковой Валерией.

2019 г. самый высокий балл (94) был получен выпускницей МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Калитуриной Еленой.

Минимальный порог для получения аттестата не смог преодолеть 1 учащийся.

Анализ результатов по обязательным экзаменам.

В 2015-2016 учебном году по результатам обязательных экзаменов 3 выпускников остались без аттестатов: 2 получили неудовлетворительный результат по базовой математике и 1 не сдал ни математику, ни русский язык.

В 2016-2017 учебном году не смогли преодолеть минимальный порог по базовой математике 4 учащихся: Тимонин Артур, Левина Кристина - учащиеся очно - заочной формы обучения МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, Можеровцев Александр - выпускник МБОУ СОШ с. Чернозерье, Никитина Ирина, выпускница МБОУ СОШ с. Рамзай. Первые трое не смогли набрать минимальное количество баллов и по русскому языку, Никитина Ирина при пересдаче получила ещё меньшее количество баллов и минимального порога преодолеть не смогла. Все названные учащиеся остались без аттестата.

В 2017-2018 учебном году по русскому языку все выпускники справились с экзаменом, но у 4 человек баллы оказались ниже 36.

Без аттестата остались 3 выпускников, т.к. не смогли пересдать базовую математику: Рожков Александр, Королева Юлия (очно-заочная форма обучения МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан) и Липина Анастасия- МБОУ СОШ с. Рамзай.

В 2019 году 1 выпускник очно-заочной формы обучения МБОУ СОШ №1 Пушкарев Алексей не смог набрать необходимого количества баллов для положительной оценки, и не был допущен до пересдачи, так как не сдал и математику (базу). Он остался без аттестата.

Предметы по выбору Результаты ЕГЭ по математике. (27 б.) профильный уровень

Всего сдавали экзамен 57 выпускников из 4 средних школ района.

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 26 б .	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года

МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	18	-	54	53	49	58
из них выпускников очно- заочной формы обучения	2	-	45	42	45	30
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	28	-	57	48	63	52
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	1 чел.- 23 б.	32	35	55	39
МБОУ СОШ с. Рамзай	6	-	53	50	38	45
Всего по району:	57	1 чел/ 23 балла	48	47	53	49

В истекшем учебном году профильный уровень математики не сдала 1 выпускница МБОУ СОШ с. Нечаевка (Молокова Кристина), однако на получение аттестата этот факт не повлиял, так как при пересдаче необходимые баллы были набраны.

В 2019 году лучший результат по профильной математике (74 б.) был получен 3 выпускниками МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан: Манушиной Анной, Муравлевым Даниилом, Зоткиной Валерией.

В 2018 году самый высокий результат составил 78 баллов и был получен Медведевым Андреем, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл (92) был получен Буниным Дмитрием, выпускником МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В 2015-2016 уч. году лучший результат (72 б) были получен выпускниками МБОУ СОШ №1 Нелюбиным Евгением и МБОУ СОШ с. Черноезье Вайчуком Александром.

История.

В 2019 году в ЕГЭ по истории приняли участие 17 чел.

Результаты ЕГЭ по истории (32 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 31б.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	10	1 чел./ 22 б	55	55	50	60
из них	2	1 чел./ 22 б.	35	-	-	-

выпускников очно-заочной формы обучения						
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	6	-	57	61	62	63
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	1	61			
По району:	17	1 чел./ 22 б.	52	58	58	47

В 2019 году высший результат (93 балла) получила Калитурина Елена, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2018 году наилучший результат (91 балл) был получен Ягодиной Екатериной, выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году наибольшее количество баллов (96) набрала выпускница МБОУ СОШ №2 Миронова Анастасия, в 2016 году наибольшее количество баллов равнялось 78, и набрала их Зоткина Анастасия - МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Физика.

В процедуре экзамена по физике приняли участие 16 выпускников, что оказалось на уровне прошлого года.

Результаты ЕГЭ по физике. (36 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 35б.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	3	-	45	53	46	49
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	10	-	52	52	61	49
МБОУ СОШ с. Нечаевка	1	-	52	47	51	43
МБОУ СОШ с. Рамзай	2	-	53	48	49	53
По району:	25	-	51	50	52	50

Самый высокий балл (82) в 2019 году по предмету набрал Муравлев Даниил, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Лучший результат 2018 года составил 70 баллов и был получен Медведевым Андреем, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл (96) получил Бунин Дмитрий, выпускник МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2016 году лучший результат составлял 67 и был получен Зубаревым Вячеславом, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Химия.

В ЕГЭ по предмету приняли участие 15 человек, что на 2 больше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по химии. (36 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 35 б.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	5	-	63	56	61	63
МБОУ СОШ № 2 р.п. Мокшан	7	1 чел./ 31 балл.	59	59	63	65
МБОУ СОШ с. Нечаевка	2	1 чел./34 балла.	37	33	69	34
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	-	62			
По району:	15	2 чел./33 балла.	55	49	62	51

В 2019 году лучший результат – 83 балла - у Колюбановой Ксении, выпускницы МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2018 году лучший результат (74) набрала Дроздова Анна, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Наибольшее количество баллов (86) набрала Шмелева Виталина, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. В 2016 году 69 баллов набрали Гришина Ксения - МБОУ СОШ №2 и Колесова Ангелина – МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

2 выпускницы МБОУ СОШ с. Нечаевка Бурякова Диана и Бочкарева Анастасия не смогли набрать минимальное количество баллов, набрав всего 17 и 34 соответственно.

Биология.

В экзамене приняли участие 30 выпускников, что на 3 больше по сравнению с прошлым годом.

Результаты ЕГЭ по биологии. (36 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 35б.	Средний балл 2019 года	Средний балл 2018 года	Средний балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1	10	-	55	56	67	66

р.п. Мокшан						
из них выпускников очно-заочной формы обучения	2	1 чел./25 б.	41	38	78	38
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	9	-	55	55	63	57
МБОУ СОШ с. Нечаевка	5	2 чел./34 б.	42	59	55	46
МБОУ СОШ с. Рамзай	6	1 чел./32 б.	48	69	43	48
По району:	30	4 чел/30 баллов	48	60	57	55

В 2019 году лучший результат (89 баллов) был получен Колюбановой Ксенией, выпускницей МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2018 учебном году максимальный балл остался на прежнем уровне и составил 79, набрала его Дроздова Анна, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2017 году 79 баллов набрали Финаёнова Надежда, Ярохмедова Динара, выпускницы МБОУ СОШ с. Нечаевка, и Воронова Екатерина, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2016 году наиболее высокий результат (93 балла) был получен Колесовой Ангелиной, выпускницей МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Не преодолели минимальный порог по предмету 2 учащихся:

Федюньшин Игорь - МБОУ СОШ №1 (очно-заочная форма обучения)

и Горнаев Руслан - МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Информатика

В ЕГЭ по предмету приняли участие 13 выпускников МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан, и это на 11 больше по сравнению с 2018 годом.

Результаты ЕГЭ по информатике. (40 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 39 б.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	7	1 чел./34 б.	48	61	79	57
из них выпускников очно-заочной формы обучения	1	-	51	-	-	-
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	6	-	52	-	-	-

По району:	13	1 чел./34 б.	50	61	76	51
-------------------	-----------	---	-----------	-----------	-----------	-----------

В 2019 году максимальный балл 66 был получен Максютенко Никитой и Исаевым Данилом, выпускниками МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2018 году максимальный балл составил 68, его набрал Васякин Михаил, выпускник МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл (84) получен Колобовым Антоном, выпускником МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2016 году наивысший балл (72) набрал выпускник МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Платонов Вадим.

География. (37 б.)

В ЕГЭ по географии приняли участие 3 выпускника МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан, это на 1 больше по сравнению с 2018 годом.

Образовательная организация	Кол-во выпускн., прин. участие в ЕГЭ	От 0 до 366.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	3	-	52	31	42	34
Итого:	3	-	52	31	42	34

Лучший результат 2019 года у Щередина Яна (67 баллов), в 2018 году он составил всего 44 балла, и набрала его Солодовник Ксения, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан. В 2017 году лучший результат составлял 42 балла, и был он у выпускницы МБОУ СОШ №1 Левиной Алины.

В 2016 году он составил всего 52 балла, набрал его Нырков Василий, выпускник МБОУ СОШ №2.

Наивысший балл в 2015 году в районе (97) набрала выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан Долженкова Александра.

Литература.

В экзамене по литературе приняли участие 2 учащихся.

Результаты

ЕГЭ по литературе (32 б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 316.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	1	-	87	73	65	49
МБОУ СОШ №2	1	-	72	62	63	45

р.п. Мокшан						
По району	2	-	80	60	64	47

В 2019 году наивысший балл (87- самый высокий результата за всю историю ГИА) получила Усакова Екатерина, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.
В 2018 году 73 балла были набраны Панчуговой Анной, выпускницей МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2017 году наивысший балл составил 72, и получила его Манторова Дарья, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2016 году наивысший балл -71- - набрала Зоткина Анастасия, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

Обществознание.

В экзамене приняли участие 48 чел, что на 9 меньше по сравнению с 2018 годом.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (42б.)

Образовательная организация	Кол-во уч-ся	От 0 до 41б.	Сред. балл 2019 года	Сред. балл 2018 года	Сред. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	22	4 чел./ 31б.	54	54	57	45
из них выпускников очно-заочной формы обучения	1	1 чел./39 б.	39	40	45	27
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	19	7 чел./34 б.	51	64	66	61
МБОУ СОШ с. Рамзай	7	4 чел./35 б.	49	51	49	43
По району:	48	15 чел./ 35 балл.	51	55	54	48

В 2019 году максимальный балл (99) за весь период сдачи ЕГЭ по предмету набрала Калитурина Елена, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2018 году лучший результат (97 баллов) был у Щербаковой Валерии, выпускницы МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году максимальный балл (94) набрала Кривенкова Анастасия, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2016 году наивысший балл – 96 - набрала выпускница МБОУ СОШ №2 Зоткина Анастасия.

