



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Маркина, д. 2, г. Пенза, 440034  
Тел. (8412) 55-37-54, факс (8412) 55-37-92  
E-mail: minobr@edu-penza.ru  
ОКПО 00091801, ОГРН 1025801354149  
ИНН/КПП 5836011445/583701001

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

28.12.2019 № 5775 УМ/ОП.15  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

В целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в общеобразовательных организациях Пензенской области, в том числе во взаимодействии с семьей Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» и Пензенской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации организуется и проводится областная конкурс педагогических работников общеобразовательных организаций «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – муниципальный (январь 2020 года);
- 2 этап – областной (февраль 2020 года).

Областной этап Конкурса проводится в два тура: отборочный (заочный) и финальный (очный).

В областном этапе конкурса принимают участие победители муниципальных этапов конкурса.

Заявки на участие в региональном этапе направить до 1 февраля 2020 года на адрес электронной почты: [cwido@mail.ru](mailto:cwido@mail.ru).

По вопросам обращаться по тел. (8412) 57-63-26.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Л.В. Чащина

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс), который проводится в соответствии с Календарем региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками на 2019 - 2020 учебный год.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляют Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» и Пензенский областной комитет профсоюза работников народного образования и науки.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.3. Представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

2.2.4. Создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

2.2.5. Привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагоги-

организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

3.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале областного Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

#### **4. Сроки и порядок проведения областного Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный (январь 2020 года);

2 этап – областной (февраль 2020 года).

Областной этап Конкурса проводится в два тура: отборочный (заочный) и финальный (очный).

В областном этапе конкурса принимают участие победители муниципальных этапов конкурса.

4.2. Для организации и проведения конкурса создается областной организационный комитет. Члены областного организационного комитета осуществляют свою работу на безвозмездной основе. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в данное Положение.

Организационный комитет утверждает состав жюри Конкурса.

4.3. Жюри Конкурса осуществляют оценку материалов, поступивших на отборочный (заочный) тур Конкурса, а также оценивают выполнение участниками конкурсных испытаний финального тура.

Оценка конкурсных испытаний производится в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний отборочного (заочного) и финального (очного) туров Конкурса (приложение № 3 к настоящему Положению). Жюри конкурса определяет победителей и призеров Конкурса.

4.4. Отборочный тур областного этапа Конкурса.

4.4.1. Победителю муниципального этапа до **1 февраля 2020 года** на адрес электронной почты: [cwido@mail.ru](mailto:cwido@mail.ru) необходимо представить:

- заявку (приложение № 1 к настоящему Положению, заверенную подписью и печатью муниципальных органов управления образованием;

- ссылку на видеозапись «Личность воспитывает личность» (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.), размещенный в сети [www.youtube.com](http://www.youtube.com) каждого участника заочного этапа;

- презентацию воспитательного проекта (представляется в виде заполненной электронной форме, где указываются: название проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные); мультипликативность).

- ссылку на страницы в социальных сетях, где будут размещаться материалы конкурса «Блогосфера»

Конкурсные материалы, представленные позднее **1 февраля 2020 года**, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Жюри Конкурса в срок до 10 февраля 2020 года осуществляет оценку материалов муниципальных победителей, определяет рейтинг участников заочного этапа. Десять участников, набравшие наибольшее количество баллов проходят в финальный тур Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам отборочного тура Конкурса.

#### 4.5. Финальный тур областного этапа Конкурса.

Финальный тур областного этапа Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний:

- 4.5.1. Блогосфера;
- 4.5.2. Защита авторского проекта;
- 4.5.3. Кейс-сессия;
- 4.5.4. Мастер-класс с незнакомой группой детей.

### 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители финального тура областного этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования Пензенской области. Остальные участники областного этапа награждаются сертификатами Министерства образования Пензенской области.

5.2. Победители областного Конкурса направляются для участия во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека».

Приложение №1  
к Положению об областном  
конкурсе педагогических работников  
«Воспитать человека»

**Заявка  
на участие в областном конкурсе  
педагогических работников «Воспитать человека»**

Субъект Пензенской области	
Сведения о конкурсante:	
1. Номинация	
2. Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Стаж работы общий педагогический/в занимаемой должности	
6. Телефон, электронная почта	
7. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8. Опыт и результат участия в профессиональных	

конкурсах	
9. Аннотация на проект воспитания и социализации	

К заявлению прикладываются аналитическая записка о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую педагогом, решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации.

