Рассмотрены на заседании РМС «Совершенствование модели поддержки методических объединений» протокол №1от 14.01.2016 года

Показатели деятельности школьных методических объединений педагогов

(Мониторинг заполняют руководители школьных методических объединений)

* + - 1. Образовательная организация
			2. ШМО учителей (название предмета):
			3. Документация методического объединения (по каждому вопросу: да, нет)

1 Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу.

* + - * 1. Приказ о создании ШМО и назначении руководителя, функциональные обязанности руководителя.
				2. Положение о методическом объединении.
				3. Анализ работы за прошедший год.
				4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

7. Банк данных об учителях ШМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, электронная почта).

Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.

План работы школьного методического объединения в текущем учебном году, включающий в себя в том числе:

* график заседаний ШМО на текущий учебный год;
* информация об учебно-методических комплексах;
* план работы с молодыми специалистами;
* план проведения предметной недели или декады;
* сведения о темах самообразования учителей, входящих в школьное методическое объединение
* график проведения открытых уроков;
* график взаимопосещений уроков;
* сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения.
	1. Протоколы заседаний МО.
	2. Аналитические материалы МО

4.Содержание деятельности методического объединения

* + 1. Обсуждение содержания и составления рабочих программ по предметам.
		2. Анализ авторских программ и методик учителей (при наличии).
		3. Апробация учебников и УМК.
		4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
		5. Обсуждение оценочных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.
		6. Изучение трудных разделов и тем программы.
		7. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
		8. Организация семинаров, открытых уроков и мастер-классов по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
		9. Работа с молодыми и начинающими педагогами в форме наставничества.
		10. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства.
		11. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
		12. Разработка и организация накопления методических материалов и разработок.
		13. Проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации.
		14. Организация и проведение предметных недель (декад) в образовательной организации.
		15. Организация инновационной и экспериментальной деятельности в методическом объединении.
		16. Работа по активизации творческого потенциала учителей.
		17. Организация взаимодействия, в том числе сетевого, профессиональных сообществ педагогов

 5.Основные формы работы в методическом объединении:

-очные,

- заочные, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

* + - 1. Как определяется содержание работы МО на учебный год
* Выполнение программ;
* Качество знаний и уровень обученности;
* Активность педагогов по трансляции педагогического опыта на различных площадках;
* Итоговая аттестация;
* Повышения квалификации педагогов;
* Результатов конкурсного движения и др.
	+ - 1. Информационное сопровождение деятельности МО
	1. Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО
* на сайте образовательной организации (ссылка на ресурс)
* в сети интернет (ссылка на ресурс)
* в социальных сетях (ссылка на ресурс)
	1. Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса
* один раз в четверть
* один раз в полугодие - один раз в год
	1. Количество педагогов, принимающих участие в методических объединениях, в том числе сетевых
* муниципальный уровень
* региональный уровень
* российский уровень
	1. Организации работы с молодыми педагогами.

1 Наличие Плана / Программы/ Концепции методической поддержки молодых специалистов

* 1. Положение о наставничестве.
	2. Портфолио, индивидуальный план молодого педагога
	3. Мониторинги, анкетирование, опросы, педагогическая диагностика молодых специалистов
	4. База данных по молодым педагогам.
	5. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников на
* муниципальном уровне
* региональном уровне
* межрегиональном уровне
* федеральном уровне
1. Количество педагогов, ставших победителями и призёрами в конкурсном движении:
* муниципального уровня;
* регионального уровня;
* федерального уровня; международного уровня.
1. Количество педагогов МО, разместивших свои методические материалы на муниципальном и региональном уровне
* муниципальный уровень;
* региональный уровень.
1. Количество педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс
2. Количество педагогов, являющихся наставниками для молодых специалистов
3. Количество педагогов, имеющих собственные сайты и странички в педагогических сообществах.