Рекордное количество «двоек» (19) было получено именно по этому предмету в 2016 году.

Английский язык. (22 б.)

Экзамен по английскому языку проводился на базе МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан и устная часть сдавалась в Пензе. В экзамене приняли участие 4 человека из 3 школ района.

Образовательная организация	Кол-во участвов.	От 0 до 21б.	Ср. балл 2019 года	Ср. балл 2018 года	Ср. балл 2017 года	Ср. балл 2016 года
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	1	-	98	59	72	84
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	2	1 чел- 20 бал.	33	94	87	35
МБОУ СОШ с. Рамзай	1	-	78	72	-	-
Итого:	4	-	70	75	79	60

В 2019 году максимальный балл (98) набрала Калитурина Елена, выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2018 году максимальный балл (98) набрала Щербакова Валерия, выпускница МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан.

В 2017 году максимальный балл 90 набрала Селезнева Марина, выпускница МБОУ СОШ №2. На один балл результат был ниже у Пигаловой Валерии, выпускницы МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В 2016 году максимальный балл -84- набрала выпускница МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан Лосева Александра.

Выводы.

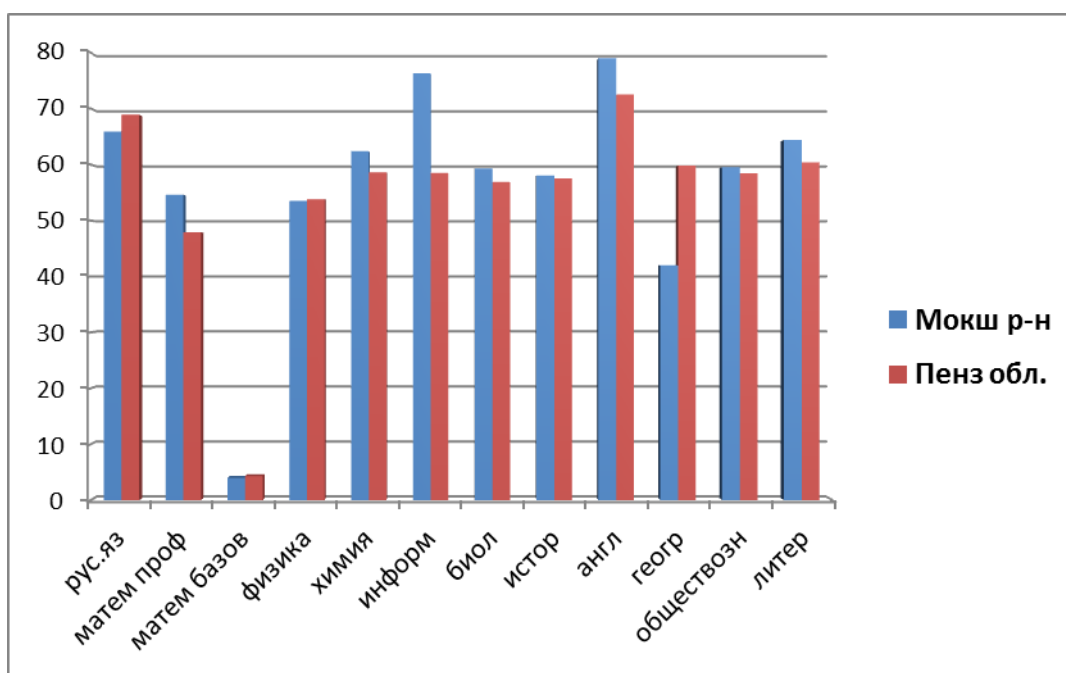
Анализ организационного аспекта подготовки и проведения ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях района в мае-июне 2019 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Единый государственный экзамен в ППЭ прошел организованно.
2. Нарушений требований информационной безопасности при работе с материалами ЕГЭ, правил проведения экзамена не выявлено.

Результаты ЕГЭ-2019 в целом по Мокшанскому району выше, чем среднеобластные.

	Средний балл участников ЕГЭ 2018
--	---

	русский язык	математика профильная	математика базовая	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
Мокшанский район	65,9	54,6	4	53,5	62,4	76,3	59,3	58	42	79	59,5	64,4
Пензенская область	68,9	47,9	4,3	53,8	58,6	56,5	56,9	57,5	59,8	72,5	58,4	60,4



Результаты выпускников Мокшанского района выше среднеобластных по предметам: математика профильная, химия, информатика, биология, история, обществознание, литература. По физике результаты на уровне среднеобластных. Незначительно ниже результаты по русскому языку, базовой математике, значительно ниже по географии.

Количество медалистов в средних общеобразовательных организациях
за 3 года

ОО	2019	2018	2017
МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан	5	3	8
МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан	6	4	6
МБОУ СОШ с. Нечаевка	0	0	2
МБОУ СОШ с. Рамзай	2	3	0
Итого:	13	10	18

6. Работа по методическому сопровождению научно – исследовательской и опытно – экспериментальной работы была направлена

- организацию работы по профильному обучению, предпрофильной подготовке и профессиональному обучению учащихся,

- экспертизу образовательных программ,
- развитие научно - исследовательской работы учащихся и педагогов,
- проведение муниципальных и региональных экспериментов,
- мониторинг реализации авангардных проекторов Пензенской области,
- мониторинг работы по профессиональной ориентации обучающихся.

ФГОС ООО подразумевает изучение 2 иностранного языка, что будет необходимо отразить в аттестате, началась подготовка. Закупка учебников, учителя проходят курсовую подготовку.

Главной проблемой учебного года была работа по внедрению ФГОС НОО ОВЗ, который утверждён приказом Министерства образования и науки РФ. Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами. По заявлению родителей для таких детей должна быть разработана индивидуальная образовательная программа с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и программа коррекционной работы, предусматривающая коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию. Стандарт устанавливает дифференцированные требования к результатам освоения АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ. Программа коррекционной работы должна обеспечивать: выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной

психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО осуществляется школой. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО - предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.

Финансирование образования детей с ОВЗ будет осуществляться особо, поскольку, кроме зарплаты педагога, необходимо создать соответствующие материально-технические условия и образовательное пространство. Школа обязана обеспечить выделение отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В школах района продолжается ведение предметов, содержание которых носит воспитательный характер, помогает строить отношения с окружающими. Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре религий в образовательных организациях является формой реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, а также убеждениями, принятыми в семье.

Главной задачей ОРКСЭ является формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России. Второй год курс ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях велся только в 4 классах.

Курс «Семьеведение» призван способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье как социальной ячейке, который формирует нравственные ориентиры будущих граждан и в целом определяет прочность общественных отношений. Основной целью курса является развитие у школьников системы социальных компетенций, необходимых для формирования адекватных представлений о семье, психологических основах семейных отношений. Однако не во всех школах сохранился интерес к его преподаванию даже в рамках классных часов и внеурочной деятельности.

В Мокшанских детских садах и школах продолжена реализация региональных проектов, основное внимание которых сосредоточено на знаниях, умениях, компетенциях, которые позволят каждому человеку успешно адаптироваться к тем условиям, в которых он окажется после завершения образования, которые позволят эффективно жить в условиях постоянных изменений.

В истекшем учебном году многие региональные проекты стали образовательными технологиями : «ПРО - чтение», «Дошкольникам о родном крае», «Здоровый дошкольник» и другие.

Опыт работы образовательных организаций Мокшанского района над региональными проектами хорошо известен в области, особенно по проекту «Обучение через предпринимательство». В районе функционировали 2

экспериментальные площадки в МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан и МБОУ СОШ с. Нечаевка.

Отдельными направлениями проекта «Образование для жизни» выступает проведение Уроков Жизни, включающих изучение метапредметного курса «Полезные навыки» и курса предпрофильной и профильной подготовки «Основы предпринимательства».

Курс «Полезные навыки» имеет модульную структуру. Все модули структурированы по 6 направлениям: ведение домашнего хозяйства; приусадебное хозяйство; техника и технологии; здоровье и безопасный образ жизни; познай себя; культурный досуг.

Курс «Основы предпринимательства», который традиционно изучается старшеклассниками, имеет цель не только формирование у обучающихся метапредметных компетенций, умений применять полученные знания для анализа экономических процессов в стране, оценивать свои предпринимательские способности на основе комплекса знаний о принципах, организационно-правовых основах, характеристиках предпринимательства в Российской Федерации, но и развитие интереса к предпринимательской деятельности (воспитательная задача).

7. Работа по проведению конференций, смотров, конкурсов, выставок, соревнований с учащимися, педагогами и родителями была направлена

- на вовлечение педагогов в активную работу по профессиональному самосовершенствованию,

- на развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся,

- на вовлечение родителей и населения в активную воспитательную работу.

Методическая служба управления образования администрации Мокшанского района занималась подготовкой и проведением августовской конференции и конференции педагогических работников ДОУ: готовила выступающих, презентацию, выставку, оформление сцены, а также принимала участие в подготовке различных районных и областных мероприятий.

Всероссийская олимпиада школьников и «Старт в науку»

В течение учебного года была проведена традиционная Всероссийская предметная олимпиада школьников, в которой на школьном этапе приняли участие свыше 700 участников, 253 - в районном этапе, 90 из которых стали победителями и призерами муниципального этапа, а также награждены грамотами Управления образованием за особые успехи.

