

**Управление образованием
администрации Мокшанского района Пензенской области**

П Р И К А З

от 01.10.2020

№ 96

**«Об утверждении Положения об организации предоставления
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования по основным
общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных
организациях на территории Мокшанского района
Пензенской области»**

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», руководствуясь Положением об Управлении образованием администрации Мокшанского района Пензенской области,-

П Р И К А З Ы В А Ю:


1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Мокшанского района (Приложение 1)
2. Признать утратившим силу Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и программам дополнительного образования детей на территории Мокшанского района Пензенской области от 21.11.2017 № 90(с последующими изменениями).
3. Настоящий приказ разместить (опубликовать) на официальном сайте Управления образованием администрации Мокшанского района Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образованием



Т.Е.Калитурина

Утверждаю:
Начальник Управления
образованием администрации
Мокшанского района
Пензенской области

 Калитурнина Т.Е.
Приказ от 01.10.2020 № 96



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования по основным общеобразовательным программам в
муниципальных бюджетных организациях на территории Мокшанского
района Пензенской области

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления общедоступного и бесплатного
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего
образования по основным общеобразовательным программам в
муниципальных бюджетных организациях на территории Мокшанского
района Пензенской области

I. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных бюджетных образовательных организациях Мокшанского района Пензенской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- 1). Конституцией Российской Федерации;
- 2). Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации») (с последующими изменениями);
- 3). Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (п. 11 ч.1 ст.15);
- 4). Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 5). Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 6). Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" ;
- 7). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- 8). Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9). Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

10). Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (далее – образовательные организации) Мокшанского района Пензенской области, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Деятельность Управления образованием администрации Мокшанского района Пензенской области по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам направлена на реализацию конституционного права каждого человека на образование соответствующего уровня путем создания соответствующих социально-экономических условий.

1.4. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляют соответствующие муниципальные образовательные организации Мокшанского района Пензенской области (далее – муниципальные бюджетные образовательные организации) в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

II. Общие вопросы по организации деятельности муниципальных бюджетных образовательных организаций

2.1. Муниципальные бюджетные образовательные организации создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном нормативно правовыми актами администрации Мокшанского района Пензенской области.

2.2. Функции и полномочия Учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций осуществляет Управление образованием администрации Мокшанского района Пензенской области (далее- Управление образованием).

2.3. Имущество муниципальных бюджетных образовательных организаций закрепляется за ними на праве оперативного управления.

2.4. Органы местного самоуправления обеспечивают содержание зданий и сооружений муниципальных бюджетных образовательных организаций,

обустройство прилегающих к ним территорий с учетом действующих требований строительных норм и правил, пожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

2.5. Управление образованием на каждый календарный год формирует и утверждает муниципальные задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) муниципальным бюджетным образовательным организациям по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, осуществляет контроль над их исполнением.

2.6. С целью обеспечения прав всех граждан, проживающих на территории Мокшанского района, на получение общего образования, Управление образованием осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также форм получения образования.

2.7. Муниципальные бюджетные образовательные организации действуют на основании уставов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Компетенция, права, обязанности и ответственность муниципальной бюджетной образовательной организации устанавливается Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пензенской области и органов местного самоуправления Мокшанского района Пензенской области.

2.8. Управление муниципальной бюджетной образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.9. Руководитель муниципальной образовательной организации назначается отделом образования с учетом ст. 51 Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Руководитель муниципальной бюджетной образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью муниципальной бюджетной образовательной организации.

2.10. В муниципальных бюджетных образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.11. Управление образованием рассматривает поступающие обращения граждан по вопросам совершенствования организации и повышения качества предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В случае прекращения деятельности муниципальной бюджетной образовательной организации, аннулирования или приостановлении соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия

государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, учредитель в лице отдела образования обеспечивает перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие муниципальные бюджетные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

III. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам

3.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование предоставляется муниципальными дошкольными образовательными бюджетными учреждениями Мокшанского района, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности и реализующими основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – ДОУ).

3.2. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования, направленным на:

- 1). охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2). обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- 3). воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4). осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- 5). оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

3.3. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от одного года шести месяцев, имеющими право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено ДОУ и до прекращения образовательных отношений. Возрастные границы приема детей в конкретное дошкольное учреждение определены Уставом и лицензией данного ДОУ.

3.4. ДОУ осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации:

3.4.1. Обеспечивают реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

3.4.2. Создают безопасные условия обучения и воспитания воспитанников,

присмотр и уход за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДООУ.

3.4.3. Соблюдают права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ;

3.4. Правила приема в ДООУ должны обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено ДООУ.

3.5. Закрепление ДООУ за конкретными территориями района устанавливается не позднее 01 апреля текущего года на основании приказа Управления образованием администрации Мокшанского района Пензенской области.

3.6. Прием в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

3.7. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и соответствующим административным регламентом, утвержденным администрацией Мокшанского района Пензенской области.