А также решение (для победителей муниципального этапа) органа исполнительной власти муниципалитета, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.

Приложение № 2  
к Положению об областном  
конкурсе педагогических работников  
«Воспитать человека»

### Критерии оценивания конкурсных испытаний

Конкурсное испытание	Содержание	Критерии оценивания
<b>Отборочный (заочный) тур</b>		
Видеозэссе «Личность воспитывает личность»	Видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.	Результаты воспитательной деятельности педагога 0-3 Активная позиция педагога 0-3 Ценностно-целевые установки 0-4  МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10
Воспитательный проект педагога	Реализованный в образовательной организации проект педагога, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим категориям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Название проекта;</li> <li>• Краткая аннотация;</li> <li>• Сроки реализации проекта;</li> <li>• Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект;</li> <li>• Актуальность проекта;</li> <li>• Основные целевые группы;</li> </ul>	Результаты воспитательной деятельности педагога 0-2 Уровень владения современными воспитательными технологиями 0-2 Актуальность педагогических идей в современной системе образования 0-2 Методическая компетентность педагога 0-2 Ценностно-целевые установки 0-2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель проекта;</li> <li>• Задачи проекта;</li> <li>• Методы реализации проекта;</li> <li>• Опыт реализации проекта;</li> <li>• Описание результатов проекта (качественные и количественные);</li> <li>• Мультипликативность.</li> </ul>	<b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>
<b>Финальный тур</b>		
Блогосфера	<p>Каждый конкурсант с момента подачи заявки на участие в Конкурсе еженедельно размещает в своих социальных сетях пост под хештегом <b>#ВОСПИТАТЬ_ЧЕЛОВЕКА_2019</b>.</p> <p>Темы постов выкладываются в официальной группе Конкурса. Примеры тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 советов молодым учителям, как воспитать человека</li> <li>• Один день моего успеха – результат моей команды</li> <li>• Самое значимое достижение и т.д.</li> </ul>	<p>Ценностно-целевые установки 0-2 Содержание 0-2 Умение работать с информацией 0-2 Общая и педагогическая грамотность 0-2 Владение современными технологиями 0-2</p> <p><b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 10</b></p>
Защита авторского проекта	<p>Публичное выступление перед аудиторией и экспертным сообществом о результатах реализованного проекта в образовательной организации с обязательным описанием тех мировых и российских трендов, которые отражаются в проекте (тренды выявляются на тренд-сессии).</p>	<p>Результаты воспитательной деятельности педагога 0-2 Ценностно-целевые установки 0-2 Методическая компетентность педагога 0-2 Мастерство публичного выступления 0-2 Педагогическая позиция 0-2 <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b></p>
Кейс-сессия	<p>Каждый конкурсант по жеребьевке получает тему, задача ознакомиться с документом и внести предложения по данному вопросу, на выполнение задания 30 минут. Дополнительное задание – сформулировать вопрос Министру просвещения Российской Федерации</p>	<p>Методическая компетентность педагога 0-2; Умение работать с информацией 0-2; Общая эрудированность 0-2; Активная жизненная и педагогическая позиция 0-2; Понимание современных</p>

	<p>относительно заявленной темы. Примеры документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии воспитания 2030</li> <li>• Десятилетие детства</li> <li>• Интеграция основного и дополнительного образования</li> <li>• Вектор развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</li> <li>• Программа кадрового сопровождения специалистов, курирующих вопросы воспитания и социализации</li> </ul>	<p>тенденций в образовании 0-2;</p> <p><b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b></p>
<p>Мастер-класс с незнакомой группой детей</p>	<p>Демонстрация своего педагогического мастерства и уровня владения современными воспитательными технологиями с участием незнакомой группы обучающихся регламент – 45 минут</p>	<p>Педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями) 0-2          Воспитательная деятельность педагога 0-2          Методическая компетентность педагога 0-2          Культура педагогического общения 0-2          Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися 0-2</p> <p><b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b></p>