18 школьников участвовали в областном этапе олимпиады. 3 учащихся мокшанских школ показали хорошие результаты на областном этапе:

грамотой «за особые успехи» по русскому языку была награждена Щипцова Юлия, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан;

призером по биологии стала Пигалова Олеся, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан;

победителем по литературе стал Селезнев Никита, учащийся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

Уже традиционным стало проведение научно - практической конференции школьников «Старт в науку». В 2018 - 2019 учебном году по результатам рассмотрения экспертной комиссией в заочном туре муниципального этапа прошли на очный этап 14 работ. 12 учащихся, стали победителями и призерами районного тура, 4 ребят попробовали свои силы в областном этапе конференции.

В истекшем учебном значительная работа была проведена в рамках реализации проекта «Интеллектуальные игры школьников», Мокшанский район провел школьный, муниципальный этап игр «Креатив-бой», «Что? Где? Когда?», приняли участие в областном этапе этих мероприятий и Крюкова Анастасия, учащаяся МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан, вышла в финал игры «Умники и умницы».

В районе традиционно проводился районный конкурс «Учитель года – 2019», в котором приняли участие 3 учителя – Дрожжина Светлана Борисовна, учитель начальных классов МБОУ ООШ п. Красное Польцо, Ольхова Елизавета Александровна, учитель музыки филиала МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское, Дубровская Ксения Сергеевна, учитель математики и информатики МБОУ СОШ с. Нечаевка. Победителем районного этапа и лауреатом областного стала Дрожжина С.Б., учитель начальных классов МБОУ ООШ п. Красное Польцо

2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» заняла Мясникова Любовь Валериановна, учитель русского языка и литературы Рамзайской средней школы.

Высокие результаты профессиональной деятельности молодого мокшанского педагога Екатерины Владимировны Акаевой были высоко оценены членами жюри областного конкурса «Педагогический Олимп». По его итогам Екатерина Владимировна стала победителем в номинации «Педагогическая надежда».

3 учителя английского языка: Потрясова Елена Николаевна из Мокшанской средней школы №2, Провкина Светлана Николаевна, учитель Долгоруковской основной школы, Костычева Светлана Владимировна, молодой педагог школы №1 р.п. Мокшан - приняли участие в региональной программе по повышению профессионального мастерства. По результатам жесткого отбора Костычева Светлана Владимировна прошла стажировку в Великобритании.

Четвертый раз Мокшанский район принял участие во Всероссийской акции «Тотальный диктант», площадка для проведения которой была открыта на базе МБОУ СОШ им. М.Н. Загоскина с. Рамзай. Принять участие в ней были приглашены все желающие. Участвовали 37 человек, среди которых были учителя, учащиеся школы, представители активной общественности. 2 оценки «отлично» получили учителя русского языка и литературы и были приглашены на церемонию награждения в Пензенский педагогический институт.

На базе МБДОУ д/с «Малышок» р.п. Мокшан был проведён районный конкурс «Воспитатель года - 2019». В конкурсе принимали участие воспитатели

3 дошкольных организаций: Селиверстова Наталья Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС «Солнышко», Гусева Татьяна Михайловна, старший воспитатель МБДОУ ДС с. Нечаевка, Пучкова Елена Васильевна, муз.руководитель МБДОУ ДС «Надежда» с. Рамзай, последняя в качестве победителя приняла участие в тестировании на областном этапе конкурса.

Для работников ДОУ второй раз на базе МБДОУ ДС «Родничок» р.п. Мокшан прошла конференция «Речевое развитие дошкольников: проблемы и пути их решения», на которой обсуждались проблемы взаимодействия воспитателей с родителями, пути повышения качества работы в данном направлении.

Педагогические работники ДОО с прошедшего года активно принимают участие в различных районных и областных мероприятиях. Большую помощь воспитателям в подготовке детей оказывают родители. В рамках реализации проектной деятельности проходили различные конкурсы рисунков, работы воспитанников ДОО Мокшанского района выставлялись и в ГАОУ ДПО ИРР ПО. Кроме того, воспитатели дет.садов, наряду с учителями школ, принимают участие в работе различных педагогических салонов ГАОУ ДПО ИРР ПО и публикуют статьи в журнале «Просвещение» и других педагогических изданиях.

В течение года четвертый раз по инициативе Управления образованием на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан прошел фестиваль - смотр танцевального творчества воспитанников ДОО «Танцуют дети» в рамках реализации проекта «Танцующий детский сад» и конкурс чтецов «Стихи о маме», в которых приняли участие более 100 детей.

Пятый раз на базе МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан была проведена научно-практическая краеведческая конференция «Мокшанский край: страницы прошлого». Была организована работа 3 секций, где учащиеся представляли работы по литературному и историческому краеведению. В работе конференции приняли участие учителя и 16 учащихся общеобразовательных организаций.

В рамках патриотического воспитания и празднования очередной годовщины Победы в ВОВ 20 старшеклассников МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан приняли участие во Всероссийской акции «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны».

В 2018 – 2019 учебном году в общеобразовательных организациях Мокшанского района велась воспитательная работа по различным направлениям: был проведен цикл конкурсов, приуроченных к Году волонтера, также ряд конкурсов, направленных на профилактику правонарушений и негативных явлений среди подростков.

Всего за 2018 – 2019 учебный год было проведено 89 конкурсов, в 2017 – 2018 учебном году было проведено 86 конкурсов, в 2016 – 2017 учебном году - 82 конкурса.

Всего за 2018 – 2019 учебный год учащиеся заняли 47 призовых мест в области из них 35 – первых, в 2017 – 2018 учебном году учащиеся заняли 45 призовых мест в области из них 34 – первых, в 2016 – 2017 учебном году учащиеся заняли 42 призовых места в области из них 27 – первых.

В октябре 2018 года были подведены итоги областного смотра-конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 – 2017 годах. Победителем конкурса стал ЛДП «Солнышко» (3 место МБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плёсс).

В ноябре 2018 года на базе МБОУ ДО ДШИ р.п. Мокшан проходил районный фестиваль – конкурс песни ко Дню матери, в котором принимали участие 10 образовательных организаций.

В ноябре были подведены итоги областного конкурса «Быть хозяином на земле», победителями стали учащиеся ФМБОУ ООШ им. Н.М. Новикова с. Плёсс в с. Потьма и учащиеся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В октябре – ноябре 2018 года в общеобразовательных организациях Мокшанского района проходила акция «Расскажи летнюю историю детскому телефону доверия». Победителями областного этапа акции стали учащиеся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В декабре 2018 года в г. Пензе состоялась конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег». Призером стала Бондаренко Ольга (3 место) - учащаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В декабре 2018 года в г. Пенза состоялся конкурс агитбригад «Ребенок имеет право». Победителями конкурса стала агитбригада МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В январе 2019 года был проведен районный фотоконкурс «Мир глазами детей». В этом конкурсе принимали участие учащиеся 11 образовательных организаций. Победителями областного конкурса стала Пруссакова Мария

(1 и 2 место) - учащаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В феврале 2019 года на базе МБОУ ДО ДШИ р.п. Мокшан состоялся конкурс патриотической песни «Февральский ветер», в котором принимало участие 10 образовательных организаций. Победителями областного конкурса стали вокальные коллективы «Импульс» и «Свежий ветер» (МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан).

В марте в г. Пенза был проведён областной конкурс юных чтецов «Живая классика» 2019 год. Лауреатами областного этапа стали Бизяева Анна и Щеголькова Ангелина, учащиеся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан и Швецова Виктория, учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан.

В марте состоялось подведение областного этапа конкурса школьных стенгазет и плакатов в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!». Победителем конкурса стал плакат, выполненный учащимися МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В апреле состоялся областной конкурс чтецов «Слово о России». Победителями областного этапа конкурса стала Швецова Виктория (1 место) - учащаяся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, а лауреатом конкурса стала Щеголькова Ангелина – учащаяся МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан.

В марте был проведён фольклорный фестиваль «Жавороночки». Победителем зонального этапа стали фольклорные ансамбли «Колядушки»

(МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан) и «Спорушка» (ФМБОУ ООШ п.Красное Польцо в с.Богородское, а также Конахина Елена – учащаяся ФМБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское.

В апреле 2019 года в г. Никольске состоялся круглый стол «Итоги «Культурной субботы» в 2018 – 2019 учебном году». В рамках круглого стола была проведена церемония награждения в «Лучший культурный дневник», победителями в которой стали Аношкин Алексей (МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан) и Бунтин Михаил (МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан). В номинации «Лучшая методическая разработка» победителями стали Сазонова О.О. ((МБОУ СОШ №2 им. А.Г.Малышкина р.п. Мокшан), Каменская Е.Ю. (МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан).

16 - 17 мая на базе филиала МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с. Богородское был проведен районный фестиваль детских организаций «Майские зори», который действовал под девизом «Мы за здоровый образ жизни». В данном фестивале принимали участие представители 9 детских организаций .

26 апреля 2019 года состоялось открытие Вахты Памяти у Обелиска погибшим воинам, где активное участие приняли учащиеся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан, МБОУ ООШ п. Красное Польцо.

9 мая во всех общеобразовательных организациях был проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Победы: концертная программа, участие в митинге, поздравление ветеранов на дому, тимуровские движения.

В течение 2018-2019 учебного года во всех общеобразовательных организациях Мокшанского района продолжали работать советы родительской общественности, а также объединения – ЮДМ, ЮИД, ДЮП.