3.8. Родителям (законным представителям) может быть отказано в приеме ребенка в дошкольное учреждение по причине отсутствия свободных мест для детей соответствующего возраста в ДООУ. В случае отсутствия мест в ДООУ родители (законные представители) ребенка для решения вопроса об его устройстве в другое ДООУ обращаются непосредственно в Управление образованием администрации Мокшанского района.

3.9. При приеме детей в дошкольное учреждение администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.10. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом дошкольного учреждения фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.11. Льготные категории граждан определяются в соответствии с действующим законодательством. Внутри одной льготной категории (право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в учреждение) заявления выстраиваются по дате подачи заявления.

3.12. На каждого ребенка, зачисленного в ДООУ, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

3.13. Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной

общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – программа дошкольного образования), разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

3.14. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДООУ с учетом требований ФГОС, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

3.15. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС дошкольного образования.

3.16. Режим работы в ДООУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе в соответствии с ее уставом. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часов).

3.17. Количество и соотношение возрастных групп в ДООУ определяются и устанавливаются в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса исходя из предельной наполняемости.

3.18. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в муниципальных ДООУ, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

3.19. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) принимаются на обучение в ДООУ по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.20. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.21. В ДООУ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

3.22. Место за ребенком, посещающим Учреждение, реализующую ОПДО, сохраняется на период:

- его болезни;
- пребывания в условиях карантина или домашнего режима;
- прохождения санаторно-курортного лечения;
- отпуска родителей (законных представителей), количество дней согласно

Уставу учреждения;

3.26.5. Иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей) ребенка (при наличии уважительных причин).

IV. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

4.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (далее – общее образование) являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.2. В целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам создается сеть муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – общеобразовательные учреждения) на территории Мокшанского района.

4.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы направлены на:

4.3.1. формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

4.3.2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

4.3.3. воспитание гражданственности и трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

4.3.4. формирование здорового образа жизни и обеспечение сохранения здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов.

4.4. С целью наиболее полного удовлетворения запросов граждан, учитывая социальный заказ, наличие материально-технической базы и кадрового потенциала, могут создаваться общеобразовательные учреждения с различными особенностями осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся), а также дополнительно осуществляющие функции, связанные с предоставлением образования (коррекция, психолого-педагогическая поддержка и иные функции).

4.5. Общеобразовательные учреждения создают условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4.6. Общеобразовательные учреждения действуют на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством.

4.7. Управление образованием администрации Мокшанского района не позднее 15 марта текущего года издает приказ о закреплении общеобразовательных учреждений за конкретными территориями муниципального района и размещает данный документ о закреплении общеобразовательных учреждений за конкретными территориями района на официальном сайте Управления образованием. Общеобразовательные учреждения размещают приказ о закреплении Учреждений за конкретными территориями района на официальном сайте Учреждения в течение 10 календарных дней со дня его издания.

4.8. Правила приема граждан в общеобразовательные учреждения определяются учреждениями самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.9. Правила приема в общеобразовательные учреждения должны обеспечивать прием в общеобразовательные учреждения граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплено указанное общеобразовательное учреждение (далее - закрепленная территория).

4.10. Получение начального общего образования в общеобразовательных учреждениях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель общеобразовательного учреждения в лице Управления образованием вправе разрешить прием детей в общеобразовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

4.11. В приеме в общеобразовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. В случае отсутствия мест в общеобразовательном учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса об устройстве его в другое общеобразовательное учреждение обращаются непосредственно в Управление.

4.12. В первоочередном порядке предоставляются места в муниципальных общеобразовательных организациях детям, указанным в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих", по месту жительства их семей.

4.13. В первоочередном порядке также предоставляются места в общеобразовательных организациях по месту жительства независимо от формы собственности детям, указанным в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ "О полиции", детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции, и детям, указанным в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ "О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении

изменений в законодательные акты Российской Федерации".

4.14. Прием на обучение в общеобразовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

4.15. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

4.16. Общеобразовательное учреждение с целью проведения организованного приема граждан в первый класс размещает на информационном стенде, на официальном сайте в сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию:

4.16.1. о количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта, указанного в пункте 4.7 настоящего Положения;

4.16.2. о наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 5 июля текущего года.

4.17. Прием закрепленных лиц в общеобразовательное учреждение всех видов осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

4.18. Прием заявлений о приеме на обучение в первый класс для детей, имеющих преимущественное право приема, а также проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля текущего года и завершается 30 июня текущего года. Руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение детей, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс.

4.19. Для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений о приеме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

4.20. Муниципальные образовательные организации, закончившие прием в первый класс всех детей, имеющих право преимущественного приема, а также детей, проживающих на закрепленной территории, осуществляют прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 6 июля текущего года.

4.21. При приеме на обучение общеобразовательная организация обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

4.22. При приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) детей.

4.23. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка или поступающего, реализующего право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона.