**Информация по советам родительской общественности
(2018 – 2019 уч.год)**

<i>Количество общеобразова- тельных организаций</i>	<i>советов отцов</i>		<i>советов бабушек, дедушек</i>		<i>Обществ. приёмные</i>		<i>Другие советов родительской общественност и совет общественност и по профилактике правонарушени й</i>	
	<i>Кол -во</i>	<i>В них человек</i>	<i>Кол- во</i>	<i>В них челове к</i>	<i>Кол -во</i>	<i>В них челов ек</i>	<i>Кол-во</i>	<i>В них человек</i>
15	15	148	8	92	1	5	5	38
							Родительские комитеты	
							15	162

Информацию об отрядах ЮДПО: (2018 – 2019 уч.год.)

<i>Район</i>	<i>Юные друзья полицей</i>		<i>Юные инспектора движения</i>		<i>Дружины юных пожарных</i>	
	<i>Кол-во объединен ий</i>	<i>В них детей</i>	<i>Кол-во объединен ий</i>	<i>В них детей</i>	<i>Кол-во объединен ий</i>	<i>В них детей</i>
Мокшанский	8	85	11	117	9	138

В 2018 – 2019 учебном году занятость учащихся в объединениях дополнительного образования составляла – 85%, внеурочная занятость в общеобразовательных учреждениях Мокшанского района составляла - 10%.

**Информация
о состоянии дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях (школах) в 2018-2019 учебном году
Мокшанского района**

1. объединения технической направленности																	
всего объединений	в них детей	в том числе															
		конструирования и изобретательство	в них детей	начальное техническое моделирование	в них детей	картинг, авиамоделирование, судомоделирование, радиоспорт	в них детей	радиоэлектроника	в них детей	робототехника	в них детей	информатика и информационные технологии	в них детей	медиатворчество	в них детей	технический дизайн	в них детей
13	201	-	-	2	32	-	-	1	12	4	82	4	55	2	20	-	-

2. объединения естественнонаучной направленности													
всего объединений	в них детей	в том числе											
		экологические	в них детей	биологические	в них детей	физические	в них детей	химические	в них детей	математические	в них детей	интеллектуальные	в них детей
24	330	4	60	3	30	2	18	4	38	3	31	8	153

3. объединения физкультурно-спортивной направленности

всего объединений	в них детей	в том числе																					
		физкультурно-оздоровительные	в них детей	Футбол / мини-футбол	в них детей	Баскетбол	в них детей	Легкая атлетика	в них детей	Волейбол	в них детей	Настольный теннис	в них детей	Стрелковый	в них детей	Плавание	в них детей	Шахматы	в них детей	Другие	в них детей	Адаптивные	в них детей
45	638	11	89	6	52	6	127	2	31	5	90	1	19	2	33	-	-	5	99	7	98	-	-

4. объединения художественной направленности

всего объединений	в них детей	в том числе																	
		музыкальные (вокальные, инструментальные.)	в них детей	хореографические	в них детей	театральные	в них детей	изобразительное творчество	в них детей	декоративно-прикладное творчество	в них детей	цирковое искусство	в них детей	литературное творчество	в них детей	кино-фото искусство	в них детей	культурологические	в них детей
19	390	4	75	4	95	2	48	4	72	2	37	-	-	2	44	1	19	-	-

5. объединения туристско-краеведческой направленности

всего объединений	в них детей	в том числе																					

		туристические	в них детей	краеведческие	в них детей	спортивное ориентирование	в них детей	спортивно-туристические	в них детей		
6	143	2	44	2	50	1	29	1	20		

6. объединения социально-педагогической направленности											
всего объединений	в них детей	в том числе									
		патриотические	в них детей	гуманитарные (юридические, экономические, педагогика и психология, социология)	в них детей	гражданские	в них детей	коммуникативные	в них детей	адаптивные	в них детей
8	173	2	58	3	69	2	31	-	-	1	15

всего в школах			
учащихся	объединений	в них детей	процент детей, занимающихся в объединениях
2202	115	1875	85%

В 2018-2019 учебном году учителя физической культуры, тренеры - преподаватели, педагоги дополнительного образования проводили работу, направленную на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, освоение новых инновационных технологий физического воспитания в укреплении здоровья учащихся.

За истекший год прошло 3 семинара-практикума для учителей физической культуры. На базе ДЮСШ р.п. Мокшан состоялся семинар-практикум по легкой атлетике и по баскетболу тренерами Деревянко С.И. и Пелюшенко И.Д., в ходе которых учителя физкультуры ознакомились с техникой специальных легкоатлетических упражнений, элементами подготовительных занятий (разминки), изучили основы различных техник ведения, держания и ловли мяча, стойки баскетболиста.

В декабре 2018 г. прошел мастер-класс по лыжной подготовке – на лыжной трассе п. Красное Польцо были отработаны классические лыжные ходы, являющихся основой эффективных действий лыжника на гонках.

В апреле 2019 г. на базе бассейна «Звездный» р.п. Мокшан прошел совместный семинар педагогов дополнительного образования и учителей физической культуры «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии на занятиях по обучению плаванию».

В 2018-2019 учебном году учителями физической культуры была проведена работа, направленная на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, освоение новых инновационных технологий физического воспитания в укреплении здоровья учащихся.

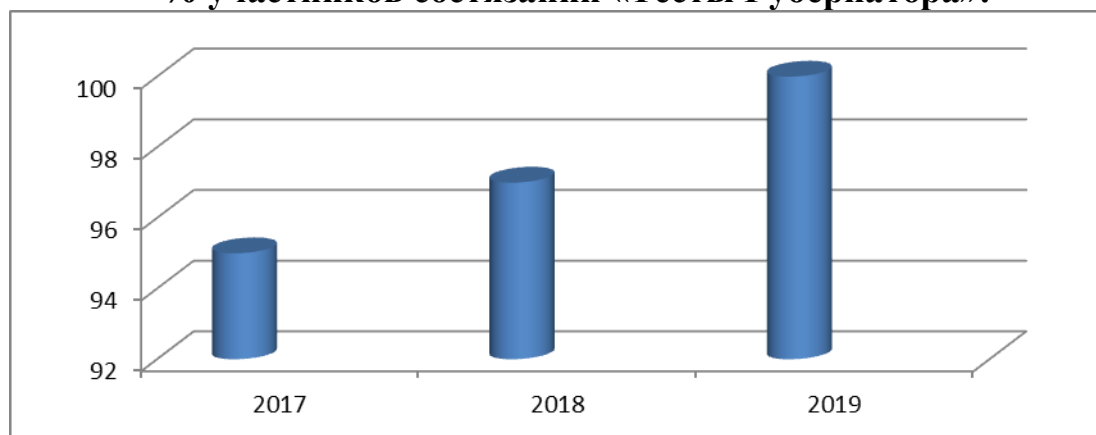
В 2018- 2019 учебном году были продолжены проекты «Мини-футбол в школу» и «Школьная футбольная лига» («Кожаный мяч»). Проекты были созданы с целью популяризации массовых видов спорта у школьников. Во всех средних и основных школах Мокшанского района были созданы команды- участницы данных соревнований. Победители районных этапов соревнований - команда МБОУ СОШ №2 добилась отличных результатов в рамках данных проектов. Так, впервые за 5 лет футбольная команда Мокшана стала победителем областного этапа проекта «Мини-футбол в школу» и представляла Пензенскую область на соревнованиях Приволжского федерального округа в возрастной категории 2001-2002 г.р. По итогам областного этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч», который проходил в июне 2019 г., юные футболисты Мокшанского района стали победителями в возрастных группах: 2008-2009 г.р.; 2006-2007 г.р.

В областном этапе Всероссийских соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок» команда Мокшанского района заняла 1 место в группах: 2006-2007 г.р., 2004-2005 г.р.

В Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» было организовано участие 7 школ района: №1, №2, с. Рамзай, с. Нечаевка, п. Красное Польцо, с.Богородское, с.Плесс.

В мае 2019 года в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные состязания» проводились традиционные состязания школьников Пензенской области «Тесты Губернатора». «Тесты Губернатора» проходят в нашей области с 2005 года, ежегодно в них принимают участие более 90% учащихся. Спортивно-оздоровительные состязания включают в себя 7 тестов, отражающих уровень физической подготовленности школьников. Средний балл уровня физической подготовленности по району составил 44,2 баллов, что на 2 балла выше результата прошлого года.

% участников состязаний «Тесты Губернатора»:



В 2018-2019 учебном году было организовано проведение школьного, муниципального и зонального этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Соревнования проводились с целью определения лучших команд общеобразовательных учреждений, сформированных из обучающихся одного общеобразовательного учреждения, добившихся наилучших результатов в наиболее развитых и популярных летних олимпийских видах спорта; пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

В муниципальном этапе соревнований приняли участие 4 общеобразовательные школы Мокшанского района: школы №1 и №2 р. п. Мокшан, сел Нечаевка и Рамзай. Команды школ соревновались в течение всего учебного года по 5 видам спорта: легкая атлетика, стритбол, пашки, плавание, настольный теннис. Победителем муниципального этапа в очередной раз стала команда МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, которая представляла район на зональном этапе.

В зональном этапе Президентских спортивных игр, который проходил на базе ДЮСШ р.п. Мокшан, приняли участие школы из Бессоновского, Иссинского, Лунинского и Мокшанского районов. По итогам соревнований

команда Мокшанского района заняла 2 место, уступив всего 1 очко команде из Исссы.

Увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на постоянной основе:

год	всего учащихся	количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях на постоянной основе	%
2015	2092	1018	48,6
2016	2119	1096	51,7
2017	2174	1144	52,6
2018	2192	1674	76,4
2019	2202	1834	83,3



С целью реализации регионального проекта «Шахматная школа» (содействие интеллектуальному развитию ребенка, формированию логического мышления, способности принимать нестандартные решения) мною было обеспечено участие всех школ района в региональном проекте «Шахматная школа». В каждом образовательном учреждении введены программы по обучению шахматам. Базовым учреждением по организационно-методическому обеспечению реализации регионального проекта в Мокшанском районе является Центр Детского Творчества р. п. Мокшан. Районные соревнования по шахматам проводились каждый квартал (на каникулах). Также, в 2018-2019 учебном году прошли соревнования по шашкам - районный и зональный этапы областного детского турнира «Чудо-шашки».

С целью реализации регионального проекта «Выбираем жизнь: охрана здоровья молодежи и содействие здоровому образу жизни» учащимися общеобразовательных организаций в течение всего учебного года велись «Дневники здоровья школьника» и «Дневники личных спортивных достижений школьника». В рамках данного проекта также традиционно проходила ежедневная утренняя зарядка в школах- «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения является важнейшим направлением учебно-воспитательной деятельности образовательных организаций района.

На уроках ОБЖ, в рамках специального раздела «Основы военной службы» учащиеся знакомятся со спецификой воинского труда, готовятся к выполнению обязанностей солдата, познают особенности службы в армии, воспитывают в себе качества необходимые защитнику Родины. Знакомятся и обучаются приёмам строевой подготовки, выполняют упражнения по прикладной физической подготовке.

Кроме того, работа по данному направлению осуществлялась посредством проведения уроков Мужества, тематических классных часов, занятий в военно-прикладных кружках, встреч школьников с военнослужащими и ветеранами.

В течение 2018-2019 учебного года проводились месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники.

26 февраля 2019 г. на базе военно-патриотического клуба «Юный патриот» школы №1 р. п. Мокшан прошло военно-спортивное мероприятие «Защитник Отечества». В соревнованиях приняли участие более 30 учащихся из 5 школ Мокшанского района: школ №1 и №2 р. п. Мокшан, школ сел Нечаевка, п. Красное Польцо и с. Рамзай.

В мае 2019 г. организовано участие команды Мокшанского района в областных военно-патриотических соревнованиях «Орлёнок» по программе «Школа безопасности». В течение трех дней команды соревновались в прохождении «Маршрута выживания», пожарной тактической эстафеты «Огнеборцы», проведении поисково-спасательных работ «Внимание – SOS!», преодолении полосы препятствий «Атака», выполняли комплексное силовое упражнение, участвовали в кроссе, проверяли навыки ориентирования на дистанции «Ориентирование на местности», участвовали в смотре строя «Статен в строю – силен в бою», конкурсной программе. По итогам соревнований команда Мокшанского района заняла 6 место в общекомандном зачете среди 24 образовательных организаций, в видах «Маршрут выживания» – 3 место, «Комплексное силовое упражнение и кросс» – 2 место.

В соответствии со ст. 13 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе», с 13 по 17 мая 2019 прошли **5-ти дневные учебные сборы** с гражданами мужского пола, обучающимися в 10 классах

муниципальных общеобразовательных организаций Мокшанского района. Учебные сборы проводились на базе МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан. Продолжительность учебных сборов составила 5 дней, в количестве 40 часов согласно учебно-тематическому плану, где изучались: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе сборов проведены мероприятия по военно-профессиональной ориентации. Всего в сборах принимали участие 21 юноша из 4-х средних общеобразовательных организаций района.

В целях патриотического воспитания юных граждан, проведения допризывной подготовки создано муниципальное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Оно является составляющей военно-спортивного направления «Российского движения школьников». В настоящее время в движение «ЮНАРМИЯ» принято 109 человек – учащихся МБОУ СОШ №1 р.п. Мокшан, МБОУ СОШ №2 им. А.Г. Малышкина р.п. Мокшан и МБОУ СОШ им.М.Н. Загоскина с. Рамзай.

Юнармейцы активно участвуют в различных районных и областных мероприятиях: акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», юнармейских играх "Арми-2019", "Осень в камуфляже", «Зарница» и другие.

В октябре 2018 года Министерством образования Пензенской области и ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» проводился областной Фестиваль открытых проектов учащихся физкультурно-спортивной направленности «Спортивный стиль». Цель конкурса – поддержка социально значимых спортивных инициатив, популяризации занятий физической культурой и спортом среди школьников и взрослого населения. Проекты, представленные ребятами из школ Мокшанского района были высоко оценены экспертным советом Фестиваля: в номинации «ГТО – путь к успеху» 2 место занял проект учащихся МБОУ СОШ №2 р.п. Мокшан, в номинации «Мы за здоровый образ жизни» также 2 место – ДЮСШ р.п. Мокшан, в номинации «Спорт в нашей жизни» 3 место - МБОУ СОШ № 1 р.п. Мокшан.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по реализации регионального проекта «Учусь плавать». В сентябре 2018 года были разработаны и согласованы графики подвоза детей, в том числе из сельских населенных пунктов, составлено расписание занятий на новый учебный год. За 2018-2019 учебный год в проекте «Учусь плавать» приняло участие 365 школьников (24 учебные группы) из 9 общеобразовательных организаций Мокшанского района. По итогам контрольного тестирования (по состоянию на 31.05.2019 г.) процент обучающихся, научившихся плавать (уверенно держатся на воде и проплывают не менее 25 метров) составил 45,2%. Дети, которые не научились плавать, продолжают обучение в сентябре 2019 года.

Итоги участия в проекте «Учусь плавать» в 2018-2019 году обучающихся общеобразовательных организаций района

ОО	Общее число участников проекта, чел.	Количество обучающихся, научившихся плавать, чел.	% обучающихся, научившихся плавать
МБОУ СОШ №1 р.п.Мокшан	65	43	66
МБОУ СОШ №2 им.А.Г. Мальшикина р.п. Мокшан	109	32	29,3
МБОУ ООШ п.Красное Польцо	31	11	35,5
МБОУ ООШ им.М.Н. Новикова с. Плесс	25	10	40
Филиал МБОУ ООШ п. Красное Польцо в с.Богородское	27	9	33,3
МБОУ НШ-ДС с.Засечное	4	3	75
МБОУ СОШ с. Нечаевка	32	23	72
МБОУ ООШ с. Чернозерье	28	9	32,1
МБОУ СОШ им.М.Н.Загоскина с. Рамзай	32	22	68,7
Филиал МБОУ СОШ с. Нечаевка в с. Царевщино	12	3	25
ИТОГО	365	165	45,2

Информация об участии в областных, окружных, Всероссийских спортивных соревнованиях учащихся Мокшанского района в 2018-2019 году.

ФОК

Вид спорта	Наименование команды, ФИО	Название (уровень) соревнований	Сроки и место проведения	Результаты
Легкая атлетика	Колесникова Софья	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	3 место (300 метров)
	Серебрякова Влада	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	1 место (300 метров)
	Каменский Даниил	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	1 место (500 метров)
	Босалаев Алексей	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	2 место (500 метров)
	Колесникова Владислава	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	2 место (300 метров)
	Кожевникова Анастасия	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	1 место (800 метров)
	Колесникова Софья, Колесникова Владислава, Каменский Даниил, Босалаев Алексей, Кирдяпкина Валерия, Заболотских Яна, Кожевникова Анастасия, Серебрякова Влада	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	1 и 2 места (шведская эстафета)
	Кирдяпкина Валерия	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	3 место (300 место)
	Шубина Дарья	Первенство Мокшанского района	12.09.2018 г., р.п. Мокшан	1 место (500 метров)
	Дудченко Денис	Чемпионат России по бегу на 100 км	07-08.09.2018 г., г. Санкт Петербург	участие
	Босалаев Алексей	Гран При Пензенской области (4 этап)	20.10.2018 г., г. Пенза	3 место (400 метров)
	Рожков Андрей	Гран При Пензенской области (4 этап)	20.10.2018 г., г. Пенза	1 место (800 метров)
	Кирдяпкина Валерия	Районные президентские игры	Ноябрь 2018 г.	1 место (30 метров)
	Босалаев Алексей	Гран При Пензенской	17.11.2018 г., г. Пенза	3 место (600 метров)

		области (5 этап)		
	Рожкова Светлана	Гран При Пензенской области (5 этап)	17.11.2018 г., г. Пенза	3 место (600 метров)
	Рожков Андрей	Гран При Пензенской области (5 этап)	17.11.2018 г., г. Пенза	1 место (600 метров)
	Заболотских Яна	Гран При Пензенской области (5 этап)	17.11.2018 г., г. Пенза	2 место (50 метров), 4 место (150 метров)
	Дудченко Денис	Международный Ростовский марафон	25.11.2018 г., г. Ростов на Дону	1 место (марафон)
	Рузманова Карина	Кубок Пензенской области	21-22.12.2018 г., г. Пенза	2 место (600 метров)
	Щеглов Никита	Первенство Пензенской области среди 2004 г.р. и моложе	25-26.01.2019 г., г. Пенза	4 место (1500 метров)
	Босалаев Алексей	Гран При Пензенской области (1 этап)	16.02.2019 г., г. Пенза	1 место (600 метров)
	Щеглов Никита	Гран При Пензенской области (1 этап)	16.02.2019 г., г. Пенза	5 место (600 метров)
	Кожевникова Анастасия	Гран При Пензенской области (1 этап)	16.02.2019 г., г. Пенза	5 место (600 метров)
	Шубина Дарья	Гран При Пензенской области (1 этап)	16.02.2019 г., г. Пенза	2 место (600 метров)
	Колесникова Владислава	Гран При Пензенской области (1 этап)	16.02.2019 г., г. Пенза	4 место (300 метров)
	Тесемников Даниил	Гран При Пензенской области (1 этап)	16.02.2019 г., г. Пенза	5 место (1000 метров)
	Дудченко Денис	Кубок России по бегу на 100 км	01-02.02.2019 г., г. Москва	участие
	Рожков Андрей	Открытое Первенство Пензенского района по бегу на 1500 метров	16.03.2019 г., г. Пенза	5 место (1500 метров)
	Босалаев Алексей	Открытое Первенство Пензенского	16.03.2019 г., г. Пенза	2 место (1500 метров)