4.24. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение, указанные в пункте 4.27 настоящего Положения, подаются одним из следующих способов:

- лично в общеобразовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты общеобразовательной организации или электронной информационной системы общеобразовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта общеобразовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет;
- с использованием функционала (сервисов) региональных порталов государственных и муниципальных услуг, являющихся государственными информационными системами субъектов Российской Федерации, созданными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (при наличии). Общеобразовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки общеобразовательная организация вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

4.25. В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающим, реализующим право, предусмотренное пунктом 1 части 1 статьи 34 Федерального закона²⁶, указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- дата рождения ребенка или поступающего;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;

- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;
- о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);
- согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);
- язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);
- родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
- государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);
- факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;
- согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

4.26. Образец заявления о приеме на обучение размещается общеобразовательной организацией на своих информационном стенде и официальном сайте в сети Интернет.

4.27. Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

- копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
- копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
- копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории, или в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования);
- справку с места работы родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка (при наличии права внеочередного или первоочередного приема на обучение);
- копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в абзацах 2 - 5 настоящего пункта, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4.28. Не допускается требовать представления других документов в качестве основания для приема на обучение по основным общеобразовательным программам.

4.29. Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий имеют право по своему усмотрению представлять другие документы.

4.30. Факт приема заявления о приеме на обучение и перечень документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, регистрируются в журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию. После регистрации заявления о приеме на обучение и перечня документов, представленных родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим, родителю(ям)

(законному(ым) представителю(ям) ребенка или поступающему выдается документ, заверенный подписью должностного лица общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов.

4.31. Общеобразовательная организация осуществляет обработку полученных в связи с приемом в общеобразовательную организацию персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

4.32. Руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов, за исключением случая, связанного с приемом детей, имеющих преимущественное право(в течение 3 рабочих дней).

4.33. На каждого ребенка или поступающего, принятого в общеобразовательную организацию, формируется личное дело, в котором хранятся заявление о приеме на обучение и все представленные родителем(ями) (законным(ыми) представителем(ями) ребенка или поступающим документы (копии документов).

4.34. Учащимся, осваивающим общеобразовательные программы в пределах ФГОС, на время получения образования предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.35. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, на основании заключения клинико-экспертной комиссии или медицинской организации, письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

4.36. Порядок регламентации и оформления отношений общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Содержание общего образования и условия организации обучения на дому определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.37. Перевод, направление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в классы общеобразовательных учреждений для получения общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования для детей с задержкой психического развития и

для детей с умственной отсталостью, осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей(законных представителей).

4.38. Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования.

4.39. Обучение в общеобразовательном учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

4.40. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.41. Учебный год в образовательных общеобразовательных учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей муниципальной общеобразовательной программы. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течении года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются общеобразовательным учреждением.

4.42. В каникулярное время общеобразовательное учреждение может открывать в порядке, установленном законодательстве РФ, для учащихся в возрасте от 7 лет до 15 лет пришкольные лагеря с дневным пребыванием на своей базе.

4.43. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

4.44. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, обучение по образовательным программам общего образования организуется Учреждением на дому в порядке, установленном действующим законодательством.

4.45. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образованием.

4.46. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных

учреждениях и принимают на себя, в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования (вне образовательных организаций).

4.47. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательном учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательном учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.48. Сроки получения общего образования устанавливаются ФГОС общего образования.

4.49. Содержание общего образования определяется образовательными программами общего образования.

4.50. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

4.51. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются общеобразовательными учреждениями в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.52. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательным учреждением.

4.53. В общеобразовательном учреждении могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

4.54. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательным учреждением.

4.55. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4.56. Общеобразовательное учреждение в установленном порядке осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися основных

образовательных программ, а также хранение в архивах, данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

4.57. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.58. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.59. Общеобразовательные учреждения, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.60. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз общеобразовательным учреждением создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.61. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в общеобразовательном учреждении по образовательной программе общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, или проходит обучение повторно по адаптированным программам.

4.62. Учащиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении.

4.63. Освоение учащимися основных образовательных программ основного

общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

4.64. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.65. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.66. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

4.67. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам. В таких учреждениях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

4.68. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.69. В зависимости от категории обучающихся с ОВЗ количество учащихся в классах (группах) комплектуется в соответствии с установленными требованиями САНПиН.

4.70. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.71. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.72. Управление ведет учет детей, подлежащих обучению в общеобразовательных учреждениях, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Мокшанского района(далее – учет детей), и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

4.73. За неисполнение или нарушение устава общеобразовательного учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из общеобразовательного учреждения. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся по программам начального общего образования, а также к учащимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

4.74. По решению педсовета за неоднократное совершение дисциплинарных поступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из общеобразовательного учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.

4.75. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в общеобразовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников общеобразовательного учреждения, а также нормальное функционирование общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося Управление образованием.

4.76. В случае отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из общеобразовательного учреждения в качестве меры дисциплинарного взыскания, Управление образованием и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из общеобразовательного Учреждения, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

4.77. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.