		района по бегу на 1500 метров		
	Серебрякова Влада	Первенство Мокшанского района	17.04.2019 г., р.п. Мокшан	3 место (300 метров)
	Каменский Даниил	Первенство Мокшанского района	17.04.2019 г., р.п. Мокшан	2 место (400 метров)
	Босалаев Алексей	Первенство Мокшанского района	17.04.2019 г., р.п. Мокшан	1 место (400 метров)
	Колесникова Владислава	Первенство Мокшанского района	17.04.2019 г., р.п. Мокшан	1 место (300 метров)
	Кожевникова Анастасия	Первенство Мокшанского района	17.04.2019 г., р.п. Мокшан	3 место (300 метров)
	Щеглов Никита	Первенство Пензенской области среди 2004 г.р. и моложе	31.05-01.06.2019 г. Пенза	3 место (3000 метров)
	Мартынов Владислав	Первенство Пензенской области среди молодежи (до 23 лет)	07-08.06.2019 г., г. Пенза	3 место (100 метров)
Футбол (мини-футбол)	«Мокшан 03»	Всероссийские соревнования по футболу среди сельских команд «Колосок»	17-25.08.18 Г.Пенза	5 место (16 участников)
	«Мокшан 07»	Открытый кубок МБУ ДО ДЮСШ Никольского района «Хрустальный мяч»	01.11.2018	1-е место
	«Мокшан 04»		01.11.2018	3-е место
	МБОУ СОШ №2 2007-08 г.р. 2003-04 г.р. 2009-10 г.р. 2005-06 г.р. 2001-02 г.р.	Областные зональные соревнования «Мини-футбол в школу» Р.п.Мокшан	20.11.2018 20.11.2018 21.11.2018 22.11.2018 22.11.2018	1-е место 1-е место 1-е место 1-е место 1-е место
	«Мокшан 07»	Областной турнир г.Каменка	07.12.2018	1-е место
	«Мокшан 08»	Областной турнир р.п. Наровчат	23.12.2018	1-е место
	«Мокшан 08»	Областной	05.01.2019	3-е место

		турнир «Новогодний футбольный карнавал» г.Н.Ломов		
	МБОУ СОШ №2 2007-08 г.р. 2003-04 г.р. 2001-02 г.р.	Областные финальные соревнования «Мини-футбол в школу»г.Пенза	03.01.2019. 07.01.2019 08.01.2019	2-е место 3-е место 1-е место
	«Мокшан 05»	Первенство области по мини-футболу	Октябрь 2018- февраль 2019	2-е место
	МБОУ СОШ №2 2001-02 г.р.	Первенство ПФО «Мини-футбол в школу»г.Нижний Новгород	15-21.02.2019	6-место (14 участников)
	«Мокшан 01»	Областной турнир на призы Администрации р.п. Мокшан	24.02.2019	1-е место
	«Мокшан 04»	Областной турнир С.Наровчат	02.03.2019	3-е место
	«Мокшан 04» «Мокшан 07»	Открытый кубок МБУ ДО ДЮСШ Никольского района «Хрустальный мяч»	30.03.2019 30.03.2019	1-е место 1-е место
	«Мокшан 2010-11» МБОУ СОШ №2 2008-09 г.р. 2006-07 г.р.	Областные зональные соревнования «Школьная лига Кожаный мяч» Р.п.Мокшан	14.05.2019 15.05.2019 16.05.2019	2-е место 1-е место 1-е место
	МБОУ СОШ №2 2004-05 г.р.	Областные зональные соревнования «Школьная лига Кожаный мяч» С.Грабово	21.05.2019	1-е место
	«Мокшан 2006-07 г.р.	Региональный финал Всероссийских соревнований «Колосок» Р.п. Мокшан	24.05.2019	1-е место
	Мокшан 2004-05 г.р.	Региональный финал Всероссийских	01.06.2019	1-е место

		соревнований «Колосок» Г.Пенза		
	МБОУ СОШ №2 2006-07 г.р. 2008-09 г.р.	Финальные областные соревнования «Школьная лига Кожаный мяч» г.Пенза	03.06.2019 04.06.2019	1-е место 1-е место
Скандинавская ходьба		Областной фестиваль скандинавской ходьбы «Белая гора» г. Каменка	17.08.2018	
		Мероприятие «За здоровьем в зимний лес» Р.п. Мокшан	09.12.2018	
		«Зимние забавы» п.Красное Польцо	04.01.2019	
		Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»	07.04.2019	
		Областной фестиваль скандинавской ходьбы Г.Кузнецк	17.05.2019	

ДЮСШ

Участие в соревнованиях за 2018 – 2019 учебный год на 01.06.2019 г.

1м. – 121

2м. – 70

3м. – 55

1	1 этап «Детская Лига плавания «Поволжье»	22.09	Пенза	7	2 м. – Головин Д.
2	Областной фестиваль по легкой атлетике	29.09	Башмаково	1	1 м. – Тихонова Д.
3	Чемпионат Пензенской области по плаванию	25-27.09	Пенза	2	Бунин Ю. участие
4	Открытые областные соревнования «Детская Лига плавания «Поволжье»	27-29.09	Пенза	7	1 м. – Головин Д. 2 м. – Рожин А. 3 м. – Головин Д., Рожин А., Астахов Д., Астахова А.
5	Первенство Пензенской области по боксу	26-29.09	Пенза	2	2 м. – Помыкалов Н. 3 м. – Чудаев Г.

6	Чемпионат и Первенство Пензенской области по легкоатлетическому кроссу	06.10	Пенза	6	1 м. – Тихонова Д.
7	Товарищеская встреча по баскетболу	13.10	ДЮСШ	25	1 м. – ДЮСШ 2 м. – МАТК
8	Турнир по художественной гимнастике	13.10	Петровск Саратовская область	15	1 м. – Тельнов Н., Брюхачев М., Нелюбина А. 2 м. – Антипов Д., Грачева А., Поршнева А. 3 м. – Юдин В., Котухова Н.
9	2 этап «Детская Лига плавания «Поволжье»	13.10	Пенза	7	2 м. – Астахов Д., Макаров Д., Головин Д. 3 м. – Астахов Д., Астахова А., Веселова К.
10	Открытое Первенство г. Пензы по художественной гимнастике	12-14.10	Пенза	5	1 м. «Мокшаночка»
11	Гран-При по легкой атлетике	20.10	Пенза	20	Два 1 м. Тихонова Д. Два 3 м. – Тихонова Д. 2 м. – Метелкин А.
12	Всероссийские соревнования по боксу «9 межрегиональный турнир памяти М.Ю. Лермонтова	17-19.10	Белинский	2	3 м. – Геворгян А., Давыдкин Н.
13	Чемпионат и Первенство ПФО по плаванию	15-19.10	Саранск	1	4 м. – Бунин Ю., вошел в состав сборной России.
14	Областной конкурс спортивных проектов «Спортивный стиль»	23.10	Пенза	2	2 м. – Курашенко Е., Рыбалко М.А.
15	Открытое Первенство Иссинского района по плаванию	27.10	Исса	9	1 м. – Головин Д., Астахов Д., Астахова А., Михеев М., Лохина В. 2 м. – Рожин А., Веселова К. 3 м. – Макаров Д.
16	3 этап «Детская Лига плавания «Поволжье»	03.11	Пенза	9	1 м. – Лохина В. 2 м. – Астахов Д., Головин Д., Астахова А., Кудрявцев Н. 3 м. – Михеев М.
17	Матчевая встреча по легкой атлетике ПФО	11.11	Саранск	1	2 м. Тихонова Д.
18	Первенство Мокшанского района по легкой атлетике	16.11	Мокшан	74	1 м. – Колесников М. 2 м. – Макарова А., Карякин Д.
19	Гран – При по легкой атлетике	17.11	Пенза	10	2 м. – Тихонова Д.
20	Турнир городов России по плаванию	21-24.11	Сасово	10	Пять 1 м. Бунин Ю. 1 м. – Ивашкин И. 2 м. – Бунин Ю. Два 2 м. – Ивашкин И. 3 м. – Веселова К.
21	Открытый чемпионат и	27-29.11	Пенза	9	3 м. – «Мокшаночка»

	Первенство г. Пензы по художественной гимнастике				
22	Губернаторская эстафета по плаванию	1.12	Пенза		1 м. – мужская команда 2 м. – смешанная эстафета
23	4 этап «Детская Лига плавания «Поволжье»	2.12	Пенза	8	2 м. – Головин Д.
24	Первенство ПРОО «Федерации плавания» районы Пензенской области с плавательными бассейнами	9.12	Пенза		1 м. – Головин Д., Михеев М. 2 м. – Михеев М., Астахова А. 3 м. – Астахова А.
25	Фестиваль легкой атлетики им. Махалина	14-15.12	Пенза	1	Два 1 м. – Тихонова Д.
26	Межрегиональные соревнования на призы «Детской Лиги плавания «Поволжье»	21-23.12	Пенза	4	Два 1 м. – Головин Д., 3 м. – Головин Д., Бунин Ю., Лохина В.
27	Соревнования по художественной гимнастике «Звездный Фламинго»	10-12.01	Пенза	12	1 м. – Котухова Н., команда «Мокшаночка» 2 м. – Грачева А., Евдокимова З. 3 м. – Пищенко Е., Антипова Е., Поршнева А.
28	Первенство Пензенской области по легкой атлетике	18-19.01	Пенза	4	участие
29	5 этап Кубка «Детская Лига плавания «Поволжье»	19.01	Пенза	10	1 м. – Бунин Ю. 3 м. – Ивашкин И., Астахова А., Лохина В.
30	Открытое Первенство г. Заречного по боксу	17-19.01	Заречный	3	1 м. – Помыкалов Н., 3 м. – Загидов И., Чудаев Г.
31	6 этап Кубка «Детская Лига плавания «Поволжье»	26.01	Пенза	1	1 м. – Головин Д.
32	Чемпионат и Первенство Пензенской области по плаванию	30.01-01.02	Пенза	10	5 м. – Бунин Ю.
33	7 этап Кубка «Детская Лига плавания «Поволжье»	02.02	Пенза	11	1 м. – Головин Д. 2 м. – Михеев М, Рожин А. 3 м. – Ивашкин И., Астахова А., Лохина В.
34	Первенство Пензенской области по легкой атлетике	8-9.02	Пенза	4	Два 1 м. – Тихонова Д.
35	Товарищеская встреча по баскетболу	10.02	ДЮСШ	2 ком.	1 м. – ДЮСШ 2 м. – СОШ №71 г. Пенза
36	Открытое Первенство спортивного клуба по боксу «Буртасы»	11.02	Пенза	4	1 м. – Кузин Д., Загидов И, Чудаев Г. 2 м. – Давыдкин Н.
37	Межрегиональный турнир по плаванию им. П.С. Нахимова	10-13.02	Смоленск	8	1 м. – 11 2 м. – 3 3 м. – 4
38	1 этап Гран-При по легкой атлетике	16.02	Пенза	15	Два 2 м. – Тихонова Д. 2м. – Шубина Д.

39	Открытое Первенство р.п. Мокшан по плаванию памяти М.Паняева	24.02	бассейн «Звездный»	Более 100 уч.	1 м. – Головин Д., Михеев М., Астахова А., Веселова К., Астахов Д.
40	Открытое Первенство Каменского района по боксу	01.03	Каменка	2	1 м. – Загидов И. 2 м. – Геворгян А.
41	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Чемпионы для России»	01-03.03	Пенза	2	1 м. – Тихонова Д.
42	Чемпионат ПФО по плаванию	26.02-01.03	Пенза	3	участие
43	V открытое Первенство Пензенского района по бегу на 1500 м	09.03	Пенза	1	1 м. – Тихонова Д.
44	Первенство г. Пензы по художественной гимнастике	07-09.03	Пенза	6	1 м. – Мухин Г., Тельнов Н., Антипов Д., Юдин В., Брюхачев М. 3 м. – Петровская Л.
45	Первенство Пензенской области по плаванию	12-14.03	Пенза	2	Четыре 1 м. – Бунин Ю. 2 м. – Веселова К.
46	2 этап Гран-При по легкой атлетике	16.03	Пенза	12	2 м. – Шубина Д.
47	8 этап Кубка «Детская Лига плавания «Поволжье»	16.03	Пенза	8	1 м. – Бунин Ю., Астахов Д., Головин Д. 3 м. – Веселова К.
48	Первенство Пензенской области по плаванию «Веселый Дельфин» отбор на первенство России	19-21.03	Пенза	4	2 м. – Астахов Д. 4 м. – Астахова А.
49	Спартакиада учащихся России по плаванию	26-28.03	Пенза	1	4 м., 5 м., 7 м. – Бунин Ю.
50	Первенство Пензенской области по боксу	26-28.03	Пенза	2	3 м. – Чудаев Г., Помыкалов Н.
51	Областной турнир по боксу памяти А.Гусака	30.03	Мокшан ДЮСШ	60	1 м. – Пухир Н., Помыкалов Н., Загидов И., Кузин Д., Давыдкин Н., Чудаев Г. 2 м. – Бочкарев И., Геворгян А.
52	Первенство Пензенской области по боксу (2003-04, 2005-06 г.р.)	26-29.03	Пенза	2	3 м. – Чудаев Г., Помыкалов Н.
53	Открытое Первенство Петровского муниципального района по художественной гимнастике	6.04	Петровск, Саратовская область	23	2 м. – Романова А. 3 м. – Петровская Л.
54	Первенство Октябрьского района г. Пензы по боксу	11-12.04	Пенза	1	1 м. – Загидов И.
55	Первенство Пензенской области по баскетболу	12-14.04	Пенза	10	4 командное место
56	XII Матчевая встреча по	19.04	Пенза	1	1 м. – Тихонова Д.

	легкой атлетике между городами Поволжья				
57	3 этап Гран-При по легкой атлетике	20.04	Пенза	10	1 м. – Тихонова Д. 2 м. – Кривенков Н.
58	Межрегиональный Чемпионат по художественной гимнастике «Ласточка»	19-21.04	Пенза	5	2 командное место «Мокшаночка»
59	Всероссийские соревнования по плаванию «Веселый Дельфин»	18-25.04	Санкт - Петербург	2	участие
60	9 этап Кубка «Детская Лига плавания «Поволжье»	27.04	Пенза	10	1 м. – Бунин Ю., Головин Д., Лохина В., Астахова А. 3 м. – Ивашкин И., Веселова К.
61	Открытое Первенство Нижне-Ломовского района по плаванию	04.05	Н.Ломов	12	1 м. Веселова К., Астахова А., Макаров Д., Михеев М., Головин Д. 2 м. – Ивашкин И. 3 м. – Рожин А., Лохина В.
62	Финал Первенство России по плаванию	3-9.05	Волгоград	1	Два 5 м. – Бунин Ю.
63	10 этап Кубка «Детская Лига плавания «Поволжье»	11.05	Пенза	12	1 м. – Головина Д., Лохина В., Астахов Д, Ивашкин И., Астахова А. 2 м. – Головин Д., Рожин А. 3 м. – Михеев М.
64	Областной турнир по боксу, посвященный 74 годовщине победы в ВОВ	10-12.05	Каменка	3	1 м. – Кузин Д. 2 м. – Бабичев А. 3 м. – Загидов И.
65	Первенство Федерации плавания Пензенской области среди районов Пензенской области с плавательными бассейнами	12.05	Пенза	4	Два 2 м. – Астахова А. 1 м., 2 м. – Михеев М.
66	11 этап Кубка «Детская Лига плавания «Поволжье»	25.05	Пенза	10	1 м. – Астахов Д., Бунин Ю. (два), Лохина В. (два), Михеев М. 2 м. – Астахов Д, Астахова А. 3 м. – Рожин А., Михеев М.
67	Первенство Пензенской области по легкой атлетике	24-25.05	Пенза	3	Участие.

Соревнования и мероприятия по видам спорта в МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Мокшан за 2018-2019 учебный год на 01.06.2019 г.

№		Плавание	Бокс	Л/атлетика	Х/гимнастика	Баскетбол	Сп/акробатика	Итого
1	Международные	-	-	-	-	-	-	-

2	Всероссийские	6(28 мест)	1 (2 места)	3 (3 места)	1(5 мест)	-	-	11
3	Областные и зональные	20(99 мест)	8(25 мест)	13(21 место)	3(11 мест)	1	-	45
4	Районные и межрайонные, внутришкольные	7(21 место)	4(2 места)	6(3 места)	11(21 место)	6(2 места)	7	41
	Всего	33	13	22	15	7	7	97

8. Информационно – методическая работа в отчетный период была направлена на:

- повышение компетентности школьных библиотекарей по ведению учётной документации;
- содействие освоению новых информационных образовательных технологий, совершенствование мастерства и раскрытие творческого потенциала библиотекаря;
- целенаправленное, непрерывное формирование фондов школьных библиотек учебной литературой на основе постоянной диагностики потребности школы, а также анализа фонда школьных библиотек.

В соответствии с основными направлениями работы в 2018-2019 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия:

- изучение «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях»
- проведение мониторинга обеспеченности учебниками учащихся ОО района
- изучение потребностей образовательных организаций в учебниках и учебно-методической литературе.
- сбор заказа от школ на учебники Федерального перечня.
- формирование заказа учебников в ЭСО
- оформление разрядок для получения учебников по школам района
- получение, распределение и выдача учебников по школам в соответствии с предварительными заявками.
- организация муниципального обменного фонда учебников
- заключение договоров со школами на получение учебников во временное пользование в рамках регионального обменного фонда

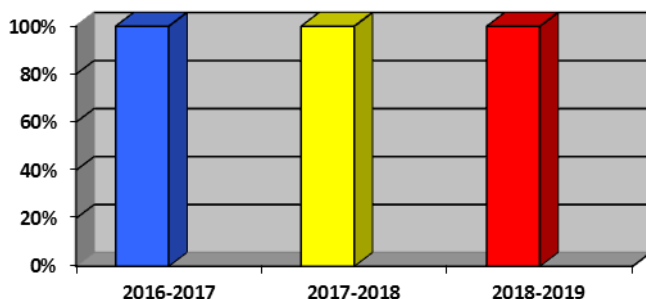
Проведен мониторинг работы школьных библиотек. В 15 образовательных учреждениях на полную ставку работал 1 библиотекарь, остальные получали стимулирующие выплаты за дополнительную работу

Обеспеченность учебниками:

2016/2017 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

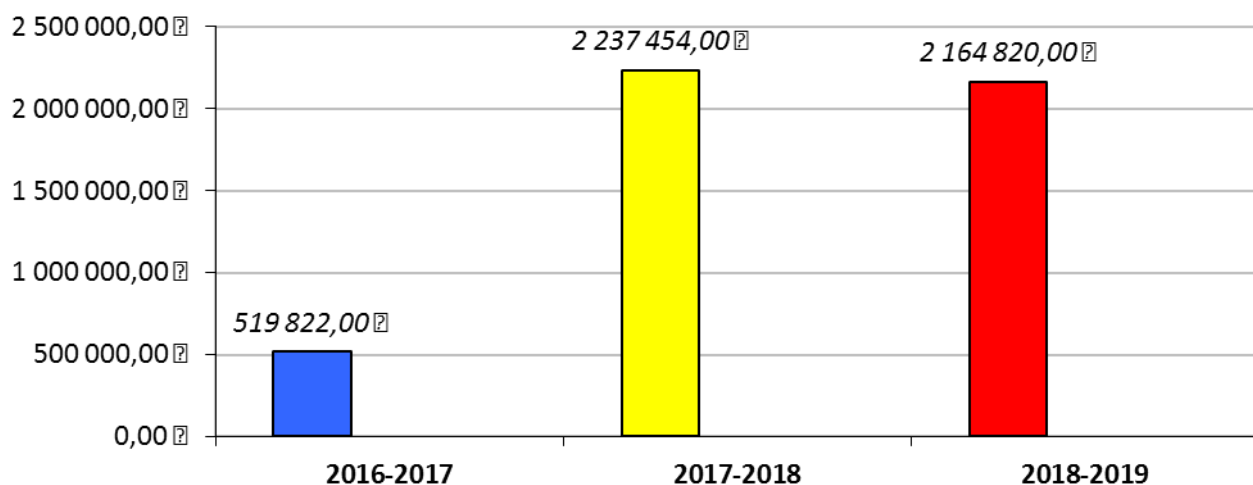
2017-2018 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %

2018-2019 уч. г.: средний процент обеспеченности- 100 %



Объем финансирования на приобретение учебников из федерального перечня для образовательных организаций Мокшанского района

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год
Средства областного бюджета (руб.)	519 822,94	2 237 454,13	2 164 820,26



Обеспечение школьников учебниками на новый 2018-2019 учебный год осуществляется за счет выделения средств из областного бюджета, слаженной работы регионального и муниципального обменных фондов и за счет успешно проведенных по школам района акций «Подари учебник школе».

Количество приобретенных учебников:

	2017 год	2018 год	2019 год
количество (шт.)	1137	4828	4543

В библиотеках образовательных организаций района проведена ежегодная инвентаризация фондов. Из фондов исключены ветхие и устаревшие по содержанию книги и учебники.

9. ИТОГИ

летней оздоровительной кампании - 2019

Организация летнего отдыха и занятости детей в 2018 году регламентировалась следующими нормативными документами:

- Постановление администрации Мокшанского района от 31.03.2016 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Мокшанском районе в 2016 - 2018 годах».

- Муниципальная программа «Развитие образования в Мокшанском районе» на 2014-2020 годы утвержденная постановлением администрации Мокшанского района от 23.12.2013 № 1557

- Приказ Управления образованием администрации Мокшанского района от 17.05.2019 № 56 «Об организации лагерей дневного пребывания при образовательных организациях Мокшанского района в летние каникулы 2018 года».

- Приказ Управления образованием администрации Мокшанского района «Об осуществлении комплекса организационных и профилактических мер по обеспечению безопасности в период поведения летней оздоровительной кампании 2019 года» от 17.05.2019 № 57.

Ход летней оздоровительной кампании 2019 года был тщательно спланирован и строго контролировался администрацией Мокшанского района, Управлением образованием.

Своевременно были оформлены санитарно-эпидемиологические заключения на право осуществления деятельности в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере с дневным пребыванием.

В Мокшанском районе за лето 2019 года различными организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено 1146 школьников (в том числе загородные оздоровительные лагеря – 92 чел., ЛДП – 770 чел., пансионат «Приморский» - 6 чел., ЛТО – 60 чел., в многодневных походах приняли участие 72 ребенка), лагерь «Орленок»- 1 человек. Малыми формами организации отдыха(спортивные площадки, экскурсии, мастер-классы, работа трудовых бригад и волонтерских отрядов и пр) были охвачены 2145 детей.

Особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящими на различных видах профилактического учёта. Детей указанной категории в Мокшанском районе 318 человек (по состоянию на 01.06.2019 г. в ПДН – 16 чел., ТЖС – 235 чел., ВШК – 64 чел.). В течение летней оздоровительной кампании 100% детей, состоящих на различных

видах учета, были охвачены организованными формами отдыха и оздоровления.

В летний период функционировало 12 лагерей дневного пребывания и 1 лагерь труда и отдыха «Ровесники» в с. Царевщино. Все дети, нуждающиеся в посещении ЛДП, получили возможность отдохнуть на базе других образовательных организаций.

ЛДП функционировали в 2 смены, общее количество охваченных школьников – 770 в том числе в 1 смену - 660 человек, во 2 смену - 110 человек. В лагере труда и отдыха «Ровесники» трудились и отдыхали 60 подростков.

Детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были предоставлены льготы по оплате за путевки в лагерь с дневным пребыванием за счет средств субвенции из бюджета Пензенской области. Льготы в размере 420 рублей на одного ребенка были предоставлены 97 школьникам из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На это было выделено 344300 руб.

Комиссией, созданной при Управлении образованием, осуществлялись выездные проверки лагерей на предмет соответствия организации питания требованиям СанПиН, организации воспитательной и физкультурно-спортивной работы.

В течение летних каникул специалистами Управления образованием и Управления по молодежной политике, культуре, физкультуре и спорту и осуществляются проверки состояния спортивных площадок при школах района, а также занятость детей в вечернее время физкультурно-спортивной работой оздоровительных площадок.

Начальники отделов и специалисты администрации, руководители образовательных учреждений совместно с родительской общественностью согласно утвержденному графику в течение лета осуществляли дежурство на водоемах с целью недопущения бесконтрольного пребывания детей на водоемах.

При подготовке летней оздоровительной кампании и во время ее хода систематически проводились заседания муниципальной межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. На заседаниях обсуждались вопросы обеспечения комплексной безопасности организаций отдыха и оздоровления, контроля за ходом летней оздоровительной кампании, координации межведомственного взаимодействия с целью наиболее эффективной организации досуга детей.

С целью обеспечения противопожарной безопасности в лагерях дневного пребывания изданы приказы по соблюдению противопожарной безопасности, назначены ответственные за обеспечение противопожарной безопасности, разработаны инструкции для сотрудников ЛДП и детей.

В апреле 2019 года было организовано дополнительное обучение по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности для персонала, задействованного в работе ЛДП.

Во время работы лагерей дневного пребывания с детьми проводилась работа по противопожарной и антитеррористической безопасности: инструктажи, беседы, тренировочные занятия, деловые игры, конкурсы, викторины.

Несчастных случаев, чрезвычайных происшествий с участием детей за летний период 2019 года в районе не зафиксировано.

Сводные данные по охвату детей отдыхом и оздоровлением приведены в таблице.

№ п/п	Вид лагерей	Количество детей				
		2015 год	2016 год	2017 год	2018	2019
1.	Лагеря дневного пребывания, организованные за счет субсидии из Министерства образования Пензенской области и средств родителей	784	847	847	670	770
2.	Загородные лагеря	85	88	82	92	92
3.	Лагерь труда и отдыха	60	60	60	60	60
4.	Трудоустройство с участием Центра занятости	130	133	138	138	130

Работа организаций отдыха и оздоровления была организована в строгом соответствии с планами работы, к организации отдыха и оздоровления детей и подростков были привлечены учреждения культуры и спорта (центральная районная библиотека, детская школа искусств, районный дом культуры, районный музей им А.Г.Малышкина, ФОК, бассейн, библиотечно-досуговые центры, сельские дома культуры).

В целом летняя оздоровительная кампания 2019 года прошла организованно, по сравнению с 2018 г. количество детей, посещающих ЛДП, увеличилось на 100 человек, с охватом школьников различными формами отдыха и занятости 87%.

10.Опека и попечительство

Ежегодно в районе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, которые были помещены на воспитание в замещающие семьи:

2017	2018	2019
-	-	5, у которых умерли опекуны

Основными причинами подобного положения по-прежнему являются семейное неблагополучие и поведение родителей.

В районе по – прежнему пристальное внимание уделяется профилактической работе с неблагополучными семьями (лечение от алкогольной зависимости, трудоустройство родителей, систематическое проведение межведомственных рейдов):

В районном банке данных на учете состоят:

	2017	2018	2019
Под опекой (попечительством)	38	35	33
В приемной семье	35	35	32
Усыновленные	14	17	17

На протяжении последних лет наблюдалось увеличение количества родителей, лишенных родительских прав, не стал исключением 2019 год:

	2017	2018	2019
лишены родительских прав, чел.	5	1	5
ограничены в родительских правах, чел.	-	1	-
восстановлены в род. правах	-	1	-

С сентября 2012 года лица, желающие принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в обязательном порядке должны проходить обучение. Прошли подготовку:

2017	2018	2019
1	3	1